

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии
и политологии
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

зав кафедрой  Б.С. Галимов

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

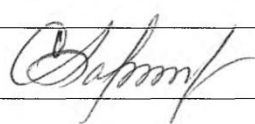
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки:
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)
государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. юрид. наук (должность, ученая степень, ученое звание)

Парфенова С.Р. 
--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО Направление подготовки (специальность) 41.03.04 – политология (уровень бакалавриата) государственная политика и управление, которыми должен обладать выпускник:

(ОК-1) – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

(ОПК-3) – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>	(ОК-1) - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
	<p>1. правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности</p>	(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	

	<p>человека и гражданина.</p> <p>2.. Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. Знать организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</p>		
	<p>1.Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2.Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа.</p>	<p>(ОПК-3) – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.</p>	
<p>Умения</p>	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в</p>	<p>(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	

	приведённых типовых примерах		
	1. Уметь защищать гражданские права. 2. Уметь использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг). 2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности.	(ОПК-3) – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями. 2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности 3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском	(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
	1. Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Владеть навыками	(ОК-4) – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	

	реализации и защиты своих прав.		
	1. Владеть технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг). 2. Владеть способностями реализации стратегий политической деятельности	ОПК-3) – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель - овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Кроме того, студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 формирование мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>	<p>Не сформированы знания: 1. о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>	<p>Сформированы знания: 1. о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>2. о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения.</p> <p>3. об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах).</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых</p>	<p>Не сформированы умения: 1. формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в</p>	<p>Сформированы умения: 1. формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. отличать исторические типы</p>

	примерах.	приведённых типовых примерах.	мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p>	<p>Не сформированы владения понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p>	<p>Сформированы владения понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.:</p>

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<p>1. Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. Знать организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</p>	<p>Не сформированы знания: 1. правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. основных положений и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>	<p>Сформированы знания: 1. правовых норм действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. основных положений и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь защищать гражданские права.</p> <p>2. Уметь использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Не сформированы умения: 1 защищать гражданские права.</p> <p>2. использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Сформированы умения: 1 защищать гражданские права.</p> <p>2. использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Владеть навыками реализации и защиты своих прав.</p>	<p>Не сформированы владения: 1.навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. навыками реализации и защиты своих прав.</p>	<p>Сформированы владения: 1.навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. навыками реализации и защиты своих прав.</p>

ОПК – 3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа..</p>	<p>Не сформированы: 1. Знания принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Знания способов грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>3. представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа..</p>	<p>Сформированы: 1. Знания принципов осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Знания способов грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>3. представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p>	<p>Не сформированы умения: 1. осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. грамотно излагать стратегии политической деятельности</p>	<p>Сформированы умения: 1. осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. грамотно излагать стратегии политической деятельности</p>
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Владеть способностями реализации стратегий политической деятельности.</p>	<p>Не сформированы владения: 1. технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. способностями</p>	<p>Сформированы владения: 1. технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. способностями</p>

		реализации стратегий политической деятельности	реализации стратегий политической деятельности
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания: :

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности. 2. Знать о понятии мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения. 3. Знать об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведенных типовых примерах). 	<p>ОК-1 формирование мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	доклад, эссе, устный опрос

	<p>1. Знать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.</p> <p>3. Знать организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.</p> <p>1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Знать способы грамотно излагать стратегии политической деятельности.</p> <p>3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа..</p>	<p>ОПК – 3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, пространство и время,</p>	<p>ОК-1 формирование мировоззренческой позиции</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>

	<p>возможность и действительность, истина и заблуждение).</p> <p>2. Уметь отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах.</p> <p>1. Уметь защищать гражданские права.</p> <p>2. Уметь использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК – 3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями.</p> <p>2. Владеть основами философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве,</p>	<p>ОК-1 формирование мировоззренческой позиции</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>

	<p>осознания социальной значимости своей деятельности.</p> <p>3. Владеть навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском.</p> <p>1. Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Владеть навыками реализации и защиты своих прав.</p> <p>1. Владеть технологиями политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг).</p> <p>2. Владеть способностями реализации стратегий политической деятельности.</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК – 3 - владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>	
--	--	--	--

Оценочное средство: **доклад**

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания:

5 балла (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной

области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балл (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

Тематика докладов

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права.
9. Предмет и метод правового регулирования.
10. Особенности российской правовой системы.
11. Классификация и структура правовых норм.
12. Общая характеристика основных отраслей права.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления в Республике Башкортостан.
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы. Гражданское общество как основа правового государства.
32. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.

Оценочное средство: Эссе (письменная работа)

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**
-используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**
-изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**
-приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**
Всего за эссе ставится **5 баллов**.

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла. Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

Примерная тематика эссе:

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон).
3. «Страна, лишённая законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» (Ф. Глинка).
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов» (П. Буаст).
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» (Ж. Даламбер).
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии» (С.Лец).
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права» (Принцип римского права).
10. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескье).
11. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична» (Латинское изречение).
12. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление» (Сенека).
13. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Ш. Монтескье).
14. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер).
15. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием» (Теренций).
16. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает» (А. Кененов).
17. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М. Эбнер-Эшенбах).
18. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья» (Цицерон).

19. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам» (Античный афоризм).
20. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
21. «Самое большое преступление — безнаказанность» (Б. Шоу).
22. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать» (Г. Державин).
23. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

Оценочное средство: **устный опрос**

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

25 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

5 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу

1. Назовите определение правовые отношения
2. Объясните понятия субъекты правоотношения, объект правоотношения, содержание правоотношения
3. Основанием возникновения правоотношений является...
4. Назовите определение юридические факты
5. Проклассифицируйте юридические факты в зависимости от юридических последствий и по волевому признаку
6. Правомерные и неправомерные действия
7. Назовите определение правонарушения
8. Назовите признаки правонарушения
9. Назовите виды правонарушений. Какие бывают виды проступков
10. Термин юридическая ответственность
11. Назовите определение Основания юридической ответственности
12. Какие бывают виды юридической ответственности
13. Назовите термин законность

14. Какие бывают принципы законности
15. Назовите определение правопорядок

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>
4. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Экономика и право). - ISBN 978-5-89349-929-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим

доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от</p>

		19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ на 7 семестр
(наименование дисциплины)

_____ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет_7_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Основы теории государства и права Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Понятие государства и его признаки. Понятие права, его признаки. Принципы и функции права. Норма права. Источники права. Система российского права. Отрасли права. Понятие и элементы правоотношения. Юридические факты. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	2		2	1-6	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. Основы конституционного права Предмет, система, источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года – основной источник конституционного права России.					1-6	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей

	Конституционный строй и федеративное устройство России. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	2	2		2		конспекта лекций, учебников.	тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Основы гражданского права Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства. Граждане (физические лица), юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности: понятие, содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие и виды обязательств. Надлежащее исполнение обязательства и способы его обеспечения. Гражданско-правовой договор как основной источник обязательств. Понятие и основания наследования.	2	2		2	1-6	.конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
4.	Тема 4. Основы семейного права Предмет, система и источники семейного права. Основные институты семейного права. Понятие брака и семьи. Заключение и прекращение брака. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и	2	2		2	1-6	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках

	обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.					ресурсов интернет.	практического занятия.
5.	Тема 5. Основы трудового права Предмет и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, заключение и прекращение. Испытание при приёме на работу. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплинарный проступок и дисциплинарные взыскания.	2	2		3,4	1-6 изучение вопросов темы;	1.Проверка научной и учебной литературы 2.Проверка рабочей тетради. устный опрос
6.	Тема 6. Основы административного права Предмет, система, источники административного права. Основные институты административного права. Система органов исполнительной власти РФ. Государственная служба. Административная ответственность.	2	2		3	1-6 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
7.	Тема 7. Основы уголовного права Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.	1	1		3	1-6 проработка конспекта лекций, учебников,	1) Проверка научной и учебной

	Уголовный закон. Учение о преступлении. Учение о наказании.						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
8.	Тема 8. Основы экологического права Предмет, система, источники экологического права. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц. Ответственность за экологические правонарушения	2	2		3	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
9.	Тема 9. Государственная и коммерческая тайна Законодательство об информации ограниченного доступа. Понятие государственной тайны. Информация, относящаяся к государственной тайне. Информация, не подлежащая отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Коммерческая тайна и её правовое регулирование.	2	2		3	1-6	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.

	Служебная тайна.						
10.	<p>Тема 10. Основы финансового права</p> <p>Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Понятие и содержание финансового контроля. Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Виды ревизий. Акты и последствия ревизий. Основы бюджетного права. Предмет, метод, система, источники. Основы налогового права. Понятие и виды налогов и других обязательных платежей. НК РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Страхование право как комплексный правовой институт. Основы банковского права. Правовое положение ЦБ РФ. Основы валютного регулирования и валютного контроля.</p>	2	2	3,4	1-6	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
	зачет						
	Всего часов:	18	18	29,8			

«Правоведение»
 Направление подготовки (специальность) 41.03.04 – политология
 (уровень бакалавриата) направленность: государственная политика и управление
 курс 4, семестр 7, 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
устный опрос	25	1		25
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. устный опрос	25	1		25
2.				
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				5
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
				110
1. Зачет (дифференцированный зачет)				110
2. Экзамен				