МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2017 г. № 12
Зав. кафедрой / Россинская Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК ФФС
Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины

дисциплина Экономика

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки
онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	/ Апокина К.В.

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г., № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой / Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	10
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
	4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	**ОК – 3** - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2.Знать: теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	
Умения	1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	**ОК - 3** способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2.Уметь: применять основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	
Владения (навыки /	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития	**ОК - 3** способностью использовать	

опыт деятельности)	российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	экономические знания в различных сферах деятельности	
	Владеть: основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, логика, философия, социология, информатика, история науки. Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Современная социальная философия», «Наука как социокультурный феномен».

3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр
(наименование дисциплины)
Очная форма обучения
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:
Лекции: к.с.н.,доц.Апокина К.В.
(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

Практические занятия: к.с.н.,доц.Апокина К.В.
(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)		Задания по самостоятельной работе студентов		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ВСЕГО	ЛК	ПР/ СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	7	2	1	4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	4	1	1	2	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	7	2	1	4	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	6	2	2	2	2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Потребительское поведение в рыночных условиях	6	2	2	2	1,2,3,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

6	Издержки и результаты производства фирмы	4	1	1	2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	5	1	2	2	1,2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	4	2		2	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	7	1	2	4	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	7	1	2	4	1,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
11	Финансовая система и фискальная политика.	7	1	2	4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	Государственное регулирование рыночной экономики.	4	1	1	2		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические	3,8	1	1	1,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к	Устный опрос (вопросы для

	отношения. Мировое хозяйство.						теме 13	самоконтроля), контрольная работа
	Контроль							
	ФКР	0,2						
	Всего часов:	72	18	18	35,8			

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Не зачтено	**Зачтено**
Первый этап (уровень)	**Знать**: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	**Уметь:** анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать	В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

	ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
Третий этап (уровень)	**Владеть:** системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств.

ПК – 9 - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Не зачтено	**Зачтено**
Первый этап (уровень)	**Знать**: теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	Отсутствие или фрагментарные представления об организации и управлении экономической деятельности различных субъектов	Сформированные представления об организации и управлении экономической деятельности различных субъектов
Второй этап (уровень)	**Уметь:** применять основы планирования, организации и управления	Отсутствие или фрагментарные умения применять основы	В целом успешное использование умения применять основы

	экономической деятельности различных субъектов	планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов
Третий этап (уровень)	**Владеть:** основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	Отсутствие или фрагментарные владения навыками планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.**Знать:** сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	**ОК – 3** - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	Знать: теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	1.**Уметь:** анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	**ОК - 3** способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	Уметь: применять основы планирования, организации и управления экономической	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная

	деятельности различных субъектов	деятельностью и работой различных коллективов	работа
3-й этап Владеть навыками	1.**Владеть:** системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	**ОК - 3** способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	Владеть: основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Курс _3_, семестр_5_2015 /2016 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.Микроэкономика. (50)				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
Рубежный контроль				**25**
1.Письменная контрольная работа	25	1		25
Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)				
Текущий контроль				**25**
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
Рубежный контроль				**25**
1.Письменная контрольная работа	25	1		25
Поощрительные баллы				**10**
1.Олимпиада / публикация статей	10		0	**10**
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
1. Зачет	**0**	**0**	0	**0**

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. «Микроэкономика»

Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.

1.Возникновение рыночной экономики.
2.Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3.Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4.Антимонопольная политика государства.

Тема 4. Спрос и предложение.

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

Тема 7. Рынок факторов производства.

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности зарплаты
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»

Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов

4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики.

1.Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

2.Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.

3.Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.

4.Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.

5.Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Экономические ресурсы – это:

а) все факторы производства;

б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;

в) потенциальные источники создания экономических благ;

г) все ответы верны.

2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

а) оплата его охраны и другого персонала;

б) цена строительства стадиона в будущем году;

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:

а) выше;

б) ниже;

в) не зависит от интенсивности обмена;

г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

а) конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;

б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;

в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;

г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

а) падение спроса на второй товар;

б) рост спроса на второй товар;

в) увеличение объёма спроса на второй товар;

г) падение объёма спроса на второй товар.

7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

а) в изменении предложения;

б) в росте величины предложения;

в) в сокращении величины предложения;

г) в росте спроса.

8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:

а) средние переменные;

б) бухгалтерские;

в) средние постоянные;

г) предельные.

9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

а) стали;

б) услуг парикмахерских;

в) автомобилей;

г) акций и облигаций фирм.

10. Воспроизводство представляет собой:
а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1.Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2.Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3.При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 – 12P$; $Q_s = = 4P – 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	18-20
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	14-17

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	10-13
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	7-9
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-6
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а вы- строенное под него решение - безосновательно.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (14.11.2018).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (14.11.2018).
3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393 (14.11.2018).

Дополнительная литература:

4. Гребенников П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата/ П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич; ГУ - Высшая школа экономики; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 309 с.
5. Экономика: сборник задач и упражнений для неэкономических специальностей (в соавторстве) Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – 108 с. (регистрация в ЭБС)
6. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160 (14.11.2018).

7. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604

8. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 (14.11.2018).

9. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285

10. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие для контрольных работ бакалавров заочной формы обучения / Д.В. Залозная. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3692-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812

11. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253 — Загл. с экрана.

12. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56909 — Загл. с экрана.

13. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070 — Загл. с экрана.

14. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869 — Загл. с экрана.

15. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909 — Загл. с экрана.

16. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910 — Загл. с экрана.

17. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.***учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:*** аудитория № 316(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), **2.** ***учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:*** аудитория № 406 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), **3.** ***учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) ***4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) **5.** ***помещение для самостоятельной работы:*** читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,	**Аудитория № 316** Учебная мебель, доска **Аудитория № 406** Учебная мебель, доска **Аудитория № 419 Лаборатория ИТ** Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). **Читальный зал № 5** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. **Аудитория № 305** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.	1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

корп.4) 6.***помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*** аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		