


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этика


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Профиль подготовки

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент	 /Р.Н. Хайруллин
-------------------------------------	---

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Особенности работы в коллективе, связанные с толерантностью восприятия социальных, культурных и конфессиональных различий	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Представление о ключевых традиционных и современных проблемах этики Знать основные проблемы классической этики, базовые этические категории, специфику этического освоения действительности Знать ключевые традиционные и современные проблемы этики, основные этические категории, специфику этического освоения действительности в различных культурах	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)	
	Понимание необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности Способность оперировать категориальным аппаратом философии в статьях и речи	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)	
Умения	оценивать и	способность работать в коллективе,	

	<p>прогнозировать последствия социальной профессиональной деятельности адаптироваться к условиям профессиональной деятельности проявлять ответственность за результаты деятельности своей и к своей</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	
	<p>Уметь демонстрировать способность к обобщению информации, полученной из различных источников по теме научного исследования, способность к анализу основных проблем классической этики, базовых этических категорий, этических норм; уметь демонстрировать комплексное знание базовых основ этических (морально-нравственных) норм, способен самостоятельно дать их оценку. Свободно ориентируется в основных этических проблемах; Уметь эффективно использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научноисследовательской деятельности в художественной сфере, так и в прикладной сфере (организации разных мероприятий с учетом этических норм</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)</p>	
	<p>Умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научноисследовательской деятельности базовые философские знания</p>	<p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками работы в коллективе с соблюдением норм этики	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Владеть способностью аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с оценочными суждениями в области морали; владеть навыками воспитанного, образованного, владеющего морально-нравственными устоями человека; владеть навыками анализа особенностей разных этических учений, способного принимать решения прикладной этики	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)	
	Применение знаний во всех сферах жизнедеятельности, позиционируя себя как человека компетентного	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к части образовательной программы Б.1.Б.20 (базовая часть).

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре.

Цель – дать целостное представление о морали, сосредоточить внимание на основных понятиях, проблемах и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, хотя и получают в каждой из них особое освещение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История

Русский язык и культура речи

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Эстетика, Социальная философия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Особенности работы в коллективе, связанные с толерантным восприятием культурных и конфессиональных различий, этических норм поведения	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Организовать работу в коллективе с соблюдением этических норм поведения и толерантного отношения	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Навыками работы в коллективе с соблюдением норм этики	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	представление о ключевых традиционных и современных проблемах этики; основные традиционные и современные проблемы этики (история этических учений, основные понятия	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки

	морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики); этические нормы поведения в научном сообществе;		
Второй этап (уровень)	способность использовать полученные знания по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности; способность аргументировать свою позицию по проблемам этики; способность использовать полученные этические знания в социальной сфере как элемент социализации;	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	навыками эффективного использования полученных знаний по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности; навыками организации социальной среды своего обитания на основе культивирования этических норм; навыками организации комфортной научной среды обучения на основе соблюдения этических норм;	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетен	Планируемые результаты обучения (показатели	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

ции	достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Понимание необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности Способность оперировать категориальным аппаратом философии в статьях и речи	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научноисследовательской деятельности базовые философские знания	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Применение знаний во всех сферах жизнедеятельности, позиционируя себя как человека компетентного	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Представления об особенностях работы в коллективе, связанные с толерантным восприятием	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)

	культурных и конфессиональных различий, этических норм поведения	и культурные различия (ОК-6)	
	представление о ключевых традиционных и современных проблемах этики; основные традиционные и современные проблемы этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики); этические нормы поведения в научном сообществе;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
	Понимание необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности Способность оперировать категориальным аппаратом философии в статьях и речи	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
2-й этап Умения	Организовать работу в коллективе с соблюдением этических норм поведения и толерантного отношения	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
	способность использовать полученные знания по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности; способность аргументировать свою позицию по проблемам этики; способность использовать полученные этические знания в социальной сфере как элемент социализации;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
	Умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научноисследовательской деятельности базовые философские знания	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
3-й этап Владения навыками	работы в коллективе с соблюдением норм этики	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)
	эффективного использования	способность использовать в	Устный опрос,

	<p>полученных знаний по проблемам этики для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>навыками организации социальной среды своего обитания на основе культивирования этических норм;</p> <p>навыками организации комфортной научной среды обучения на основе соблюдения этических норм;</p>	<p>профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики (ОПК-6)</p>	<p>тестирование, творческое задание (презентация, доклад)</p>
	<p>Применение знаний во всех сферах жизнедеятельности, позиционируя себя как человека компетентного</p>	<p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, творческое задание (презентация, доклад)</p>

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. К основным этическим категориям не относится:

- а) добро
- б) справедливость
- в) бытие
- г) долг

2. Формулировка «Не делай другим того, чего не желаешь себе» – это:

- а) золотое правило морали
- б) правило суперпозиции
- в) принцип детерминизма
- г) закон тождества

3. Принцип золотой середины реализовал в этике, в частности:

- а) Кант
- б) Аристотель
- в) Эйнштейн
- г) Бэкон

4. Распределительная справедливость выражается:

- а) в равном обмене
- б) в благотворительности
- в) в ответственности
- г) в вознаграждении соответственно заслугам

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Примеры тем творческих заданий

Этика как наука.

Этика Платона.

Основные категории этики.

Способы обоснования этики.

Советская этика.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Материалы к зачету

1. Этика как наука.
2. Этика даосизма.
3. Этика конфуцианства.
4. Этика легистов.
5. Этика ортодоксальных школ Древней Индии.
6. Этика неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Этические учения физиков и атомистов
8. Этические учения софистов и Сократа.
9. Этика в сократических школах.

10. Этика Платона.
11. Этика Аристотеля.
12. Этика эпикурейцев
13. Этика стоиков.
14. Этика неоплатоников
15. Христианская этика
16. Этика мусульманского Востока
17. Этика Августина
18. Этика Фомы Аквинского
19. Этика гуманистов Возрождения.
20. Этика Реформации.
21. Этика 17 века.
22. Этика 18 века.
23. Этика 19 века.
24. Прагматизм.
25. Экзистенциализм.
26. Феноменология.
27. Аналитическая этика.
28. Этика в средневековой Руси и России Эпохи Просвещения.
29. Этика в России 19 в.
30. Этика у российских мыслителей начала 20 в.
31. Советская этика.
32. Современная этика в России и за рубежом.
33. Моральное сознание, отношения, деятельность.
34. Мораль и другие сферы жизни общества.
35. Основные категории этики.
36. Проблема генезиса морали. Достоинство человека и развитие цивилизации.
37. Способы обоснования этики.
38. Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность.
39. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников.
40. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Разин А. В. Этика. М., 2012.
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2012.

б) дополнительная литература:

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. http://olkolon.boom.ru/ЭТИКА_KN/ЭТИКА_G_A/EtikaВВК.htm – Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 325, 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций по рефератам: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещение для</p>	<p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

<p>самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	
---	--	--

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Этика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических / семинарских	16
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	75,3
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Этика как наука. Этика как наука. Предмет этики. Этика, мораль и нравственность. Специфика морали. Нормы морали. Функции морали.	4	1	1		2	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 2. Этика Древнего Китая. Особенности культуры Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Моизм.	4	1	1		2	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 3. Этика Древней Индии. Особенности	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, презентация

	культуры Древней Индии. Этика ортодоксальных, неортодоксальных школ.							дополнительной литературы	
	Тема 4. Этика Древней Греции и Рима. Зарождение философии. Этические учения физиков, атомистов, софистов. Сократ и сократические школы. Платон и Аристотель. Эпикуреизм, стоицизм и неоплатонизм.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 5. Этика средних веков. Христианская этика. Августин. Фома Аквинский. Этика мусульманского Востока. Этика гуманистов Возрождения. Этика Реформации.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация

	Тема 6. Этика Нового времени. Этика 17 века. Этика 18 века. Этика 19 века. Рационализм и иррационализм.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 7. Современные этические теории. Прагматизм. Экзистенциализм. Феноменология. Аналитическая этика.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 8. История отечественной этики. Этика в средневековой Руси. Этика российских просветителей. Этика в России 19 в. Этика начала 20 в. Советская этика. Этика в современной России.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 9. Общая структура и	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой	Устный опрос, презентация

	элементы морали. Моральное сознание. Нравственные отношения. Моральная деятельность. Признаки морали.							основной и дополнительной литературы	
	Тема 10. Мораль и другие сферы жизни общества. Связь морали с экономикой, политикой, правом, религией и другими сферами социальной жизни.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 11. Основные категории этики. Добро и зло. Долг, стыд и совесть. Честь и достоинство. Свобода и ответственность. Справедливость, счастье и смысл жизни.	7	1	1		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 12.	7	1	1		5	1-4	Изучение	Устный опрос,

<p>Возникновение морали. Проблема генезиса морали. Совесть и справедливость. Труд. Язык и мышление. Брачные ритуалы. Достоинство человека и развитие цивилизации.</p>								<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>презентация</p>
<p>Тема 13. Способы обоснования этики. Проблема обоснования этики. Утилитаризм. Конвенционализм. Абсолютизм. Натурализм. Космизм. Социально-детерминистический способ.</p>	7	1	1		5	1-4		<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>
<p>Тема 14. Проблемы прикладной этики.</p>	7	1	1		5	1-4		<p>Изучение рекомендуемой основной и дополнительной</p>	<p>Устный опрос, презентация</p>

	Рациональность, эгоизм и альтруизм. Благотворительность и эффективность.							литературы	
	Тема 15. Проблемы прикладной этики. Эвтаназия. Смертная казнь. Аргументы сторонников и противников.	8	1	1		6	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Тема 16. Проблемы прикладной этики. Насилие. Равное воздаяние. Насилие и государство. Ненасилие. Цель и средства.	7,3	1	1		5,3	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Всего часов	107,3	16	16	-	75,3			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины
Этика

Направление 47.03.01 Философия
Курс 2, семестр 4, 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. История этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	15	0	30
Модуль 2. Теория этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				