


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии и
связей с общественностью
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

И.о. зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение


Базовая часть

программа бакалавриата

42.03.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шагимуратова З.А., старший преподаватель кафедры этики, культурологии и связей с общественностью	 Шагимуратова З.А.
---	---

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры этики, культурологии и связи с общественностью Шагимуратова З.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связи с общественностью: протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ Иткулова Л.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связи с общественностью: протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ Иткулова Л.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связи с общественностью протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о.заведующего кафедрой

_____/ Иткулова Л.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связи с общественностью протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о.заведующего кафедрой

_____/ Иткулова Л.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связи с общественностью протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

И.о.заведующего кафедрой

_____/ Иткулова Л.А./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать 1.правовые нормы действующего законодательства в социокультурной сфере, права, свободы и обязанности человека и гражданина;	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	знать 1. нормативно-правовую базу культурной деятельности 2.нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10)	
Умения	уметь 1.применять нормативно-правовые знания в культурной деятельности;	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	1.принимать решения с учетом нормативно-правовой базы культурной деятельности 2.применять нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть 1.навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социокультурной сфере.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	владеть 1.навыки использования нормативно-правовых документов в культурной деятельности для принятия эффективных решений 2.навыки применения нормативных документов, определяющих параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10)	

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области основ теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права и гражданского процесса, ответственное уважение к законодательству и соблюдение правомерного поведения в обществе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Управление учреждениями культуры, Социокультурное проектирование, Правовое обеспечение культурной деятельности, Маркетинг в сфере культуры, Менеджмент в культуре.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	знать 1.правовые нормы действующего законодательства в социокультурной сфере, права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне 1.правовые нормы действующего законодательства в социокультурной сфере, права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;	Не знает на удовлетворительном уровне 1.правовые нормы действующего законодательства в социокультурной сфере, права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
Второй этап (уровень)	применять нормативно-правовые знания в культурной деятельности;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормативно-правовые знания	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормативно-правовые знания

		в культурной деятельности;	в культурной деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социокультурной сфере.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социокультурной сфере.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социокультурной сфере.

Код и формулировка компетенции: готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	знать 1. нормативно-правовую базу культурной деятельности 2. нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне 1. нормативно-правовую базу культурной деятельности 2. нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне 1. нормативно-правовую базу культурной деятельности 2. нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;
Второй этап (уровень)	уметь 1. принимать решения с учетом нормативно-правовой базы культурной деятельности 2. применять нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне 1. принимать решения с учетом нормативно-правовой базы культурной деятельности 2. применять нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне 1. принимать решения с учетом нормативно-правовой базы культурной деятельности 2. применять нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.
Третий этап (уровень)	владеть 1. навыки использования нормативно-правовых документов в культурной деятельности для принятия эффективных решений 2. навыки применения нормативных документов, определяющих параметры и	В целом успешное или достаточно успешное владение 1. навыками использования нормативно-правовых документов в культурной деятельности для принятия эффективных решений 2. навыками применения	Отсутствие владения или фрагментарное владение 1. навыками использования нормативно-правовых документов в культурной деятельности для принятия эффективных решений 2. навыками применения нормативных документов,

	стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	нормативных документов, определяющих параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	определяющих параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.
--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. правовые нормы действующего законодательства в социокультурной сфере, права, свободы и обязанности человека и гражданина; 2. основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;	ОК-4	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	1. нормативно-правовую базу культурной деятельности 2. нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;	ОК-4	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. применять нормативно-правовые знания в культурной деятельности;	ОК-4, ПК -10	устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	1. принимать решения с учетом нормативно-правовой базы культурной деятельности 2. применять нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	ОК-4, ПК -10	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

3-й этап	1.навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в социокультурной сфере.	ОК-4, ПК -10	устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
Владеть навыками	1.навыки использования нормативно-правовых документов в культурной деятельности для принятия эффективных решений 2.навыки применения нормативных документов, определяющих параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности.	ОК-4, ПК -10	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

3.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Пример перечень вопросов для зачета:

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура нормы права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.

31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Способы и порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.
49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.
61. Государственная служба в РФ.
62. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
63. Общая жалоба. Специальная жалоба.
64. Совместная собственность. Долевая собственность.
65. Обязательное право.
66. Договор в гражданском праве. Классификация договоров.
67. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
68. Время отдыха. Виды отдыха.
69. Заработная плата.
70. Рабочее время.
71. Предмет и метод уголовного права.
72. Источники уголовного права.
73. Понятие преступления по российскому законодательству.
74. Объективные признаки состава преступления.
75. Субъективные признаки состава преступления.
76. Понятие наказания.
77. Цели наказания.
78. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
79. Конституция Российской Федерации и международное право.
80. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.
81. Система и виды наказания.
82. Основания освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания.

83. Амнистия. Помилование. Определения, отличия.
84. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
85. Соучастие в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления.
86. Добровольный отказ от преступления.

Вопросы для семинаров

Модуль 1

Тема 1. Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство.

Тема 2. Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

Тема 3. Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии.
5. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды.

Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина

- 1.1 Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
 - 1.2 Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
 - 1.3 Личные права и свободы человека и гражданина.
 - 1.4 Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
 - 1.5 Политические права гражданина.
 - 1.6 Конституционные обязанности человека и гражданина.
 - 1.7 Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- Гражданство РФ: понятие и принципы. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Модуль 2

Тема 5. Правовые основы системы государственного управления

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.

Тема 7. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие необходимой обороны.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Тема 8. Классификация преступлений.

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение.
2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Модуль 3

Тема 9. Основные положения гражданского законодательства

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). Представительство и доверенность. Исковая давность.
5. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
6. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Тема 10. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на

- другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
 7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
 8. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
 9. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.
- Законодательство РФ и РБ о браке и семье
10. Понятие, источники семейного права.
 11. Личные и имущественные права супругов.
 12. Вступление в брак. Прекращение брака.
 13. Права и обязанности родителей.
 14. Установление отцовства.
 15. Опекa и попечительства.
 16. Лишение родительских прав.
 17. Алиментные обязательства.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:
 - а) Вице-президент РФ;
 - б) Председатель Совета Федерации;
 - в) Председатель Правительства РФ;
 - г) Председатель Государственной Думы.

2. Трудовые договоры могут заключаться:
 - а) только на неопределенный срок;
 - б) на определенный, либо на неопределенный срок;
 - в) сроком до 10 лет;
 - г) сроком не более 5 лет.

3. Согласно закону, источником власти в РФ является:
 - а) народ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) Правительство РФ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам. Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.

2. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно. Кто прав в этом споре?

3. Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности. Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?

4. Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений. Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса.

«Не зачтено» выставляется студенту в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы (для очной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

Задание 2. Авторское свидетельство и патент на изобретения.

Задание 3. Решите задачу. Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Перечень тем контрольных работ

1. Российская Федерация - демократическое, правовое, социальное государство.
2. Основы конституционного строя Республики Башкортостан.
3. Принципы разделения властей по Конституции Российской Федерации.
 1. Основные права и свободы человека и гражданина.
 2. Правонарушение и юридическая ответственность.
 3. Судебная власть в Российской Федерации.
 4. Ответственность за нарушение прав потребителей.
 5. Источники (формы) права.
6. Порядок заключения трудового договора. Обязательства по трудовым договорам.
7. Конституция Республики Башкортостан.
8. Понятие и содержание права собственности.
9. Способы возникновения и прекращения права собственности.
10. Общая характеристика государственных преступлений.
11. Прокуратура и ее основные функции.
12. Административное правонарушение.
13. Виды административных взысканий.
14. Отрасли и институты права, их характеристика.
15. Полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба при полной материальной ответственности.
16. Общие положения об обязательствах. Внедоговорные обязательства.

17. Оплата труда при отклонении от предусмотренных договором условий (работа в сверхурочное время, в ночное время, в выходные дни, при простое).
18. Необходимость усиления охраны природы, в настоящее время.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Авторское свидетельство и патент на изобретения.
21. Преступления против жизни и здоровья граждан.
22. Нотариат и его основные функции. Исполнительные надписи нотариусов.
23. Адвокатура в системе института гражданского общества.
24. Коллективные договоры и соглашения.
25. Наследование по завещанию и по закону.
26. Особенности федеративного устройства России.
27. Народовластие и формы его осуществления.
28. Юридические факты: понятие и основные виды.
29. Правосознание и правовая культура.
30. Признаки правового государства.
31. Признаки гражданского общества.
32. Государственные органы: понятие и классификация.
33. Правовая система и система законодательства.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Карабаева, К.Д. Правоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Д. Карабаева . Оренбург: ОГУ, 2014. 99 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837&sr=1>>
2. Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] учеб. пособие / И.Е. Чернова/ Йошкар-Ола : ПТГУ, 2015. 284 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437058&sr=1
3. Правоведение [Электронный ресурс] учебник / С.С. Маилян [и др.]; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. Ихд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1
4. Братановский, С.Н. Правоведение [Электронный ресурс] учебник / С.Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015. 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1>

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Мухаев Р. Т. М. : Юнити-Дана, 2013. 432 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://www.biblioclub.ru/book/119461/>>
2. Репина, М.Г. Правоведение [электронный ресурс] : учебник / М.Г. Репина. 2-е изд., исправ. и доп. Москва, 2009. 344 с. (Профессиональное туристское образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258168>>
3. Мархгейм , М.В. Правоведение [Электронный ресурс] учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; под ред. М.Б. Смоленского. Изд. 11-е, испр. и доп. Ростов н/Дону : Феникс, 2013. 416 с. (Высшее образование). Доступ к тексту электронного издания возможен

через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271501&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
- 3.Консультант Плюс. Бессрочная лицензия. Договор № 28826 от 09.01.2019 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3.Консультант Плюс. Бессрочная лицензия. Договор № 28826 от 09.01.2019 г.</p>

<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	--

Форма контроля:
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1						Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование
2	Модуль 1 Тема 1. Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4.Государственная власть. 5.Понятие формы государства и ее основные элементы 6. Правовое государство.	2	2		3	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование

							ресурсов интернет	
3	<p>Тема 2. Происхождение и сущность права</p> <p>1. Основные теории происхождения права.</p> <p>2. Возникновение права.</p> <p>3. Признаки и принципы права.</p> <p>4. Право в системе социальных норм.</p> <p>5. Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>6. Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12. Роль права в жизни государства.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
4	<p>Тема 3. Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1.Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p> <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>

	5. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды.							
5	<p>Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Гражданство РФ: понятие и принципы. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
6	<p>Модуль 2</p> <p>Тема 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы</p>

	государственного управления. 3. Правовые основы системы государственного управления.						3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	на вопросы 4) тестирование
7	Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность 1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. 3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование
8	Тема 7. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование

	Понятие необходимой обороны. 3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
9	Тема 8. Классификация преступлений. 1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение. 2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование
10	Модуль 3 Тема 9. Основные положения гражданского законодательства 1. Понятие, источники и система гражданского права. 2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. 3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие,	1	1		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование

	<p>признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>5. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>							
11	<p>Тема 10. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>4. Прием на работу, увольнение,</p>	1	1		4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>

<p>перевод на предприятии (в организации).</p> <p>5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>8. Зарботная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>9. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.</p> <p><u>Законодательство РФ и РБ о браке и семье</u></p> <p>10. Понятие, источники семейного права.</p> <p>11. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>12. Вступление в брак. Прекращение брака.</p> <p>13. Права и обязанности родителей.</p> <p>14. Установление отцовства.</p> <p>15. Опекa и попечительства.</p> <p>16. Лишение родительских прав.</p> <p>17. Алиментные обязательства.</p>						др.) И использование ресурсов интернет	
Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:
зачет 4 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1						Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование
2	Модуль 1 Тема 1. Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4.Государственная власть. 5.Понятие формы государства и ее основные элементы 6. Правовое государство.	0,5	--		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование

3	<p>Тема 2. Происхождение и сущность права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения права. 2. Возникновение права. 3. Признаки и принципы права. 4. Право в системе социальных норм. 5. Понятие, виды и особенности формы права. 6. Система права, система законодательства, правовая система. 7. Нормы права, особенности норм права. 8. Правовые отношения. 9. Правотворчество. Реализация права. 10. Понятие, приемы, виды толкования норм права. 11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. 12. Роль права в жизни государства. 	0,5	--		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование
4	<p>Тема 3. Основные положения конституционного права РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ. 4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии. 5. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития 	0,5	--		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование

	политической системы. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды.							
5	<p>Тема 4. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Гражданство РФ: понятие и принципы. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>	0,5	--		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
6	<p>Модуль 2</p> <p>Тема 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p>	0,5	0,5		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
7	<p>Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p>	0,5	0,5		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
8	<p>Тема 7. Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.</p> <p>1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие необходимой обороны.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>	0,5	0,5		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
9	<p>Тема 8. Классификация преступлений.</p> <p>1. Понятие преступления и его</p>	0,5	0,5		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов</p>

	<p>отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>					литература: 1-3	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>
10	<p>Модуль 3</p> <p>Тема 9. Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>4. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) письменные ответы на вопросы</p> <p>4) тестирование</p>

	<p>Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). Представительство и доверенность. Исковая давность.</p> <p>5. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>						
11	<p>Тема 10. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>7. Трудовая дисциплина: обязанности</p>	1	1	13	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) письменные ответы на вопросы 4) тестирование</p>

	<p>работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>8. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>9. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.</p> <p><u>Законодательство РФ и РБ о браке и семье</u></p> <p>10. Понятие, источники семейного права.</p> <p>11. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>12. Вступление в брак. Прекращение брака.</p> <p>13. Права и обязанности родителей.</p> <p>14. Установление отцовства.</p> <p>15. Опекa и попечительства.</p> <p>16. Лишение родительских прав.</p> <p>17. Алиментные обязательства.</p>							
	Всего часов:	6	4		58			

Рейтинг – план дисциплины

«Правоведение»

направление/специальность 451.03.01 – Культурология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	26
1. Аудиторная работа		Текущий контроль	0	16
Практическое занятие 1 по теме 1	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 2	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 3	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 4	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Рубежный контроль		Письменная контрольная работа	0	10
Модуль 2			0	27
1. Аудиторная работа		Текущий контроль	0	17
Практическое занятие 1 по теме 5	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 6	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 7	2 2	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	4
Практическое занятие 1 по теме 8	3 2 1	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	5
Рубежный контроль		Письменная контрольная работа	0	10
Модуль 3				
1. Аудиторная работа		Текущий контроль	0	17
Практическое занятие 1 по теме 9	4 4	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	8
Практическое занятие 1 по теме 10	4 4 1	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка конспектов научной и учебной литературы	0	9
Рубежный контроль		Тестирование	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	3	1. Подготовка и опубликование 1 статьи	3	10
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5 10	1. Участие в одном из указанных мероприятий 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий	5	10
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	5 2 5	1. В качестве члена орг. группы 2. В качестве участника без доклада 3. В качестве участника с докладом	2	10
4. Выполнение заданий повышенной сложности	1 за 1 занятие	1. Решение задач повышенной сложности на 1 практическом занятии	1	10

	1 за 1 занятие	2. Изучение дополнительной литературы (монографической и публикаций в юр. периодике)		
Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	0			-6
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)	0			-10
Итоговый контроль				
Зачет				20