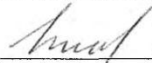
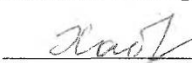


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Политика и право**


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки
Государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	
--	--

/ К.В. Фадеев

Для приёма 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук
Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и
политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<p>Знания</p> <p>1. <u>Знать</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. <u>Знать</u> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. <u>Знать</u> организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</p>	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	
<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	<p>Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)</p>	
<p>Умения</p> <p>1. <u>Уметь</u> защищать гражданские права.</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	

	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод). 2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. <u>Владеть</u> навыками реализации и защиты своих прав.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ). 2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) изучение взаимосвязи и взаимозависимости политической и правовой отраслей жизнедеятельности общества, реализуемой в границах норм как российского, так и международного права, формируемого посредством политических детерминант, регулируемых, вместе с тем законодательной областью; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении специфики деятельности политических институтов, осуществляемой в рамках правового поля.

Дисциплина «Политика и право» изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политэкономика», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая психология», «Математическое моделирование политических процессов», «Политическая идеология», «Политическая философия», «Политическая конфликтология», «Политические элиты», «Политический анализ и прогнозирование».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Отсутствие знаний правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Наличие поверхностных представлений о содержании правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности и права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Наличие относительных знаний о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Наличие знаний правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.
	2. <u>Знать</u> основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Отсутствие знаний содержания основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного	Наличие поверхностных знаний содержания основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Наличие относительно конкретных представлений о содержании основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	Наличие знаний содержания основных положений и норм конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

		права.		ого и уголовного права.	
	3. <u>Знать</u> организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Отсутствие знаний об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Наличие поверхностных представлений об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Наличие относительно конкретных представлений об организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Наличие знаний организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> защищать гражданские права.	Отсутствие навыков защиты гражданских прав.	Наличие тенденций к проявлению навыков защиты гражданских прав.	Проявление навыков защиты гражданских прав.	Умение защищать гражданские права.
	2. <u>Уметь</u> использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствие навыков использования нормативно- правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Наличие тенденций к проявлению навыков использования нормативно- правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Проявление навыков использования нормативно- правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умение использовать нормативно- правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствие навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Наличие тенденций к проявлению навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Проявление навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Использование навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
	2. <u>Владеть</u> навыками реализации и защиты своих прав.	Отсутствие навыков реализации и защиты своих прав.	Наличие тенденций к проявлению навыков реализации и защиты своих прав.	Проявление навыков реализации и защиты своих прав.	Использование навыков реализации и защиты своих прав.

ПК-1 владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Отсутствие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие поверхностных представлений о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие относительно конкретных представлений о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Наличие знаний о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие поверхностных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие относительно конкретных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Отсутствие представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие поверхностных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие относительно конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь решать задачи по сбору и обработке данных</u> (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие тенденций к проявлению навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Проявление навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Умение решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	2. <u>Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений</u> (полный и выборочный анализ политических акторов).	Отсутствие навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Наличие тенденций к проявлению навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Проявление навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Умение проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).

			акторов).		
Третий этап (уровень)	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Отсутствие навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Наличие тенденций к проявлению навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Проявление навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Использование навыков владения технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).
	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Проявление навыков применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Применение способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов, рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов, рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> содержание процесса самоорганизации, её особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> содержание процесса самообразования, его особенность и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.		
	3. <u>Знать</u> организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.		
	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> защищать гражданские права.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.		
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических			

	процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	обработки данных (ПК-1)	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть навыками реализации и защиты своих прав.		
	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1)	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Зачёт. Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине «Политика и право»

Направление 41.03.04. Политология
Профиль – Государственная политика и управление

1. Соотношение понятий политики и права.
2. Политико-правовое понимание государственного аппарата.

Утверждено на заседании кафедры от _____, протокол № ____

Вопросы для зачёта

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования сферы взаимодействия политической и правовой отраслей.
2. Определение понятия и сущности процесса взаимосвязи политики и права.
3. Соотношение содержательных характеристик категорий политического права и правовой политики.
4. Границы правового поля политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы правовой области – политики.
6. Субстанциональные составляющие процессов взаимодействия политики и права.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политика и право».
8. Соотношение понятий политики и права.
9. Основные элементы системы взаимодействия политической и правовой сфер.
10. Специфика правового обеспечения форм государственного правления.
11. Особенности политико-правового взаимодействия административно-территориальных единиц в рамках системы функционирования государственного (территориального) устройства.
12. Правовое обеспечение реализации политических режимов.
13. Политико-правовые функции государства.
14. Политико-правовая обусловленность современной российской государственности.
15. Специфика политической детерминанты функционирования правовой области.
16. Цели и средства политико-правовой отрасли.
17. Взаимозависимая роль политики и права в функционировании политической и правовой систем общества.
18. Процесс принятия политических решений в соответствии с действующим законодательством.
19. Политико-правовая парадигма.
20. Алгоритмическая направленность политико-правовой деятельности.
21. Типология политико-правовой сферы функционирования общественных отношений.
22. Политико-правовое понятие государственного механизма.
23. Структурные элементы государственного механизма.
24. Разнообразие подходов к проблеме изучения механизма государства.
25. Политико-правовое понимание государственного аппарата.
26. Государственно-правовые и политико-правовые противоречия в рамках функционирования государственного аппарата.
27. Политические и правовые трактовки структур государственного аппарата.
28. Политические и правовые функции государственного аппарата.
29. Участники политико-правового взаимодействия.
30. Источники и причины синтеза политики и права.

Вопросы для экзамена

1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования сферы взаимодействия политической и правовой отраслей.
2. Определение понятия и сущности процесса взаимосвязи политики и права.
3. Соотношение содержательных характеристик категорий политического права и правовой политики.
4. Границы правового поля политической деятельности.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы правовой области – политики.
6. Субстанциональные составляющие процессов взаимодействия политики и права.

7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политика и право».
8. Соотношение понятий политики и права.
9. Основные элементы системы взаимодействия политической и правовой сфер.
10. Специфика правового обеспечения форм государственного правления.
11. Особенности политико-правового взаимодействия административно-территориальных единиц в рамках системы функционирования государственного (территориального) устройства.
12. Правовое обеспечение реализации политических режимов.
13. Политико-правовые функции государства.
14. Политико-правовая обусловленность современной российской государственности.
15. Специфика политической детерминанты функционирования правовой области.
16. Цели и средства политико-правовой отрасли.
17. Взаимозависимая роль политики и права в функционировании политической и правовой систем общества.
18. Процесс принятия политических решений в соответствии с действующим законодательством.
19. Политико-правовая парадигма.
20. Алгоритмическая направленность политико-правовой деятельности.
21. Типология политико-правовой сферы функционирования общественных отношений.
22. Политико-правовое понятие государственного механизма.
23. Структурные элементы государственного механизма.
24. Разнообразие подходов к проблеме изучения механизма государства.
25. Политико-правовое понимание государственного аппарата.
26. Государственно-правовые и политико-правовые противоречия в рамках функционирования государственного аппарата.
27. Политические и правовые трактовки структур государственного аппарата.
28. Политические и правовые функции государственного аппарата.
29. Участники политико-правового взаимодействия.
30. Источники и причины синтеза политики и права.
31. Политико-правовые формы.
32. Возникновение и формирование ситуаций реализации политико-правового подхода.
33. Среда развития политико-правовых отношений.
34. Специфика разрешения политико-правовых противоречий.
35. Соотношение ключевых категорий политической и правовой сфер деятельности.
36. Политико-правовое понимание категории политической системы общества.
37. Политико-правовое взаимодействие элементов политической системы общества.
38. Место права в политической системе общества.
39. Роль права в политической системе общества.
40. Соотношение понятий политической и правовой систем.
41. Специфика взаимодействия элементов политической и правовой систем между собой.
42. Виды политических и правовых систем.
43. Диагностика политико-правовой отрасли.
44. Особенности конституционно-политических исследований.
45. Ключевые понятия политико-правового анализа.
46. Уровни политико-правового анализа.
47. Структура научных политико-правовых знаний.
48. Место политико-правового научного направления в общем комплексе социальных и гуманитарных дисциплин.
49. Общее и особенное в соотношении субстанциональных составляющих политологических и правоведческих дисциплин.
50. Понимание политико-правовой теории.
51. Теории среднего уровня в политико-правовой сфере.

52. Прикладные политико-правовые исследования.
53. Научные точки пересечения правоведческих и политологических дисциплин.
54. Понятие политико-правового комментария.
55. Понятие политико-правового консалтинга.
56. Тенденции институционального оформления современного политико-правового научного направления.
57. Правовые характеристики политического режима.
58. Проблема классификации политических режимов посредством правового инструментария.
59. Соответствие классических типологий политических режимов правовой области.
60. Специфика нормативно-правового обеспечения легитимации известных типов политических режимов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки на экзамене (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочные средства

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)

1. Правовая обусловленность функционирования внутригосударственных политических систем.
2. Политико-правовые характеристики государственного аппарата.
3. Политико-правовые аспекты функционирования политической системы общества.
4. Научно-методологическое обоснование политико-правового функционирования общественных систем.
5. Политико-правовая обусловленность функционирования режимов правления.
6. Политические идеологии: теория, конституционная позиция и политическая практика.
7. Правовое регулирование участия групп интересов в политике.
8. Партийная политика и правовое обеспечение деятельности политических партий.
9. Избирательное законодательство и электоральная политика.
10. Конституционное право и политические институты.

Критерии оценки для зачёта (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Критерии оценки для экзамена (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

4-3 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

2-1 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

0 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

Примерные вопросы контрольной работы

Тема 1. «Теоретико-методологическая природа политико-правового научного направления».

Задание: Раскрыть правовое определение категории политики.

Задание: Дать аналитическую правовую оценку категории политической власти.

Задание: Дать аналитическую правовую оценку категории государства.

Тема 2. «Институционализация политико-правовой деятельности».

Задание: Определить роль фактора личности в системе государственного управления.

Задание: Дать политологически-правоведческую характеристику традиционным политическим режимам.

Задание: Выявить достоинства и недостатки президентской системы.

Задание: Дать аналитическую характеристику специфики институционализации партийной политики.

Критерии оценки контрольной работы (для зачёта):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
2. Умело используются приёмы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**

Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Критерии оценки контрольной работы (для экзамена):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

Оценочное средство доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Возникновение и формирование ситуаций реализации политико-правового подхода.
2. Соотношение понятий политической и правовой систем.
3. Политико-правовой аспект соревновательной олигархии.
4. Понимание политико-правовой теории.
5. Роль права в функционировании тоталитарного, авторитарного и демократического политических режимов.
6. Проблема политико-правовой обусловленности идеологии.
7. Правовое регулирование лоббистской деятельности.
8. Правовой статус политических партий.
9. Правовое регулирование рынка консультационных услуг в политике.
10. Типология конституционного дизайна.

Шкала оценивания (для зачета):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Какую природу политики определяет правовая отрасль:
 - а) Естественную природу;
 - б) Коммуникативную природу;
 - в) законотворческую природу;
 - г) Социальную природу.

2. Многосторонняя и многоуровневая, а также многоотраслевая направленность политического формирования правового поля – это:

- а) Объект исследования дисциплины политики и права;
- б) Предмет исследования дисциплины политики и права;
- в) Функция дисциплины политики и права;
- г) Направленность изучения политики и права.

3. Дисциплина политики и права базируется:

- а) На многообразии взаимодействия общественных субстанций;
- б) На системном многообразии сложностей и неоднородностей очевидного политико-правового гармонизированного взаимодополнения;
- в) На фундаментальном основании синтеза следующих политологических и правоведческих областей знаний;
- г) На общности специфических закономерностей, раскрытии фундаментальных вопросов, аналитическом восприятии существующих политико-правовых концептуальных позиций.

4. Предмет дисциплины политики и права представлен:

- а) Юридическим инструментарием, обеспечивающим системность порядка иерархичности и структурности последующего осуществления политических процессов через призму их социальной направленности;
- б) Политической сферой, присутствующей во всех отраслях социально-коммуникативного проявления, обеспечивающей нормы и процедуру собственного регулирования;
- в) правовой спецификой регулирования компонентного многообразия взаимодействия общественных субстанций по вопросу коммуникативной социумной упорядоченности, а также проблемы построения отношений, затрагивающих властно-управленческую сферу;
- г) В раскрытии фундаментальных вопросов политико-правовой направленности.

Критерии оценивания тестирования (для зачета):

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Критерии оценивания тестирования (для экзамена):

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

12 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

8 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

2 балла и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карабаева К.Д. Правоведение: учебное пособие / К.Д. Карабаева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 99 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>.
2. Правоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Н. Н. Косаренко – М.: Флинта, 2010. – 357 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>.

Дополнительная литература:

3. Братановский С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>.
4. Мархгейм М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>

<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политика и право» на 4 курс 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	108
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	Не предусмотрено

Форма контроля:
Зачёт: 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политика и право» на 4 курс 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объём дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	45,2
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:
Экзамен: 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Введение в политологическую дисциплину: «Политика и право»</p> <p>1. Возникновение и развитие концептуальных идей и теорий исследования сферы взаимодействия политической и правовой отраслей.</p> <p>2. Определение понятия и сущности процесса взаимосвязи политики и права.</p> <p>3. Соотношение содержательных характеристик категорий политического права и правовой политики.</p> <p>4. Границы правового поля политической деятельности.</p> <p>5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы правовой области – политики.</p> <p>6. Субстанциональные составляющие процессов взаимодействия политики и права.</p> <p>7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политика и право».</p>	4	4		22	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2	<p>Тема 2. Сущностная природа политико-правовой сферы жизнедеятельности общества</p> <p>1. Специфика политической детерминанты функционирования правовой области.</p>	4	4		22	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклад.

	<p>2. Цели и средства политико-правовой отрасли.</p> <p>3. Взаимозависимая роль политики и права в функционировании политической и правовой систем общества.</p> <p>4. Процесс принятия политических решений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>5. Политико-правовая парадигма.</p> <p>6. Алгоритмическая направленность политико-правовой деятельности.</p> <p>7. Типология политико-правовой сферы функционирования общественных отношений.</p>						<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
3	<p>Тема 3. Структура и динамика политико-правовой деятельности</p> <p>1. Участники политико-правового взаимодействия.</p> <p>2. Источники и причины синтеза политики и права.</p> <p>3. Политико-правовые формы.</p> <p>4. Возникновение и формирование ситуаций реализации политико-правового подхода.</p> <p>5. Среда развития политико-правовых отношений.</p> <p>6. Специфика разрешения политико-правовых противоречий.</p> <p>7. Соотношение ключевых категорий политической и правовой сфер деятельности.</p>	4	4		22	1-4.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>

4	<p>Тема 4. Научно-методологическое обоснование политико-правового функционирования общественных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика политико-правовой отрасли. 2. Особенности конституционно-политических исследований. 3. Ключевые понятия политико-правового анализа. 4. Уровни политико-правового анализа. 5. Структура научных политико-правовых знаний. 6. Место политико-правового научного направления в общем комплексе социальных и гуманитарных дисциплин. 7. Общее и особенное в соотношении субстанциональных составляющих политологических и правоведческих дисциплин. 	4	4		21	1-4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад.
5	<p>Тема 5. Политико-правовая обусловленность функционирования режимов правления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые характеристики политического режима. 2. Проблема классификации политических режимов посредством правового инструментария. 3. Соответствие классических типологий политических режимов правовой области. 4. Специфика нормативно-правового обеспечения легитимации известных типов политических режимов. 5. Особенности конституционно-правовой обусловленности функционирования режимов правления. 	2	2		21	1-4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. 	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

	Итого:	18	18	108			
--	---------------	----	----	-----	--	--	--

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 6. Политические идеологии: теория, конституционная позиция и политическая практика</p> <p>1. Политико-правовые трактовки понятия идеологии. 2. История формирования современного политико-правового представления об идеологии. 3. Проблема политико-правовой обусловленности идеологии. 4. Политико-правовые функции идеологии. 5. Политико-правовой анализ классификации идеологических систем. 6. Роль политико-правовых аспектов в формировании и реализации идеологий. 7. Соотношение ролей идеологий в политико-правовом функционировании светских и религиозных государств.</p>	4	4		29	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2	<p>Тема 7. Правовое регулирование участия групп интересов в политике</p> <p>1. Политико-правовое соотношение понятий</p>	4	4		29	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование	Устный опрос, доклад.

	<p>групп интересов и власти.</p> <p>2. Проблемы правового соотношения политического и общественного интересов.</p> <p>3. Правовая защита национально-государственных интересов.</p> <p>4. Правовая форма урегулирования политических противоречий групп давления.</p> <p>5. Легитимация насилия со стороны государства в области регулирования отношений групп интересов как между собой, так и с органами государственных властных структур.</p> <p>6. Проблема легитимации лоббирования в современной России.</p> <p>7. Зарубежное законодательство о лоббизме в современных политико-правовых системах.</p>						<p>основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
3	<p>Тема 8. Партийная политика и правовое обеспечение деятельности политических партий</p> <p>1. Соотношение политологической и правоведческой характеристик категориального аппарата политические партии.</p> <p>2. Политико-правовое отличие политических партий от групп влияния или групп интересов.</p> <p>3. Политико-правовые функции партийных организаций.</p> <p>4. Политико-правовая обусловленность происхождения политических партий.</p> <p>5. Процедура институционализации структуры партийных организаций в современной России.</p>	4	4		29	1-4.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>

	6. Политико-правовое понимание типологии партий. 7. Политико-правовое рассмотрение категориального аппарата партийных систем.							
4	Тема 9. Избирательное законодательство и электоральная политика 1. Политико-правовое понимание электоральной сферы. 2. Политико-правовая обусловленность функционирования института выборов. 3. Проблема правового восприятия институциональных образований избирательной системы, как составляющих структуры государственного управления. 4. Социальная, этническая, и религиозная идентичность как факторы электорального поведения. 5. Попытки политико-правовой локализации абсентеизма. 6. Правовое регулирование деятельности избирательных комиссий современной России. 7. Политическая роль избирательного законодательства.	5	5		29	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
5	Тема 10. Конституционное право и политические институты 1. Конституция как предмет политологического анализа. 2. Конституционное и неконституционное правление. 3. Теория и практика конституционализма. 4. Процедуры и практика внесения поправок в конституцию.	5	5		29	1-4.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос, доклад, контрольная работа.

	<p>5. Декларации прав и легализация институциональных структур.</p> <p>6. Политико-правовое понимание разграничения полномочий.</p> <p>7. Конституционная обусловленность централизации, децентрализации и федерализма.</p>						<p>включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
	Итого:	22	22		145			

Политика и право

направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Политика и право

направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление

курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Контрольная работа	15	1		15
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				15
Тестирование	15	1		15
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО			0	110