



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №10 от «19» мая 2017 г. И.о. зав.

кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Источниковедение


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 – Культурология

Профиль подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) доктор исторических наук, доцент	 / Азнабаев Б.А.
---	--

Для приёма: 2016 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: доктор историч. н., профессор Азнабаев Б.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о.заведующий кафедрой



/_Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г. Обновлены список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

И.о.заведующий кафедрой



/_Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	1.Способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; 2.способы анализа и оценки профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий;	- способность самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий (ОПК-4)	
	1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);	
Умения	1.самостоятельно искать, обрабатывать профессиональную информацию, приобретать новые знания; 2.самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий;	- способность самостоятельно искать, обрабатывать профессиональную информацию, приобретать новые знания (ОПК-4)	
	1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность	

	информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований;	получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);	
Владения (навыки/опыт деятельности)	1.навыками самостоятельного поиска, обработке, анализа и оценке профессиональной информации с помощью информационных технологий; 2.навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	- способность к анализу и оценке профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий (ОПК-4)	
	1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;	- способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1);	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель курса «Источниковедение» — дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов и материала об отдельных комплексах источников. Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Культурология»: «Философия культуры», «Философия», «История повседневности», «Семиотика культуры», «Теория культуры», «Культурная география».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

✓ Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 72 часов/2 зет., из них: лекций - 18 ч., практических занятий – 18 ч., ФКР - 0,7 ч., СР – 35,3 ч., экзамен – 34,8 ч.

✓ Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет: 72 часов/2 зет., из них: лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч., ФКР – 0,7 ч., СР – 59,5 ч., контроль– 7,8 ч.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатель и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	Не знает на удовлетворительном уровне способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
	2. способы анализа и оценки профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы анализа и оценки профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий;	Не знает на удовлетворительном уровне способы анализа и оценки профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. самостоятельно искать, обрабатывать профессиональную	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне самостоятельно искать, обрабатывать	Не умеет на удовлетворительном, уровне самостоятельно искать, обрабатывать профессиональную

	ю информацию, приобретать новые знания;	профессиональную информацию, приобретать новые знания;	информацию, приобретать новые знания;
	2.самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий;	Не умеет на удовлетворительном, уровне самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий;
Третий этап (уровень)	Владеть: 1.навыками самостоятельного поиска, обработке, анализа и оценке профессиональной информации с помощью информационных технологий;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самостоятельного поиска, обработке, анализа и оценке профессиональной информации с помощью информационных технологий;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, обработке, анализа и оценке профессиональной информации с помощью информационных технологий;
	2.навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

Код и формулировка компетенции: ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1.методы получения, понимания, изучения,	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы получения, понимания, изучения, критического анализа	Не знает на удовлетворительном уровне методы получения, понимания, изучения,

	критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;	теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;	критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;
	2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;	Не знает на удовлетворительном уровне методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;	Не умеет на удовлетворительном, уровне изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;
	2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований;	Не умеет на удовлетворительном, уровне предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований;
Третьий этап (уровень)	Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии;	В целом успешное или достаточно успешное владение базовыми понятиями культурологии;	Отсутствие владения или фрагментарное владение базовыми понятиями культурологии;
	2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Способы поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии; 2.способы анализа и оценки профессиональной информации, способы использования современных образовательных и информационных технологий;	ОПК-4	устный опрос, сообщение
	1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и	ПК-1	устный опрос, сообщение

	эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;		
2-й этап Умения	1.самостоятельно искать, обрабатывать профессиональную информацию, приобретать новые знания; 2.самостоятельно анализировать и оценивать профессиональную информацию, приобретать новые знания с помощью образовательных технологий;	ОПК-4	устный опрос, сообщение
	1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований;	ПК-1	устный опрос, сообщение
3-й этап Владеть навыками	1.навыками самостоятельного поиска, обработке, анализа и оценке профессиональной информации с помощью информационных технологий; 2.навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;	ОПК-4	устный опрос, сообщение
	1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;	ПК-1	устный опрос, сообщение

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для зачета:

1. Общая характеристика исторических источников
2. Типовая классификация исторических источников
3. Видовая классификация письменных источников
4. Законодательные акты как исторический источник. Общая характеристика
5. Актовые источники. Общая характеристика.
6. Делопроизводственные источники. Общая характеристика.
7. Источники личного происхождения. Общая характеристика.
8. Истолкование (герменевтика) прямого значения текста исторического источника.
9. Истолкование (герменевтика) косвенного значения текста исторического источника
10. Истолкование отдельных видов письменных источников.
11. Анализ прямой локализирующей информации
12. Анализ косвенной локализирующей информации
13. Анализ прямой временной информации письменного источника.
14. Анализ косвенной временной информации письменного источника.
15. Анализ прямой информации о личности в исторических источниках
16. Анализ косвенной информации о личности в письменных источниках.
17. Мотивация подделки письменных источников.
18. Характер и методы подделки письменных источников
19. Методы выявления подделок письменных источников
20. Исторический факт и исторический источник в концепции Школы «Анналов».
21. Историческая антропология и новые подходы к источнику.
22. Феноменологический дискурс в источниковедении.
23. Метод источниковедения междисциплинарные подходы. 23. Палеографическое и лингвистическое прочтение текста.
24. Исправление искажений текста источника.
25. Восстановление оригинала по текстам, сохранившимся в нескольких видах
26. Сравнительно - текстологический анализ А. Шахматова.
27. Работа с нетрадиционными историческими источниками.
28. Источник в междисциплинарных исследованиях.
29. Источник в гуманитарной компаративистике.
30. Деконструкция источника (Хайдеггер и Деррида).

Методика оценивания для зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Теоретические проблемы источниковедения

Тема 1.

Теория, история и метод источниковедения Вопросы:

- 1.Реальный мир и его познание.
- 2.Фиксированные источники информации о реальности
- 3.Источник: феномен культуры и реальный объект познания

Тема 2.

Палеографическое и лингвистическое прочтение текста.

Вопросы:

- 1.Основные трудности в палеографическом прочтении русских текстов XV-XVIII вв
- 2.Специфика древнерусской орфографии.
- 3.Лексика языка XVI - XVIII вв.

Тема 3.

Восстановление оригинала по текстам, сохранившимся в нескольких видах.

Вопросы:

- 1.Определение древности списка.
- 2.Сравнительно - текстологический анализ А. Шахматова.
- 3.Сравнительно-исторический анализ текста источника

Тема 3.

Истолкование исторических источников Вопросы:

- 1.Истолкование прямого значения текста.
- 2.Выявление ненамеренной информации.
- 3.Методы установления и проверки достоверности и точности информации.
- 4.Особенности истолкования отдельных видов письменных источников

Тема 4.

Определение места возникновения источника Вопросы:

- 1.Анализ прямой пространственной информации
- 2.Анализ косвенной пространственной информации.
- 3.Синтез пространственной информации.

Тема 5.

Определение времени возникновения исторических источников.

Вопросы:

- 1.Анализ прямой временной информации
- 2.Анализ косвенной временной информации.
- 3.Синтез временной информации.

Тема 6.

Методика идентификации личности Вопросы:

- 1.Анализ прямой информации о личности
- 2.Анализ косвенной информации о личности
- 3.Синтез идентификационной информации

Тема 7.

Выявление и методы критического анализа подделок.

Вопросы:

- 1.Выявление мотивов фальсификации исторических источников
- 2.Цели фальсификаций и характер подделки.
- 3.Методы и приемы выявления фальсификации.

Тема 8.

Определение научной ценности информации

законодательного источника

Вопросы:

- 1.Содержание правовых норм законодательных источников

2. Анализ условий подготовки законодательного акта

3. Анализ действующего законодательства

Тема 9.

Научная ценность информации актового источника.

Вопросы:

1. Методы анализа актового источника.

2. Особенности изучения отдельных групп актового материала

3. Метод С.М. Каштанова

Тема 10.

Научная значимость информация повествовательных источников Вопросы:

1. Проблема достоверности и точности информации повествовательных источников.

2. Текстологический анализ повествовательного источника.

3. Специфика отражения исторического факта в повествовательных источниках.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Сообщение

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Темы сообщений (для очной формы обучения)

1. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания.

2. Диалектическое единство объективного и субъективного в источнике.

3. Основные тенденции развития исторической информации.

4. Эволюция исторических источников; факторы, ее определяющие.

5. Взаимодействие исторических концепций и источниковедческих приемов изучения и использования.

6. Основные принципы источниковедческого анализа с точки зрения различных теорий исторического познания.

7. Принцип историзма и объективности в материалистической диалектике.

8. Проблема познающего субъекта в источниковедении.

9. Исторический источник в позитивистской науке.

10. Источник в неокантианской философии

11. Источник в исторической антропологии.

12. Феноменологический подход в источниковедении

13. Школа «анналов» об историческом источнике.

Описание методики оценивания:

Содержания сообщения должна соответствовать заявленной тематике, а также общим требованиям, предъявляемым к написанию сообщения. Сообщение должно иметь четкую структуру, логично и последовательно выстроено. Оно должно

продемонстрировать способность студента к анализу и обобщению информации, к формулированию собственных выводов.

Критерии оценки (в баллах):

- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с сообщением и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если выступил с сообщением, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 3 балла выставляется студенту, если он выступил с сообщением, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие. Ответственный редактор: Румянцева М.Ф. М.,: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. 686 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440020&sr=1
2. Медушевская О. М. Собрание сочинений : в 4 т. Т. 2. Источниковедение: теория, история, метод - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. 564 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480151
3. Вопросы теории и методики исторического исследования [Текст] : учеб. пособ. для вузов / А. П. Пронштейн, И. Н. Данилевский ; отв. ред. В. Л. Янин. - М. : Высшая школа, 1986.

Дополнительная литература:

1. Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 90 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3498-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (19.03.2019).
2. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>(19.03.2019).

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- Базы данных ЮНЕСКО:
<http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-database>
- Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Лекции	Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Занятия семинарского типа	Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный Аудитория № 407 Учебная мебель, доска
4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки. МоноблокLenovoThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук) ПО: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>
<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Источниковедение на 7 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	35,3

Форма контроля: зачет 7 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форм а текущего контроля успеваемост и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ									
	Модуль 1. Методология источниковедческого анализа Вводная лекция. 1.Источниковедение и историческое познание 2. Определение исторического источника. 3. Проблема классификации исторических источников. 4. Предмет и задачи источниковедения. 5. Основные стадии работы исследователя с источников	8	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 2, 7, 9, 10, 11, 12, 28;	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	Текущий контроль: устный опрос, сообщение

	<p>Тема 1. Палеографическое и лингвистическое прочтение текста. Вопросы: 1. Основные трудности в палеографическом прочтении русских текстов XV-XVIII вв 2. Специфика древнерусской орфографии. 3. Лексика языка XVI – XVIII вв</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>
	<p>Тема 2. Восстановление оригинала по текстам, сохранившимся в нескольких видах. Вопросы: 1. Определение древности списка. 2. Сравнительно - текстологический анализ А. Шахматова. 3. Сравнительно-исторический анализ текста источника</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки,</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>

								использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	
	<p>Тема 3. Истолкование исторических источников</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Истолкование прямого значения текста.</p> <p>2. Выявление ненамеренной информации.</p> <p>3.Методы установления и проверки достоверности и точности информации.</p> <p>4. Особенности истолкования отдельных видов письменных источников</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература:</p> <p>1-3</p> <p>Дополнительная литература:1-17</p> <p>Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>		Текущий контроль: устный опрос, сообщение
	<p>Тема 4. Определение времени возникновения исторических источников.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Анализ прямой временной информации</p> <p>2. Анализ косвенной временной информации.</p> <p>3.Синтез временной информации.</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература:</p> <p>1-3</p> <p>Дополнительная литература:1-17</p> <p>Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов,</p>	Текущий контроль: устный опрос, сообщение

								связанных с дисциплиной;	
	<p>Тема 5. Методика идентификации личности Вопросы: 1. Анализ прямой информации о личности 2. Анализ косвенной информации о личности 3. Синтез идентификационной информации</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>
	<p>Тема 6. Выявление и методы критического анализа подделок. Вопросы: 1. Выявление мотивов фальсификации исторических источников 2. Цели фальсификаций и характер подделки. 3. Методы и приемы выявления фальсификации.</p>	8	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,12,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>

								библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	
Модуль 2. Источники по истории России.									
8	Тема 7. Видовые признаки летописи; ее социальные функции. Вопросы: 1. Методы изучения летописей 2. Основные летописи и своды. 3. Особенности позднего летописания.	8	2	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	Текущий контроль: устный опрос, сообщение
9	Тема 9. Тема: Понятие о законодательных материалах как виде исторических источников. Вопросы: 1. Основные законодательные памятники XI-XII вв. 2. Уставы и уставные грамоты. 3. Место Соборного уложения в истории русского законотворчества	8	2	2		3,3	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций,	Текущий контроль: устный опрос, сообщение

							10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54	учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	
		56	18	18		35,3			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Источниковедение на 4 курс (2 сессия)
(наименование дисциплины)

заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	59,5

Форма контроля: зачет, 4 курс (2 сессия)

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форм а текущего контроля успеваемост и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Вводная лекция. 1. Источниковедение и историческое познание 2. Определение исторического источника. 3. Проблема классификации исторических источников. 4. Предмет и задачи источниковедения. 5. Основные стадии работы исследователя с источниками		1	1			Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 2, 7, 9, 10, 11, 12, 28;	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;	Текущий контроль: устный опрос, сообщение
	Тема 2. Определение времени возникновения исторических	8	1	1		4	Основная литература:	1. изучение вопросов темы;	Текущий контроль:

	<p>источников. Вопросы: 1. Анализ прямой временной информации 2. Анализ косвенной временной информации. 3. Синтез временной информации.</p>						<p>1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>устный опрос, сообщение</p>
	<p>Тема 3. Методика идентификации личности Вопросы: 1. Анализ прямой информации о личности 2. Анализ косвенной информации о личности 3. Синтез идентификационной информации</p>	8	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-17 Источники: 6,8-10,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>

	<p>Тема 4. Выявление и методы критического анализа подделок. Вопросы: 1.Выявление мотивов фальсификации исторических источников 2. Цели фальсификаций и характер подделки. 3. Методы и приемы выявления фальсификации.</p>		1	1		4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:1-17 Источники: 6,8-10,12,16,20-27,30-41,44-48,50-52,54</p>	<p>1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. проработка конспектов лекций, учебных пособий, включая электронные учебники и библиотеки, использование Интернет-ресурсов, связанных с дисциплиной;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, сообщение</p>
		4	4		35,3				

Рейтинг-план дисциплины**Источниковедение**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 53.03.01 Культурология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	6	0	18
2. Сообщение	7	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	1	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	6	0	18
2. Сообщение	7	1	0	7
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа				25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	10	1		10
2. Публикация статей	5	2		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

