


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

И.о.Зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина Основы информационной аналитики  
базовая

Направление подготовки (специальность)  
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки  
Коммуникационный менеджмент

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филос.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Гарипова Г.Р. \_\_\_\_\_  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017г.

Составитель: к.филос.н., доцент Гарипова Галия Ризвановна.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о.Зав. кафедрой  /\_Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.:

«Обновлен список основной и дополнительной литературы; обновлен перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины».

И.о.Зав. кафедрой  /\_Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью: протокол №11 от «25» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Зав.кафедрой  Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины* 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные требования предъявляемые современным информационным обществом к работе с источниками.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).	
	Знание особенностей и структуры таких документов, как аналитическая справка, обзор, прогноз; представления о структуре документов, результирующих исследования, и описывать на их основе возможные сценарии развития событий.	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11)	
Умения	работать с пакетами прикладных профессиональных программ.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	

		требований информационной безопасности (ОПК-6).	
	Умение составить такие документы, как аналитическая справка, обзор, прогноз; применение навыков анализа полученных исследовательских данных, составлении презентативных документов и прогнозирования маркетингово-коммуникационной деятельности предприятия.	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11)	
Владения	основными методами защиты информации	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).	
	навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов; Способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации в написании аналитических справок, обзоров и прогнозов.	владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы информационной аналитики*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью данного курса является - получить систематическое изложение теоретических основ современной информационно-аналитической деятельности выступающего в качестве мощного средства познания окружающей нас «второй природы», и, одновременно, – инструмента социального преобразования действительности; проанализировать базовые методологические положения, обуславливающие научно обоснованное понимание существа сложных явлений и процессов, происходящих на различных уровнях современной организации социального бытия; очертить алгоритмы конструирования общественных процессов и явлений, а также технологии социально-коммуникационного менеджмента, применяемые на различных уровнях организации социума.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Введение в СО». Также необходимо изучать предмет во взаимосвязи со следующими дисциплинами, которые изучают отдельные направления рекламы и связей с общественностью – «Технологии в СО», «Правовая защита информации в СО», «Основы теории коммуникации». Изучение дисциплины «Основы информационной аналитики» невозможно без прохождения производственных практик согласно учебному плану на 1, 2 курсах.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основные требования предъявляемые современным информационным обществом к работе с источниками.	Не сформированы знания об основных требованиях предъявляемых современным информационным обществом к работе с источниками.	Сформированы комплексные и систематические знания в области об основных требованиях предъявляемых современным информационным обществом к работе с источниками.

Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> работать с пакетами прикладных профессиональных программ.	Не сформированы умения работать с пакетами прикладных профессиональных программ	Сформированы на высоком уровне умения работать с пакетами прикладных профессиональных программ
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> основными методами защиты информации	Отсутствуют навыки владения основными методами защиты информации	Сформированы на высоком уровне навыки владения основными методами защиты информации

Код и формулировка компетенции: ПК-11 – владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов

Этап освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать: особенности и структуру таких документов, как аналитическая справка, обзор, прогноз; представления о структуре документов, результирующих исследования, и описывать на их основе возможные сценарии развития событий.	Не сформированы систематические представления об особенностях и структуре аналитической справки, обзора, прогноза; нет представления о структуре документов, результирующих исследования.	Сформированы комплексные и систематические представления о о таких документах, как аналитическая справка, обзор, прогноз; отлично знает о структуре документов, результирующих исследования, и знает как описывать на их основе возможные сценарии развития событий.
Второй этап (уровень)	Уметь: составить такие документы, как аналитическая справка, обзор, прогноз; применение навыков анализа полученных исследовательских данных, составлении презентативных документов и прогнозирования маркетингово-коммуникационной	Не сформированы умения составить такие документы, как аналитическая справка, обзор, прогноз; не умеет применять навыки анализа полученных исследовательских данных	Сформированы на высоком уровне умения составить такие документы, как аналитическая справка, обзор, прогноз; применяет навыки анализа полученных исследовательских данных на практике.

	деятельности предприятия		
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов. Способность принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы и организации в написании аналитических справок, обзоров и прогнозов.	1.Отсутствуют навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов. Не способен принимать участие в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью.	1.Сформированы на высоком уровне навыки написания аналитических справок, обзоров и прогнозов. Имеет опыт участия в управлении и организации работы рекламных служб и служб по связям с общественностью фирмы

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Понимание последствий управленческих решений по активизации эффективности работы менеджера по коммуникациям 2. основные требования предъявляемые современным	ОПК 6	Контрольная работа, тестирование



	информационным обществом к работе с источниками.		
2-й этап Умения	1. Умение укреплять отношения между членами творческого коллектива, участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации. 2. работать с пакетами прикладных профессиональных программ.	ОПК 6	Выступление по вопросам к семинарским занятиям, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Способность оценивать наиболее важные критерии для управляемых работников в ведении ими профессиональной деятельности. 2. основными методами защиты информации.	ОПК 6, ПК-11	Выступление по вопросам к семинарским занятиям, Тестирование

#### *а. Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Примерные вопросы для зачета:

Методика информационно-аналитической работы  
Логика процесса исследования. Научные уровни исследования.

Методический замысел исследования и его основные этапы.

Определение объекта, предмета, проблемы исследования.

Формулировка гипотезы. Виды гипотез.

1. Литературное оформление материалов исследования

Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Основные этапы исследования.

2. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Констатирующий эксперимент.

3. Организация и проведение эксперимента в исследовательской работе.

Применение логических законов и правил в исследовательском процессе. Применение законов логики.

4. Применение логических законов и правил в исследовательском процессе. Правила доказательства.

Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа. Основные понятия.

Аналитическая работа. Основные понятия.

Основные этапы информационно-аналитической работы

Аналогия как метод. От известного к неизвестному

Проверка по аналогии

Работа с источниками информации. Планирование работы

5. Составление плана, способы работы, запись.

Поиск информации. Документальные источники информации

Организация справочно-информационной деятельности

Работа с каталогами и картотеками

Работа с библиографическими указателями

Последовательность поиска документальных источников информации

Работа с книгой. Чтение, записи

Методы изучения документальных источников. Источники документации, классификация

Техника изучения документов. Классические методы

Контентный анализ

Фиксирование информации. Тезисы, цитаты, конспекты, реферат

Способы оценки информации. Источники информации

Способы изъятия информации из документов

Принципы оценки и анализа информации

Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы

Информационная безопасность организации (учреждения)

Элементы системы безопасности, внешняя и внутренняя безопасность

Локальная безопасность

Использование технических средств информационной безопасности

Защита информационных объектов. Виды угроз информационным объектам

6. Программы и приемы атак на информационную безопасность

7. Угрозы информации в компьютерных сетях

Методы и средства обеспечения информационной безопасности организации (фирмы)

## Вопросы для семинаров

### МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

#### **Раздел 1. Методика информационно-аналитической работы. Логика процесса исследования. Формулировка гипотезы. Виды гипотез**

Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Тема. Проблема. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.

Формулировка гипотезы. Научная гипотеза. Виды гипотез. Методика исследования. Внедрение полученных результатов в практику.

Информационная работа. Средства информационной работы. Процесс исследования. Отбор, накопление, обработка информации.

Аналитическая работа. Содержание и цель аналитической работы. Формы аналитической работы. Технология аналитической работы. Анализ, документирование, апробирование результатов исследования.

### **Раздел 2. Литературное оформление научного исследования. Требования**

Структура учебно-научной работы. Оглавление, введение, заключение. Рубрикация материала. Способы написания текста. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление ссылок, цитат.

### **Раздел 3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса**

Исследовательский процесс. Структурные компоненты исследовательского процесса. Формулирование целей исследования. Постановка задач исследования. Констатирующий эксперимент. Обобщение и синтез экспериментальных данных.

### **Раздел 4. Применение логических правил и законов в процессе научного исследования**

Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Способы обоснованности использования логических законов. Индуктивный и дедуктивный метод в исследовании. Аргументирование. Критика и опровержение.

### **Раздел 5. Аналогия как метод информационной работы**

Метода информационной работы. Аналогия как эффективный метод информационной работы. Условия применения аналогии как метода. Аналогия, процентный метод. Характерные примеры аналогии. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

### **Раздел 6. Работа с источниками информации**

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Изучение литературы. Справочно-информационные издания. Изучение специальной литературы.

Планирование работы. Виды плана. Способы работы над исследованием. Записи.

### **Раздел 7. Поиск информации**

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной работы. Библиография, классификаторы. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников.

## **МОДУЛЬ 2: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **Раздел 8. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность предприятия**

Использование информации различного характера. Необходимость обеспечения защиты информации. Информационные преступления, виды.

Информационная безопасность предприятия: определение, принципы. Система обеспечения безопасности. Объекты информационной безопасности на предприятии. Техничко-технологические методы обеспечения безопасности информации на предприятии.

### **Раздел 9. Система безопасности: виды, методы. Способы обеспечения персональной информации**

Система безопасности, элементы. Виды безопасности. Внешняя и внутренняя безопасность. Персональная безопасность. Тайна личности. Обеспечение информационной безопасности переговоров.

### **Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов. Наука и научное исследование. Специальные методы исследования.**

Наука, уровни научного познания.

Научно-исследовательская работы, этапы. Философские и общенаучные методы исследования. Частные и специальные методы исследования. Социологические методы исследования.

Выбор темы и проблемы исследования. Определение цели и задач. Поиск материалов. Литературное оформление работы. Подготовка к защите.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

### **Примерная тематика контрольных работ:**

1. Понятийный аппарат и общая методология информационной аналитики;
2. Прикладная методология информационно-аналитической деятельности;
3. Аналитика как инструмент управления социальной информацией: методологические аспекты;
4. Информационное взаимодействие как основа современного социального бытия;
5. Информационное пространство как проблемное поле аналитической деятельности;
6. Социальная информация как объект, цель и средство аналитической деятельности;
7. Сознание как атрибут социума и предметная сфера информационной аналитики

Структура и содержание этапов исследовательского процесса

Основные этапы информационно-аналитической работы

Организация справочно-информационной деятельности

Способы оценки информации

Источники информации

Обеспечение безопасности и защиты информации

Безопасность информационной работы

Методический замысел исследования и его основные этапы

Аналитическая работа

Техника изучения документов. Классические методы

Информационная безопасность организации (учреждения)

Защита информационных объектов. Виды угроз информационным объектам

Применение логических законов и правил

Методы изучения документальных источников

Работа с книгой

Библиографические указатели

Поиск информации

Проверка по аналогии

### **Критерии оценки контрольных работ:**

- Актуальность темы- соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления стандартам.

### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка «**отлично**» (8-10 баллов) ставится за самостоятельно написанный материал по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6), владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации (ПК-2), владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-11).

Оценка «**хорошо**» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - (5-7 баллов), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** (3-4 балла) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-2 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; материал является плагиатом других работ более чем на 90%.

### ***Примерные тесты по дисциплине:***

1. Анализ - это:

- а. процесс мысленного расчленения целого на части;
- б. процесс мысленного соединения разрозненных частей в целое
- в. процесс выведения нового знания на основе имеющихся сведений
- г. процесс мысленного сопоставления признаков одного предмета/явления с признаками другого

2. Контент-анализ - это:

- а. метод получения необходимой информации путем непосредственной целенаправленной беседы в форме «вопрос-ответ».
- б. глубинное фокусированное интервью в форме серий групповых дискуссий, в ходе которых участников «фокусируют» на вопросах, интересующих исследователя с целью получения от них субъективной информации.
- в. метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах
- г. метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого.

3. Непрерывный процесс всестороннего изучения исследуемой системы, включающий сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение сведений. подготовку на основе этих сведений информационных документов - это:

- а. информационная работа;
- б. информационно-аналитическая работа
- в. прогнозирование
- г. систематизация

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и

социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru>

## **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. [Курлов А.Б.](#) Основы теории коммуникации. : учеб. пособие / А. Б. Курлов.— Уфа : РИО БашГУ, 2002 .— 124 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+5408+default+11+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
2. [Курлов А.Б.](#) Теория социальной информации : учеб. пособие / А. Б. Курлов, В. К. Петров .— Уфа : БашГУ, 2003 .— 114 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+364+default+10+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>
3. [Шкляр М.Ф.](#) Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр .— 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2013 .— 244 с. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+364+default+11+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

### **Дополнительная литература:**

4. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики : монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - Москва : Проспект, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>
5. Горелов С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
6. Васильев Г.А., [Поляков В. А.](#) Основы рекламы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Поляков , Г. А. Васильев .— М. : Юнити- Дана, 2015 .— 718 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-370-02301-9 .— [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114432&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114432&sr=1).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г
4. Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

### **Перечень информационных справочных систем:**

<http://iac.spb.ru/shablon.asp> — Санкт-Петербургский Информационно-аналитический центр  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Консультант Плюс: Справочные правовые системы  
<http://pr.web-3.ru>  
<http://www.e-xecutive.ru>  
<http://www.piar.ru>  
[http://www.pressclub.host.ru/PR\\_Lib/](http://www.pressclub.host.ru/PR_Lib/)  
<http://pr-life.ru>  
<http://www.raso.ru>  
<http://www.soob.ru>  
<http://www.prnews.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Лекции	<p align="center"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютер (системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p align="center">ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ol>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Практические занятия	<p align="center"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютер (системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук).</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации,  промежуточная аттестация.	<p align="center"><b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютер (системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p align="center">ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.</li> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> <li>Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
<i>помещения для</i>	Самостоятельная	<b>Читальный зал №5</b>



<p><b><i>самостоятельной работы:</i></b>          читальный зал № 5          (помещение, ул. Карла Маркса 3/4).</p>	<p>работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	---------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы информационной аналитики на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><i>Раздел 1. Методика информационно- аналитической работы. Логика процесса исследования. Формулировка гипотезы. Виды гипотез</i></p> <p>Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Тема. Проблема. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.</p> <p>Формулировка гипотезы. Научная гипотеза. Виды гипотез. Методика исследования. Внедрение полученных результатов в практику.</p> <p>Информационная работа.</p>	2	4		6	1-3	1. Знакомство с рекомендуемой литературой; 2. Подготовка материала к докладу.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям

	<p>Средства информационной работы. Процесс исследования. Отбор, накопление, обработка информации.</p> <p>Аналитическая работа. Содержание и цель аналитической работы. Формы аналитической работы. Технология аналитической работы. Анализ, документирование, апробирование результатов исследования.</p>							
2.	<p><b>Раздел 2. Литературное оформление научного исследования. Требования</b></p> <p>Структура учебно-научной работы. Оглавление, введение, заключение. Рубрикация материала. Способы написания текста. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление ссылок, цитат.</p>	2	4		6	4-6	<p>1. Подготовка конспекта лекций;</p> <p>2. Подбор материала для реферата/курсовой работы.</p>	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
3.	<p><b>Раздел 3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса</b></p> <p>Исследовательский процесс. Структурные компоненты исследовательского процесса. Формулирование целей исследования. Постановка задач исследования. Констатирующий эксперимент.</p>	2	4		6	1-3	<p>1. Подготовка конспекта лекций;</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p>	Выступление по вопросам к семинарским занятиям

	Обобщение и синтез экспериментальных данных.							
4.	<b>Раздел 4. Применение логических правил и законов в процессе научного исследования</b> Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Способы обоснованности использования логических законов. Индуктивный и дедуктивный метод в исследовании. Аргументирование. Критика и опровержение.	1	2		6	1-6	1. Подготовка плана курсовой работы; 2. Конспектирование.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
5	<b>Раздел 5. Аналогия как метод информационной работы</b> Метода информационной работы. Аналогия как эффективный метод информационной работы. Условия применения аналогии как метода. Аналогия, процентный метод. Характерные примеры аналогии. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.	1	2		6	1-6	1. Подготовка конспекта лекций; 1. Подготовка к тестированию	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
6	<b>Раздел 6. Работа с источниками информации</b>	1	2		6	4-6	1. Подготовка конспекта лекций;	Выступление по вопросам к

	<p>Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Изучение литературы. Справочно-информационные издания. Изучение специальной литературы.</p> <p>Планирование работы. Виды плана. Способы работы над исследованием. Записи.</p>						2. Подбор материала для реферата/курсовой работы.	семинарским занятиям
7	<p><b>Раздел 7. Поиск информации</b></p> <p>Документальные источники информации. Организация справочно-информационной работы. Библиография, классификаторы. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников.</p>	2	4		6	4-6	<p>1. Подготовка конспекта лекций;</p> <p>2. Подготовка к тестированию</p>	Тестирование
8	<p><b>МОДУЛЬ 2:</b></p> <p><b>ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ</b></p> <p><b>Раздел 8. Безопасность информационной работы.</b></p> <p><b>Информационная безопасность предприятия</b></p> <p>Использование информации различного</p>	2	4		6	4-6	<p>1. Подготовка к защите контрольной работы;</p> <p>2. Конспектирование.</p>	Контрольная работа

<p>характера. Необходимость обеспечения защиты информации. Информационные преступления, виды.</p> <p>Информационная безопасность предприятия: определение, принципы. Система обеспечения безопасности. Объекты информационной безопасности на предприятии. Техно-технологические методы обеспечения безопасности информации на предприятии.</p>							
<p><b>Раздел 9. Система безопасности: виды, методы. Способы обеспечения персональной информации</b></p> <p>Система безопасности, элементы. Виды безопасности. Внешняя и внутренняя безопасность. Персональная безопасность. Тайна личности. Обеспечение информационной безопасности переговоров.</p>	2	4		6	1-6	1. Знакомство с рекомендуемой литературой; Подготовка материала к докладу.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
<p><b>Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов. Наука и научное исследование. Специальные методы исследования.</b></p> <p>Наука, уровни научного познания. Научно-исследовательская работы, этапы. Философские и</p>	1	2		5,8	1-6	1. Подготовка конспекта лекций; Подготовка к тестированию	Тестирование

<p>общенаучные методы исследования. Частные и специальные методы исследования. Социологические методы исследования. Выбор темы и проблемы исследования. Определение цели и задач. Поиск материалов. Литературное оформление работы. Подготовка к защите.</p>							
<p><b>Контрольная работа</b></p>					<p>1-6</p>	<p><b>Контрольная работа</b> — это письменная работа, в которой измеряется уровень <a href="#">знаний</a>, <a href="#">навыков</a>, умений и навыков. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа может быть проведена в письменной форме, на <a href="#">бумаге</a>, с помощью компьютера, в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из тем, предложенных преподавателем из списка.</p>	
<p><b>ИТОГО:</b></p>	<p>16</p>	<p>32</p>		<p>59,8</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы информационной аналитики на  
4 курс 3 сессия заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины заочная форма обучения</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,5
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
Зачет 4 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b></p> <p><i>Раздел 1. Методика информационно- аналитической работы. Логика процесса исследования. Формулировка гипотезы. Виды гипотез</i></p> <p>Логика процесса исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Тема. Проблема. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.</p> <p>Формулировка гипотезы. Научная гипотеза. Виды гипотез. Методика исследования. Внедрение полученных результатов в</p>	0,5	1		9	1-3	3. Знакомство с рекомендуемой литературой; 4. Подготовка материала к докладу.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям

	<p>практику.</p> <p>Информационная работа. Средства информационной работы. Процесс исследования. Отбор, накопление, обработка информации.</p> <p>Аналитическая работа. Содержание и цель аналитической работы. Формы аналитической работы. Технология аналитической работы. Анализ, документирование, апробирование результатов исследования.</p>							
2.	<p><b>Раздел 2. Литературное оформление научного исследования. Требования</b></p> <p>Структура учебно-научной работы. Оглавление, введение, заключение. Рубрикация материала. Способы написания текста. Группировка источников в библиографическом списке. Оформление ссылок, цитат.</p>	0,5,	1		9	4-7	<p>3. Подготовка конспекта лекций;</p> <p>4. Подбор материала для работы.</p>	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
3.	<p><b>Раздел 3. Структура и содержание этапов исследовательского процесса</b></p> <p>Исследовательский процесс. Структурные компоненты исследовательского процесса. Формулирование</p>	0,5	1		9	1-3	<p>3. Подготовка конспекта лекций;</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	Выступление по вопросам к семинарским занятиям

	целей исследования. Постановка задач исследования. Констатирующий эксперимент. Обобщение и синтез экспериментальных данных.							
4.	<b>Раздел 4. Применение логических правил и законов в процессе научного исследования</b> Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Способы обоснованности использования логических законов. Индуктивный и дедуктивный метод в исследовании. Аргументирование. Критика и опровержение.	0,5	1		9	1-6	3. Подготовка плана работы; 4. Конспектирование.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
5	<b>Раздел 5. Аналогия как метод информационной работы</b> Метод информационной работы. Аналогия как эффективный метод информационной работы. Условия применения аналогии как метода. Аналогия, процентный метод. Характерные примеры аналогии. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод	-	1		9	1-6	2. Подготовка конспекта лекций; 2. Подготовка к тестированию	Выступление по вопросам к семинарским занятиям

	информационно-аналитической работы.							
6	<b>Раздел 6. Работа с источниками информации</b> Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Изучение литературы. Справочно-информационные издания. Изучение специальной литературы. Планирование работы. Виды плана. Способы работы над исследованием. Записи.	-	1		9	4-6	3. Подготовка конспекта лекций;	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
7	<b>Раздел 7. Поиск информации</b> Документальные источники информации. Организация справочно-информационной работы. Библиография, классификаторы. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников.	-	1		9	4-6	3. Подготовка конспекта лекций; 4. Подготовка к тестированию	Тестирование
8	<b>МОДУЛЬ 2: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ</b>  <b>Раздел 8. Безопасность</b>	1	1		9	4-6	3. Подготовка к защите контрольной работы; 4. Конспектирование.	Контрольная работа

<p><b>информационной работы.</b>  <b>Информационная безопасность предприятия</b>  Использование информации различного характера. Необходимость обеспечения защиты информации. Информационные преступления, виды.  Информационная безопасность предприятия: определение, принципы. Система обеспечения безопасности. Объекты информационной безопасности на предприятии. Техно-технологические методы обеспечения безопасности информации на предприятии.</p>							
<p><b>Раздел 9. Система безопасности: виды, методы. Способы обеспечения персональной информации</b>  Система безопасности, элементы. Виды безопасности. Внешняя и внутренняя безопасность. Персональная безопасность. Тайна личности. Обеспечение информационной безопасности переговоров.</p>	0,5	1		9	1-6	2. Знакомство с рекомендуемой литературой; Подготовка материала к докладу.	Выступление по вопросам к семинарским занятиям
<p><b>Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов. Наука и научное</b></p>	0,5	1		8,5	1-6	2. Подготовка конспекта лекций; Подготовка к тестированию	Тестирование

	<p><b>исследование. Специальные методы исследования.</b>          Наука, уровни научного познания.          Научно-исследовательская работы, этапы. Философские и общенаучные методы исследования. Частные и специальные методы исследования. Социологические методы исследования.          Выбор темы и проблемы исследования. Определение цели и задач. Поиск материалов. Литературное оформление работы. Подготовка к защите.</p>							
	<p><b>Контрольная работа</b></p>					1-6	<p><b>Контрольная работа</b> — это письменная работа, в которой измеряется уровень <a href="#">знаний</a>, <a href="#">навыков</a>, умений и навыков. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа может быть проведена в письменной форме, на <a href="#">бумаге</a>, с помощью компьютера, в течение определённого периода</p>	

							времени под контролем. Может состоять из тем, предложенных преподавателем из списка.	
	<b>ИТОГО:</b>	4	10		89,5			



Основы информационной аналитики

направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>МОДУЛЬ 1. Содержание информационно-аналитической работы</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	5	0	10
3. Выступление по вопросам к семинарским занятиям	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование		1	0	25
<b>МОДУЛЬ 2: Информационная безопасность. Научно-исследовательская работа студентов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	5	0	10
2. Контрольная работа	5	1	0	10
3. Выступление по вопросам к семинарским занятиям	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				