

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от 18 июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  / Л.А.Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История религии

Базовая часть

Направление подготовки

42.03.01 –Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Профиль подготовки

Коммуникационный менеджмент

Разработчик (составитель) к. филос.н. Ханова Р.В.	 Р.В.Ханова
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018

Составитель / составители: Ханова Р.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью: протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. заведующий кафедрой



/ Л.А.Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Умения	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели учебной дисциплины: формирование представления о мировых религиозных системах в результате изучения источников вероучений, догматики, нравственности, основных этапов мировой истории, направлений, современной географии, положения и деятельности церквей; формирование толерантности и терпимости по отношению к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении №1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Не знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Второй этап (уровень)	Уметь: работать в коллективе,	Не умеет работать в коллективе, эффективно	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи

	эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	выполнять задачи профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Устный опрос, реферат
2-й этап Умения	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>
---	--	---	------------------------------------

Вопросы для зачета:

1. История религий как наука.
2. Роль истории религий в профессиональной деятельности культуролога.
3. Историческое развитие религии как социокультурной системы.
4. Роль религии в формировании гражданской позиции личности.
5. Богословско – теологические теории религии.
6. Философские и социологические теории религии.
7. Основы и предпосылки религии.
8. Элементы и структура религии.
9. Направления межконфессионального и межкультурного диалога.
10. Религия в системе культуры. Религиозная и светская толерантность.
11. Предпосылки и условия диалога светского и религиозного мировоззрений в современную эпоху.
12. Проблема происхождения религии. Первобытные верования.
13. Место, функции и роль религии в обществе.
14. Типология религий.
15. Иудаизм – религия еврейского народа. Особенности вероучения и культа иудаизма.
16. Индуизм – ведущая религия древней Индии. Особенности вероучения и культа.
17. Религии древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
18. Религия Японии: синтоизм.
19. Буддизм: происхождение, вероучение и культ.
20. Современные направления буддизма. Буддизм в России.
21. Возникновение христианства.
22. Основы христианского вероучения, культа и организации.
23. Православие. Особенности вероучения и культа.
24. Русская православная церковь: история становления и взаимоотношения с государством.
25. Церковные расколы в русской православной церкви.
26. Особенности вероучения и культа католицизма.
27. Основные этапы истории католицизма.
28. Особенности вероучения и культа протестантизма.
29. Основные направления протестантизма.

30. Возникновение и распространение ислама.
31. Особенности вероучения и культа ислама. Основные направления в исламе.
32. Ислам и современность. Фундаментализм и модернизм в исламе.
33. Современные нетрадиционные культы: классификация и особенности.
34. Свободомыслие как явление культуры. Формы свободомыслия.
35. Свобода совести и ее аспекты. Законодательное обеспечение свободы совести в современной России и Башкортостане.

Если студент по итогам текущего и рубежного контроля набрал не менее 60 баллов, преподаватель обязан аттестовать студента без его участия в процедуре зачета, но с обязательным предоставлением студентом зачётной книжки.

Для перевода накопительной рейтинговой оценки в формат итогового зачета используется следующая шкала оценивания:

Зачет:

- отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно - от 45 до 59 баллов,

Незачет:

- неудовлетворительно - менее 59 баллов.

Тематика контрольных работ

Тема (рубежный контроль № 1)

Вариант 1

Задание 1. Методы религиоведческих исследований.

Задание 2. Религия и мораль.

Задание 3. Элементы и структура религии.

Вариант 2

Задание 1. Религиоведение как наука.

Задание 2. Причины возникновения и существования религии.

Задание 3. Религия и наука.

Вариант 3

Задание 1. Определения религии.

Задание 2. Место религиоведения в системе гуманитарного знания.

Задание 3. Религия и искусство.

Вариант 4

Задание 1. Цели, задачи и функции религиоведения.

Задание 2. Функции религии в обществе

Задание 3. Религиозная и светская культура.

Тема (рубежный контроль № 2)

Вариант 1

Задание 1. Исторические условия и время возникновения буддизма.

Задание 2. Особенности вероучения и культа католицизма

Задание 3. Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей

Вариант 2

Задание 1. Основные направления в исламе.

Задание 2. Исторические условия и время возникновения христианства.

Задание 3. Нетрадиционные религиозные культы в России.

Вариант 3

Задание 1. Основные направления буддизма.

Задание 2. Православие. Особенности вероучения и культа.

Задание 3. Исторические условия и время возникновения ислама.

Вариант 4

Задание 1. Буддизм: происхождение, вероучение и культ.

Задание 2. Основы христианского вероучения, культа и организации.

Задание 3. Сущность и понятие исламской этики и морали.

Критерии оценки (в баллах):

- **20-25 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14- 19 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **8-13 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-7 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Религия как феномен культуры

Тема 1. Религия: предмет, содержание, основные подходы к изучению религии

1. «История религий» как научная и учебная дисциплина. Структура и основные разделы курса.
2. Происхождение религий. Общие сюжеты в религиях мира
3. Особенности теологического подхода к религии.
4. Философские интерпретации религии.

Тема 2. Теории происхождения религии

1. Истоки изучения религии

2. Преанимистическая концепция (Дж. Фрэзер, Р. Маретт)
3. Психоаналитическая концепция (З. Фрейд, К.Г. Юнг)
4. Социологическая концепция (Э. Дюркгейм)
5. Феноменологическая концепция (Р. Отто, М. Элиаде)
6. Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль)

Тема 3. Структура, элементы и функции религии

1. Религиозная доктрина, ее составные элементы.
2. Структура религии: Особенности религиозного сознания.
3. Религиозная вера Религиозный культ. Религиозные сообщества.
4. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального.
5. Социальные формы организации религии.

Модуль 2. Национальные и мировые религии

Тема 4. Религии Древнего Востока

Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.

Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места.

Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.

Тема 5. Национальные религии

Религии Индии. Священные писания индуизма. Ключевые концепции индуизма.

Брахманизм

Вероучение и этическая концепция джайнизма.

Сикхизм.

Тема 6: Буддизм: история и роль в современном мире

1. Общие черты мировых религий.
2. Буддизм. Общая характеристика буддизма
3. Основные направления буддизма. Этика буддизма
4. Ламаизм

Тема 7. Христианство: история и вероучение

1. Теория возникновения христианства: основные школы. Источники по истории христианства. Священное Писание и Священное Предание христиан.
2. Христианская догматика. Вселенские соборы. Христианские ереси.
3. Христианская этика и аксиология.
4. Распространение христианства.

Тема 8. Ислам

1. Происхождение ислама. Социальные корни. Культ. Мировоззрение.
2. Формирование ислама в качестве мировой религии.
3. Основы мусульманского вероучения. Коран и сунна.
4. Шиизм и Суннизм.
5. Суфизм.

Тема 9. Религия в современном мире

1. Религия в современном мире.
2. Религия и глобализация.

3. Процессы секуляризации религии
4. Современное сектантство: основные черты
5. Экуменизм

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В **вводной части** доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В **основной части** излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В **заключительной части** доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 3 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 2 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Примерная тематика рефератов:

1. Религия и миф.
2. Буддистские практики.
3. Этика буддизма.
4. Религия и проблема жизни и смерти.
5. Религия и атеизм.
6. Зороастризм.
7. Главные идеи Библии.
8. Личность человека в Библии.
9. Универсальные мифологические архетипы в мифосистемах мира

10. Библия как источник культуры.
11. Смысл истории в библейской традиции.
12. Фольклорные элементы Библии.
13. Чудо в ветхозаветной традиции.
14. Смысл заповедей Ветхого завета.
15. Библия и история.
16. Проблема в Библии.
17. Смысл грехопадения в Библии.
18. Цель и практика религии.
19. Любовная поэзия в Библии.
20. Скепсис в Библии.
21. Свобода воли человека и свобода воли Бога.
22. Ветхозаветные пророки.
23. Отношения иудеев и других народов.
24. «Богоизбранность» в религиозно-историческом сознании.
25. Начало христианства.
26. Христианская мораль.
27. Ветхозаветные апокрифы.
28. Новозаветные апокрифы.
29. Разделения иудаизма и христианства.
30. Евангелия
31. Апокалипсис
32. Апостол Павел
33. Создание христианской церкви.
34. Красота в религии
35. Специфика католицизма
36. Христианское монашество.
37. Начало христианского богословия
38. Христианские ереси.
39. Инквизиция.
40. Протестантизм.
41. Вера и знания в христианской традиции.
42. Образ Богородицы в христианстве.
43. Христианская святость.
44. Протестантизм: лютеранство, англиканство, кальвинизм.
45. Православие.
46. Русская церковь и государство.
47. Отличия рождественской и пасхальной традиций в XVI в.
48. Христианские секты
49. Религия и национальное сознание.
50. Религия и философия.
51. Религия и политика.
52. Христианская соборность.
53. Ислам.
54. Течения в исламе.
55. Коран.
56. Ваххабизм.
57. Ислам и искусство.
58. Религия и кино.
59. Современные секты
60. Иудаизм

Критерии оценивания:

5- 6 баллов, если Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

3-4 баллов, если Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

1-2 балла, если Во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса, на котором обучается студент.

Требования к оформлению работы:

Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:

Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац)

Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются, начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.

Все заголовки по центру.

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 16-22 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
4. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
5. Заключение.
6. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Лао-Цзы был основателем:
 - а) даосизма;
 - б) конфуцианства;
 - в) легизма;
 - г) синтоизма.
2. Что такое магия:
 - а) ранняя форма религии, основанная на представлении об общении шамана с духами;
 - б) общая молитва людей в первобытном обществе;
 - в) торжественная церемония, посвящённая возведению в ранг вождя племени;
 - г) совокупность символических действий и ритуалов с заклинаниями и обрядами?
3. Анимизм – это:
 - а) вера в существование души и духов,
 - б) вера в загробную жизнь,
 - в) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями,
 - г) вера в сверхъестественную силу, правящую миром.
4. Монотеизм – это:
 - а) язычество,
 - б) идеализм,
 - в) многобожие,
 - г) единобожие.
5. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:
 - а) Индра
 - б) Брахма
 - в) тот, к которому обращались
 - г) бог-покровитель местности
6. Какой народ исповедует конфуцианство:
 - а) евреи,
 - б) японцы,
 - в) китайцы,
 - г) индусы.
7. Какой народ исповедует даосизм:
 - а) евреи,
 - б) японцы,
 - в) индусы,
 - г) китайцы.
8. Что такое фетишизм:
 - а) религиозное мировоззрение, утверждающее превосходство веры над разумом;
 - б) способность к творческому воображению;
 - в) классификация, группировка однородных предметов по их общим признакам;
 - г) поклонение предметам, которым приписывается сверхъестественная сила?

Тест состоит из 25 вопросов. Из четырех вариантов ответов надо выбрать один верный.

Критерии оценки тестирования:

- 3 балла, если правильно выполнены задания более 85%

- 2 балла, если правильно выполненных заданий 70-85%
- 1 балл, если правильно выполненных заданий 50-70%

Примерные темы презентаций:

- 1 Философское понимание религии
- 2 Религия и свобода совести
- 3 Социальные функции религии
- 4 Наука и религия в современном мире
- 5 Проблема межконфессионального диалога в современном обществе
- 6 Религия и свобода совести
- 7 Гуманистический смысл религии
- 8 Русская религиозная философия
- 9 Происхождение религии
- 10 Ранние формы религии
- 11 Религии Древнего Востока
- 12 Религиозные системы Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
- 13 Религиозные системы Древней Индии.
- 14 Возникновение и распространение буддизма.
- 15 Философия буддизма.
- 16 Иудаизм: история и культ
- 17 Возникновение христианства
- 18 Формирование христианской догматики и философии во II-X вв.
- 19 Православие: особенности вероучения и истории
- 20 Русская Православная церковь в XX в.
- 21 Православное мировоззрение: традиции и современность
- 22 Католицизм и его место в мире
- 23 Католицизм в России: история и современность
- 24 Философская доктрина католицизма
- 25 Протестантизм: возникновение и эволюция
- 26 Протестантская этика и философия
- 27 Протестантизм в России: история и современность
- 28 Возникновение ислама
- 30 Исламская философия
- 31 Современный ислам и Россия
- 32 Религии современной России

Параметры оценивания презентации:

- Содержание презентации. Критерии оценивания: Содержание раскрывает цель и задачи исследования. Использование коротких слов и предложений. Заголовки привлекают внимание .

- Оформление презентации. Критерии оценивания: В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. Текст легко читается на фоне презентации. Используются анимационные эффекты. Все ссылки работают.

- Грамотность презентации. Критерии оценивания: Нет орфографических и пунктуационных ошибок. Используются научные понятия и термины. Информация дается точная, полезная и интересная. Есть ссылки на источники информации.

Критерии оценивания презентации:

- **5 баллов**, если презентация, представленная студентом, полностью соответствует оцениваемым параметрам;
- **4 балла**, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **3 балла**, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **2 балла**, если не выполнены любые шесть из вышеуказанных условий.

Задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Мифология и религия.
2. Религия древних кельтов.
3. Религии древних германцев.
4. Верования зороастрийцев.
5. Религия древних греков.
6. Религия древних римлян.
7. Религии древних цивилизаций Америки.
8. История и учение чань-буддизма.
9. Ветхий Завет и иудаизм.
10. Моизм.
11. Джайнизм.
12. Сикхизм.

13. Принятие христианства на Руси.
14. История православия на Руси.
15. Православие в Византии.
16. Униатство (Греко-католическая церковь).
17. Реформация и ранний протестантизм.
18. Течения в индуизме: вишнуизм и шиваизм.
19. Брахманизм как система верований.
20. Языческие верования славян.
21. Исихазм.
22. Автокефальные православные церкви
23. Православная церковь в XX в.
24. Буддийская этика.
25. Протестантизм в XX в.
26. Католическая церковь в Средние века.
27. Старообрядчество в русской культуре.
28. Особенности развития католицизма.
29. Секуляризация как исторический феномен.
30. Ламаизм: происхождение и особенности религиозных представлений.
31. Экуменизм.
32. Дзен-буддизм.

Методика оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету. Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии

4.3 Рейтинг - план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

История религий

Специальность 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата)
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Религия как феномен культуры				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	4	3	0	12
2. Реферат	6	1	0	6
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа				25
Модуль 2. Национальные и мировые религии				
Текущий контроль				

1. Аудиторная работа	4	6	0	24
2. Тестовый контроль	3	1	0	3
3. Презентация	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3	1		3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, А.А. История мировых религий : учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова. — Москва : Дашков и Ко, 2017. — 468 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450769&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Соболев, Ю.В. Религиоведение : учебное пособие / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск: СибГТУ, 2012. – Ч. I. – 113 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887>
2. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. – Москва: Прометей, 2013. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

ПО:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки. Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

<p>аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религии на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8

Форма контроля:
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1. Религия как феномен культуры</p> <p>Тема 1. Религия как феномен культуры, ее социокультурные функции.</p> <p>Религия и другие формы общественного сознания: философия, наука, искусство, право, политика</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия. 2) реферат</p>
2.	<p>Тема 2. Теории происхождения религии</p> <p>1. Истоки изучения религии 2. Мифологическая концепция (М. Мюллер) 3. Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс) 4. Анимистическая концепция (Э.Б. Тайлор)</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	<p>1) Реферат 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	5. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт)						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Тема 3. Структура религии: Особенности религиозного сознания. Религиозная вера. Религиозный культ. Религиозные сообщества. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального. Типология религий: ранние формы религии, политеизм и генотеизм, национальные, мировые религии, нетрадиционные верования и культы. Первобытные верования и культы. Их отголоски в современных религиях.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) реферат
4.	Модуль 2. Национальные и мировые религии Тема 4. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места. Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование
5.	Тема 5. Религии Индии: индуизм,					Основная	1.изучение	1)Доклад в рамках

	джайнизм. Индуизм. Древние верования и культы. Культ природы. Священные животные. Веды. Триады богов. Учение о дхарме. Брахманы. Упанишады. Бхагаватгитизм. Специфика современного индуизма.	2	2		4	лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	практического занятия 2)презентация 3) тестирование
6.	Тема 6. Буддизм и особенности его региональных форм. Общая характеристика мировых религий. История возникновения первой из мировых религий – буддизма. Становление буддизма, его основные идеи и культ. Основные черты буддийского учения. Религиозные институты буддизма. Особенности буддийского религиозного культа.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1)Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование
7.	Тема 7. Христианство: история, вероучение, основные направления. Мировоззренческие, культовые и социальные корни. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2	2		4	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций,	1)Доклад в рамках практического занятия 2)презентация 3) тестирование

							учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	<p>Тема 8. Ислам: история, вероучение, культ. Возникновение и эволюция ислама.</p> <p>Вероучение и культ ислама. Течения и секты в исламе.</p> <p>Коран и сунна.</p>	2	2		4	<p>Основная лит.:1,2</p> <p>Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1)Доклад в рамках практического занятия</p> <p>2)презентация</p> <p>3) тестирование</p>
9.	<p>Тема 9. Религия в современном мире</p> <p>Религия в современном мире.</p> <p>Религия и глобализация.</p> <p>Религия и коммерция.</p> <p>Ислам и искусство.</p> <p>Религия и кино.</p> <p>Религия и наука</p> <p>Современное сектанство: основные черты</p> <p>Экуменизм</p> <p>Толерантность в межконфессиональных отношениях.</p> <p>Мировые религии в контексте</p>	2	2		3,8	<p>Основная лит.:1,2</p> <p>Доп.лит.:1,2</p>	<p>1.изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп.литературы;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование</p>	<p>1)Доклад в рамках практического занятия</p> <p>2)тестирование</p>

	современной культуры.						ресурсов интернет.	
	Всего часов:	18	18		35,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религий на 3 курс
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8
Форма контроля	Зачет 3 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Религия как социокультурное явление История религии в системе религиоведческого знания. Проблема определения религии. Типология религий. Структура религии. Функции и роль религии в обществе. Религия и духовность. Основы и предпосылки религии. Религия в системе культуры. Свобода совести и свободомыслие.	0,5	0,5		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос
2.	Тема 2. Происхождение и ранние формы религии Основные концепции происхождения религии. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм и их отражение в современных религиях. Религии Древнего мира.	0,5	-		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: Тестирование,
3.	Тема 3.Народно-национальные формы религий. Религии Древней Индии, Древнего	0,5	0,5		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Текущий контроль: тестирование

	Китая, Японии, Ирана, иудаизм.						основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	
4.	Тема 4. Буддизм Возникновение, вероучение и культ. Течения буддизма. Типитака как феномен культуры. Буддийская философия. Этика буддизма. Буддизм в России.	0,5	0,5		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос, реферат
5.	Тема 5. Христианство Возникновение, вероучение и культ, организация в христианстве. Библия как феномен культуры. Мораль христианства. Этапы раскола.	0,5	0,5		5	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование
6.	Тема 6 .Православие Православие в Византии. Особенности вероучения и культа. Православная философия. Православная этика. Русская православная церковь: история и современность. Социальное учение православной церкви. Церковные расколы.	0,5	0,5		6	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-	Текущий контроль: тестирование, реферат

							источников.	
7.	Тема 7 Католицизм Краткая история. Особенности вероучения, культа и организации. Философия католицизма. Католическая этика. Католицизм в России.	0,5	-		6	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование
8.	Тема 8 Протестантизм Возникновение, особенности вероучения, организации и культа. Протестантская философия. Этика протестантизма. Направления протестантизма. Протестантизм в России.	-	0,5		6	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: тестирование
9.	Тема 9 Ислам Возникновение, вероучение и культ. Основы права и направления ислама. Теология и философия ислама. Этика ислама. Коран как феномен культуры. Ислам в современном мире.	0,5	0,5		9	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Текущий контроль: опрос, презентация
10.	Тема10.Нетрадиционные религии и культы Нетрадиционные религиозные культы. Понятие, особенности и разновидности. Причины появления.	-	0,5		8	Основная лит.:1,2 Доп.лит.:1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Текущий контроль: Опрос

	Нетрадиционные религиозные культы в России.						литературы, интернет-источников.	
	Всего часов:	4	4		60			

