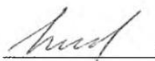
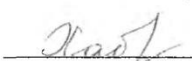


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политические элиты**

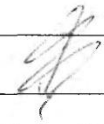
Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	
--	--

/ К.В. Фадеев

Для приёма 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук  
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и  
политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:  
обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на  
заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b>	
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b>	
	<p>1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском</p>	Владение навыками участия в	

	<p>процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>(ПК-2)</b></p>	
<b>Умения</b>	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	

	выборочный анализ политических акторов).		
	<p>1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p> <p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>(ПК-2)</b>	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b>	

	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>(ПК-2)</b></p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) получение будущими политологами, политтехнологами и политическими менеджерами, основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к привитию навыков использования наибольшего количества собранной информации о каком-либо политическом деятеле для достижения необходимого результата («выход» на субъекта политики с целью решения определённых задач); 2) углублённое, аналитическое и системно-структурированное познание всей сложности, неоднородности и противоречивости функционирования элитарных групп, прямо или косвенно оказывающих влияние на принятие политических решений и играющих определённую роль в политической жизни общества; 3) ознакомление с методами исследования путей попадания в политическую элиту, позитивными и, более того, негативными способами достижения элитарного уровня и реализации политических решений с целью осуществления поиска допустимой ориентации на морально-нравственные и духовно-этические нормы в условиях осуществления карьерного роста в политической сфере и соблюдения субстанциональной направленности действий органов государственной власти, представляющей, прежде всего, интересы общественности.

Дисциплина «Политические элиты» изучается на 3 курсе в 5 семестре, относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Введение в политическую теорию», «Государственная политика и управление», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом», «История политических учений», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политическая регионалистика», «Политическая социология», «Политический анализ и прогнозирование», «Политический менеджмент», «Современная российская политика», «Сравнительная политология», «Теория и история национальных отношений», «Теория и практика противодействия экстремизму», «Теория и практика федерализма».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК-9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).
	2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.

	идеология, государственно-национальная идея.		
	3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Умение определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).

	<p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология- государственно- национальная идея.</p>	<p>Отсутствие навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология- государственно- национальная идея.</p>	<p>Умение рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология- государственно- национальная идея.</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>
	<p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с</p>	<p>Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны</p>	<p>Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и</p>

	экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.
--	---	---	--

**ПК-1** владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Отсутствие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

	индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Отсутствие представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ	Отсутствие навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Умение проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).

	политических акторов).		
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Отсутствие навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Использование навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).
	2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Применение способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

**ПК-2** владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей	Отсутствие знаний основных принципов участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с	Наличие знаний основных принципов участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками

	со смежными с политическими науками дисциплинами.	политическими науками дисциплинами.	дисциплинами.
	2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	Отсутствие знаний о способах подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	Наличие знаний о способах подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.
	3. <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	Отсутствие представлений о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	Наличие конкретных представлений о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике,	Отсутствие навыков участия в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-	Умение принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы,

	<p>нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p>	<p>правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p>	<p>политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.</p>
	<p>2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>Отсутствие навыков подготовки научных текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>	<p>Умение готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. <u>Владеть</u> навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>Отсутствие навыков выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса</p>	<p>Наличие навыков выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса</p>
	<p>2. <u>Владеть</u> способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации:</p>	<p>Отсутствие навыков применения способов и методов подготовки текстов в области политических наук к публикации:</p>	<p>Применение способов и методов подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической</p>



	публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.	политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно- правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.
--	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета: зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.		
	3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов		

	<p>с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>системы в целом <b>ОПК-9</b></p> <p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b></p>	
	<p>1. <u>Знать</u> основные принципы участия в исследовательском процессе: систематичность, критический обзор предшествующих источников, состояния проблемы, прослеживание связей со смежными с политическими науками дисциплинами.</p> <p>2. <u>Знать</u> способы подготовки научных текстов по политической и общественно-политической проблематике для публикации в научных изданиях: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о правилах выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.</p>	<p>Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>ПК-2</b></p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p> <p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p>	<p>Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.</p>

	2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная национальная идея.	событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>ОПК-9</b>	
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).		
	1. <u>Уметь</u> принимать участие в исследовательском процессе в области политических наук: обработка и анализ информации, содержащейся в социологических опросах, статистике, нормативно-правовых актах, постановка политологической гипотезы, политологический анализ, сопряженный с данными смежных научных дисциплин, формулировка выводов и рекомендаций для исследователей, публичных политиков и органов власти.	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>ПК-2</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> готовить научные тексты в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.		
3-й этап Владеть	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с	Способностью давать характеристику и	Устный опрос, доклад, контрольная

навыками	объектив-ными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>ОПК-9</b>	работа, тестирование.
	2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.		
	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	
	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
	1. Владеть навыками выступления на научных мероприятиях по политическим наукам: написание тезисов и докладов, ведение диалога, спор и поиск консенсуса.	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях <b>ПК-2</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть способами и методами подготовки текстов в области политических наук к публикации: постановка специфической политической проблемы, формирование гипотезы исследования, составление библиографического списка с включением нормативно-правовой базы, использование методов сравнительной политологии и анализа.		

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Зачет.** Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

### Вопросы к зачету

1. Влияние политических элит на неравномерное развитие социально-экономической и политической сфер жизнедеятельности российского общества в первом семилетии XXI-го века.
2. Понятия «элита» и «политическая элита». Особенности изучения функционирования политических элит.
3. Объект и предмет изучения политических элит.
4. Идеино-политические концепции активного властвующего меньшинства. Три основные социально-философские концепции политического элитизма.
5. Классическая теория политических элит Г. Моска.
6. В. Парето – основатель термина «Политическая элита». Теория циркуляции элит.
7. Концепция организованности политических элит Михельса. Политический элитизм Р. Миллса и Й. Шумпетера.
8. Идеологическая теория политических элит большевизма по В.И. Ленину.
9. Трёхсторонняя концепция политических элит И.В. Сталина. Сталинская концепция трёхуровневого руководства страны.
10. Понятие «Номенклатура». Восхождение по производственной и партийной «лестнице» к номенклатуре. Карьера советских руководителей, управлявших страной до 90-ых годов XX-го века.
11. Трансформация элитарного уровня в результате конституционной реорганизации Правительства Российской Федерации 1993 года.
12. Смена элиты исполнительной ветви власти в рамках реструктуризации российского Правительства 2004 года.
13. Особенности смены представителей высшего эшелона органов государственной власти России в период «президентства» Д.А. Медведева.
14. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века.
15. Контрэлита: природа, сущность и характерные особенности.
16. Понятие, виды, типы и уровни политических контрэлит.
17. Способы противопоставления действующей политической элите.
18. Характерные особенности функционирования контрэлит стран СНГ (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Грузия, Украина).
19. Контрэлита в Российской Федерации на современном этапе развития политической системы государства.
20. Особенность деятельности контрэлит в Республике Башкортостан.
21. Политическая элита и бизнес-элиты России в период олигархического корпоративизма.
22. Бизнес-элита в системе власти современной России.
23. Трансформация политических элит в результате смены генерального руководства Республики Башкортостан.
24. Первый Президент Российской Федерации – Борис Николаевич Ельцин.
25. Президент Российской Федерации – Владимир Владимирович Путин.
26. Первый Президент Республики Башкортостан – Муртаза Губайдуллович Рахимов.
27. Второй Президент и первый Глава Республики Башкортостан – Рустэм Закиевич Хамитов.
28. Второй Глава Республики Башкортостан Радий Фаритович Хабиров.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **Критерии оценки на зачете (в баллах):**

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

1. Политический элитизм или теории политической элиты.
2. Советская теория политических элит и история формирования и развития политических элит СССР.
3. Специфика смены властно-управленческих элит в Российской Федерации.
4. Элитарный уровень групп интересов.
5. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века.
6. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века.
7. Контрэлита: природа, сущность и характерные особенности.
8. Политическая элита и бизнес-элиты России в период олигархического корпоративизма.
9. Бизнес-элита в системе власти современной России.
10. Трансформация политических элит в результате смены генерального руководства Республики Башкортостан.
11. Президенты и премьер-министры Российской Федерации.
12. Исполнительная власть (правительство и кабинет Министров) Российской Федерации.
13. Руководители законодательных органов власти Российской Федерации (спикеры, вице-спикеры, председатели комитетов и руководители фракций).
14. Президенты, Главы и премьер-министры Республики Башкортостан.
15. Исполнительная власть (правительство и кабинет Министров) Республики Башкортостан.

16. Руководители Государственного Собрания – «Курултай» Республики Башкортостан (спикеры, вице-спикеры, председатели комитетов и руководители фракций).

**Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

### **Задания для контрольной работы**

**Контрольная работа** – письменный ответ студента на заданные вопросы.

#### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. «Теория и история политических элит»

Задание: Разграничить понятия «элита» и «политическая элита» посредством аналитического сравнения данных категорий.

Задание: Раскрыть основные классические концептуальные положения: Г. Моска, теорию циркуляции элит В. Парето, «Железный закон олигархии» Михельса.

Задание: Дать аналитическую оценку учениям В.И. Ленина и И.В. Сталина о большевистской и советской структуре номенклатурной среды.

Тема 2. «Политические элиты Российской Федерации и Республики Башкортостан»

Задание: Раскрыть проблематику представителей руководящего состава Администрации Президента России.

Задание: Выявить краеугольные составляющие системы выстраивания отношений бизнес-элиты страны с представителями органов государственной власти.

Задание: Дать аналитическую оценку процессу отведения В.В. Путиным места и роли бизнес-элиты.

Задание: Рассмотреть особенности поэтапной смены политических элит в Республике Башкортостан, цели, средства и последствия данной трансформации, её детерминанта.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
  2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

**Темы докладов:**

1. Первый Президент Российской Федерации – Борис Николаевич Ельцин.
2. Исполняющий обязанности Премьер-министра Российской Федерации Егор Тимурович Гайдар.
3. Премьер-министр России Виктор Степанович Черномырдин.
4. Премьер-министр России Сергей Владиленович Кириенко.
5. Премьер-министр России Евгений Максимович Примаков.
6. Премьер-министр России Сергей Вадимович Степашин.
7. Второй Президент Российской Федерации – Владимир Владимирович Путин.
8. Премьер-министр России Михаил Михайлович Касьянов.
9. Премьер-министр России Михаил Ефимович Фрадков.
10. Премьер-министр России Виктор Алексеевич Зубков.
11. Третий Президент Российской Федерации – Дмитрий Анатольевич Медведев.
12. Вице-премьеры Правительства Российской Федерации.
13. Министры Российской Федерации.
14. Руководители Федеральных агентств Правительства Российской Федерации.
15. Спикеры (Председатели) Верхней палаты (Совета Федерации) Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.
16. Спикеры (Председатели) Нижней палаты (Государственной Думы) Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.
17. Председатели комитетов Верхней и Нижней палат Парламента Российской Федерации.
18. Руководители фракций Верхней и Нижней палат Парламента Российской Федерации.
19. Первый Президент Республики Башкортостан – Муртаза Губайдуллович Рахимов.
20. Премьер-министр Башкортостана Анатолий Яковлевич Копсов.
21. Премьер-министр Башкортостана Рим Сагитович Бакиев.
22. Премьер-министр Башкортостана Рафаэль Ибрагимович Байдавлетов.
23. Премьер-министр Башкортостана Раиль Салихович Сарбаев.
24. Второй Президент и Глава Республики Башкортостан – Рустэм Закиевич Хамитов.
25. Второй Глава Республики Башкортостан – Радий Фаритович Хабиров.
26. Премьер-министр Башкортостана Илимбетов Азамат Фаттахович.
27. Премьер-министр Республики Башкортостан Рустэм Хабибович Марданов.
28. Заместители премьер-министра Правительства Республики Башкортостан.
29. Министры Республики Башкортостан.
30. Спикеры Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан.
31. Заместители спикеров Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан первого, второго, третьего, четвертого и пятого созывов.
32. Руководители комитетов Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан первого, второго, третьего, четвертого и пятого созывов.

**Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;



**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Политическая элита по-сталински – это ...

- а) управленческая организация профессиональных революционеров;
- б) «революционная мафия, где демократизм считался ненужной игрой, а все было основано на конспирации и круговой поруке»;
- в) аппарат, «при помощи которого «отец всех народов» стал управлять Россией»;
- г) использование власти для организации социализма.

2. Кто первым ввел понятие контрэлиты?

- а) Й. Шумпетер;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Михельс;
- г) В. Парето.

3. Что не относится к типам внутриполитической контрэлиты?

- а) консервативный;
- б) зарубежный;
- в) консервативный и либеральный тип;
- г) прогрессивный.

4. Политическая контрэлита в большей части стран СНГ ...

- а) осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внутривластном уровне;
- б) не осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внутривластном уровне;
- в) не осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внешнеполитическом уровне;
- г) осуществляет свои непосредственные свойственные ей действия на внешнеполитическом уровне.

5. Номенклатура – это ...

- а) перечень руководящих должностей, замещение которых производит не руководитель данного ведомства, а вышестоящий орган;
- б) варианты а) и в);
- в) перечень лиц, которые замещают людей на руководящих должностях или находятся в резерве на их замещение;
- г) распределение функций и должностей.

6. Что является детерминантом формирования контрэлиты в Республике Башкортостан?

- а) этнополитика;
- б) клановость;
- в) неформальные отношения;
- г) варианты а) и б).

7. Какая из концепций была сформулирована Платоном в работе «Государство»?

- а) управление должно быть прерогативой представителей элит;
- б) варианты а) и г);
- в) управление на практике является достоянием элит;
- г) управление на практике является нежелательным достоянием элит, поскольку оно фактически выливается в защиту закрепленных законом имущественных прав.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Булдакова, Л.В. Политическая элита: основные понятия, базовые концепции : учебное пособие / Л.В. Булдакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232221>

#### **Дополнительная литература:**

2. Политические элиты и лидерство : практикум / авт.-сост. В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494786>

3. Сахаров, А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография / А.Н. Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048МВ 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политические элиты» на 5 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля:

Зачёт: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Введение в научную политологическую дисциплину «Политические элиты»</b></p> <p>1. Влияние политических элит на неравномерное развитие социально-экономической и политической сфер жизнедеятельности российского общества в первом семилетии XXI-го века.</p> <p>2. Понятие «элита» и его основное орудие – государство.</p> <p>3. Понятие «политические элиты» и особенности изучения их функционирования.</p> <p>4. Необходимость изучения политических элит.</p> <p>5. Объект и предмет изучения политических элит.</p> <p>6. Основные правила этики политологов, применяемые при изучении политических элит.</p>	2				1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.
2	<p><b>Тема 2. Политический элитизм или теории политической элиты</b></p> <p>1. Идеино-политические концепции активного властвующего меньшинства, три основные социально-философские концепции политического элитизма.</p>	2	3		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>2. Теоретико-концептуальный базис политических элит, сформулированный Платоном в работе «Государство».</p> <p>3. Классическая теория политических элит Г. Моска.</p> <p>4. В. Парето – основатель термина «Политическая элита», концепция циркуляции элит.</p> <p>5. Концепция организованности политических элит Михельса.</p> <p>6. Политический элитизм Р. Миллса и Й. Шумпетера.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
3	<p><b>Тема 3. Советская теория политических элит и история формирования и развития политических элит СССР</b></p> <p>1. Идеологическая теории политических элит большевизма.</p> <p>2. Концепция взаимодействия пролетариата, как стержневой составляющей политической элиты Советской России, с крестьянством, сформулированная В.И. Лениным.</p> <p>3. Ликвидация безграмотности среди рабочих и крестьян с целью достижения их классом элитарного уровня.</p> <p>4. Надэлитарный уровень В.И. Ленина – Советы.</p> <p>5. Советская власть – бывшие руководители-революционеры.</p> <p>6. Концепция «революционной мафии» М.С. Восленского.</p> <p>7. Трёхсторонняя концепция политических элит И.В. Сталина.</p>	2	3		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.



	<p>8. Смена политических элит СССР в 30-е годы XX-го века, как следствие наращивания военно-экономического потенциала страны.</p> <p>9. Сталинская концепция трёхуровневого руководства страны.</p> <p>10. Понятие «Номенклатура».</p> <p>11. Восхождение по производственной и партийной «лестнице» к номенклатуре.</p> <p>12. Карьера советских руководителей, управлявших страной до 90-ых годов XX-го века.</p>					1-3		
4	<p><b>Тема 4. Специфика смены властно-управленческих элит в Российской Федерации</b></p> <p>1. Трансформация элитарного уровня в результате конституционной реорганизации Правительства Российской Федерации 1993 года.</p> <p>2. Смена элиты исполнительной ветви власти в рамках реструктуризации российского правительства 2004 года.</p> <p>3. Реорганизации и изменения элитарного уровня Аппарата Правительства России в исторической ретроспективе.</p> <p>4. Особенности смены представителей высшего эшелона органов государственной власти Российского государства в период «президентства» Д.А. Медведева.</p> <p>5. Специфика смены властно-управленческих элит России с 2012 по 2019 годы.</p>	2	3		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
5	<p><b>Тема 5. Элитарный уровень групп интересов</b></p> <p>1. Категориальный и понятийный аппарат</p>	2	3		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование</p>	Устный опрос, доклад, контрольная

	<p>политических элит, как групп интересов.</p> <p>2. Методологические и теоретические аспекты изучения интересов политических групп, имеющих непосредственное или опосредованное отношение к сфере деятельности элит в политике. 3.</p> <p>Группы интересов политических элит – понятие и сущность.</p> <p>4. Группы интересов в органах исполнительной власти.</p> <p>5. Группы интересов законодательной ветви властных структур Российской Федерации.</p> <p>6. Лоббирование групп интересов в законодательных органах власти Российской Федерации.</p> <p>7. Группы интересов промышленно-корпоративного типа в Российской Федерации, осуществляющие процесс политического функционирования.</p>						<p>основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>работа.</p>
6	<p><b>Тема 6. Элитарный уровень Администрации Президента Российской Федерации в первом десятилетии XXI-го века</b></p> <p>1. Функции Д. Медведева, И. Сечина и В. Суркова.</p> <p>2. Гармонично-синтезированная деятельность Аппарата Президента России.</p> <p>3. Дополнительные властно-управленческие функции В.Ю. Суркова.</p> <p>4. Функции И. Шувалова.</p> <p>5. Ось взаимодействия «Сечин – Сурков – Шувалов».</p> <p>6. Руководитель Аппарата Президента Российской Федерации – Д. Медведев.</p>	2	4		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>

	<p>7. Функции помощников Президента Российской Федерации.</p> <p>8. Е. Шапошников и И. Сергеев.</p> <p>9. Система «сдержек и противовесов» в редакции В. Путина.</p> <p>10. Особенности номенклатурных и функциональных преобразований Администрации Президента Владимира Путина относительно Администрации Президента Бориса Ельцина.</p> <p>11. Властно-управленческая и политическая элиты Администрации Президента Дмитрия Медведева.</p> <p>12. Руководство Администрации Президента России с 2012 по 2018 годы.</p>							
7	<p><b>Тема 7. Контрэлита: природа, сущность и характерные особенности</b></p> <p>1. Способы противопоставления действующей политической элите.</p> <p>2. Типы контрэлит.</p> <p>3. Уровни политической контрэлиты.</p> <p>4. Виды контрэлит.</p> <p>5. Понятие контрэлиты.</p> <p>6. Характерные особенности функционирования контрэлит стран СНГ. (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Грузия, Украина)</p> <p>7. Контрэлита в Российской Федерации на современном этапе развития политической системы государства.</p> <p>8. Особенность деятельности контрэлит в Республике Башкортостан.</p>	2	2		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
8	<p><b>Тема 8. Политическая элита и бизнес-элиты России в период олигархического</b></p>	2	2		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p>	Устный опрос, доклад.

	<p align="center"><b>корпоративизма</b></p> <p>1. Методология изучения взаимоотношений политической элиты и бизнес-элит в условиях олигархического корпоративизма.</p> <p>2. Понятие термина «российская олигархия».</p> <p>3. Объединение крупных собственников по корпоративному признаку с целью преследования политических интересов.</p> <p>4. Олигархи и СМИ.</p> <p>5. ФПГ (финансово-промышленные группы).</p> <p>6. Эпоха В. Черномырдина.</p> <p>7. Период правления «семьи».</p> <p>8. Залоговые аукционы.</p> <p>9. Слияние компаний и «семибанкирщина».</p> <p>10. Письмо «тринадцати».</p> <p>11. Информационные войны.</p> <p>12. 1998 год – период прямого влияния олигархов на механизм формирования государственных органов.</p> <p>13. Совет экономического взаимодействия.</p> <p>14. Август 1998 года.</p> <p>15. 1999 год – перегруппировка крупного бизнеса;</p> <p>16. Охота силовых структур и спецслужб на олигархов.</p> <p>17. «Олигархи – 2000»: узкий круг.</p> <p>19. Олигархи в отставке.</p> <p>20. Обновлённый РСПП.</p> <p>21. Смена приближённой к кремлю бизнес-элиты.</p>						<p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
9	<p align="center"><b>Тема 9. Бизнес-элита в системе власти современной России</b></p> <p>1. Политика «равноудаления».</p> <p>2. Война власти с олигархами.</p>	2	2		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп.</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>3. Бизнес-элита в условиях государственного патернализма.</p> <p>4. Особенности «управляемой демократии» в экономике Республики Башкортостан.</p>						<p>литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
10	<p><b>Тема 10. Трансформация политических элит в результате смены генерального руководства Республики Башкортостан</b></p> <p>1. Назначение первых заместителей премьер-министра Правительства Республики Башкортостан: смена или возвращение?</p> <p>2. Ось взаимоотношений «группа политической элиты Р.З. Хамитова – группа политической элиты Р.Ф. Хабирова – группа политической элиты М.Г. Рахимова».</p> <p>3. Трансформация элитарного уровня Аппарата Правительства и Администрации Главы Республики Башкортостан.</p>	2	2		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, тестирование.
11	<p><b>Тема 11. Президенты и премьер-министры Российской Федерации</b></p> <p>1. Первый Президент Российской Федерации – Борис Николаевич Ельцин.</p> <p>2. Исполняющий обязанности Премьер-министра Российской Федерации Егор Тимурович Гайдар.</p> <p>3. Премьер-министр России Виктор Степанович Черномырдин.</p> <p>4. Премьер-министр России Сергей</p>	4	2		5	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>Владиленович Кириенко.  5. Премьер-министр России Евгений Максимович Примаков.  6. Премьер-министр России Сергей Вадимович Степашин.  7. Второй Президент Российской Федерации – Владимир Владимирович Путин.  8. Премьер-министр России Михаил Михайлович Касьянов.  9. Премьер-министр России Михаил Ефимович Фрадков.  10. Премьер-министр России Виктор Алексеевич Зубков.  11. Третий Президент Российской Федерации – Дмитрий Анатольевич Медведев.</p>						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
12	<p><b>Тема 12. Исполнительная власть (правительство и кабинет Министров) Российской Федерации</b>  1. Вице-премьеры Правительства Российской Федерации.  2. Министры Российской Федерации.  3. Руководители Федеральных агентств Правительства Российской Федерации.</p>	2	2		4	1-3	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
13	<p><b>Тема 13. Руководители законодательных органов власти Российской Федерации (спикеры, вице-спикеры, председатели комитетов и руководители фракций)</b>  1. Спикеры (Председатели) Верхней палаты</p>	2	2		5	1-3	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклад.

	<p>Совета Федерации) Федерального Собрания(парламента) Российской Федерации.</p> <p>2. Спикеры (Председатели) Нижней палаты (Государственной Думы) Федерального Собрания (парламента) Российской Федерации.</p> <p>3. Председатели комитетов Верхней и Нижней палат Парламента Российской Федерации.</p> <p>4. Руководители фракций Верхней и Нижней палат Парламента Российской Федерации.</p>						3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
14	<p><b>Тема 14. Президенты, Главы и премьер-министры Республики Башкортостан</b></p> <p>1. Первый Президент Республики Башкортостан – Муртаза Губайдуллович Рахимов.</p> <p>2. Премьер-министр Башкортостана Анатолий Яковлевич Копсов.</p> <p>3. Премьер-министр Башкортостана Рим Сагитович Бакиев.</p> <p>4. Премьер-министр Башкортостана Рафаэль Ибрагимович Байдавлетов.</p> <p>5. Премьер-министр Башкортостана Раиль Салихович Сарбаев.</p> <p>6. Второй Президент и первый Глава Республики Башкортостан – Рустэм Закиевич Хамитов.</p> <p>7. Премьер-министр Башкортостана Илимбетов Азамат Фаттахович.</p> <p>8. Премьер-министр Республики Башкортостан Марданов Рустэм Хабибович.</p> <p>9. Второй Глава Республики Башкортостан Хабиров Радий Фаритович.</p>	4	2		4,8	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.

15	<p><b>Тема 15. Исполнительная власть (правительство и кабинет Министров) Республики Башкортостан</b></p> <p>1. Заместители премьер-министра Правительства Республики Башкортостан. 2. Министры Республики Башкортостан</p>	2	2		4	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
16	<p><b>Тема 16. Руководители Государственного Собрания – «Курултай» Республики Башкортостан (спикеры, вице-спикеры, председатели комитетов и руководители фракций)</b></p> <p>1. Спикеры Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан. 2. Заместители спикеров Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан первого, второго, третьего и четвёртого созывов. 3. Руководители комитетов Государственного собрания «Курултай» Республики Башкортостан первого, второго, третьего, четвёртого и пятого созывов.</p>	2	2		4	1-3	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа.
	<b>Итого:</b>	36	36		71,8			



**Политические элиты**

направление: Политология  
направленность: Государственная политика и управление

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>