

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Кафедра философии и политологии

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017г.

Зав.кафедрой  Галимов Б.С.

Согласовано:

Председатель УМК ФФС

 /Хабидуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основные концепции истины**


Б1.В.1.ДВ.10.02 дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
47.03.01 Философия

Профиль подготовки  
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) профессор, д-р филос.н., доцент	<u></u> /Лукманова Р.Х.
--	---

Для приема 2016 г.

Уфа – 2017

Составитель / составители: Р.Х. Лукманова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.  
Обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Заведующий кафедрой



/ Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:  
Обновлен список договоров ЭБС.

И.о.зав.кафедрой



/ А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3	Рейтинг-план дисциплины	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	значимые методы философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	
	основные концепции истины	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
Умения	объяснить ключевые традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания в процессе научно-исследовательской деятельности; профессиональной деятельности научного исследования	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	
	систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
Владения (навыки и / опыт деятельности)	способностью самостоятельно осуществить выбор знаний традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и	

	рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	
навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основные концепции истины**» относится к вариативной части образовательной программы, дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

Цель изучения дисциплины: философское осмысление концепта «истина», его возникновения и связи с другими научными и философскими понятиями, ознакомление с философской традицией концептуализации истины и современными вариантами трактовки понятия истины, формирование системного представления об истине как понятии, а также социальном и экзистенциальном феномене; введение в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в том числе через выработку навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по современным концепциям истины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: значимые методы философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	Фрагментарные представления о значимых методах философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	Сформированное знание значимых методов философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания

Второй этап (уровень)	Уметь: объяснить ключевые традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания в процессе научно-исследовательской деятельности; профессиональной деятельности	Фрагментарное умение объяснить ключевые традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания в процессе научно-исследовательской деятельности; профессиональной деятельности	Сформированное умение объяснить ключевые традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания в процессе научно-исследовательской деятельности; профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью самостоятельно осуществить выбор знаний традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарное владение способностью самостоятельно осуществить выбор знаний традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Успешное владение способностью самостоятельно осуществить выбор знаний традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)	Фрагментарные представления об основных традиционных и современных проблемах истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)	Сформированное знание основных традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)
Второй этап (уровень)	Уметь: отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской	Фрагментарное умение отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской	Сформированное умение отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	Фрагментарное владение навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	Успешное и систематическое владение навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии

ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: специфику работы с научными текстами	Фрагментарные представления о специфике работы с научными текстами	Сформированное знание специфики работы с научными текстами
Второй этап (уровень)	Уметь: систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам	Фрагментарное умение систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам	Сформированное умение систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности

ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень) проблемы истины	Знать: основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне	Фрагментарные представления об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне	Сформированные систематические знания об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам	Фрагментарное умение систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам	Сформированное умение систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинговом плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	значимые методы философского познания, других традиционных и современных проблем онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	основные концепции истины	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
2-й этап Умения	объяснить ключевые традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания в процессе научно-исследовательской деятельности; профессиональной деятельности научного исследования	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа



3-й этап Владения	способностью самостоятельно осуществить выбор знаний традиционных и современных проблем онтологии и теории познания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	ОПК-4: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа

## Зачет

### Типовые материалы к зачету

1. Проблема истины: гносеологический и онтологический аспекты.
2. Понимание истины в античной философии.
3. Платон об истине, мнении и знании.
4. Определение истины Аристотелем.
5. Становление корреспондентской теории истины.
6. Истины религии и истины науки.
7. Теория двойственной истины Аверроэса.
8. Интерпретация теории двойственной истины Ф.Аквинским.
9. Средневековая философия о соотношении веры и разума.
10. Доказательства существования Бога в контексте теории истины.
11. Торжество разума в Новое время и поиски истины.
12. Истина в интерпретации механистического материализма.
13. Истина как процесс в философии Гегеля.
14. Истина в философии Маркса и Энгельса.
15. Логико-семантическая теория истины.
16. Истина и ложь как атрибуты речи.
17. Истина и значение.
18. Когерентная концепция истины.
19. Прагматистская концепция истины.

20. Проблема истины в русской религиозной философии.
21. Экзистенциальное измерение истины.
22. Дефляционные теории истины.

### **Критерии и методика оценивания:**

Оценка «*Зачтено*» выставляется студенту, набравшему в семестре за все виды деятельности от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов).

Оценка «*Не зачтено*» выставляется студенту набравшему менее 60 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### **Типовые материалы к устному индивидуальному опросу:**

1. В чем выражается гносеологический аспект проблемы истины?
2. Как выражается онтологический аспект проблемы истины?
3. Кто дал первое определение истины?
4. Когда впервые конституировалась проблема истины?
5. К каким образам прибегает Платон, рассуждая об истине?

#### **Критерии и методика оценивания:**

- **3-5 баллов** выставляется студенту, если содержание ответа полно раскрывает заданный вопрос, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой;

- **1-2 балла** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### **Эссе**

Эссе – это письменная работа небольшого объема (3-5 машинописных страниц), в которой автор излагает индивидуальную позицию по определенному вопросу, опираясь исключительно на собственную аргументацию. Эссе пишется в свободной форме и призвано выразить индивидуальные особенности мышления студента.

#### **Примерные темы эссе**

1. Истина как ценность.
2. Абсолют и истина.
3. Истина художественного произведения.
4. Истина музыкального произведения.
5. Истина и религия.
6. Истина и наука.
7. Истина и свобода.
8. Истина и мораль.
9. Истина и право.

## 10. Истина и политика.

### Критерии и методика оценивания эссе:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе избранной теме	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения письменного изложения своей позиции, владения письменной речью	2
ИТОГО	10

### Письменная работа

Письменная работа проводится как рубежный контроль после изучения тем модуля с целью выяснения степени усвоения информации, сформированности знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.

#### Типовые задания для письменной работы

##### Модуль 1

*Прокомментируйте высказывание. Объясните своими словами, как вы понимаете его смысл:*

Истина сама себя защищает.

• *Марк Туллий Цицерон*

Большая часть людей слишком ленива для того, чтобы докапываться до истины; они довольствуются первым же попавшимся им авторитетным мнением.

• *Фукидид*

Такова сила истины: вы пытаетесь ее опровергнуть, но сами ваши нападки возвышают ее и придают ей большую ценность.

• *Галилео Галилей*

Дилетант принимает темное за глубокое, дикое — за мощное, неопределенное — за бесконечное, бессмысленное — за сверхчувственное.

• *Фридрих Шиллер*

Будь другом истины до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости.

• *Пифагор Самосский*

##### Модуль 2

1. В чем суть корреспондентской теории истины?
2. Что такое «двойственная истина»?
3. Как соотносятся мнение и знание по Платону?
4. Какое определение истины дал Аристотель?
5. Как соотносятся истина и заблуждение?

### **Критерии и методика оценивания письменной работы:**

- **20-25 баллов** заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **13-19 баллов** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **5-12 баллов** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **0-4 балла** выставляется обучающемуся, допустивший серьезные принципиальные ошибки в ответе на вопросы. Если студент не предоставил работу, выставляется 0 баллов.

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Лукманова, Р.Х. Гармоническая многомерность истины [Электронный ресурс] : монография / Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lukmanova\\_Garmonicheskaja\\_mnogomernost\\_mon\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lukmanova_Garmonicheskaja_mnogomernost_mon_2016.pdf)

#### **Дополнительная литература**

3. Гадамер, Х.Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики [Электронный ресурс] / Гадамер Х. Г. — М. : Директ-Медиа, 2007 .— 1425 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-94865-981-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/36077/>>.
4. Ивин, А. А. Истина в потоке времени : философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин .— М., Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 363 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 5-8291-0429-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217&sr=1>>
5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> .

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml.simple.xsl+rus> .
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 406 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещение для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Консультации</p> <p>Контроль</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 308</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 406</b></p> <p>Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 дисциплины **Основные концепции истины** на 7 семестр  
 очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
 зачет   7   семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
Модуль 1								
1	Истина как соответствие. Становление корреспондентской теории истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
2	Развитие корреспондентской теории в логико-семантическом ключе.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
3	Когерентная концепция истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
4	Прагматистская концепция истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
5	Проблема истины в экзистенциальном измерении.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
6	«Минимизирующие» теории истины: сущность и вариации.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Письменная работа
Модуль 2								
7	Проявления истины в когнитивном опыте человека.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
8	Истина в религиозном и этическом опыте.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка эссе	Устный индивидуальный опрос, эссе
9	Истина эстетического опыта.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
Итого		18	18		36			

**Рейтинг-план дисциплины  
Основные концепции истины**

направление **47.03.01 Философия**

Профиль подготовки: Онтология, теория познания и социальная философия

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Эссе	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1 Подготовка научной статьи, выступление на студенческой конференции	5	2	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Пропуск лекций (3/6/9)	-1/-4/-6	9	0	-6
2. Пропуск семинаров (3/6/9)	-3/-6/-10	9	0	-10
<b>Итоговый контроль</b>	-	-	-	-
<b>Зачет</b>	-	-	-	-