


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

И.о.зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Экологический туризм


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент, к.филос.н.</p>	<p> Валиуллина З.Р.</p>
---	---

Для приема 2017г.

Уфа – 2017

Составитель / составители: Валиуллина З.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол №10 от «19» мая 2017 г.

И.о. зав. кафедрой  /_Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Обновлен список основной и дополнительной литературы, обновлен перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

И.о. зав. кафедрой  /_Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	-1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия; 2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК - 15);	
	-1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ) 2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17);	
Умения	-1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной	готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного,	

	<p>культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.</p> <p>2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;</p>	<p>культурно-исторического и природного наследия (ПК - 15);</p>	
	<p>- 1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии</p> <p>2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности</p>	<p>готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17);</p>	
<p>Владения (навыки/ опыт деятельности)</p>	<p>-1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.</p> <p>2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.</p>	<p>готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-15);</p>	
	<p>-1.готовность к использованию</p>	<p>готовность к участию в реализации форм культурно-</p>	

	современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	досуговой деятельности (ПК-17);	
--	--	---------------------------------	--

2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Цели изучения дисциплины является формирование у студентов навыков рационального использования культурно-исторических и природных туристических ресурсов, методики разработки и практики проведения экотуристических маршрутов. Сегодня экологический туризм играет значимую роль в мировой индустрии туризма Республика Башкортостан с его уникальными природными ландшафтами имеет значительный потенциал для развития экологического туризма и реализации концепции устойчивого развития туризма и путешествий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История культуры», «Охрана культурного и природного наследия», «Культурная география», «Менеджмент в социокультурной сфере»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

- ✓ Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: 108 часов/3 зет., из них: лекций - 16 ч., практических занятий – 36 ч., ФКР - 0,2 ч., СР – 53,8 ч.
- ✓ Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет: 108 часов/3 зет., из них: лекций - 8 ч., практических занятий - 14 ч., ФКР - 0,7 ч., СР – 81,5 ч., контроль – 3,8 ч. Реферат – 5 ч.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-15 -готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	-1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Не знает или имеет фрагментарное владение - основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	В целом знает способы основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Не знает или имеет фрагментарное владение - систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	В целом знает способы - систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия ;
Второй этап (уровень)	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-	Не умеет или не способен 1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Умеет систематически 1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

	культурного, культурно-исторического и природного наследия.		
	2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Не умеет или не способен давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Умеет систематически давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;
Третий этап (уровень)	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Не владеет приемами 1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Успешное и систематическое применение навыков приемами 1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на	Не владеет приемами навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Успешное и систематическое применение навыков приемами навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.

	сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-17 - готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	-1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)	Не знает или имеет фрагментарное владение - -1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)	В целом знает способы - 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ)
	2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	Не знает или имеет фрагментарное владение - основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ	В целом знает способы основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ
Второй этап (уровень)	1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	Не умеет или не способен формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии	Умеет систематически формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии
	2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	Не умеет или не способен формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности	Умеет систематически формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности

Тр етий этап (уровень)	1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно -досуговой деятельности	Не владеет приемами готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно -досуговой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков приемами готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно -досуговой деятельности
	2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно- досуговой деятельности	Не владеет приемами готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно- досуговой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков приемами готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно- досуговой деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Эт апы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно- культурного, культурно- исторического и	ПК-15, ПК-17	устный опрос, контрольная работа

	природного наследия;		
2-й этап Умения	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия. 2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15, ПК-17	устный опрос, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности	ПК-15, ПК-17	устный опрос, контрольная работа

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы для семинара

Тема 1. Экология и туризм.

1. Особое место туризма по отношению к природе.
2. Соподчинение понятий «экология» и «туризм». Экологичность туризма и экологический туризм.
3. Определение экотуризма, виды экотуризма.
4. История экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма. Факторы и прогнозы развития экотуризма.
5. Роль государственной культурной политики в сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

Тема 2. Типы туристского природопользования

1. Понятие «туристское природопользование», функциональная модель туристского природопользования.
2. Трудности в типизации туристского природопользования. Типы туристского природопользования по функциям. Типы туристского природопользования по критерию соотношения в природопользовании неизменной природы и урбанизированной среды.

Тема 3. Этика и безопасность экологического путешествия

1. Безопасность отдельных видов экологического туризма.
2. Экологическая этика путешественника.

Тема 4. Охрана природы для туризма

1. Направления взаимосвязи туризма и охраны природы.
2. Объекты природного комплекса, удовлетворяющие эстетические потребности.
3. Меры, обеспечивающие экологическую и медицинскую безопасность туристов.

Тема 5. Охрана природы с помощью туристов

1. Типы природоохранных мероприятий по цели проведения. Основные формы природоохранной работы.
2. Учебные тропы природы, типы: прогулочно-познавательные, познавательно-туристские и учебные экологические тропы. Организация работы по созданию троп природы, формы работы на тропе.
3. Нормы и правила туристского природопользования (нормы и правила поведения туристов в природном окружении).

Тема 6. Охрана природы от туризма

Национальный парк - наиболее распространенная форма организации охраняемых территорий. Другие виды охраняемых природных территорий и объектов. Экологическое право в туризме. Функции экологического менеджмента. Рекреационная нагрузка (нагрузка от туризма) на ландшафт.

Критерии и методика оценивания:

- 5-4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3-2 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1-0 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Письменная контрольная работа-это основной способ проверки и корректировки освоения теоретического учебного материала

Задания для письменной контрольной работы по МОДУЛЬ 1. Введение в экологический туризм

1. Экологичность туризма: «экологически безопасное» туристское природопользование.
2. Конкретные меры по защите и восстановлению окружающей среды (на примере горного, пешеходного туризма).
3. Роль государственной культурной политики в сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
4. Понятие «экологический туризм»: подходы и содержание.
5. Типы туристского природопользования. Какой тип туристского природопользования сопровождается наиболее существенным влиянием на природные комплексы? Какой - наименьшим влиянием?
6. Типы туристского природопользования в Республики Башкортостан (анализ карты).
7. В чем проявляется особое место туризма по отношению к природе?
8. Безопасность отдельных видов экологического туризма.
9. Экологическая этика путешественника.
10. Роль туризма в экологическом образовании.

Задания для письменной контрольной работы по Модуль 2. Технологии организации экологического туризма

1. Охрана природы для туризма
2. Конструктивный тип природоохранных мероприятий: направленные собственно на охрану природы, на восстановление природы и на развитие ресурсной базы.
3. Выбор экологически целесообразных норм и правил поведения в окружающей среде (на примере пешеходного туризма; нормы и правила по выбору).
4. Организационный тип природоохранных мероприятий: планирование, управление, технология, контроль, подготовка кадров, формирование актива, методика, научно-исследовательская работа.
5. Охрана природы с помощью туристов
6. Цели и задачи создания учебных троп природы. Классификация учебных троп по: протяженности, конфигурации, трудности тропы.
7. Природные достопримечательности России: типы, примеры.
8. Национальный парк - наиболее распространенная форма организации охраняемых территорий: функциональное зонирование, принципы формирования ландшафта, типы национальных парков.
9. Эколого-просветительский и туристский потенциал российских национальных парков.
10. Экологический туризм и организация культурно-досуговой деятельности

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки контрольной работы:

20-25 баллов(при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет

объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15-19 баллов(при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

10-14 баллов(при неполном усвоении (пороговом))выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1-9 баллов(при отсутствии усвоения (нижепорогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Реферат - краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников (для дневного отделения)

Тематика реферата (примерные темы рефератов) для заочного отделения

1. Мировые регионы и центры экологического туризма
2. Экологический туризм в Европе, Северной, Центральной и Южной Америке.
3. Ресурсы и условия развития экотуризма в Африке, Азии, Австралии и Океании.
4. Экологический туризм в России
5. Экологическая доктрина Российской Федерации.
6. Ресурсы экологического туризма в России и история его развития.
7. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.
8. Перспективы развития экотуризма в регионе
9. Особенности природно-климатических условий Башкортостана, необходимость сохранения природы от воздействия туризма.
10. Экотуризм Башкортостана.
11. Охрана природы для туризма: Экскурсия-практикум по изучению воздействия туризма (рекреации) на природный комплекс, по прогнозированию последствий воздействия.
12. Охрана природы с помощью туристов: Создание проекта учебной экологической тропы в рекреационной зоне города.

Требования к оформлению работы:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы

Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры,

подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата со стандартом.

Описание шкалы оценивания:

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание контрольной работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. Экологический туризм: понятие и особенности.
2. Виды и формы экологического туризма.
3. Соотношение экологического туризма и других видов туризма.
4. Критерии отнесения туристической деятельности к экотуризму.
5. Концепция устойчивого развития: история понятия, документы, принципы.
6. Устойчивое развитие в России и Башкортостана: перспективы, возможности, декларации и реальное состояние.
7. Устойчивый туризм в контексте концепции устойчивого развития.
8. Экологический туризм как вид устойчивого туризма. Критерии устойчивости.
9. Международные и российские организации по экологическому туризму.
10. Ранний период развития туризма: путешественники, купцы и шпионы. Цели познания природы в ранний период.
11. Эпоха великих географических открытий и завоеваний.
12. Новое время, путешествия натуралистов по Российской империи, появление и развитие туризма как индустрии.
13. Современный этап: появление понятия экологический туризм, формирование инфраструктуры, специализированных организаций. Проблемы современного этапа и перспективы их решения.
14. Туризм на особо охраняемых природных территориях.
15. Соотношение и взаимодействие экологического туризма с различными видами природно-ориентированного туризма, деловым туризмом, культурным туризмом, волонтерским туризмом.
16. Масштабы экологического туризма и тенденции его развития в мире, отдельных его регионах и России.
17. Историко-культурные и этнографические аспекты экологического туризма. Эффективность синтеза.
18. Примеры эффективного синтеза экологического, историко-культурного и этнографического туризма в мире и России.
19. Привлечение местных жителей, особенности отбора и подготовки персонала в экотуризме. Значение образовательных программ.
20. Структура рынка экотуризма. Особенности внешнего и внутреннего спроса.
21. Изучение социальной структуры экотуристов. «Портрет типичного экотуриста» в туристическом маркетинге.
22. Разработка турпродукта, ценообразование, продвижение на туристическом рынке.
23. Целевая реклама экологического туризма – принципы организации. Предмет рекламы, имидж, главное заявление.
24. Экологический туризм в России: анализ, пути решения проблем.
25. Объекты природы, привлекательные для туризма и способствующие эстетическому комфорту туриста
26. Меры экологической безопасности туриста во время его путешествия (о нормах и правилах туристского природопользования)?
27. Основные требования экологизации туристской деятельности (формирование экологических туров).
28. Основные формы природоохранной работы на турбазах и в туристских комплексах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Учебным планом направления подготовки «Культурология» предусмотрены следующие формы контроля качества знаний студентов:

5 семестр – зачет.

В настоящее время проверка качества подготовки студентов на зачетах заканчивается выставлением баллов по принятой шкале) (от 60 баллов - зачет)

Критерии оценки знаний должны устанавливаться в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ, с учётом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника.

В качестве исходных рекомендуется общие критерии оценок:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
 - без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет

Согласно Положению БашГУ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов от 26.09.2014 г. устанавливается следующая градация:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (с учетом 10 поощрит. баллов)
- не зачтено – от 0 до 59 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920>
2. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

б) Дополнительная литература

1. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099> (
2. Кононова, М.Ю. Экология: Экологические основы объектов туризма и спорта : учебное пособие / М.Ю. Кононова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург :

Издательство Политехнического университета, 2014. - 186 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362981>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии а БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> . Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Лекции	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран Screen Media Economy - P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 406 Учебная мебель, доска
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Практические занятия	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран Screen Media Economy - P, формат 180*180 МВ 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 406 Учебная мебель, доска

<p>аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран Screen Media Economy - P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа- проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран Screen Media Economy - P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки. МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>
<p>читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологический туризм на 7 семестре
на 4 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные)	1,2

виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля: зачет 7 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС				
	2			5			8	9	10
МОДУЛЬ 1. Введение в экологический туризм									
1	Экология и туризм. Особое место туризма по отношению к природе. Соподчинение понятий «экология» и «туризм». Экологичность туризма и экологический туризм. Определение экотуризма, виды экотуризма. История экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма. Факторы и прогнозы развития экотуризма.		2	6	-	8	Основная литература а 1,2,3 Дополнительная литература а 1,2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
2	Типы природопользования туристского Понятие «туристское природопользование», функциональная		2	6		8	Основная литература а 1,2,3 Дополнит	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные

	модель туристского природопользования. Трудности в типизации туристского природопользования. Типы туристского природопользования по функциям. Типы туристского природопользования по критерию соотношения в природопользовании неизменной природы и урбанизированной среды.						ельная литератур а 1,2	указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	ответы на вопросы	
3	Этика и безопасность экологического путешествия Безопасность отдельных видов экологического туризма. Экологическая этика путешественника.		4	6		8	Основная литератур а 1,2,3 Дополнит ельная литератур а 1,2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы Рубежный контроль – контрольная работа	
Модуль 2. Технологии организации экологического туризма										
4	Охрана природы для туризма Направления взаимосвязи туризма и охраны природы. Объекты природного		2	6		8	Основная литератур а 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос	

	комплекса, удовлетворяющие эстетические потребности. Меры, обеспечивающие экологическую и медицинскую безопасность туристов.					Дополнительная литература а 1,2	дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) письменные ответы на вопросы
5	Охрана природы с помощью туристов Типы природоохранных мероприятий по цели проведения. Основные формы природоохранной работы. Учебные тропы природы, типы: прогулочно-познавательные, познавательно-туристские и учебные экологические тропы. Организация работы по созданию троп природы, формы работы на тропе. Нормы и правила туристского природопользования (нормы и правила поведения туристов в природном окружении).	4	6		8	Основная литература а 1,2,3 Дополнительная литература а 1,2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
6	Охрана природы от туризма Национальный парк - наиболее распространенная форма организации	2	6		5	Основная литература а 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>охраняемых территорий. Другие виды охраняемых природных территорий и объектов. Экологическое право в туризме. Функции экологического менеджмента. Рекреационная нагрузка (нагрузка от туризма) на ландшафт.</p>						<p>Дополнительная литература а 1,2</p>	<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) письменные ответы на вопросы Рубежный контроль – контрольная работа</p>
	Всего часов:		18	36	-	45			<p>Промежуточный контроль – зачет</p>

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Культурный туризм на 2 сессии
на 5 курс по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8
Реферат	5

Форма контроля: зачет 5 курс, 2 сессия

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС				
	2			5			8	9	10
1	Экология и туризм. Особое место туризма по отношению к природе. Соподчинение понятий «экология» и «туризм». Экологичность туризма и экологический туризм. Определение экотуризма, виды экотуризма. История экотуризма. Концепция устойчивого развития современного туризма. Факторы и прогнозы развития экотуризма.		2	2	-	12	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
2	Типы природопользования туристского Понятие «туристское		2	2		12	Основная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос

	природопользование», функциональная модель туристского природопользования. Трудности в типизации туристского природопользования. Типы туристского природопользования по функциям. Типы туристского природопользования по критерию соотношения в природопользовании неизменной природы и урбанизированной среды.					Дополнительная литература а 1,2	дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) письменные ответы на вопросы
3	Этика и безопасность экологического путешествия Безопасность отдельных видов экологического туризма. Экологическая этика путешественника.		2	2	12	Основная литература а 1,2,3 Дополнительная литература а 1,2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
4	Охрана природы для туризма		2	2	12	Основная	1.Изучение вопросов содержания	Текущий

	<p>Направления взаимосвязи туризма и охраны природы. Объекты природного комплекса, удовлетворяющие эстетические потребности. Меры, обеспечивающие экологическую и медицинскую безопасность туристов.</p>					<p>литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2</p>	<p>темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>
5	<p>Охрана природы с помощью туристов Типы природоохранных мероприятий по цели проведения. Основные формы природоохранной работы. Учебные тропы природы, типы: прогулочно-познавательные, познавательно-туристские и учебные экологические тропы. Организация работы по созданию троп природы, формы работы на тропе. Нормы и правила туристского природопользования (нормы и правила поведения туристов в природном окружении).</p>		4		12	<p>Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>

6	<p>Охрана природы от туризма Национальный парк - наиболее распространенная форма организации охраняемых территорий. Другие виды охраняемых природных территорий и объектов. Экологическое право в туризме. Функции экологического менеджмента. Рекреационная нагрузка (нагрузка от туризма) на ландшафт.</p>			2		21,5	<p>Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменная контрольная работа</p>	
	Реферат									
	Всего часов:		8	14	-	81,5				Промежуточный контроль – зачет

**Рейтинг-план дисциплины
Экологический туризм**

Направление подготовки 51.03.01. Культурология
Курс 4, семестр 1, 2017 /2018 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
МОДУЛЬ 1. Введение в экологический туризм				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (устный опрос)	5	2		10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1		25
Модуль 2. Технологии организации экологического туризма				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (устный опрос)	5	8		40
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
Итого				100