

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью протокол от «25»июня 2018 г. №10
Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов  З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

факультатив
программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 политология

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук	<u></u> С.Р Парфенова
--	---

Для приема 2018

Уфа 2018 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Факультатив «Муниципальная политика и управление» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (Профиль подготовки «бакалавриат»), которыми должен обладать выпускник:

(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	
	. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод) Иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа..	(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	

Умения	Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	
	Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	
	Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультатив «Муниципальная политики и управление» является одной из дисциплин специализации, входящих в региональный (вузовский) компонент подготовки специалиста по специальности «Политология». Она создает

методологическую и методическую основу ряда дисциплин политико-управленческого блока, преподаваемых на старших курсах. Факультатив обеспечивает преемственность в политологическом образовании с такими курсами и дисциплинами, как «Государственная политика и управление», «Политическая теория», «Сравнительная политология», и является важной составной частью интегрированного политологического образования.

Целью факультатива «Муниципальная политика и управление» является формирование системных научных знаний о муниципальном уровне публичной политики, о научном направлении, изучающем процессы управления и самоуправления, развитие института муниципальной службы, административные реформы в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах муниципальной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области муниципальной политики и управления;
- изучение механизмов осуществления муниципального управления;
- рассмотрение роли и функций органов местного самоуправления в общественно-политической системе;
- знакомство с различными направлениями муниципальной политики в современных условиях.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития	Не сформированы: 1. Знания о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. Знания о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим	Сформированы в полной мере: 1. Знания о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. Знания о связи основных политических событий и процессов с

	<p>(волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок</p>	<p>экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>Не сформированы умения: определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>Сформированы в полной мере умения: определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл</p>	<p>Не сформированы владения: 1 способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и</p>	<p>Сформированы в полной мере владения: 1 способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. способами аналитического</p>

	экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея..	рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея..
--	--	---	---

(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 3. Иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Не сформированы: 1. Знания о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. Знания методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 3. представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Сформированы в полной мере: 1. Знания о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе. 2. Знания методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 3. представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап (уровень)	1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Не сформированы умения: 1. решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Сформированы в полной мере: 1. умения: решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).

Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Не сформированы владения: 1. технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Сформированы в полной мере владения: 1. технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
-----------------------	---	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция). 2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея. 3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом. (ПК-1) – владение	Доклад, эссе, устный опрос

	<p>способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. Иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея</p> <p>. 1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>Доклад, эссе, устный опрос</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом:</p>	<p>(ОПК-9) – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными</p>	<p>Доклад, эссе, устный опрос,</p>

	<p>становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.</p> <p>(ПК-1) – владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	
--	--	---	--

4.3. Рейтин-план дисциплины

Рейтин-план дисциплины представлен в Приложении №2

Оценочное средство: доклад

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя..

Шкала оценивания:

5 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

Темы докладов.

1. Местное управление и самоуправление в политической системе общества.
2. Местное управление и местное сообщество.
3. Понятие местного (локального) сообщества.
4. Местное управление как функционально обособленная подсистема публичного управления.
5. Роль национального государства в развитии самоуправления: санкционирующая, контролирующая и унифицирующая функции.
6. Местное управление в империях: типологические особенности и исторические вариации.
7. Специфика организации местного управления в современном мире: локализация социально-экономических явлений, расширение и дифференциация функций публичного управления. Проявление общих тенденций в России.
8. Формирование городского самоуправления в Западной Европе.
9. Коммунальное движение в Европе и его роль в становлении самоуправления.
10. Организация местного управления централизованными государствами в XVIII-XIX вв.
11. Становление системы местного управления в России в XVI-XVII вв.
12. Реформы местного управления в XVIII-XIX вв.
13. Земское самоуправление в России. Формирование земских институтов, их структура и полномочия. Социальная роль земства.
14. Трансформация местного управления в начале XX в.
15. «Муниципальный социализм» в Западной Европе: социальная и идеологическая основа, проявления, значение.
16. Октябрьская революция 1917 г. в России и становление системы местных Советов. Местное управление в советский период.
17. Правовые теории местного управления и самоуправления.
18. Теория «свободной общины».
19. Государственная и хозяйственная теории.
20. Национальные правовые традиции и сближение законодательства.
21. Формирование института местного самоуправления в РФ. Теория и правовая практика: взаимодействие при формировании фактического статуса.
22. Основные черты британской, американской, романской, скандинавской и германской систем местного управления.
23. Другие системы.
24. Типологическая характеристика местного управления в России.
25. Виды правовых актов, регулирующих местное управление. Государственные нормы и правовые акты местной власти.
26. Городские хартии самоуправления.
27. Нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в России. Федеральное и региональное законодательство.
28. Уставы муниципальных образований. Акты местных органов самоуправления и должностных лиц.
29. Правовые гарантии местного самоуправления.

Оценочное средство: Эссе (письменная работа)

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**

- используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**

- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**
 - приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**
- Всего за эссе ставится **5 баллов**.

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла. Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

Темы эссе (письменная работа)

- 1.Значение структуры и механизма формирования органов власти для организации управления.
- 2.Основные виды органов управления и должностных лиц.
- 3.Выборы в органы местного самоуправления.
4. Назначение должностных лиц.
- 5.Местная служба.
6. Особенности структурной организации органов местного управления в Западной Европе, США и в России.
- 7.Компетенции и обеспечение деятельности субъектов местного самоуправления.
- 8.Традиционные компетенции местной власти.
9. Особенности распределения компетенций в отдельных странах.
- 10.Компетенции местного самоуправления в РФ.
- 11.Основные направления муниципальной политики
- 12.Эволюция представлений о местной власти, роль национальных традиций.
- 13.Элитистская теория местной власти (Ф. Хантер).
- 14.Плюралистические интерпретации (Р. Даль).
- 15.Концепция «власти периферии» (П. Гремьон).
- 16.Марксистский подход к проблеме местной власти.
- 17.Неоэлитизм, неоплюрализм и гиперплюрализм.
- 18.Теория «городских политических режимов» К. Стоуна и новейшие направления в политологическом изучении местных сообществ.
- 19.Местное самоуправление в теории федерализма.
- 20.«Государственная школа» в России.
- 21.«Государственная» теория самоуправления.

Оценочное средство: **устный опрос**

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

25 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

5 баллов (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1 балл (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерные темы для устного опроса:

Экономическая и финансовая основы местного самоуправления

Финансовые ресурсы органов местной власти. Виды источников доходов местных бюджетов. Доходы муниципалитетов в России. Понятие и целевое назначение муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Муниципальный имущественный комплекс. Компетенция органов местного самоуправления в сфере имущественных отношений. Режимы управления муниципальной собственностью. Бюджет муниципального образования. Расходная и доходная части местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Классификации расходов местных бюджетов. Виды налоговых и неналоговых поступлений в местные бюджеты.

Раздел 4. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти

Принципы и модели взаимоотношений между местным самоуправлением и демократическим государством. Полномочия органов государственной власти по регулированию местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления. Прямое государственное управление и контроль государства за местными властями. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов. Роль федерального закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в вопросе реформирования муниципальной системы органов власти в современной России.

Основные проблемы управления городами

Специфика современного города как объекта управления. Управляемость и координация. Требования населения и возможности властей. Основные проблемы управления крупнейшими системами расселения: агломерациями и мегалополисами. Административные и правовые вопросы. Варианты организации управления столичным городом. Транспортная проблема. Социальные проблемы; геттоизация. Российские города. Перспективы организации городского управления. Проблемы моногородов в России. Ассоциации и союзы местных властей. Местное самоуправление и социальное партнерство.

Местное самоуправление как критерий зрелости демократического государства и гражданского общества

Демократия прямая и представительная. Принципы современной представительной демократии и проблемы демократизации в России. Роль местного самоуправления в становлении демократического, правового, социального государства. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Значение органов ТОС для

формирования гражданского общества в России. Перспективы и пути развития системы местного самоуправления в Российской Федерации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

Б) Дополнительная литература:

1. Якушев, А.В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2008. - 144 с. - (В помощь студенту). - ISBN 978-2-374-00145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318>
2. Кабашов, С.Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-0252-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>
4. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы. Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Факультатива **Муниципальная политика и управление** на 5 семестр
(наименование дисциплины)

_____ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	17,8

Форма(ы) контроля:
зачет_5_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет, задачи и проблематика курса «Муниципальная политика и управление». Местное управление в исторической ретроспективе	2	2		4	№№1-4	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	.Раздел 2. Организационно-правовые характеристики местного управления в России и за рубежом. Структура и формирование органов местной власти	2	2		4	№№1-4	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Раздел 3. Местные власти в системе социально-политических взаимодействий. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления					№№1-4	.конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках

		2	2		6			практического занятия.
4.	Раздел 4. Местное самоуправление и его взаимодействие с органами государственной власти. Основные проблемы управления городами. Местное самоуправление как критерий зрелости демократического государства и гражданского общества.	2	4		3,8	№№1-4	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	зачет							
	Всего часов:	8	10		17,8			

Рейтинг-план дисциплины

«Муниципальная политика и управление» Направление подготовки 41.03.04 –
«Политология» (Профиль подготовки «государственная политика и управление»), курс
3, семестр 5 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
устный опрос	25	1		25
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. устный опрос	25	1		25
2.				
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				5
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
				110
1. Зачет (дифференцированный зачет)				110
2. Экзамен				