


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная картина мира


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки
Коммуникационный менеджмент

Квалификация
бакалавр

| | |
|-------------------------------------|--|
| Разработчик (составитель) доцент |  Р.Н. Хайруллин |
|-------------------------------------|--|

Для приема 2015

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11
«Обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины»

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий для формирования мировоззренческой позиции. Анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций. | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории. | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | |
| Умения | Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с определенных мировоззренческих позиций. Применять анализ и интерпретацию социальных процессов и практик на основе существующих философских теорий и концепций | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры. Навыками интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| | Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе | ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научная картина мира» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.34.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель освоения дисциплины «Научная картина мира» – получение систематических, комплексных знаний о методологии, специфике, формах, закономерностях и этапах исторического развития научных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Философия

Информатика

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Основы маркетинга, Основы информационной аналитики

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

| Этап (уровень) освоения компетен ции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий для формирования мировоззренческой позиции. Анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций. | Не знает или имеет фрагментарные знания современных философских дискуссий | В целом знает содержание современных философских дискуссий, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с определенных мировоззренческих позиций. Применять анализ и интерпретацию социальных процессов и практик на основе существующих философских теорий и концепций | Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры. Навыками интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | Не владеет понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры. Навыками интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | Владеет понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры. Навыками интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
|-----------------------|--|--|---|

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории. | Не знает или имеет фрагментарные знания отечественной и мировой истории. | В целом знает основные события и процессы отечественной и мировой истории, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической | Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики | Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | динамики | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе | Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе | Способен систематически применять навыки анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|---|
| 1-й этап Знания | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий для формирования мировоззренческой позиции. Анализ и интерпретация культурных форм, процессов и практик на основе существующих научных теорий и концепций. | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для | Устный опрос, тестирование, презентация |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории. | формирования гражданской позиции | |
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений с определенных мировоззренческих позиций. Применять анализ и интерпретацию социальных процессов и практик на основе существующих философских теорий и концепций | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Устный опрос, тестирование, презентация |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть: понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры. Навыками интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе | ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Устный опрос, тестирование, презентация |

Темы семинарских занятий

1. Понятие научной картины мира

Наука как деятельность, знание, социальный институт. Научная картина мира: типы, функции.

| |
|--|
| 2. Первая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии. |
| 3. Вторая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии |
| 4. Третья научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии |
| 5. Четвертая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии |
| 6. Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы. |
| 7. Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной. |
| 8. Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия. |
| 9. Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ. |
| 10. Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность. |

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 15 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Тестирование

1. Укажите, какая пара категорий долгое время считалась обозначением различий между естественными и гуманитарными науками?

- А) объяснение и понимание
- Б) объяснение и доказательство
- В) понимание и доказательство
- Г) понимание и непонимание

2. Один из крупнейших представителей «понимающей» социологии:

- А) Маркс
- Б) Вебер
- В) Гоббс
- Г) Локк

3. Эволюционный подход получил импульс к развитию с выходом сочинений:

- А) Ч. Лайеля
- Б) Ч. Дарвина
- В) Э. Дарвина
- Г) Д. Хаксли

4. Диалектическое представление о развитии схематично представимо:

- А) в виде окружности
- Б) в виде прямой линии
- В) в виде спирали
- Г) в виде точки

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Материалы к зачету

1. Понятие научной картины мира
2. Первая научная революция
3. Вторая научная революция
4. Третья научная революция

5. Четвертая научная революция
6. Методология научных исследований
7. Концепции современной физики
8. Концепции современной химии
9. Концепции современной биологии
10. Человек в современной научной картине мира

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки. Минск, 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>>.
2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания. М., 2015. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>>.

б) дополнительная литература:

3. Иконникова Н.И. Концепции современного естествознания. М., 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/115158/>>.
4. Осипов А.И. Философия и методология науки. Минск, 2013. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980&sr=1>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) информационные ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Электронный читальный зал»
- eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

б) программное обеспечение

- Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
- Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
- Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think CentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704- 410134000000718 (15 штук).</p> <p>Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г – Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные. – Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Научная картина мира**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36 |
| лекций | 18 |
| практических / семинарских | 18 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся | 35.8 |
| Форма контроля | Зачет |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 1. Понятие научной картины мира Наука как деятельность, знание, социальный институт. Научная картина мира: типы, функции. | 2 | | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 2. Первая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии. | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 3. Вторая научная революция | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и | Устный опрос, презентация |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----|---|------------------------------|
| | Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | | | | | | дополнительной литературы, презентация, доклад | |
| | 4. Третья научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 5. Четвертая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 6. Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы. | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 7. Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|------|-----|--|---------------------------|
| | Эволюция Вселенной. | | | | | | | |
| | 8. Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия. | 2 | 2 | | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 9. Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ. | 2 | 2 | | 2 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 10. Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность. | | 2 | | 1.8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | Всего часов | 18 | 18 | | 35.8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Научная картина мира**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 8.2 |
| лекций | 4 |
| практических / семинарских | 4 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся | 60 |
| Контроль | 3.8 |
| Форма контроля | Зачет |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | 1. Понятие научной картины мира Наука как деятельность, знание, социальный институт. Научная картина мира: типы, функции. | 1 | | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 2. Первая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии. | | 1 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 3. Вторая научная революция | 1 | | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и | Устный опрос, презентация |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|-----|---|------------------------------|
| | Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | | | | | | дополнительной литературы, презентация, доклад | |
| | 4. Третья научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | | 1 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 5. Четвертая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии | 1 | | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 6. Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы. | | 1 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 7. Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. | 1 | | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|-----|--|---------------------------|
| | Эволюция Вселенной. | | | | | | | |
| | 8. Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия. | | 1 | | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 9. Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ. | | | | 10 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | 10. Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность. | | | | 10 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, презентация, доклад | Устный опрос, презентация |
| | Всего часов | 4 | 4 | | 60 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Научная картина мира**

Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. ИСТОРИЯ НАУКИ | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Презентация | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовые задания | 2 | 10 | 0 | 20 |
| Модуль 2. СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Презентация | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовые задания | 3 | 10 | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 6 |
| 2. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |