


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационно-библиотечная культура**


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки  
Управление в сфере культуры

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент	 / Хайруллин Рим Нурович
--	---

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.: обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	
	2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	

Умения	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1. использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2. давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1. формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	
	2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-	

	с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	
	2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-библиотечная культура» относится к части образовательной программы Б1.В.1.ДВ.09.01 – вариативная часть

Дисциплина изучается на 1 курсе ОФО, на 2 курсе ЗФО.

Цель освоения дисциплины – приобретение систематических, комплексных знаний, общей культуры, а также практических навыков в области таких видов деятельности как самообразование и анализ информации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Логика

Информатика

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как История культуры, Социология культуры.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не знает или имеет фрагментарные знания решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но допускает незначительные ошибки
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	Не знает или имеет фрагментарные знания применения информационно-коммуникационных Технологий для решения стандартных задач	В целом знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач, но допускает незначительные ошибки
	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Не знает или имеет фрагментарные знания информационной безопасности	В целом знает требования информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Не умеет применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	культуры		
	2.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	1.навык применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не владеет навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Способен систематически применять навыки применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	2.способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий	Способен систематически применять навыки самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий

ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Не знает или имеет фрагментарные знания законодательства РФ о сохранении и освоении культурного наследия	В целом знает основы законодательства РФ о сохранении и освоении культурного наследия, но допускает незначительные ошибки
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и	Не знает систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов,	В целом знает систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов,



	общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	реализующих государственную культурную политику или имеет фрагментарные знания	реализующих государственную культурную политику, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Не умеет использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики	Умеет использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики
	2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Не умеет давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере	Умеет давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере
Третий этап (уровень)	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Не владеет навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Способен систематически применять навыки оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Не владеет навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Способен систематически применять навыки применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
--	--	--	---

ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)	Не знает принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ) или имеет фрагментарные знания	В целом знает принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ), но допускает незначительные ошибки
	2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	Не знает основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ или имеет фрагментарные знания	В целом знает основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	Не умеет формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	Умеет формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии
	2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	Не умеет формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	Умеет формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности
Третий этап (уровень)	1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности	Не владеет навыками использования современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности	Способен систематически применять навыки использования современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности

2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	Не владеет навыками использования современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	Способен систематически применять навыки использования современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности
---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	1.принципы работы	ПК-17 – готовность к участию в реализации	Устный опрос,

	учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)	форм культурно-досуговой деятельности	презентация, тестирование, зачет
	2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
Умения	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	2.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
	Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2.способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет
2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Устный опрос, презентация, тестирование, зачет

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

## Вопросы для семинаров

### Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

<b>Тема 1. Библиотека как важнейший элемент информационной культуры</b> Информационная культура. Информационные потребности. Формы хранения, передачи и переработки информации. Библиотеки, их эволюция и социальные функции.	ОФО
<b>Тема 2. Библиотека как система.</b> Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.	ОФО
<b>Тема 3. Получение информационных услуг в библиотеке</b> Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	ОФО, ЗФО
<b>Тема 4. Источники научной информации.</b> Первичные и вторичные документы, их виды и характеристика. Справочный аппарат документа. Система научной информации.	ОФО, ЗФО
<b>Тема 5. Электронные информационные ресурсы.</b> Электронные библиотеки, базы данных и периодические издания.	ОФО, ЗФО
<b>Тема 6. Поиск и отбор информации.</b> Поиск документов в каталогах. Алфавитный, систематический, электронный каталог.	ОФО, ЗФО
<b>Тема 7. Оформление списка литературы научной работы.</b> Последовательность в списке. Библиографическая запись и описание.	ОФО, ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

### Тестирование

1. Предмет, на котором записывается информация для ее хранения и передачи, называется:

- А) фиксатором
- Б) носителем
- В) хранилищем
- Г) культурным текстом

2. Документы, являющиеся непосредственным результатом деятельности создателей информации:

- А) называются первичными
- Б) называются вторичными
- В) называются третичными
- Г) ни один из предыдущих вариантов ответа не является правильным

3. Краткую информацию о содержании, назначении, оформлении и авторе книги можно прочесть:

- А) в автореферате
- Б) в реферате
- В) в аннотации
- Г) в резюме

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (16 вопросов: 1-8 по модулю 1, 9-16 по модулю 2)

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.
- Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

### **Материалы к зачету**

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов

Критерии оценки для заочной формы обучения:

1. Информационная культура. Информационные потребности.
2. Формы хранения, передачи и переработки информации.
3. Библиотеки, их эволюция и социальные функции.
4. Подсистемы библиотеки.
5. Книги.
6. Читатели.
7. Работники.
8. Техника.
9. Получение информационных услуг в библиотеке
10. Права и обязанности читателей.
11. Правила пользования библиотекой.
12. Первичные и вторичные документы, их виды и характеристика.
13. Справочный аппарат документа.
14. Система научной информации.
15. Электронные библиотеки, базы данных и периодические издания.
16. Поиск документов в каталогах.
17. Алфавитный, систематический, электронный каталог.
18. Оформление списка литературы научной работы.
19. Библиографическая запись и описание

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Голубенко Н. Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н. Б. Голубенко. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 171 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-9512-0848-4. — <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429012&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429012&sr=1)>.
2. Сергеева Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : Приор-издат, 2009. - 171 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-9512-0848-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786>

#### **б) дополнительная литература:**

3. Библиотековедение: общий курс / под ред. К. И. Абрамова; под ред. Н. С. Карташова. – М: "Книжная палата", 1988. — 224 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **а) информационные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС БашГУ – <https://elib.bashedu.ru/>

#### **б) программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 407</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки. Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Информационно-библиотечная культура**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	71,8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Роль библиотеки в информационной культуре</b>								
	<b>Тема 1.</b> <b>Библиотека как</b> <b>важнейший</b> <b>элемент</b> <b>информационной</b> <b>культуры</b> Информаци онная культура. Информационные потребности. Формы хранения, передачи и переработки информации. Библиотеки, их эволюция и социальные функции.	2	2		12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Тема 2.</b> <b>Библиотека как</b> <b>система.</b>	2	2		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, презентация

	Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.						дополнительной литературы	
	<b>Тема 3. Получение информационных услуг в библиотеке</b> Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.	2	2		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Модуль 2. Работа с научной информацией</b>								
	<b>Тема 4. Источники научной информации.</b> Первичные и вторичные документы, их виды и характеристика. Справочный аппарат документа. Система научной информации.	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Тема 5. Электронные информационные ресурсы.</b> Электронны	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, презентация

	е библиотеки, базы данных и периодические издания.						литературы	
	<b>Тема 6. Поиск и отбор информации.</b> Поиск документов в каталогах. Алфавитный, систематический, электронный каталог.	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Тема 7. Оформление списка литературы научной работы.</b> Последовательность в списке. Библиографическая запись и описание.	3	3		9.8	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Всего часов	18	18	-	71.8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Информационно-библиотечная культура**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	92
Контроль	3,8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Роль библиотеки в информационной культуре</b>								
	<b>Тема 1.</b> <b>Библиотека как</b> <b>важнейший</b> <b>элемент</b> <b>информационной</b> <b>культуры</b> Информаци онная культура. Информационные потребности. Формы хранения, передачи и переработки информации. Библиотеки, их эволюция и социальные функции.	2			12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
	<b>Тема 2.</b> <b>Библиотека как</b> <b>система.</b>	2			12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос

	Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.						дополнительной литературы	
	<b>Тема 3.</b> <b>Получение информационных услуг в библиотеке</b> Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.		2		12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
<b>Модуль 2. Работа с научной информацией</b>								
	<b>Тема 4.</b> <b>Источники научной информации.</b> Первичные и вторичные документы, их виды и характеристика. Справочный аппарат документа. Система научной информации.		2		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Тема 5.</b> <b>Электронные информационные ресурсы.</b> Электронны		2		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Презентация



	е библиотеки, базы данных и периодические издания.						литературы	
	<b>Тема 6. Поиск и отбор информации.</b> Поиск документов в каталогах. Алфавитный, систематический, электронный каталог.		1		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Тема 7. Оформление списка литературы научной работы.</b> Последовательность в списке. Библиографическая запись и описание.		1		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	Всего часов	4	8		92			

Рейтинг – план дисциплины

Информационно-библиотечная культура

Направление 51.03.01 Культурология  
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Роль библиотеки в информационной культуре</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	8	0	24
<b>Модуль 2. Работа с научной информацией</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	8	0	24
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				