


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии и
связей с общественностью
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

И. о. зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

 / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Биоэтика


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 - Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель): доцент кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, к. филос. н.	
---	--

/ Вычужанова Л.К.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Вычужанова Л.К., к. филос. н., доцент кафедры.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

И. о. заведующего кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018г. Обновлен перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины; обновлены примерные темы выпускной квалификационной работы; информационные системы, обновлено программное обеспечение.

И. о. заведующего кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 11 от «25» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.особенности технологических, эстетических, экономических параметров проектов в сфере культуры;	ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	
	2.способы реализации проектов в сфере культуры.		
Умения	1. применять знания на практике при разработке программ и проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;	ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	
	2.оценить технологические, эстетические, экономические параметры проектов в сфере культуры		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками разработки проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;	ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	
	2.навыками реализации проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров.		

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины как теоретические, так и практические. Теоретические цели - изучение проблем биоэтики как бурно развивающейся области знания, порожденной беспрецедентным прогрессом биомедицины. Появились технологии, позволяющие успешно бороться с тяжелейшими недугами, от которых страдает все человечество, увеличивать продолжительность жизни, обживаться в экстремальных условиях обитания. Но в этих условиях вновь и вновь человечеству приходится обращаться к вопросам различения добра и зла применительно к проблемам эвтаназии, медицинского аборта, генетики, трансплантологии, помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, взаимоотношений врачей и пациентов. Биоэтика – это не только область знания, но и поле общественного диалога, который призван обеспечить согласование интересов науки с интересами человека. Практические цели можно определить, как развитие умения вести серьезные дискуссии по глубоким моральным проблемам современности, влияя тем самым на формирование общественного мнения и выработку морально обоснованной национальной политики в области охраны здоровья граждан нашей страны.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Этика», «Философия», «Культура общения и взаимопонимания», «История науки», «Культурная антропология», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурные проекты ЮНЕСКО», «Конфликтология».

Изучение дисциплины «Биоэтика» предшествует и во многом качественно улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как «Прикладная культурология», «Правоведение», «Социокультурное проектирование», «Гендер и культура», «Правовое обеспечение культурной деятельности», «Управление персоналом», «Корпоративная культура», «Экологический туризм».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. особенности технологических, эстетических, экономических параметров проектов в сфере культуры;	Знает 1. особенности технологических, эстетических, экономических параметров проектов в сфере культуры;	Не знает 1. особенности технологических, эстетических, экономических параметров проектов в сфере культуры;
	2. способы реализации проектов в сфере культуры.	2. способы реализации проектов в сфере культуры.	2. способы реализации проектов в сфере культуры.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять знания на практике при разработке программ и проектов в сфере культуры с учетом технологически	Умеет 1. применять знания на практике при разработке программ и проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;	Не умеет 1. применять знания на практике при разработке программ и проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;

	х, эстетических, экономических параметров.	культуры.	2. оценить технологические, эстетические, экономические параметры проектов в сфере культуры.
Третий этап (уровень)	1. Владеть: навыками разработки проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;	Владеет 1. навыками разработки проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров; 2. навыками реализации проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров.	Не владеет 1. навыками разработки проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров; 2. навыками реализации проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров.
	2. навыками реализации проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Овладение знаниями особенностей технологических, эстетических, экономических параметров проектов в сфере культуры;	ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	Реферат. Решение ситуационных задач. Практическое задание Контрольная работа Зачет. Тестирование.
	2. способов реализации проектов в сфере культуры.		
2-й этап	Умение 1. применять знания на	ПК-9 - способность разрабатывать проекты	Реферат Контрольная работа.

Умения	практике при разработке программ и проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров;	с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	Практическое задание. Решение ситуационных задач. Зачет. Тестирование.
	2. оценить технологические, эстетические, экономические параметры проектов в сфере культуры		
3-й этап Владеть навыками	Владение 1. навыки разработки проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров; 2. навыками реализации проектов в сфере культуры с учетом технологических, эстетических, экономических параметров	ПК-9 - способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.	Реферат. Решение ситуационных задач. Контрольная работа. Зачет. Тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Зачет

Вопросы зачета

1. Благо и вред как конкретизация проявления Добра и Зла, их особенности и парадоксы.
2. Понятие здоровья.
3. Виды этики: этика гуманистическая и авторитарная.
4. Биоэтика как наука и как мировоззрение. Критика антропоцентризма
5. Исторические корни биомедицинской этики и наиболее значительные этические традиции в медицине.
6. Характер и основные виды этических конфликтов.
7. Моральная аргументация, её содержание и уровни.
8. Утилитаризм как принцип полезности. Теории ценности: гедонизм, плюрализм, утилитаризм предпочтения в биомедицинском контексте.
9. 15 принципов биоэтики ЮНЕСКО.
10. Генетически модифицированная пища.
11. Качество жизни. Уровни качество жизни.
12. Теории справедливости: принципы и критерии.
13. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера.
14. Принцип уважения человеческого достоинства, проблема патернализма.
15. Принцип уважения автономии личности. Понятие и основные смыслы автономии.

16. Правило конфиденциальности. Истории болезней, исследования и конфиденциальность. Пределы конфиденциальности.
17. Этические основы деятельности врача согласно Международному кодексу медицинской этики.
18. Взаимоотношения между врачом и пациентом как причина жалоб пациентов и их родственников на медицинское обслуживание и пути их устранения. Халатность и неблагоприятный исход.
19. Этические и юридические основы информирования пациента о состоянии его здоровья медицинским работником. Стандарты информирования.
20. Информированное согласие: определение и характеристика. Понятие автономности и компетентности больного.
21. Понятие медицинской тайны. Условия возможности разглашения врачебной тайны без согласия больного. Зачем врачу необходимо знать биографию пациента?
22. Проблема критерия смерти, отношение к трупу. Захоронение или кремация?
23. «Время жить и время умирать»: право на отказ больного от лечения. Эвтаназия и её виды. Активная добровольная эвтаназия: «за» и «против».
24. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача. Проблемы паллиативной медицины в России.
25. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
26. Биоэтические проблемы стерилизации и контрацепции.
27. Этические проблемы аборта и роль медицинского консультирования в вопросах планирования семьи. Различные этические и правовые подходы общества и государства к проблеме аборта. Законодательная база РФ.
28. Проблема бездетного брака и этические вопросы при применении новых репродуктивных технологий.
29. Биоэтические проблемы прокреации: возраст любви, «идея свободного и ответственного родительства». «Декларация о планировании семьи», 1967 г.
30. Суррогатное материнство, его виды.
31. Биоэтические проблемы трансплантологии.
32. Биоэтические проблемы психиатрии и психотерапии. Госпитализация (недобровольная) психически больных.
33. Генная инженерия: понятие, возможные области применения, этические проблемы. Клонирование: за и против.
34. Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией. Права и социальная защита больных СПИДом и ВИЧ-инфицированных. «Спидофобия».
35. Влияние одиночества на ход тяжёлого заболевания. «Роль больного» в семье. Реакция семьи на возникновение болезни. Чувство вины, группы риска в семье. Семья в состоянии кризиса.
36. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
37. Действующее законодательство в области охраны здоровья в Российской Федерации.
38. Врачебные ошибки с позиции медицинской этики. Виды и источники врачебных ошибок.
39. Общественные движения в защиту животных.
40. Пластическая хирургия: «за» и «против».

Критерии оценки (в баллах):

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Таким образом, для зачета необходимо набрать от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов). При недостаточном количестве - от 0 до 59 рейтинговых баллов – выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценки для заочной формы обучения: зачет выставляется студентам заочной формы обучения при таком уровне овладения материалом, когда налицо понимание студентом сути любого вопроса по дисциплине «Биоэтика»; студент освоил материал с опорой на такие виды работы как контрольная работа, тестирование, реферат, решение ситуационных задач. При этом студент демонстрирует умение раскрыть эту суть с опорой на этику как философскую науку и на положения биомедицины и права, владеет навыками выражения собственного видения проблемы.

В случае отсутствия понимания сути поставленных вопросов, демонстрации неумения синтезировать информацию из области этики как философской науки и положений биомедицины и права и, в целом, обнаружения крайне низкого уровня знаний, умений и навыков при ответе на вопросы зачет не выставляется.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа – форма рубежного контроля. Она состоит из двух частей: а) проведение исследования конкретной проблемы; б) написание аналитической записки по результатам исследования. Контрольная работа проверяет навыки постановки проблемы, разработки концепции, построения гипотезы, составления плана проведения исследования. Обсуждение результатов контрольной работы в форме дискуссии проверяет навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, ведение и участие в дискуссии.

Представление результатов контрольной работы в виде аналитического отчета формирует аналитические компетенции студента.

Примеры заданий

1. Определите основной круг проблем, изучаемых биоэтикой.
2. Раскройте принципы биоэтики «не навреди», «делай благо», принцип уважения автономии пациента, принцип справедливости.
3. Расскажите об истории медицинской этики в России.
4. Чему посвящена врачебная этика Гиппократов?
5. В чем специфика врачебной этики Древнего и Средневекового Востока?

Критерии оценки (в баллах):

- 25 баллов выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в полном объеме, качественно, на высоком уровне, с привлечением основной и дополнительной литературы в полном объеме, а выводы сделаны глубокие и основательные;
- 18 баллов выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в принципе в полном объеме, но с отдельными недочетами, с привлечением основной и дополнительной литературы, а выводы свидетельствуют, в принципе, о ее хорошем уровне;
- 9 баллов выставляется студенту, если контрольная работа выполнена формально, поверхностно, с привлечением основной и дополнительной литературы в явно недостаточном объеме, выводы не отличаются продуманностью;
- 0 баллов выставляется студенту, если контрольная работа не предоставлена.

Критерии оценки для заочной формы обучения: контрольная работа считается зачтенной, если она выполнена в полном объеме, качественно, на высоком уровне, с привлечением основной и дополнительной литературы в полном объеме, а выводы сделаны глубокие и основательные; а также, если контрольная работа выполнена в принципе в полном объеме, но с отдельными недочетами, с привлечением основной и дополнительной литературы, а выводы свидетельствуют, в принципе, о ее хорошем уровне. Не зачитывается

контрольная работа, если она выполнена формально, поверхностно, с привлечением основной и дополнительной литературы в явно недостаточном объеме, а выводы не отличаются продуманностью, а также, если контрольная работа не предоставлена.

Задания для тестирования

Тестирование – форма рубежного контроля по дисциплине «Биоэтика», предназначенная для определения уровня знаний студента по освоению материала по теме. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование проводится по освоенному материалу в системе централизованного тестирования БашГУ (тест БЗ - Биоэтика).

Примеры заданий

1. Клонирование с целью получения генетически идентичных эмбриональных стволовых клеток, которые предполагается использовать для лечения различных заболеваний человека -

- А – терапевтическое клонирование;
- Б – специфическое клонирование;
- В – создание искусственных органов;
- Г – репродуктивное клонирование.

2. Кем был впервые введен в употребление термин "биоэтика"?

- А – Английским психологом и антропологом Фрэнсисом Гальтоном.
- Б – Американским онкологом Ван Ресселером Поттером.
- В – Южноафриканским хирургом Кристианом Барнардом.
- Г – Советским генетиком Николаем Вавиловым.

3. На чем основывается биоэтика?

- А – На том, что каждый человек есть часть природы.
- Б – На положении о том, что право каждого человека признаваться личностью (право не быть только средством для реализации чужих целей)
- В – На положении о том, что существует право каждого человека на медицинское обслуживание.
- Г – На положении о том, что человек принадлежит и миру культуры, и миру природы одновременно.

Критерии оценки (в баллах):

На оценку степени сформированности компетенций при рубежном контроле отводится не менее 25 вопросов теста.

- 25 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 80 до 100%; что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций;
- 18 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 60 до 79%, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций;
- 11 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 34 до 59%, что соответствует начальному (пороговому) уровню сформированности компетенций;
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 0 до 33%, что свидетельствует о несформированности компетенций.

Критерии оценки для заочной формы обучения: число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 80 до 100% - это соответствует повышенному уровню сформированности компетенций, проходившие тест зачитываются;

- число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 60 до 79% - это соответствует базовому уровню сформированности компетенций, прохождение теста зачитывается.;
- число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 34 до 59% - это соответствует начальному (пороговому) уровню сформированности компетенций, прохождение теста зачитывается.;
- число правильных ответов в результате прохождения теста составляет от 0 до 33% - это свидетельствует о несформированности компетенций, прохождение теста не зачитывается.

Вопросы для практических занятий

Работа на практических занятиях – форма текущего контроля. Практические занятия наряду с лекционными являются формой аудиторных занятий. Во время практического занятия преподаватель выявляет уровень овладения обучающимися материалом, с которым они ознакомились на лекциях или изучили самостоятельно по вопросам занятия. Вопросы объявляются заранее, в частности, преподаватель дает указания методологического характера: на какие моменты обучающимся следует обратить особое внимание при подготовке к занятию, какую литературу лучше использовать и т.д.

Занятие № 1. Пациент как личность.

1. Принципы и правила биоэтики в отношении пациентов.
2. Права пациентов.
3. Этические комитеты.

Занятие № 2. Модели взаимоотношения врачей и пациентов.

1. Инженерная модель.
2. Патерналистская (пасторская) модель.
3. Коллегиальная модель.
4. Контрактная модель.

Занятие № 3. Моральные проблемы аборта.

1. Социальные и моральные проблемы аборта.
2. Моральный статус эмбриона.
3. Отношение к аборту представителей религиозных конфессий.
4. Три основные позиции в отношении к проблеме искусственного аборта (либеральная, консервативная, умеренная (градуалистская)).

Занятие № 4. Биоэтика и медицинские практики, связанные с рождением человека.

1. Этико-правовые вопросы новых репродуктивных технологий.
2. Этические и правовые проблемы клонирования человека.
3. Моральные проблемы манипуляций со стволовыми клетками.
4. Моральные проблемы генетики.

Занятие № 5. Биоэтика сегодня.

1. Этические аспекты помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.
2. Этические проблемы психиатрии.
3. Моральные проблемы трансплантологии.
4. Моральные проблемы проведения исследований с участием человека и животных.

Занятие № 6. Моральные проблемы конца жизни (хосписы, эвтаназия).

1. Что такое хосписы?
2. История возникновения хосписов.
3. Биомедицинские технологии продления жизни.
4. Эвтаназия и ее виды.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 балла - выступление оценивается на 2 балла., если студент подготовил ответ на заданные вопросы на высоком уровне, преподнес материал с минимальной опорой на текст, привлек иллюстративный материал, ответил на все вопросы преподавателя;
- 1 балл – выступление оценивается на 1 балл, если студент подготовил ответ на заданные вопросы на хорошем уровне, преподнес материал, изредка опираясь на текст, привлек иллюстративный материал, ответил на большинство вопросов преподавателя;
- 0,5 балл – выступление оценивается на 0,5 балла, если студент подготовил формальный ответ на заданные вопросы, преподнес материал, зачитывая текст, не привлек иллюстративный материал, не смог ответить на вопросы преподавателя;
- 0 баллов - выставляется студенту, если он не подготовлен по вопросам практического занятия.

При подведении итогов за семестр:

- 36 баллов выставляется студенту, если он выступал на 9 практических занятиях в ходе освоения первого модуля и на 9 – в ходе освоения второго модуля;
- 28 баллов выставляется студенту, если он выступал на 7 практических занятиях в ходе освоения первого модуля и на 7 - в ходе освоения второго модуля;
- 12 баллов выставляется студенту, если он выступал 3 раза в ходе освоения первого модуля и 3 раза в ходе освоения второго модуля;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не выступал на практических занятиях.

Критерии оценки для заочной формы обучения: зачитывается работа, если студент готовился к каждому семинару, используя конспекты лекций, рекомендованную литературу, выступал на семинарах, отвечал на вопросы, не пропускал занятий или отрабатывал пропущенные по уважительной причине. В случае неподготовленности к большинству занятий, а также пассивного присутствия на занятиях, наличия неотработанных пропусков практические занятия не зачитываются.

Задание для написания рефератов

Реферат – форма текущего контроля, индивидуальная письменная работа, в которой акцент делается на исследовании избранной проблемы или ее отдельных сторон. Это изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме.

Примерные темы рефератов

1. Медицинская деонтология как учение о должном в медицине.
2. Евгеника.
3. Этическое правило информированного согласия.
4. Репродуктивные технологии: этико-правовые проблемы.
5. Медицинская генетика и этика.

Работа предполагает целью самостоятельность в подходе к проблеме, в оценке источников, в подборе и использовании литературы. Тема работы выбирается из предложенных в программе либо самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Обязательно наличие титульного листа, оглавления с номерами страниц каждого раздела и параграфов, в тексте - ссылок на используемые в работе источники. Если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом.

Основные требования к содержанию реферата:

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;

– формулировка выводов, завершающих реферат.

Основные требования к оформлению реферата:

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы; - наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников);
- объем не менее 5 и не более 15 листов (формат А4, шрифт 14, интервал 1).

Структура реферата:

1. Введение (обоснование актуальности темы исследования, формулировка научной проблемы, цели и задач, основные подходы к изучению проблемы).
2. Основная часть с подразделением на главы и параграфы (последовательное раскрытие поставленной во введении проблемы, пути её решения на материалах источников, описание различных точек зрения на изучаемую проблему, мнение автора реферата в отношении указанных мнений).
3. Заключение (выводы, итоги и перспективы исследования проблемы).
4. Список использованных источников и литературы.

Главным критерием оценки реферата является соответствие содержания реферата заявленной теме. Оценивая реферат, преподавателю следует обращать внимание на следующие критерии: умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста; на навыки логического мышления, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять библиографию.

Критерии оценки (в баллах):

- 7 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой на высоком уровне, умеет вычленять проблему из контекста; проявляет навыки логического мышления, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять список использованных источников и литературы;
- 5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата в целом соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой на хорошем уровне, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет навыки логического мышления, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять список использованных источников и литературы;
- 3 балла выставляется студенту, если содержание реферата в определенной степени соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой, но в недостаточном объеме, не умеет вычленять проблему из контекста; проявляет слабые навыки логического мышления и культуру письменной речи, допускает грубые недочеты при оформлении научного текста, ссылок, списка использованных источников и литературы;
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не предоставлена.

Критерии оценки для заочной формы обучения: работа с рефератом зачитывается, если содержание реферата в целом соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой на хорошем уровне, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет навыки логического мышления, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять список использованных источников и литературы. Работа с рефератом не зачитывается, если содержание реферата лишь в определенной степени соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой, но в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста; проявляет слабые навыки логического мышления и культуру письменной речи, допускает грубые

недочеты при оформлении научного текста, ссылок, списка использованных источников и литературы, а также, если работа не предоставлена.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач по биоэтике – часть аудиторной работы, предназначенная для осуществления текущего контроля. Данный вид работы помогает лучше разобраться в особенностях биоэтики и применить полученные знания на практике.

Примеры ситуационных задач по биоэтике

Задача. Рассмотрите предлагаемую ситуацию с точки зрения кантианской этической теории: Предположим, например, Вы даете пациенту плацебо (безвредное, но бездействующее вещество) и говорите, что это сильнодействующее и эффективное лекарственное средство.

ВОПРОС: Правильно ли Вы поступаете? Ответ обоснуйте.

Задача. Рассмотрите предлагаемый казус с точки зрения утилитаризма действия: Предположим, биопсия показывает, что у Вашего пациента неоперабельная форма рака, но Вы говорите пациенту: «Ничего серьёзного с Вами не произошло».

ВОПРОС: Правильно ли Вы поступаете? Ответ обоснуйте.

Критерии оценки (в баллах):

- 7 баллов выставляется студенту, если решение осуществлено с нацеленностью на глубокое изучение вопроса;
- 5 баллов выставляется студенту, если решение осуществлено на хорошем уровне, но с отдельными недочетами, устраненными по итогам обсуждения с преподавателем;
- 3 балла выставляется студенту, если решение осуществлено формально, с грубыми недочетами;
- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена.

Критерии оценки для заочной формы обучения: решение оценивается положительно, если налицо понимание студентом сути задания; умение применить знания из области этики как философской науки о морали и моральном поведении, биоэтики, права; стремления обосновать собственное видение проблемы; понимание указанных преподавателем недостатков и путей их устранения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Соколов В.М. Биоэтика. История, теория, практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Соколов; Башкирский государственный университет, Бирский филиал. — М.: Изд. Буки-Веди, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SokolovBioetika.pdf>>.
2. Ситуационные задачи по курсу "Основы биоэтики" [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.-сост. В.М. Соколов. — Бирск: БФ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sokolov_avt-sost_Situacionnye_zadachi_Osnovy_bioetiki_ump_Birsk_2015.pdf>.
3. Введение в биоэтику: учебное пособие / общ. ред. Б.Г. Юдин, П.Д. Тищенко. — М.: Прогресс-Традиция, 1998. — 383 с. — Библиогр.: с. 381. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444469>

Дополнительная литература:

1. Харченко Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 1: презентация / Л.Н. Харченко. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 57 с. / [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835>.
2. Харченко Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 2: презентация / Л.Н. Харченко. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 28 с. / [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847>
3. Харченко Л.Н. Основы биоэтики. Модуль 3: презентация / Л.Н. Харченко. — М.: Директ-Медиа, 2014. — 22 с. / [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240848>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к электронной библиотеке БашГУ по адресу: lib.bashedu.ru

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- Базы данных ЮНЕСКО: <http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-datavase>

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Лекции	<p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 408 Учебная мебель, доска.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Практические занятия	<p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 408 Учебная мебель, доска.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Групповые и индивидуальные консультации.	<p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p>Программное обеспечение: 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Промежуточная аттестация.	<p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p>Программное обеспечение:</p>

		<p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p><i>помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Биоэтика на 5 семестр
дневная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная (1) и дополнительная литература (2), рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1.	Тема 1. Введение в учебную дисциплину (цель, задачи, предмет и основное содержание дисциплины, ее место и роль в системе подготовки специалиста; построение и последовательность обучения по дисциплине; отчетность по дисциплине; рекомендации по самостоятельной работе).	2	-	-	6	1. Осн.:1,3 2. Доп.: 1,2	Работа с лекцией, ознакомление с основной и доп. литературой. Изучить: Борисов Б.П. О предмете биоэтики: размышления // Культурная жизнь юга России. 2016. №4. (ЭБС «Лань»)	Опрос. Реферат.
2.	Тема 2. История становления биоэтики как академической науки и социального института.	2	2	-	6	1. Осн.:1 2. Доп.: 1,2,3	Работа с лекцией. Подготовка к ПЗ, выбор темы и работа над рефератом при совпадении выбранной темы реферата с	Опрос. Реферат.

							данной темой. Изучить: Калинина И.О. Биоэтические аспекты в современной медицине // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2015. №2 (ЭБС «Лань»).	
3.	Тема 3. Пациент как личность: принципы и правила биоэтики. Права пациентов. Этические комитеты.	2	4	-	6	1. Осн.: 3 2. Доп.: 1,2,3	Подготовка к ПЗ, реферата при совпадении выбранного вопроса с данной темой, подготовка к тестированию. Изучить: Воронина И.А., Осиночкина Е.В. Правовое регулирование в биоэтике // Вестник Оренбургского государственного университета. 2014. №3. (ЭБС «Лань»)	Опрос. Реферат. Тестирование.
4.	Тема 4. Модели взаимоотношения врачей и пациентов.	4	4	-	6	1. Осн.:1,2 2. Доп.: 3	Работа с лекцией. Подготовка к ПЗ, решение	Опрос. Контрольная работа.

							<p>ситуационных задач, подготовка контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.</p> <p>Изучить: Чашина Ж.В. Правило правдивости и «святая ложь» в современной медицине // Вестник Мордовского университета. 2016. №2. (ЭБС «Лань»)</p>	Решение ситуационных задач.
5.	Тема 5. Моральные проблемы генетики. Моральные проблемы аборта. Моральные проблемы репродукции, клонирования и манипуляций со стволовыми клетками.	4	4	-	6	<p>1. Осн.:2,3 2. Доп.: 2,3</p>	<p>Подготовка к ПЗ, решение ситуационных задач, подготовка контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой.</p> <p>Изучить: Романовский Г.Б. Международное право и клонирование // Наука. Общество.</p>	<p>Опрос. Проверка решений ситуационных задач. Контрольная работа.</p>

							Государство. 2014. №1. (ЭБС «Лань»)	
6.	Тема 6. Этические аспекты помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Этические проблемы психиатрии. Моральные проблемы трансплантологии. Моральные проблемы конца жизни (хосписы, эвтаназия). Моральные проблемы проведения исследований с участием человека и животных.	4	4	-	5,8	1. Осн.:2 2. Доп.: 1,2,3.	Подготовка к ПЗ, решение ситуационных задач, подготовка контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой. Изучить: Шингареева Ф.Ф. Аспекты эвтаназии и биоэтика // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2015. №2. (ЭБС «Лань»).	Опрос. Проверка решений ситуационных задач. Контрольная работа. Зачет.
	Всего часов:	18	18	-	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Биоэтика для 4 курса (сессия 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет, реферат 4 курс сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная (1) и дополнительная литература (2), рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.	Темы 1-2. Понятие биоэтики История становления биоэтики как академической науки и социального института.	2	-	-	15	1. Осн.:1,3,6 2. Доп.: 1,2,3,6	Работа с лекцией. подготовка реферата и контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой. Борисов Б.П. О предмете биоэтики: размышления // Культурная жизнь юга России. 2016. №4 (ЭБС «Лань»).	Опрос. Реферат. Контрольная работа.
2.	Темы 3-4. Пациент как личность: принципы и правила биоэтики. Права пациентов. Этические комитеты. Модели взаимоотношения врачей и пациентов.	2	-	-	20	1. Осн.:2,3. 2. Доп.: 1,2,3.	Работа с лекцией. Подготовка реферата и контрольной работы при совпадении выбранного вопроса с данной темой. Решение ситуационных задач. Воронина И.А., Осиночкина Е.В. Правовое регулирование в биоэтике // Вестник	Опрос. Реферат. Контрольная работа. Проверка решений задач.

							Оренбургского государственного университета. 2014. №3 (ЭБС «Лань»).	
3.	Тема 5-6. Моральные проблемы генетики. Моральные проблемы аборта. Моральные проблемы репродукции, клонирования и манипуляций со стволовыми клетками.	-	6	0	22,5	1. Осн.:1,2,3. 2. Доп.: 2,3.	Работа с лекцией, подготовка контрольной работы и реферата при совпадении выбранного вопроса и темы реферата с данной темой. Решение ситуационных задач. Шингареева Ф.Ф. Аспекты эвтаназии и биоэтика // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. 2015. №2 (ЭБС «Лань»).	Опрос. Проверка решений задач. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
	Всего часов:	4	6		57,5			

Рейтинг-план дисциплины

Биоэтика

направление подготовки 51.03.01 Культурология

Курс 3, семестр 5 2017/2018 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Биоэтика: вопросы истории и теории				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Реферат	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2. Проблемы биоэтики				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Решение ситуационной задачи	7	1	0	7
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Публикация статей.	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				