МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой / Б.С. Галимов

/ З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия политики

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	_____ _____/ Горбачев С.Б.

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: Горбачев Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии, протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины,
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой / Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
обновлен список договоров ЭБС.

И.о. заведующего кафедрой / Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);
- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	осознание необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);	
	варианты организации дискуссии в аудитории;	владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);	
	категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);	
Умения	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	способность использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);	
	создавать профессиональный дискурс, диалог;	владение навыками организа-	

		ции и проведения дискуссий (ПК-7);	
	применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	навыками грамотно использовать научно-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);	
	способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса;	владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);	
	потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия политики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разрешения сложных политических ситуаций; раскрытие специфики философско-политического знания; ознакомление с основными философско-политическими концепциями; анализ текущей политической ситуации и конкретных политических событий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия культуры», «Логика», «Реферирование научной литературы и основы научного редактирования», «Евразийство как философия и идеология», «История русской философии», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Дисциплина «Философия политики» находится в тесной взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами, способствуя умению анализировать, исследовать жизненно-важные ситуации, ставить и решать философские проблемы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компе-

тенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории;	Не сформированы знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен деятелей России и зарубежных стран; основных событий и процессов отечественной и мировой истории;	Сформированы фрагментарные знания и представления закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен деятелей России и зарубежных стран; основных событий и процессов отечественной и мировой истории;	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен деятелей России и зарубежных стран; основных событий и процессов отечественной и мировой истории;	Сформированы комплексные и систематические знания закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен деятелей России и зарубежных стран; основных событий и процессов отечественной и мировой истории;
Второй этап (уровень)	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	Не сформированы умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	Сформированы начальные умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	Сформированы на высоком уровне умения критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в	Отсутствуют навыки анализа причинно-	Недостаточно сформированы навыки анализа при-	Сформированы на базовом уровне	Сформированы на высоком уровне

	мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	чинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	навыки анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	навыки анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;

Код и формулировка компетенции способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: осознание необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;	Не сформированы знания необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; Представление о	Сформированы фрагментарные знания и представления необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм соци-	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества,	Сформированы комплексные и систематические знания необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества,

		принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;	альных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;	механизмов и форм социальных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;	механизмов и форм социальных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	Не сформированы умения использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	Сформированы начальные умения использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	Сформированы на высоком уровне умения использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками грамотно использовать научно-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на	Отсутствуют навыки грамотно использовать научно-исследовательский инструментарий	Недостаточно сформированы навыки грамотно использовать научно-исследовательский ин-	Сформированы на базовом уровне навыки грамотно использовать науч-	Сформированы на высоком уровне навыки грамотно использовать науч-

	основе владения знаниями в области социальной философии;	специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;	струментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;	но-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;	но-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;

Код и формулировка компетенции <u>владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7)</u>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: варианты организации дискуссии в аудитории;	Не сформированы знания вариантов организации дискуссии в аудитории;	Сформированы фрагментарные знания и представления вариантов организации дискуссии в аудитории;	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы вариантов организации дискуссии в аудитории;	Сформированы комплексные и систематические знания вариантов организации дискуссии в аудитории;
Второй этап (уровень)	Уметь: создавать профессиональный дискурс, диалог;	Не сформированы умения создавать профессиональный дискурс, диалог;	Сформированы начальные умения создавать профессиональный дискурс, диалог;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения создавать профессиональный дискурс, диалог;	Сформированы на высоком уровне умения создавать профессиональный дискурс, диалог;
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса;	Отсутствуют владение способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуа-	Недостаточно сформированы владение способностью доступно и четко излагать учебный материал, со-	Сформированы на базовом уровне владение способностью доступно и четко излагать учеб-	Сформированы на высоком уровне владение способностью доступно и четко излагать учеб-

		цию дискурса;	здавая ситуацию дискурса;	ный материал, создавая ситуацию дискурса;	ный материал, создавая ситуацию дискурса;

Код и формулировка компетенции способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Первый этап (уровень)	Знать: категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	Не сформированы знания категориального аппарата философии при организации управленческой деятельности, философского наполнения основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	Сформированы фрагментарные знания и представления категориального аппарата философии при организации управленческой деятельности, философского наполнения основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	Сформированы знания, но содержатся отдельные пробелы категориального аппарата философии при организации управленческой деятельности, философского наполнения основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	Сформированы комплексные и систематические знания категориального аппарата философии при организации управленческой деятельности, философского наполнения основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	Не сформированы умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	Сформированы начальные умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	Сформированы на высоком уровне умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);
Третий этап (уровень)	Владеть: потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	Отсутствуют навыки владеть потенциалом философского	Недостаточно сформированы навыки владеть потенциалом	Сформированы на базовом уровне навыки	Сформированы на высоком уровне навыки

		мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	владеть потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	владеть потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории;	ОК-2	устный опрос, диспут, тестирование,
	осознание необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; Понимание сущности,	ОПК-3	устный опрос, диспут, тестирование, презента-

	структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; Представление о принципах исторической типологии общества; содержание основных философско-политических парадигм;		ции
	варианты организации дискуссии в аудитории;	ПК-7	устный опрос, диспут,
	категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности, философское наполнение основных категорий: власть, государство, политическая система и др.;	ПК-8	устный опрос, диспут,
2-й этап Умения	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	ОК-2	устный опрос, диспут,
	способность использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии;	ОПК-3	устный опрос, диспут,
	создавать профессиональный дискурс, диалог;	ПК-7	устный опрос, диспут,
	применять в организационно-управленческой деятельности философские знания (из сферы философии политики);	ПК-8	устный опрос, диспут
3-й этап Владеть навыками	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;	ОК-2	устный опрос, диспут,
	навыками грамотно использовать научно-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; вырабатывать социальные прогнозы на основе владения знаниями в области социальной философии;	ОПК-3	устный опрос, диспут,
	способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса;	ПК-7	устный опрос, диспут,
	потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;	ПК-8	устный опрос, диспут,

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА:

1. Многомерный характер политики.
2. Связь политики с другими сферами общественной жизни.
3. Происхождение политической власти.
4. Атрибутивные концепции власти.
5. Реляционные концепции власти.
6. Позитивная роль власти в жизни общества и человека.
7. Структура власти. Агенты власти.
8. Понятие и типология ресурсов власти.
9. Легитимность и эффективность власти. Власть и мораль.
10. Либерально-представительская политическая парадигма.
11. Сущность политического отчуждения.
12. Традиционная политическая парадигма. Теория “соборного субъекта”.
13. Модернизационная политическая парадигма.
14. Постмодернизационная политическая парадигма.
15. Понятие политического сознания. Манипуляция сознанием.
16. Политическая культура, ее уровни и типы.

17. Политическая идеология: понятие, функции, уровни. Национальная идеология.
18. Либеральная идеология.
19. Консервативная идеология.
20. Коммунистическая идеология.
21. Социал-демократическая идеология.
22. Экстремистские политические доктрины: анархизм.
23. Экстремистские политические доктрины: фашизм.
24. Религиозный фундаментализм как политическая доктрина.
25. Теория государства - семьи.
26. Организмическая и реалистическая теории государства.
27. Геополитическая концепция государства.
28. Этатизм. Теория государства-Левиафана.
29. Конвенциональная теория государства.
30. Юридическая, классовая теории государства.
31. Идеократическая теория государства.
32. Политический режим: тоталитаризм и авторитаризм.
33. Политический режим: демократия.
34. Понятие и типология партий и партийных систем.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине Философия политики
Направление 47.03.01 – Философия

1. Атрибутивные концепции власти.
2. Политический режим: демократия.

Заведующий кафедрой_____ Галимов Б.С.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:
Критерии оценки (в баллах):
- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.
- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.
- **0-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для практических занятий (устный опрос, диспут)

МОДУЛЬ 1. Основные политические парадигмы и дефиниции

Занятие № 1. Политическая сфера жизнедеятельности общества.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Многомерный характер политики.
3. Теория политического поля П.Бурдье.
4. Связь политики и других сфер жизнедеятельности общества.
5. Объективные и субъективные факторы в политике.
6. Сущность политики в диалоге Платона «Политик».

Занятие № 2. Политическая власть.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие власти в “Политике” Аристотеля.
3. Отрицательные и положительные моменты политической власти. Легитимность власти.
4. Понятие субъекта и объекта власти. Агенты власти.
5. Ресурсы власти: понятие, классификация.

Занятие № 3. Либерально-представительская и традиционная парадигмы в философии политики.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Либерально-представительская парадигма: общие черты.
3. Плюсы и минусы либеральной демократии у А.Токвиля.
4. Политическое делегирование и отчуждение.
5. Теория соборного субъекта.
6. Политический традиционализм в работе И.Л.Солоневича “Народная монархия”.

Занятие № 4. Модернизационная и постмодернизационная парадигмы.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Классический и современный модернизм.
3. Политико-философское осмысление модерна в работе А.С.Панарина «Россия в циклах мировой истории».
4. «Игровое поле» политики в эпоху постмодерна: воззрения на политическую сферу А.Зиновьева («Запад»).
5. Власть в условиях постмодерна.

Занятие № 5. Политическое сознание и культура.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие политического сознания.
3. Уровни политического сознания.
4. Уровни и типы политической культуры.
5. С.Г.Кара-Мурза: манипуляция сознанием как инструмент управления.

МОДУЛЬ 2. Политические субъекты, явления, процессы

Занятие № 6. Государство.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Признаки государства.

3. Империя и государство-нация.
4. Формы правления: монархия и республика.
5. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.
6. Российская государственность.

Занятие № 7. Политическая идеология (часть 1).
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Понятие и функции политической идеологии.
3. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.
4. Либеральная идеология.

Занятие № 8. Политическая идеология (часть 2).
5. Консервативная идеология.
6. Коммунистическая идеология.
7. Социал-демократическая идеология.
8. Экстремистские политические доктрины: а) фашизм и правый радикализм; б) анархизм; в) религиозный фундаментализм.

Занятие № 9. Политические режимы, партии, партийные системы.
1. Философский анализ текущей политической ситуации: интерактив.
2. Теоретические концепции и исторические формы демократии.
3. Авторитаризм.
4. Тоталитаризм.
5. Понятие и типологии политических партий.
6. Функционирование партийных систем в зарубежных странах.
7. Партийная система РФ.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Ф.Ницше и его работа “Так говорил Заратустра”: иррациональные начала власти.
2. Современная демократия: теория и реальность.
3. Идея “открытого общества” в работе К.Поппера “Открытое общество и его враги”.
4. Теория политического поля П.Бурдье.
5. Категория “политического времени”.
6. Понятие “правового государства”.
7. Понятие “гарантийного государства” в политической философии евразийства.
8. Идеология религиозного экстремизма.
9. Соотношение субъекта и агента власти.
10. Принцип разделения властей у Ш.Монтескье.
11. Коммунистическая идеология: философский анализ.
12. Либеральная идеология: философский анализ.
13. Консервативная идеология: философский анализ.
14. Социал-демократическая идеология: философский анализ.
15. СМИ как инструмент манипуляции сознанием.

Критерии оценки (в баллах)

- **10-15** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; присутствуют описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление презентации в соответствии с требованиями и сроками сдачи ее преподавателю;
- **5-9** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **1-4** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **0** баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопрос 1:

С позиции теории игр ключевое свойство политического процесса:

1) ответственность его участников
2) коррумпированность
3) непредопределенность результата
4) достижение общественно значимых целей

Вопрос 2:

Институт выборщиков существует в избирательной системе:

1) ФРГ
2) Саудовской Аравии
3) Франции
4) США

Вопрос 3:

«Государство есть машина для угнетения одного класса другим» - определение

1) В.И.Ленина
2) К.Маркса
3) Ф.Энгельса
4) Т.Гоббса

Вопрос 4:

Политика есть сфера вторичная по отношению к морали – утверждение…
1) Гегеля
2) Гоббса
3) Маркса
4) Аристотеля

Критерии оценки (в баллах):
- 15 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% вопросов;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-99% вопросов;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 35-69% вопросов;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 1-34% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если он неправильно ответил на 100% вопросов;

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в лаборатории ИТ факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: http://lib.bashedu.ru/

Основная литература:

1. Поздняков Э.А. Философия политики. [Электронный ресурс]. – М.: Весь мир, 2014. – 544 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276915&sr=1>.
2. Батурин В.К. Политология: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>.
3. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Бурдье П. Социология социального пространства: избранные труды / пер. с фр. Н.А. Шматко. [Электронный ресурс]. – СПб: Алетейя, 2013. – 287 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 84 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=47260&sr=1>.
3. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. [Электронный ресурс]. – М.: Европа, 2006. - 440 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>.

4. Горбачев С.Б. Государство как сложная самоорганизующаяся система: роль в политических процессах. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009 . – 124 с.
5. Ильин И.А. Национальная Россия: наши задачи. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2017. - 488 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460511>.
6. Капустин Б.Г. Критика политической философии: избранные эссе. [Электронный ресурс]. – М.: Территория будущего, 2010. – 421 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84999&sr=1>.
7. Макиавелли Н. Государь. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=52828&sr=1>.
8. Маркс К. Сочинения. [Электронный ресурс]. – М: Гос. изд-во полит. лит., 1955. - Т. 3. - 638 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54665>.
9. Платон. Законы. Политик. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2011. - 111 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=62784&sr=1>.
10. Сапронов В.А.: Власть: прошлое и будущее. [Электронный ресурс]. – М.: Институт экономических стратегий, 2008. – 126 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63687&sr=1>.
11. Токвиль А. Демократия в Америке. Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2010. - Кн. 1. - 766 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56074&sr=1>.
12. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Дашков и Ко, 2015. - 608 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/
- Официальный сайт Организации Объединенных Наций http://www.un.org
- Официальный сайт Европейского Союза www.europa.eu.
- Официальный сайт ЮНЕСКО www.unesco.org
- Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества http://www.sectsco.org
- Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации http://www.mid.ru
- Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт научной электронной библиотеки http://elibrary.ru/
- ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
− лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
− компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все – в стдартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
− библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
− официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
1	**2**	**3**
Аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия лекционного типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель
Аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия семинарского типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии –

		бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Философия политики на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МОДУЛЬ 1. Основные политические парадигмы и дефиниции							
1.	*Тема 1. Политическая сфера общества. Понятие политической власти.* Понятие политики. Многомерный характер политики Теория политического поля П.Бурдье. Связь политики с другими сферами общественной жизни. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти. Иррациональный аспект власти. Необходимость политической власти для общества и человека. Структура власти. Легитимность и эффективность власти. Власть и мораль.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
2.	*Тема 2. Парадигмы философии политики.* Либирально-представительская и традиционная коллективистская парадигмы: сравнительный анализ. Модернизационная парадигма.	6	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию пре-	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

	Постмодернистская политическая парадигма.						подавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	*Тема 3. Политическое сознание и культура.* Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием. Основные подходы к изучению политической культуры. Уровни и типы политической культуры.	2	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Презентация
	МОДУЛЬ 2. Политические субъекты, явления, процессы							

4.	*Тема 4. Государство.* Теория государства – семьи. Организмическая и реалистическая теории. Геополитическая концепция. Этатизм. Теория государства – Левиафана. Конвенциональная теория. Юридическая теория. Классовая теория. Идеократическая теория.	4	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
5.	*Тема 5. Политическая идеология.* Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии. Либеральная и консервативная идеология. Коммунистическая и социал-демократическая идеология. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм). С.Г.Кара-Мурза: манипуляция сознанием как орудие идеологии.	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учеб-	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

							ники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
6.	*Тема 6. Политические режимы, партии, партийные системы.* Специфика тоталитаризма, авторитаризма и демократии. Понятие и классификация партий и партийных систем. Партийная система РФ,	2	2		4,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Тестирование
	Всего часов:	18	18		34,8			

Приложение № 2

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Философия политики

Направление подготовки: 47.03.01 – Философия
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Диспут	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Презентация	15	1	0	15
Модуль 2				35
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	3	4	0	12
2. Диспут	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде, кружках, научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30