



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  Б.С. Галимов

 З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Введение в философию права»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки
онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
доктор философских наук,
профессор



/Лукьянов А.В.

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: доктор философских наук, профессор А.В. Лукьянов.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «19» июня 2017 г.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии: обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

И.о. зав. кафедрой

 / Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности. 2. Представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	1. Знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. Знать специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. Знать основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	
	1. Знать важность владения приемами и методами устной речи; 2. Знать основные приемы и методы устного изложения; 3. Знать варианты организации дискуссии в аудитории.	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	
Умения	1. Способность использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности 2. Умение самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	1. Уметь использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. Уметь использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. Уметь систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	

	<p>1. Уметь организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий;</p> <p>2. Уметь различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.);</p> <p>3. Уметь создавать профессиональный дискурс, диалог.</p>	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<p>1. Готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>2. Формирование положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.</p>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	<p>1. Владеть навыками научного осмысления профессиональных проблем;</p> <p>2. Владеть навыками философского осмысления профессиональных проблем;</p> <p>3. Владеть навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.</p>	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	
	<p>1. Владеть приёмами и методами устного изложения философских проблем;</p> <p>2. Владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения;</p> <p>3. Владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.</p>	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в философию права» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины «Введение в философию права» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний в области права, философского взгляда при постановки и решении задач в области права.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра философии «Философия», «Правоведение», «Логика», «Теория аргументации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложение 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности. 2. Представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	Не сформированы представления о важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	Сформированы представления о важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.
Второй этап (уровень)	1. Способность использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности 2. Уметь самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.	Не сформированы способности использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности; умения самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.	Сформированы способности использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности; умения самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.
Третий этап (уровень)	1. Готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Формирование	Отсутствуют навыки при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Сформированы навыки при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах

	положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.	формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.	жизнедеятельности; формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. Знать специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. Знать основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;	Не сформированы представления о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне; представления о специфике, целях и задачах научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне;	Сформированы представления о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне; представления о специфике, целях и задачах научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне;
Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. Уметь использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. Уметь систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;	Не сформированы умения использовать методы научного познания, методы философского исследования в профессиональной деятельности; систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым	Сформированы умения использовать методы научного познания, методы философского исследования в профессиональной деятельности; систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым

		профессиональным задачам.	профессиональным задачам.
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. Владеть навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. Владеть навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки научного осмысления профессиональных проблем; навыки философского осмысления профессиональных проблем; навыки использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.	Сформированы навыки научного осмысления профессиональных проблем; навыки философского осмысления профессиональных проблем; навыки использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать важность владения приёмами и методами устной речи; 2. Знать основные приёмы и методы устного изложения; 3. Знать варианты организации дискуссии в аудитории.	Не сформированы представления о важности владения приёмами и методами устной речи; об основных приёмах и методах устного изложения; о вариантах организации дискуссии в аудитории.	Сформированы представления о важности владения приёмами и методами устной речи; об основных приёмах и методах устного изложения; о вариантах организации дискуссии в аудитории.
Второй этап (уровень)	1. Уметь организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; 2. Уметь различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.); 3. Уметь создавать профессиональный дискурс, диалог.	Не сформированы навыки организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.);	Сформированы навыки организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация,

		создавать профессиональный дискурс, диалог.	эмоции, стиль изложения и т.д.); создавать профессиональный дискурс, диалог..
Третий этап (уровень)	1. Владеть приёмами и методами устного изложения философских проблем; 2. Владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; 3. Владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.	Отсутствуют навыки владения приёмами и методами устного изложения философских проблем; основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.	Сформированы навыки владения приёмами и методами устного изложения философских проблем; основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. важность использования правовых знаний в различных сферах деятельности; 2. иметь представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права; 3. методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 4. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 5. основные формы и приемы рационального познания на	ОК-4, ПК-2, ПК-7.	Доклад, реферат, тест, письменная работа

	<p>профессиональном уровне;</p> <p>6. важность владения приёмами и методами устной речи;</p> <p>7. основные приёмы и методы устного изложения;</p> <p>8. варианты организации дискуссии в аудитории.</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>2. самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности;</p> <p>3. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности;</p> <p>4. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>5. систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;</p> <p>6. организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий;</p> <p>7. различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.);</p> <p>8. создавать профессиональный дискурс, диалог.</p>	<p>ОК-4, ПК-2, ПК-7.</p>	<p>Доклад, реферат, тест, письменная работа</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть:</p> <p>1. готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>2. формирование положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.</p> <p>3. навыками научного осмысления профессиональных проблем;</p> <p>4. навыками философского осмысления профессиональных проблем;</p> <p>5. навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-4, ПК-2, ПК-7.</p>	<p>Доклад, реферат, тест, письменная работа</p>

4.3 Рейтинг -план дисциплины.

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность права. Философия права и ее предмет.
2. Функции философии права.
3. Право и закон: Природа, сущность, взаимодействие.
4. Сущность методологии права. Основные типы правопонимания.
5. Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность.
6. Мораль и право: проблема их соотношения.
7. Человек как правовое существо. Механизм формирования правовой личности.
8. Границы и возможности познания правовой реальности.
9. Герменевтика и право. Проблема интерпретации и законов.
10. Правовая онтология. Понятие правовой реальности.
11. Справедливость как правовая ценность.
12. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
13. Свобода как ценность. Право как форма свободы.
14. Философско-правовые идеи в Древней Индии.
15. Философско-правовые идеи в Древнем Китае.
16. Возникновение философско-правовых взглядов в эпоху Античности (Греция).
17. Возникновение философско-правовых взглядов в эпоху Античности (Рим).
18. Особенности средневековой философско-правовой мысли.
19. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения.
20. Философско-правовая мысль периода Реформации.
21. Философия права Гуго Гроция.
22. Философия права Нового времени: Т. Гоббс и Дж. Локк.
23. Философия права Ш.-Л. Монтескье.
24. Философия права эпохи Просвещения: Ж.-Ж. Руссо.
25. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном государстве.
26. Этико-правовые идеи в философии И. Канта.
27. Учение о праве И.Г. Фихте.
28. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
29. Философско-правовой иррационализм XIX века. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
30. Философско-правовой позитивизм. (О. Конт, Дж. Остин).
31. Марксизм как форма правового объективизма.
32. Основные черты философии права в XX веке.
33. Современные концепции естественного права.
34. Зарождение философско-правовой мысли в России.
35. Правовая антропология. Гуманистическая природа права.
36. Философия права Б. Чичерина.
37. Философско-правовые идеи Вл. Соловьева.
38. Учение о праве П. Новгородцева.
39. Философско-правовые идеи Л. Петражицкого.
40. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном государстве.
41. Сущность и особенности философского подхода к праву.
42. Правовой позитивизм.
43. Правовой субъективизм.
44. Типология теорий взаимоотношений права и морали в русской философии права.
45. Бюрократия как «корпорация». Синергетический подход к проблеме бюрократии.

Тематика лекционных и семинарских занятий

Модуль 1. История и теория права.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА КАК ВЕДУЩАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. История возникновения философии права
2. Объект, предмет и основные категории философии права.
3. Место философии права в системе философских наук

ТЕМА 2. ИДЕЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА

1. Идея естественного права в философии Древней Греции.
2. Идея естественного права в философии Средних веков
3. Идея естественного права в философии Нового времени и Эпоху Просвещения.
4. Идея естественного права в философии XIX - XX вв.

ТЕМА 3. ВСЕОБЩИЕ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Преступление. Философский и правовой подход. Основные различия.
2. Преступление как социальный феномен.
3. Ответственность за преступление. Морально-этический и правовой аспект.

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПРАВА И БЛАГА

1. Категория блага в истории философии.
2. Взаимосвязь категорий блага и права.
3. Основные теории соотношения права и блага.
4. Право и благо в Русской философии.

Модуль 2. Философия права.

ТЕМА 5. ИДЕЯ ПРАВОВОГО ЗАКОНА

1. Право и закон. Философский аспект.
2. Морально-этические и философские основы законотворческой деятельности.
3. Становление правового государства в мире.
4. Правовое государство в России.

ТЕМА 6. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1. Права человека в философии Древнего Востока и Древней Греции.
2. Права человека в философии Средних веков.
3. Права человека в философии Нового времени.
4. Права человека в философии Эпохи просвещения.
5. Права человека в философии XX века.

ТЕМА 7. МОРАЛЬ И ПРАВО

1. Взаимосвязь категорий права и морали.
2. Проблема соотношения морали и права в Русской философии
3. Соотношение категорий морали и права в европейской философии.

ТЕМА 8. КОНКРЕТНЫЕ ФОРМЫ ПРАВА: СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО (2ч)

1. Семья как форма права.
2. Гражданское общество как форма права.
3. Государство как форма права.
4. Семья, общество и государство в условиях современной российской действительности.

Критерии оценки аудиторной работы (в баллах):

- 2 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

- 1 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;

- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Темы для рефератов:

1. Философско-правовая мысль Древней Индии.
2. Философско-правовая мысль Древнего Китая.

3. Особенности античной правовой цивилизации (Греция, Рим).
4. Философско-правовые взгляды Платона и Аристотеля.
5. Правовые концепции Августина и Фомы Аквинского.
6. Особенности философско-правовой мысли Возрождения (гуманизм).
7. Концепция Н. Макиавелли.
8. Осмысление права в период Реформации (М. Лютер, Ж. Боден).
9. Особенности философско-правовой мысли Нового времени.
10. Философия права Г. Гроция.
11. Развитие и модификации теории «общественного договора»: от Т. Гоббса и Дж. Локка до Ж.-Ж. Руссо.
12. «Дух законов» Ш.-Л. Монтескье.
13. Мироззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве.
14. Соотношение права и морали в философии И. Канта. Категорический императив и его правовой смысл.
15. Место философии права в философской системе Гегеля. Применение диалектического метода.
16. Сущность и виды права по Гегелю.
17. Философия права Б. Чичерина.
18. Философско-правовые идеи Вл. Соловьева.
19. Учение о праве П. Новгородцева.
20. Философско-правовые идеи Л. Петражицкого.
21. Предмет правовой антропологии. Понятие «правового человека».
22. Содержание и типология прав человека.
23. Права человека: смысл и значение в современном мире.
24. Личность как субъект права.
25. Ценности в праве и право как ценность.
26. Право как форма свободы.
27. Справедливость как основная правовая ценность.
28. Универсальное и особенное в ценностном измерении права.
29. Понятие посттоталитаризма в политическом и правовом аспектах.
30. Правовые институты посттоталитарного государства, их трансформация.
31. Понятие легитимности и легитимации.
32. Правовое государство и гражданское общество.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12), межстрочные интервалы (1,5), выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом, оформление сносок и цитат, оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы: объем работы –20 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии

его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

оформления реферата стандартом.

Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):

- «отлично» (11-15 баллов) ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

- «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - (6-10 баллов), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

- «удовлетворительно» (3-5 балла) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

- «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Примерные тесты:

ВАРИАНТ № 1

1. Философско-правовая онтология это:

- 1) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности;
- 2) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;
- 3) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;
- 4) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.

2. Философия права и Общая теория государства и права взаимосвязаны следующим образом:

- 1) Имеют общий объект исследования;
- 2) Имеют общий предмет исследования;
- 3) Исследуют явление на сущностном уровне;
- 4) Они не взаимосвязаны между собой.

3. Укажите автора работы «Философия права»:

- 1) Маркс;
- 2) Кант;
- 3) Энгельс;
- 4) Гегель.

4. К. Маркс определял право, следующим образом:

- 1) Право – это надстройка над экономическим базисом, это юридическое оформление общественных, в первую очередь экономических отношений;

- 2) Право как политическая справедливость;
- 3) Право – это совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы;
- 4) Право – действие божественной справедливости в обществе.

5. Назовите суждение, которое отражает точку зрения философско-правового иррационализма:

- 1) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»);
- 2) Знание – это основополагающая составляющая правовой реальности и главное условие существования права;
- 3) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;
- 4) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений.

Критерии оценивания тестирования (в баллах):

-18-25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-90% вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

-12-17 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 90-80% вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

-6-11 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 80-70% вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

-1-5 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 70% и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Примерные вопросы письменной контрольной работы:

ВАРИАНТ 1.

1. Понятие и предмет философии права.
2. Принцип формального равенства.
3. Философско-правовые концепции Нового времени (Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).

ВАРИАНТ 2.

1. Естественнo-правовая концепция общего блага.
2. Состояние прав человека в современной России.
3. Философско-правовая концепция И. Канта.

Критерии оценивания письменной работы (в баллах):

-«отлично» (20-25 баллов) ставится за самостоятельно написанную работу, в которой представлены развернутые ответы на все вопросы итогового контроля; материал изложен последовательно и грамотно, сделаны необходимые обобщения и выводы.

- «хорошо» (15-19 баллов) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

-«удовлетворительно» (6-14 балла) ставится, если: представлены ответы на 1 или 2 вопроса итогового контроля; неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, присутствуют многочисленные орфографические и грамматические ошибки, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения

материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

-«неудовлетворительно» (0-5 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; присутствуют многочисленные орфографические и грамматические ошибки, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов, является копированием материала из сети Интернет или учебника более чем на 90%.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гегель Г. В. Ф. Философия права / Г. В. Ф. Гегель; пер.: Б. Г. Столпнера, М. И. Левиной - Москва: Директ-Медиа, 2002 - 927 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.su/read/362194-filosofiya-prava.html>.
2. Малахов В.П. Философия права: Идеи и предположения: учебное пособие / Малахов В. П. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/2009-01-001-malahov-v-p-filosofiya-prava-idei-i-predpolozheniya-m-yuniti-2008-391-s-cogito-ergo-sum>.
3. Чичерин Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин - М.: Директ-Медиа, 2011 - 557 с. [Электронный ресурс] .URL: <https://www.litmir.me/br/?b=273219&p=1>.

Дополнительная литература:

1. Золкин А.Л. Философия права. Учебник. - М.: Юнити - Дана, 2012. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.sale/prava-filosofiya/filosofiya-prava-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>.
2. Философия права/ Нерсесянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=595151&p=1>
3. Халиков А.Н. Философия права. Учебник. М.: РИОР, 2017.-601 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-prava-i-sotsiologiya-prava-obschee-i-osobnoe>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://lib.bashedu.ru/>

Программное обеспечение

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.
- 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.
- 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.
4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
5. помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещения для самостоятельной работы	
6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Введение в философию права» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 7 семестр

№ п/ п	Темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия права как ведущая философская дисциплина.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы	Доклад, реферат
2.	Идея естественного права.	4	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат
3	Всеобщие оценки преступления.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций,	Доклад, реферат

							учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
4	Проблема соотношения права и блага.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат, тест
5	Идея правового закона.	2	6		7	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат
6	Права человека.	2	6		7	Осн. лит. 1, 2;	1. изучение вопросов темы;	Доклад, реферат

						Доп.:3	2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
7	Мораль и право.	2	4		7	Осн. лит. 1,2 Доп.: 2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат, тест
8	Конкретные формы права: семья, общество, государство.	2	6		8,8	Осн. лит. 1,2; Доп.: 2	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 и 2
Итого		18	36		53,8			

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Введение в философию права

направление подготовки «Философия»

Преподаватель Лукиянов А.В., д.филос.н., профессорКафедра философии и политологии

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1.				25
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Реферат	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	25	1	0	25
Модуль 2.				25
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Реферат	15	1	0	15
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	-	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
зачет				
Итого:				110

Зав. кафедрой  / Б.С. Галимов

Преподаватель: д. филос. н., профессор _____ /Лукиянов А.В.