

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от «25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Г.Г.Салихов

«25» мая 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Производственная практика

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

51.03.01. Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Управление в сфере культуры

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: к.филос.н.. доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол от «27» июня 2017 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, «25» июня 2018 г. Протокол № 11

Декан ФФС



/ Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	8
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Способы проведения практики:

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

непрерывно

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является: закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в научно-исследовательской работе, связанной с изучением социокультурных процессов, деятельности учреждений (организаций) культуры, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся являются:

- выработать навыки поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- выработать навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;
- развить способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;
- выявить готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе;
- выработать способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность;
- выработать способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;
- развить готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности;

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и	Знать: 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией

	представлять результаты исследований	
ПК-3	- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	<p>Знать: основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации;</p> <p>Уметь: осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации</p> <p>Владеть: навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации</p>
ПК-4	-готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<p>Знать: 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе.</p> <p>2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.</p> <p>Уметь: 1. ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p> <p>2. разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p> <p>Владеть: 1. навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности</p> <p>2. навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе</p>
ПК-5	-готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести	<p>Знать: 1. теоретические основы управления в социокультурной сфере</p> <p>2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: 1. применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере</p> <p>2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: 1. навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере</p>

	за них ответственность	2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
ПК-7	- способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;	Знать: 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере 2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере. Уметь: 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения 2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере Владеть: навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой
ПК-17	-готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Знать: 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ Уметь: 1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии; 2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности Владеть:1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
	<i>при наличии</i>

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
Б1.Б.18 Методы изучения культуры	Б1.Б.20 Прикладная культурология
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (музейная)	Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.04 Управление учреждениями культуры	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 51.03.01 Культурология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	-проведение собрания со студентами с целью ознакомления их планами, задачами практики, правилами ее прохождения; - подготовка индивидуального задания; -проведение инструктажа по технике безопасности;	проверка отчета
2.	Основной этап.	- изучение научной литературы по избранной теме; - сбор и анализ информации по научным основаниям социокультурной деятельности; - обработка, анализ и обобщение полученной научной информации;	устный опрос, проверка отчета
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время.	Защита отчёта
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета согласно требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	<p>Знать: 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;</p> <p>2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований</p> <p>Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований</p> <p>Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии;</p> <p>2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией</p>
ПК-3	- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	<p>Знать: основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации;</p> <p>Уметь: осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации</p> <p>Владеть: навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	-готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	<p>Знать: 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе.</p> <p>2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.</p> <p>Уметь: 1. ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p> <p>2. разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p> <p>Владеть: 1. навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности</p> <p>2. навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе</p>
ПК-5	-готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	<p>Знать: 1. теоретические основы управления в социокультурной сфере</p> <p>2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: 1. применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере</p> <p>2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: 1. навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере</p> <p>2. опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	- способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений социокультурной сфере;	<p>Знать: 1. основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере.</p> <p>Уметь: 1. проводить экспертизу и готовить экспертные заключения</p> <p>2. оценивать подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой</p>
ПК-17	- готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	<p>Знать: 1. принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ);</p> <p>2. основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ</p> <p>Уметь: 1. формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии;</p> <p>2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности</p> <p>Владеть: 1. готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности;</p> <p>2. готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной	Знать: 1. методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и	Отлично знает 1. методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;	отлично

	<p>информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований</p>	<p>эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией</p>	<p>2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований; Умеет 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований. Владеет на высоком уровне 1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией</p>	
			<p>Хорошо знает 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований; Умеет на хорошем уровне 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований. Хорошо владеет 1.базовыми понятиями культурологии;</p>	хорошо

			<p>2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией</p>	
			<p>Слабо знает 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;</p> <p>2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;</p> <p>Умеет, но с серьезными пробелами 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;</p> <p>2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований.</p> <p>Слабо владеет 1.базовыми понятиями культурологии;</p> <p>2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией .</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;</p> <p>2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований;</p>	неудовлетворительно

			<p>Не умеет 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;</p> <p>2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований.</p> <p>Не владеет 1.базовыми понятиями культурологии;</p> <p>2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией .</p>	
ПК-3	- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	<p>Знать: основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации ; Уметь: осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации;</p> <p>Владеть: навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации ; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые</p>	<p>Отлично знает основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации. Умеет отлично осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации. Отлично владеет базовыми принципами и установками научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации.</p>	отлично
			<p>Хорошо знает основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации. Умеет хорошо осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации. Хорошо владеет навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их</p>	хорошо

		принципы успешной самопрезентации	<p>ведения; базовые принципы успешной самопрезентации.</p> <p>Слабо знает основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации;</p> <p>Недостаточно умеет осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации ;Слабо владеет навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации;</p> <p>способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации .</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации;</p> <p>Не умеет осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации;</p> <p>. Не владеет навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации;</p> <p>способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации</p>	неудовлетворительно
ПК-4	-готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и	Знать: 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно	Отлично знает 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной	отлично

	<p>инструментария) в организационно-управленческой работе</p>	<p>управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. Уметь: 1. ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p>	<p>деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. Успешно умеет 1. ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе 2. разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе. Отлично владеет</p>	
		<p>2. разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе Владеть: 1. навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и</p>	<p>Хорошо знает 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. Хорошо умеет 1. ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе 2. разрабатывать организационно-управленческие программы с</p>	<p>хорошо</p>

		<p>социокультурной деятельности</p> <p>2.навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе</p>	<p>опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе.</p> <p>Хорошо владеет 1.навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности</p> <p>2.навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе</p>	
			<p>Фрагментарно знает 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.</p> <p>2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.</p> <p>Недостаточно умеет 1.ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе</p> <p>2.разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>обществе Слабо владеет 1.навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности 2.навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.</p>	
			<p>Не знает 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. Не умеет 1.ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе 2.разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе. Не владеет 1.навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>готовность нести за них ответственность. Хорошо владеет 1.навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере; 2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
			<p>Слабо знает 1.теоретические основы управления в социокультурной сфере 2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях Слабо умеет 1.применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере 2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Слабо владеет 1.навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере; 2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает 1.теоретические основы управления в социокультурной сфере 2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях. Не умеет 1.применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере 2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и</p>	неудовлетворительно

			<p>готовность нести за них ответственность.</p> <p>Не владеет 1.навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере;</p> <p>2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
ПК-7	- способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;	<p>Знать:</p> <p>1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения;</p> <p>2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере</p> <p>Владеть:</p>	<p>Отлично знает 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере.</p> <p>Отлично умеет 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения;</p> <p>2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере.</p> <p>Отлично владеет навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой.</p>	отлично
			<p>Хорошо знает 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p> <p>2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в</p>	хорошо

		<p>навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой</p>	<p>социокультурной сфере. Хорошо умеет 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения; 2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере. Хорошо владеет навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой.</p>	
			<p>Фрагментарно знает 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере; 2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере. Слабо умеет 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения; 2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере. Слабо владеет навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой</p>	удовлетворительно
			<p>Не знает 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;</p>	неудовлетворительно

			<p>2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере.</p> <p>Не умеет 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения;</p> <p>2. оценивать подготовки экспертных документов , сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере.</p> <p>Не владеет навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой.</p>	
ПК-17	-готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	<p>Знать:</p> <p>1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ);</p> <p>2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ</p> <p>Уметь:</p> <p>1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии;</p> <p>2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации</p>	<p>Детально знает 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ);</p> <p>2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ.</p> <p>Умеет успешно</p> <p>1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии;</p> <p>2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Успешно владеет</p> <p>1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности;</p> <p>2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>	отлично

		<p>форм культурно-досуговой деятельности Владеть: 1. готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2. готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>	<p>В целом, хорошо знает 1. принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2. основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ. Умеет хорошо 1. формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии; 2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности. Хорошо владеет 1. готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2. готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>	хорошо
			<p>С большими пробелами знает 1. принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2. основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ. Умеет на низком уровне 1. формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии;</p>	удовлетворительно

			<p>2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Слабо владеет 1. готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности;</p> <p>2. готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>	
			<p>Не знает 1. принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ);</p> <p>2. основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ.</p> <p>Не умеет 1. формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии;</p> <p>2. формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Не владеет 1. готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности;</p> <p>2. готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Принципы проведения научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;
2. Организация работы по сбору научных материалов, подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;
3. Что такое проектно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере культуры?
4. Организационно-управленческая деятельность в учреждениях культуры: традиции и инновации.
5. Какие научные теории и концепции можно применить к анализу и интерпретации современных культурных форм, процессов и практик?
6. Что такое научное описание социокультурных проектов?
7. Как происходит подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры?
8. Как в Республике Башкортостан организована деятельность по выявлению и сохранению культурного и природного наследия?
9. Роль семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров в социокультурной деятельности;
10. Способы интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Вопросы для защиты отчета:

1. Сущность и значение культуры;
2. Культурная деятельность;
3. Место культуры в современном мире;
4. Культурология как самосознание культуры;
5. Многообразие культур;
6. Культурные ценности и их роль в жизни личности;
7. Этнокультурные образы мира;
8. Диалог культур как способ взаимодействия;
9. Особенности русской культуры;
10. Кризис культуры в XX-XXI вв.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе практики задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания отчёта по практике:

1. обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. качество анализа и решения поставленных задач.
4. качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. презентация работы – умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения практики; соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций: способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1); способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3); готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4); способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-5); способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7); готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17);

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Мурзина И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 187 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311>
3. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов). – Кемерово: КемГУКИ. – 2010. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895

8.2. Дополнительная литература

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
2. Петрашкевич-Тихомирова О.М. Культурология как теория культуры. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрашкевич-Тихомирова О. М. - М.: «Академический проект», 2012 - 278 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» .
3. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 509с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в

сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>групповые и индивидуальные консультации,</p>	<p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think CentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><i>помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Программное обеспечение: 1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.</p>
<p><i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i></p>	<p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think CentreAll-in-One 2048MB</p>

<p>аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		<p>320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p>
--	--	--