

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры философии и  
политологии  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов



/ З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философия суфизма

Факультативы

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки  
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор кафедры философии и политологии,  
д.ф.н., профессор



/ Янгузин А.Р.

Для приема: 2016

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: Янгузин А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры философии и политологии; протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:  
Обновлен список договоров ЭБС.

И.о. зав. кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления) (ОПК-4);

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: 1. системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; 2. основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления);	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления) (ОПК-4);	
	Знать: 1. философию для формирования мировоззренческой позиции и эффективного ориентирования в научно-исследовательской деятельности; 2. категориальный аппарат философии; 3. философские теории, концепции и категории для успешного выступления на занятиях, выполнения письменных (рефераты, курсовая, диплом) работ и успешного диалога;	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);	
Умения	Уметь: 1. использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере ( для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры); 2. отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской;	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления) (ОПК-4);	
	Уметь: 1. самостоятельно выбирать	способность пользоваться в процессе	

	<p>необходимые для осуществления научно- исследовательской деятельности базовые философские знания;</p> <p>2. добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний;</p> <p>3. использовать философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современной научной картине мира;</p>	<p>научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p>	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>1. навыками подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада;</p> <p>2. навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии;</p>	<p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления) (ОПК-4);</p>	
	<p>1. научно-философской информацией, позволяющей формировать целостное мировоззрение;</p> <p>2. основами системных философских знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>3. способностями оперирования научно-религиозно-философской информацией в зависимости от ситуации;</p> <p>4. философскими знаниями, оппозиционируя себя как компетентного человека;</p> <p>5. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском;</p>	<p>способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия суфизма» относится к дисциплинам ФТД Факультативы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических системных знаний; ознакомление с основными положениями общей теории систем; анализ общества с позиции общей теории систем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Логика», «Философская антропология», «Культурология», «Восточная и арабо-мусульманская философия». Дисциплина «Философия суфизма» находится в тесной взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами, способствуя умению анализировать, исследовать

жизненно-важные ситуации, ставить и решать философские проблемы.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления) (ОПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; 2. основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления);	Не знает на удовлетворительном уровне: 1. системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; 2. основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления);	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: 1. системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; 2. основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления);
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в	Отсутствие умений использовать: 1. использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать 1. использовать полученные знания для

	прикладной сфере ( для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры); 2. отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской;	деятельности, так и в прикладной сфере ( для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры); 2. отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской;	рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере ( для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры); 2. отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада; 2. навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии;	Отсутствие владения или фрагментарное владение: 1. навыками подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада; 2. навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии;	В целом успешное или достаточно успешное владение: 1. навыками подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада; 2. навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии;

Код и формулировка компетенции: способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. философию для формирования мировоззренческой позиции и эффективного ориентирования в научно-исследовательской деятельности; 2. категориальный аппарат философии; 3. философские теории, концепции и категории для успешного выступления на занятиях, выполнения письменных (рефераты, курсовая, диплом) работ и успешного диалога;	Не знает на удовлетворительном уровне: 1. философию для формирования мировоззренческой позиции и эффективного ориентирования в научно-исследовательской деятельности; 2. категориальный аппарат философии; 3. философские теории, концепции и категории для успешного выступления на занятиях, выполнения письменных (рефераты,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: 1. философию для формирования мировоззренческой позиции и эффективного ориентирования в научно-исследовательской деятельности; 2. категориальный аппарат философии; 3. философские теории, концепции и категории для успешного выступления на занятиях,

		курсовая, диплом) работ и успешного диалога;	выполнения письменных (рефераты, курсовая, диплом) работ и успешного диалога;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; 2. добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний; 3. использовать философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современной научной картине мира;	Отсутствие умений использовать: 1. самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; 2. добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний; 3. использовать философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современной научной картине мира;	В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать: 1. самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; 2. добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний; 3. использовать философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современной научной картине мира;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. научно-философской информацией, позволяющей формировать целостное мировоззрение; 2. основами системных философских знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; 3. способностями оперирования научно-религиозно-философской информацией в зависимости от ситуации; 4. философскими знаниями, оппозиционируя себя как компетентного человека; 5. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском;	Отсутствие владения или фрагментарное владение: 1. научно-философской информацией, позволяющей формировать целостное мировоззрение; 2. основами системных философских знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; 3. способностями оперирования научно-религиозно-философской информацией в зависимости от ситуации; 4. философскими знаниями, оппозиционируя себя как компетентного человека; 5. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском;	В целом успешное или достаточно успешное владение: 1. научно-философской информацией, позволяющей формировать целостное мировоззрение; 2. основами системных философских знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; 3. способностями оперирования научно-религиозно-философской информацией в зависимости от ситуации; 4. философскими знаниями, оппозиционируя себя как компетентного человека; 5. навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском;



Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:  
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; основные традиционные и современные проблемы истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления);	ОПК-4	устный опрос, диспут,
	знание философии для формирования мировоззренческой позиции и эффективного ориентирования в научно-исследовательской деятельности; категориальный аппарат философии; философские теории, концепции и категории для успешного выступления на занятиях, выполнения письменных (рефераты, курсовая, диплом) работ и успешного диалога;	ПК-1	устный опрос, диспут,

2-й этап Умения	Уметь использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере ( для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры); отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской;	ОПК-4	устный опрос, диспут, контрольная работа
	Умение самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания; добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности на основе базовых философских знаний; использовать философские знания для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современной научной картине мира;	ПК-1	устный опрос, диспут,
3-й этап Владеть навыками	навыками подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада; навыками аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии;	ОПК-4	устный опрос, диспут,
	научно-философской информацией, позволяющей формировать целостное мировоззрение; основами системных философских знаний для ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности; способностями оперирования научно-	ПК-1	устный опрос, диспут,

	религиозно-философской информацией в зависимости от ситуации; философскими знаниями, оппозиционируя себя как компетентного человека; навыками оперирования на уровне разных типов мировоззрения: мифологическом, религиозном и научно-философском;		
--	--	--	--

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА:

1. Культура и религия в арабо-мусульманских странах
2. Ислам. Мировоззренческие направления в нем.
3. Вольнодумство в мусульманских странах.
4. Гносеология суфизма
5. Онтология суфийского учения
6. Философские основания проблемы личности в суфизме
7. Измерение личности в философии суфизма.
8. Социальная этика суфиев
9. Систематизация хурасанской традиции
10. Учебник по суфизму ал-Кушайри
11. Зрелость суфизма: ал-Газали
12. Мировоззрение Джалолиддина Руми
13. Метафизика абсолютного единства: Ибн Араби
14. Появление братств
15. Основатели суфийских братств
16. Специфика и основные черты тариката
17. Проблема структуры, иерархии бытия.
18. Идея нравственного совершенствования.
19. Способы познания и самопознания.
20. Проблема структуры, иерархии бытия.

#### **Критерии оценки (в баллах) по семинарским занятиям (устный опрос):**

**-3 балла** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях раскрыл тему с использованием тематических категорий, продемонстрировал логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и представил содержательное выступление, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, показал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

**-2 балла** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях продемонстрировал сформированное, но с незначительными ошибками, изложение материала, логическое рассуждение, умение анализировать, грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и выступление, содержащее небольшую схематичность изложения, но по сути, содержательное выступление, давал в общем полные, ответы, показал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**-1 балл** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях представил неполное, схематичное, с отрывочными данными изложение материала;

поверхностное владение тематической терминологией и частичное использование информации из самостоятельно найденных теоретических источников, выступление частично содержит логику изложения, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

**-0 баллов** выставляется студенту, если в выступлении имеются существенные ошибки в логическом рассуждении; поверхностное владение терминологией и неумение использовать информацию для теоретического осмысления обсуждаемой проблемы, отрывочные представления без анализа содержания; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Вопросы для практических занятий ( диспут)**

#### **МОДУЛЬ 1. Общая характеристика суфизма**

##### **Занятие № 1. Культурные и духовные предпосылки суфизма.**

1. Культура и религия в арабо-мусульманских странах.
2. Ислам. Мировоззренческие направления в нем.
3. Вольнодумство в мусульманских странах

##### **Занятие № 2. Систематизация суфийской традиции.**

1. Систематизация хурасанской традиции.
2. Учебник по суфизму ал-Кушайри.
3. Зрелость суфизма: ал-Газали.

##### **Занятие № 3. Суфизм как литература и метафизика.**

1. Мировоззрение Джалолиддина Руми.
2. Метафизика абсолютного единства: Ибн Араби.

##### **Занятие № 4. Единство и многообразие в суфизме.**

1. Появление братств.
2. Основатели суфийских братств.
3. Специфика и основные черты тариката.

#### **МОДУЛЬ 2. Специфика философии суфизма**

##### **Занятие № 5. Гносеология суфизма.**

1. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья.
2. Специфика познавательного процесса в суфизме. Субъект и объект познания.
3. Субъективное, объективное и иррациональное в познании.

##### **Занятие № 6. Онтология суфийского учения.**

1. Специфика суфийского понимания бытия.

2. Внутренняя противоречивость бытия – конечность и бесконечность, абсолютное и относительное. Единство и многообразие форм бытия.
3. Проблема структуры, иерархии бытия.

#### **Занятие № 7. Философские основания проблемы личности в суфизме.**

1. Личность как проблема для самого себя.
2. Способы познания и самопознания.
3. Антропологическая перспектива и антропологические ценности.
4. Деятельностный подход к сущности личности.

#### **Занятие № 8. Измерение личности в философии суфизма.**

1. Самобытность индивидуальности, универсальность и неповторимость личности.
2. Личностный мир и открытость человеческого сознания.
3. Проблема идеала личности.

#### **Занятие № 9. Социальная этика суфиев.**

1. Идея нравственного совершенствования.
2. Представление о цели и осуществленности замысла как источник идеи совершенствования.
3. Совершенство как идеал и совершенствование как процесс достижение идеала.
4. Аскетическая практика как средство духовного и нравственного очищения личности.

#### **Занятие № 10. Социально-эстетическая концепция суфизма.**

1. Социальная роль суфизма.
2. Эстетические аспекты суфизма.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Вопросы к контрольной работе (образец)**

1. Ранние представители суфизма о шариате, тарикате, марифате и хакикате.
2. Макам - пребывание, деяние, многоуровневая стоянка – самосовершенствующейся личности.

#### ***Критерии оценки контрольной работы и презентации:***

**19-25 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**12-18 баллов** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**6-11 баллов** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1-5 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### **Тесты:**

Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Выберите один из вариантов этимологии слова «суфизм»/«тасаввуф» (выберите единственно правильный пункт):

- а) Ахл ас-суффа (люди портика/скамьи)
- б) ас-Сафа' (холм близ Мекки)
- с) Софисты (учение древнегреческой философии)
- г) Суфф (шерсть)

2. Исламовед Р.Николсон считал, что на возникновение и становление суфизма оказал большее влияние:

- а) Перипатетизм
- б) Индуизм
- в) Неоплатонизм
- г) Скептицизм

3. «Коранической» теории происхождения суфизма придерживался:

- а) Л.Массиньон
- б) И.Гольдциер
- в) В.Бартольд.
- г) Трименгэм Дж.С.

4. Раби‘а ал-‘Адавийа была:

- а) Сподвижницей Пророка Мухаммада
- б) Женой одного из халифов, проповедовавшей мистицизм
- в) Поэтессой, мистиком.
- г) Основательница суфийского ордена

5. Маламатийа – это:

- а) Ученые, имеющие высокий статус
- б) Аналог юристов на мусульманском Востоке
- в) Элемент одежды странствующих дервишей
- г) Государственные мужи

6. К «опьяненному» мистицизму относится учение:

- а) Джунайда Багдади
- б) Бистами
- в) Зу-н-нун Мисри
- г) Ибн Ариф...

**Критерии оценивания тестирования:**

**20-25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **100-90%** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**14-19 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **90-80%** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**7-13 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **80-70%** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**1-6 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **70% и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в лаборатории ИТ факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

#### *Основная литература:*

1. Аш-Шаами С. А. Слово мудрости имама Ал Газали [Электронный ресурс] [учеб. пособие для студ. вузов] / С. А. Аш-Шаами; пер. Д. А. Бибаева - Москва: Исток, 2011 - 216 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143854&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143854&sr=1)>.
2. Фролова Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Фролова Е. А. - Москва: ИФ РАН, 2006 - 202 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143854&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143854&sr=1)>.
3. Шиммель А. Мир исламского мистицизма [Электронный ресурс] / А. Шиммель; РАН, Ин-т востоковедения; пер. с англ.: Н. И. Пригариной, А. С. Рапопорт - Москва: ООО "Садра", 2012 - 534 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=143854&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143854&sr=1)>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Аль-Джанаби, М.М. Теология и философия ал-Газали / М.М. Аль-Джанаби. - М. : Издательский дом "Марджани", 2010. - 239 с. - (Bibliotheca Islamica). Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86637>
2. Аль-Фараби, А. Социально-этические трактаты / А. Аль-Фараби. - Алма-Ата : Наука, 1973. - 435 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45162>
3. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А.В. Сагадеева: [собр. пер. в 3-х томах] / пер. А.В. Сагадеев. - М. : Издательский дом "Марджани", 2009. - Т. 1. - 272 с. - (Bibliotheca Islamica). Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86653>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

1. <http://ihtik.lib.ru>
2. <http://www.philosophy.ru>
3. <http://www.credo-new.narod.ru>
4. <http://www.philosophy/albertina.ru>
5. <http://www.philosophy.allru.net>



6. <http://www.antology.rchgi.spb.ru>
7. <http://www.wehi.net>
8. <http://www.auditorium.ru>
9. <http://nbmgu.ru/>
10. <http://lib.philos.msu.ru/>
11. <http://www.bashlib.ru/>
12. <http://www.rsl.ru/>
13. <http://filosof.historic.ru/>
14. <http://philosophy.ru/main/library>
15. <http://www.gumer.info/index.php>
16. <http://anthropology.ru/ru/index.html>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы. Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия лекционного типа	Учебная мебель, доска

Аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия семинарского типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины Философия суфизма на 4 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8

Форма контроля:  
зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>МОДУЛЬ 1. Общая характеристика суфизма</b>							
1.	<i>Тема 1. • Культурные и духовные предпосылки суфизма.</i> Культура и религия в арабо-мусульманских странах. Ислам. Мировоззренческие направления в нем. Вольнодумство в мусульманских странах.	2			6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
2.	<i>Тема 2. Систематизация суфийской традиции.</i> Систематизация хурасанской традиции. Учебник по суфизму ал-	2			6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

	Кушайри. Зрелость суфизма: ал-Газали.						дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	<i>Тема 3. Суфизм как литература и метафизика.</i> Мировоззрение Джалолиддина Руми. Метафизика абсолютного единства: Ибн Араби.	2	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Презентация

							учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
4.	<i>Тема 4. Единство и многообразие в суфизме.</i> Появление братств. Основатели суфийских братств. Специфика и основные черты тариката.	2	2			Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
	<b>МОДУЛЬ 2. Специфика философии суфизма</b>							
5.	<i>Тема 5. Гносеология суфизма.</i> Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Специфика	2	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

	познавательного процесса в суфизме. Субъект и объект познания. Субъективное, объективное и иррациональное в познании.						дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
6.	<i>Тема 6. Онтология суфийского учения. Специфика суфийского понимания бытия. Внутренняя противоречивость бытия – конечность и бесконечность, абсолютное и относительное. Единство и многообразие форм бытия. Проблема структуры, иерархии бытия.</i>	2	2		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
7.	<i>Тема 7. Философские основания проблемы личности в суфизме.</i> Личность как проблема для самого себя. Способы познания и самопознания. Антропологическая перспектива и антропологические ценности. Деятельностный подход к сущности личности.	2	2		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Контрольная работа
8.	<i>Тема 8. Измерение личности в философии суфизма.</i> Самобытность индивидуальности, универсальность и неповторимость личности. Личностный мир и открытость человеческого сознания. Проблема идеала личности.	2	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,



							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
9.	<i>Тема 9. Социальная этика суфиев.</i> Идея нравственного совершенствования. Представление о цели и осуществленности замысла как источник идеи совершенствования. Совершенство как идеал и совершенствование как процесс достижение идеала. Аскетическая практика как средство духовного и нравственного очищения личности.		2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Диспут,
10.	<i>Тема 10. Социально-эстетическая</i>		2			Основная литература:	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>концепция суфизма. Социальная роль суфизма. Эстетические аспекты суфизма.</p>					<p>1-3. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Устный опрос, 2. Диспут,</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия суфизма**

Направление подготовки: 47.03.01 – Философия  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				50
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Диспут	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				50
<b>Текущий контроль</b>				25
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Диспут	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде, кружках, научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				