


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Библиотекосведение


вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки  
Управление в сфере культуры

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент	 / Хайруллин Рим Нурович
--	---

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1. алгоритм создания и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	
	2. методы реализации социально-культурных и художественно-творческих	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной	

	программ в социокультурной сфере	сфере	
Умения	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1. использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2. давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1. использовать в своей профессиональной деятельности экономические и правовые механизмы функционирования учреждений и предприятий культурно-досуговой отрасли, реализующих социально-культурные и художественно-творческие программы	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	
	2. применять современные технологии реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в организационном, методическом, социально-психологическом и управленческом аспектах	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	

Владения (навыки / опыт деятельнос ти)	1.навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	2.способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	
	1. навыками анализа социально-культурного, экономического и политического контекста при разработке и реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	
	2. навыками эффективного применения на практике теоретических основ реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиоковедение» относится к части образовательной программы Б1.В.1.ДВ.09.02 – вариативная часть

Дисциплина изучается на 1 курсе ОФО, на 2 курсе ЗФО.

Цель освоения дисциплины «Библиотекведение» – получение систематических, комплексных знаний о деятельности таких учреждений культуры как библиотеки, а также развитие общей культуры, навыков самообразования и анализа информации обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Логика

Информатика

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как История культуры, Социология культуры.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не знает или имеет фрагментарные знания решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом знает методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, но допускает незначительные ошибки
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	Не знает или имеет фрагментарные знания применения информационно-коммуникационных Технологий для решения стандартных задач	В целом знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач, но допускает незначительные ошибки

	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Не знает или имеет фрагментарные знания информационной безопасности	В целом знает требования информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	2.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	1.навык применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не владеет навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Способен систематически применять навыки применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	2.способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий	Способен систематически применять навыки самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий



ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	Не знает или имеет фрагментарные знания законодательства РФ о сохранении и освоении культурного наследия	В целом знает основы законодательства РФ о сохранении и освоении культурного наследия, но допускает незначительные ошибки
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Не знает систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику или имеет фрагментарные знания	В целом знает систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Не умеет использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики	Умеет использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики
	2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в	Не умеет давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере	Умеет давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере

	отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;		
Третий этап (уровень)	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Не владеет навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Способен систематически применять навыки оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.
	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	Не владеет навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Способен систематически применять навыки применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия

ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. алгоритм создания и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	Не знает или имеет фрагментарные знания создания и реализации социально-культурных программ	В целом знает алгоритм создания и реализации социально-культурных программ, но допускает незначительные ошибки

	2. методы реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Не знает или имеет фрагментарные знания реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	В целом знает методы реализации социально-культурных программ, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	1.использовать в своей профессиональной деятельности экономические и правовые механизмы функционирования учреждений и предприятий культурно-досуговой отрасли, реализующих социально-культурные и художественно-творческие программы	Не умеет использовать экономические и правовые механизмы функционирования учреждений и предприятий культурно-досуговой отрасли	Умеет использовать экономические и правовые механизмы функционирования учреждений и предприятий культурно-досуговой отрасли
	2. применять современные технологии реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в организационном, методическом, социально-психологическом и управленческом аспектах	Не умеет применять современные технологии реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	Умеет применять современные технологии реализации социально-культурных и художественно-творческих программ
Третий этап (уровень)	1. навыками анализа социально-культурного, экономического и политического контекста при разработке и реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	Не владеет навыками анализа социально-культурного, экономического и политического контекста	Способен систематически применять навыки анализа социально-культурного, экономического и политического контекста
	2. навыками эффективного применения на практике теоретических основ реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Не владеет навыками эффективного применения на практике теоретических основ реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	Способен систематически применять навыки эффективного применения на практике теоретических основ реализации социально-культурных и художественно-творческих программ

Критерии оценивания для очной формы обучения – баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Текущий контроль – максимум 50 баллов, рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

- зачтено – от 60 баллов;
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Критерии оценивания для заочной формы обучения описаны в разделе 4.2.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	3.основные требования информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1.основы законодательства РФ о сохранении и освоении художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.систему, структуру, нормативно-правовое обеспечение государственных и общественных институтов, реализующих государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1. алгоритм создания и реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет

	2. методы реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
Умения	1. применять способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1.использовать в своей профессиональной деятельности знание основных положений государственной культурной политики и нормативно-правовых основ ее реализации, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.давать типологическую характеристику памятникам культурного наследия; применять знания по основам законодательства в данной сфере в отношении памятников художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1.использовать в своей профессиональной деятельности экономические и правовые механизмы функционирования учреждений и предприятий культурно-досуговой отрасли, реализующих социально-культурные и художественно-творческие программы	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2. применять современные технологии реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в организационном,	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет

	методическом, социально-психологическом и управленческом аспектах		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.навыками применения способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.способностью самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1.навыками оценки государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2.навыками применения теоретико-методологических знаний и нормативно-правовой базы, связанной с сохранением и освоением культурного и природного наследия; навыками организации мероприятий, направленных на сохранение и освоение художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия.	ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	1. навыками анализа социально-культурного, экономического и политического контекста при разработке и реализации социально-культурных и художественно-творческих программ	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет
	2. навыками эффективного применения на практике теоретических основ реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	Устный опрос, тестирование, презентация, зачет

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

## Вопросы для семинаров

### Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Тема 1. <b>История развития библиотек.</b> Хранение информации в Древнем мире. Книга и Средневековье. Библиотека в Новое время. Современное состояние библиотек в России и за рубежом.	ОФО
Тема 2. <b>Принципы деятельности библиотек.</b> Эволюция представлений о принципах работы библиотек. Ценностные детерминанты в библиотечной деятельности. Общая характеристика принципов.	ОФО
Тема 3. <b>Социальные функции библиотек.</b> Эволюция представлений о функциях библиотек. Сущностные функции. Производные функции. Технологические функции.	ОФО, ЗФО
Тема 4. <b>Библиотека как система.</b> Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.	ОФО, ЗФО
Тема 5. <b>Классификация и типология библиотек.</b> Эволюция взглядов, классы и типы библиотек, их характеристика.	ОФО, ЗФО
Тема 6. <b>Внешняя среда деятельности библиотек</b> Политика, экономика, демография, научно-технический прогресс и их влияние на библиотеку. Библиотеки и другие социальные институты.	ОФО, ЗФО
Тема 7. <b>Перспективы развития библиотек.</b> Основные черты информационного общества. Проблемы и возможности библиотек в условиях его становления.	ОФО, ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, ответы на вопросы);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- умения на уровне требований стандарта данной дисциплины, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

### **Тестирование**

1. Минимальная потребность в получении новой информации была характерна:

- А) для обществ, полностью ориентированных на воспроизводство традиций
- Б) для обществ, полностью ориентированных на инновации
- В) для обществ, частично ориентированных на воспроизводство традиций
- Г) для обществ, частично ориентированных на инновации

2. Материальный предмет, на котором зафиксирована определенная информация, это:

- А) язык
- Б) знак
- В) документ
- Г) библиотека

3. Назовите самый древний из названных способов передачи информации в обществе:

- А) речь
- Б) книга
- В) пластинка
- Г) диск

4. Распространение информации может реализовываться:

- А) в пространстве и времени
- Б) только в пространстве
- В) только во времени
- Г) ни один из предложенных вариантов не является правильным

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (16 вопросов: 1-8 по модулю 1; 9-16 по модулю 2)

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

### **Материалы к зачету**

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов

Критерии оценки для заочной формы обучения:

1. Хранение информации в Древнем мире.
2. Книга и Средневековье.
3. Библиотека в Новое время.



4. Современное состояние библиотек в России и за рубежом.
5. Эволюция представлений о принципах работы библиотек.
6. Ценностные детерминанты в библиотечной деятельности.
7. Общая характеристика принципов.
8. Эволюция представлений о функциях библиотек.
9. Сущностные функции.
10. Производные функции.
11. Технологические функции.
12. Подсистемы библиотеки.
13. Книги.
14. Читатели.
15. Работники.
16. Техника.
17. Взаимосвязь между подсистемами библиотек.
18. Классы и типы библиотек.
19. Влияние политики на библиотеки
20. Влияние экономики на библиотеки
21. Влияние демографии на библиотеки
22. Влияние научно-технического прогресса на библиотеки
23. Библиотека и другие социальные институты
24. Основные черты информационного общества
25. Проблемы и возможности библиотек в условиях информационного общества

- «Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- «Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Голубенко Н. Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н. Б. Голубенко. — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 171 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-9512-0848-4. — <URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429012&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429012&sr=1)>.
2. Сергеева Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва : Приор-издат, 2009. - 171 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-9512-0848-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786>

##### **б) дополнительная литература:**

3. Библиотековедение: общий курс / под ред. К. И. Абрамова; под ред. Н. С. Карташова. – М: "Книжная палата", 1988. — 224 с.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### а) информационные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС БашГУ – <https://elib.bashedu.ru/>

### б) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего</b></p>	<p>Лекции,</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p>	<p><b>Аудитория № 407</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки. Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>

<p><b>контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 407  (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),  Аудитория № 419  Лаборатория ИТ  (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 5  (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Библиотекведение**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	71,8
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Генезис и сущность библиотеки</b>								
	<b>Тема 1. История развития библиотек.</b> Хранение информации в Древнем мире. Книга и Средневековье. Библиотека в Новое время. Современное состояние библиотек в России и за рубежом.	2	2		12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Тема 2. Принципы деятельности библиотек.</b> Эволюция представлений о принципах работы библиотек.	2	2		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация

Ценностные детерминанты в библиотечной деятельности. Общая характеристика принципов.								
<b>Тема 3. Социальные функции библиотек.</b> Эволюция представлений о функциях библиотек. Сущностные функции. Производные функции. Технологические функции.	3.	2	2		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Тема 4. Библиотека как система.</b> Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.	4.	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
<b>Тема 5. Классификация и типология библиотек.</b> Эволюция	5.	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, презентация

	взглядов, классы и типы библиотек, их характеристика.						литературы	
<b>Модуль 2. Внешняя среда деятельности библиотек</b>								
	<b>Тема 6. Внешняя среда деятельности библиотек</b> Политика, экономика, демография, научно-технический прогресс и их влияние на библиотеку. Библиотеки и другие социальные институты.	3	3		10	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Тема 7. Перспективы развития библиотек.</b> Основные черты информационного общества. Проблемы и возможности библиотек в условиях его становления.	3	3		9.8	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	<b>Всего часов</b>	18	18	-	71,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Библиотековедение**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических / семинарских	8
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	92
Контроль	3,8
Форма контроля	Зачет



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Генезис и сущность библиотеки</b>								
	<b>Тема 1. История развития библиотек.</b> Хранение информации в Древнем мире. Книга и Средневековье. Библиотека в Новое время. Современное состояние библиотек в России и за рубежом.	2			12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос
	<b>Тема 2. Принципы деятельности библиотек.</b> Эволюция представлений о принципах работы библиотек.	2			12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос

	Ценностные детерминанты в библиотечной деятельности. Общая характеристика принципов.							
	<b>Тема 3. Социальные функции библиотек.</b> Эволюция представлений о функциях библиотек. Сущностные функции. Производные функции. Технологические функции.		2		12	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Тема 4. Библиотека как система.</b> Подсистемы библиотеки. Книги. Читатели. Работники. Техника. Взаимосвязь между ними.		2		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Тема 5. Классификация и типология библиотек.</b> Эволюция		2		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Презентация

	взглядов, классы и типы библиотек, их характеристика.						литературы	
<b>Модуль 2. Внешняя среда деятельности библиотек</b>								
	<b>Тема 6. Внешняя среда деятельности библиотек</b> Политика, экономика, демография, научно-технический прогресс и их влияние на библиотеку. Библиотеки и другие социальные институты.		1		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Тема 7. Перспективы развития библиотек.</b> Основные черты информационного общества. Проблемы и возможности библиотек в условиях его становления.		1		14	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Презентация
	<b>Всего часов</b>	4	8		92			

## Рейтинг – план дисциплины

Библиотечноеведение

Направление 51.03.01 Культурология  
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Генезис и сущность библиотеки</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Презентация	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3	8	0	24
<b>Модуль 2. Внешняя среда деятельности библиотек</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Презентация	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	3	8	0	24
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				