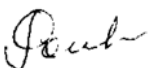



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФФС  
 Хабибуллина З.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

дисциплина Экономика

Базовая часть

**программа бакалавриата**


Направление подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки  
онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Апокина К.В.
--	---

Для приема: 2017 г.

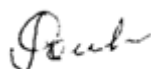
Уфа 2017 г.

Составитель: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г., № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	10
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
	4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	15
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2.Знать: теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	
Умения	1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2.Уметь: применять основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	
Владения (навыки /	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития	<b>ОК - 3</b> способностью использовать	

опыт деятельности)	российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	экономические знания в различных сферах деятельности	
	Владеть: основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, логика, философия, социология, информатика, история науки. Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Современная социальная философия», «Наука как социокультурный феномен».

## 3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения  
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доц. Апокина К.В.  
(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

Практические занятия: к.с.н., доц. Апокина К.В.  
(должность, уч. степень, Ф.И.О..)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)		Задания по самостоятельной работе студентов		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ВСЕГО	ЛК	ПР/ СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	7	2	1	4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	4	1	1	2	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	7	2	1	4	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	6	2	2	2	2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
5	Потребительское поведение в рыночных условиях	6	2	2	2	1,2,3,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

6	Издержки и результаты производства фирмы	4	1	1	2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	5	1	2	2	1,2,4,6,7,8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	4	2		2	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	7	1	2	4	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	7	1	2	4	1,5,6,7	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
11	Финансовая система и фискальная политика.	7	1	2	4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
12	Государственное регулирование рыночной экономики.	4	1	1	2		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические	3,8	1	1	1,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к	Устный опрос (вопросы для



	отношения. Мировое хозяйство.						теме 13	самоконтроля), контрольная работа
	Контроль							
	ФКР	0,2						
	<b>Всего часов:</b>	72	18	18	35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать	В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать

	ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств.

**ПК – 9** - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	Отсутствие или фрагментарные представления об организации и управлении экономической деятельности различных субъектов	Сформированные представления об организации и управлении экономической деятельности различных субъектов
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять основы планирования, организации и управления	Отсутствие или фрагментарные умения применять основы	В целом успешное использование умения применять основы

	экономической деятельности различных субъектов	планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	Отсутствие или фрагментарные владения навыками планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов

#### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>Знать:</b> теоретические основы планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	1. <b>Уметь:</b> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>Уметь:</b> применять основы планирования, организации и управления экономической	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

	деятельности различных субъектов	деятельностью и работой различных коллективов	работа
3-й этап  Владеть навыками	<b>1. Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	<b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
	<b>Владеть:</b> основами планирования, организации и управления экономической деятельности различных субъектов	<b>ПК – 9</b> - способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 47.03.01 «Философия»

Курс \_3\_, семестр \_5\_ 2017 /2018 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Микроэкономика. (50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Олимпиада / публикация статей	10		0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

### *Модуль 1. «Микроэкономика»*

#### **Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа**

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

#### **Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.**

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

#### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.**

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

#### **Тема 4. Спрос и предложение.**

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

#### **Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.**

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

#### **Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.**

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

#### **Тема 7. Рынок факторов производства.**

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

### *Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»*

#### **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов



4. Особенности экономической динамики России

5. Совокупный спрос и совокупное предложение

**Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.**

1. Типы и факторы экономического роста

2. Характеристика моделей экономического роста

3. Причины нестабильности экономической динамики

4. Фазы экономического цикла

5. Разновидности циклических колебаний

6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

**Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.**

1. Денежные системы и денежная масса

2. Сущность и функции кредита

3. Формы и виды кредита

4. Банковская система России

5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

**Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.**

1. Экономические функции государства

2. Сущность налогов и принципы налогообложения

3. Прямые и косвенные налоги

4. Финансовые функции государства

5. Источники доходов бюджета на примере России

6. Формирование расходов бюджета на примере России

**Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики.**

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.

3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.

4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.

5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

**Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства

2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни

3. Субъекты мировой экономики

4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

**Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

**1. Экономические ресурсы – это:**

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

**2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

**3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:**

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

**4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:**

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

**6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

**7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

**8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:**

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

**9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

### 10. Воспроизводство представляет собой:

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

### Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	18-20
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	14-17

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	10-13
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	7-9
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	4-6
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а вы-строенное под него решение - безосновательно.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (14.11.2018).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (14.11.2018).
3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки : пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393> (14.11.2018).

#### Дополнительная литература:

4. Гребенников П. И. Экономика: учебник для академического бакалавриата/ П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич; ГУ - Высшая школа экономики; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 309 с.
5. Экономика: сборник задач и упражнений для неэкономических специальностей (в соавторстве) Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. – 108 с. (регистрация в ЭБС)
6. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (14.11.2018).

7. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53604](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604)

8. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304> (14.11.2018).

9. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229285>

10. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие для контрольных работ бакалавров заочной формы обучения / Д.В. Залозная. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3692-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>

11. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253) — Загл. с экрана.

12. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56909) — Загл. с экрана.

13. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070) — Загл. с экрана.

14. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61869](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869) — Загл. с экрана.

15. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909) — Загл. с экрана.

16. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54910](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910) — Загл. с экрана.

17. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutions.com/">http://institutions.com/</a>
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. помещение для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
--	---	---

корп.4) <b>б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		
---	--	--