

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии  
и политологии  
протокол от «25»июня 2018 г. №10

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

зав кафедрой  Б.С. Галимов

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория и практика противодействия экстремизму**

. Вариативная часть

**программа бакалавриата**

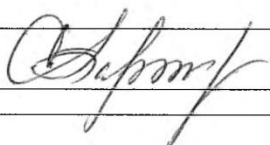
Направление подготовки

41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

государственная политика и управление

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук
--

 С.Р. Парфенова
--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «25» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**(ОК-6)** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	<p><u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p><u>Знать</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>;</p>	
	<p><u>Знать</u> основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p><u>Знать</u> порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p><u>Иметь</u> представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы <b>(ПК-3)</b>;</p>	
	<p><u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> работая в коллективе, учитывать</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая</p>	

	<p>социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>;</p>	
	<p><u>Уметь</u> пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p><u>Уметь</u> подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы <b>(ПК-3)</b>;</p>	
	<p><u>Владеть</u> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. <u>Владеть</u> в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>;</p>	
	<p><u>Владеть</u> навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. <u>Владеть</u> навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской</p>	

		работы (ПК-3);	
--	--	----------------	--

## 2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика противодействия экстремизму» относится к дисциплинам по выбору ООП ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика противодействия экстремизму» является знание типологии экстремизма и технологий противодействия экстремизму.

Освоение курса должно содействовать:

- выработке навыков объективной, всесторонней оценки этнополитических теорий;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

При освоении курса «Теория и практика противодействия экстремизму» обеспечивается активная ориентация обучающихся в событиях мирового уровня. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате освоения иных дисциплин (модулей) общенаучного цикла: «История», «Иностранный язык», «Теория и история национальных отношений», «Теория федерализма», «Введение в политическую теорию», «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-6** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	1. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. Знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	1. сформированы фрагментарные знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. сформированы фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	1. сформированы прочные знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. сформированы прочные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
Второй этап (уровень)	1. Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	1. сформированы фрагментарные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. сформированы фрагментарные умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	1. сформированы прочные умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. сформированы прочные умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.
Третий этап (уровень)	1. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. 2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	1. сформированы фрагментарные навыки владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. 2. сформированы фрагментарные навыки владения в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	1. сформированы прочные навыки владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности. 2. сформированы прочные навыки владения в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

**(ПК-3)** владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,

составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы ;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. Знать порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>3. Иметь представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>1. сформированы фрагментарные знания основных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. сформированы фрагментарные знания порядка подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>3. сформированы фрагментарные знания о представлении составления библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>1. сформированы прочные знания основных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников, интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал сила-слабость политических лидеров.</p> <p>2. сформированы прочные знания порядка подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>3. сформированы прочные представления о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>
Второй этап (уровень)	<p>1. Уметь пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне,</p>	<p>1. сформированы фрагментарные умения о пользовании методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и</p>	<p>1. сформированы прочные умения пользования методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-</p>



	использования шкал силы-слабости политических лидеров. 2. Уметь подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров. 2. сформированы фрагментарные знания подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.	психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров. 2. сформированы прочные знания подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. Владеть навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	1. сформированы фрагментарные навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. сформированы фрагментарные навыки создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.	1. сформированы прочные навыки составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы. 2. сформированы прочные навыки создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 2. Знать о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. 1. Знать основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа: метод наблюдения, изучение документальных источников,	ОК 6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  ПК 3— владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа,	доклад, эссе, устный опрос

	<p>интервьюирование индивидуальное и групповое, анализ эмпирических данных, политико-психологический анализ на рациональном и бессознательном уровне, использование шкал силы-слабость политических лидеров.</p> <p>2. Знать порядок подготовки к наблюдению, изучению документальных источников, интервьюированию.</p> <p>3. Иметь представление о составлении библиографических обзоров по политическим дисциплинам, рефератов по общественно-политической тематике, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>2. Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>1. Уметь пользоваться методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа: метода наблюдения, изучения документальных источников, интервьюирования индивидуального и группового, анализа эмпирических данных, политико-психологического анализа на рациональном и бессознательном уровне, использования шкал силы-слабости политических лидеров.</p> <p>2. Уметь подготавливать справочный материал для аналитических разработок по политологической проблематике.</p>	<p>ОК 6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК 3— владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и</p>	<p>ОК 6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>	<p>доклад, эссе, устный опрос</p>

	<p>обязанности.</p> <p>2. Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>1. Владеть навыками составления библиографических обзоров, рефератов на общественно-политические темы.</p> <p>2. Владеть навыками создания разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области политических наук.</p>	<p>культурные различия.</p> <p>ПК 3— владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.</p>	
--	--	---	--

#### 4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №2

Оценочное средство: **доклад**

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя..

Шкала оценивания:

**5 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4 балла** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**2 балла** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 6 докладов в семестр

#### Темы докладов.

1. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.

2. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
3. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
4. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
5. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
6. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
7. Информационное противодействие экстремизму.
8. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
9. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремистам.
10. Международный опыт противодействия экстремизму.
11. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
12. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

#### Оценочное средство: **Эссе (письменная работа)**

**Эссе** – письменная работа, выполненная шрифтом Times New Roman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

Работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**

- используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**  
- изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**

- приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**

Всего за эссе ставится **5 баллов**.

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла.

Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменные работы

#### **Темы эссе (письменная работа)**

##### **раздел 1**

1. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы.
2. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи.
3. Почему молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы.
4. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ.
5. Этноконфессиональные и национальные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России
6. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность.
7. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России
8. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России
9. Экстремизм versus толерантность: взгляд молодого человека
10. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века.

##### **раздел 2**

11. «Подрыв веры в государство - это и есть экстремизм» (А. Котенков)
12. «Весь наш экстремизм – это желание вернуть в страну нормальные честные выборы» (Г. Каспаров)
13. «Всякая крайность есть родная сестра ограниченности. (В. Белинский)
14. «Экстремизм - путь ленивых» (Ч. Виткевич)
15. «Крайности - это границы, за которыми кончается жизнь, и страсть к экстремизму, в искусстве и политике, суть замаскированная жажда смерти» (М. Кундера)

Оценочное средство: **устный опрос**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

**25 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**15 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1 балл** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу.

1. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
2. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?
3. Зачем молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы?
4. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?
5. Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России
6. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась...
7. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России
8. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России
9. Экстремизм versus толерантность: взгляд молодого человека
10. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?

### Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.

11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности/
17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **А) Основная литература**

1. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности : учебное пособие / И.В. Понкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431517>
2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>

#### **Б) Дополнительная литература**

3. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / сост. Р.М. Узденов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>
4. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128 - ISBN 978-5-8154-0326-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>
5. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 126 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла	Лекции	<b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.

Маркса, д. 3, корп. 4);		
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>



<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><b>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b></p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА  
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины \_Теория и практика противодействия экстремизму на 1 семестр  
 (наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	126
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, сущность, виды экстремизма, формы противодействия. Отличие экстремизма от терроризма и сепаратизма	4	6		20	№ 2-5	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> Распространение экстремизма в России	2	6		20	№ 2-5	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	<b>Тема 3.</b> Субъекты противодействия экстремизму; политико-правовая основа противодействия экстремизму.					№ 2-5	.конспектирование основной и доп. литературы;	1) Проверка научной и учебной

		4	6		20			литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
4.	<b>Тема 4.</b> Социальные причины экстремизма; экстремизм социальный	2	6		22	№ 2-5	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
5.	<b>Тема 5.</b> Основные направления противодействия экстремизму	4	6		22	№ 2-5	изучение вопросов темы;	1.Проверка научной и учебной литературы 2.Проверка рабочей тетради. устный опрос
6.	<b>Тема 6.</b> Экстремизм в контексте трансформации личности	2	6		22	№ 2-5	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
	<b>зачет</b>							
	<b>Всего часов:</b>	18	36		126			

## Рейтинг-план дисциплины

«Теория и практика противодействия экстремизму»  
 Направление подготовки 41.03.04 – «Политология»  
 (Профиль подготовки «государственная политика и управление»),  
 курс 1, семестр 1 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
устный опрос	25	1		25
2. ....				
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. устный опрос	25	1		25
2. ....				
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада				<b>2</b>
2. Публикация статей				<b>3</b>
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				<b>5</b>
4 ...				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				<b>110</b>
2. Экзамен				