


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «18» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  /Иткулова Л.А.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)


История науки
Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 – Культурология

Профиль подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доктор философских наук		/М.А. Пушкарева
--	--	-----------------

Дата приема 2018 г.

Уфа – 2018

Составитель / составители: Доктор философских наук, М.А. Пушкарева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о.зав. кафедрой  / Иткулова Л.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью: протокол №11 от «25» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Зав.кафедрой  Иткулова Л.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно с ежегодным обновлением банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории для формирования гражданской позиции.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2;	
	1. методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований 2. методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований ПК- 1;	
Умения	- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической и социокультурной динамики	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2;	
	1. изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования 2. предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований ;	способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований ПК- 1;	
Владения	навыками анализа	анализировать основные этапы и	

(навыки/ опыт деятельности)	причинно-следственных связей в развитии общества и культуры в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2;	
	1. базовыми понятиями культурологии 2. навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований ПК- 1;	

2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре

Цель изучения: освоение обучающимися основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин подготовки бакалавров, как учебного плана, как «История», «Философия», «История культуры», «Логика».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2;

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории для формирования гражданской позиции.	Не знает или имеет фрагментарное владение основными закономерностями и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории для формирования гражданской позиции.	В целом знает способы основные этапы закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории для формирования гражданской позиции.
Второй этап (уровень)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической и социокультурной динамики	Не умеет или не критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической и социокультурной динамики	Умеет систематически объяснять критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической и социокультурной динамики
Третий этап (уровень)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества и культуры в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества и культуры в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое применение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества и культуры в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

Код и формулировка компетенции: способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований	Не знает или имеет фрагментарное владение методами получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований	В целом знает методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований
	2. методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	Не знает или имеет фрагментарное владение методами самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	В целом знает положения и методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований
Второй этап (уровень)	1. изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования	Не умеет изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования ;	Умеет критически изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования
	2. предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	Не умеет предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	Умеет критически предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований
Третий этап (уровень)	1. базовыми понятиями культурологии	Не владеет навыками базовыми понятиями культурологии	Успешное и систематическое применение навыками базовыми понятиями культурологи

	2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	Не владеет навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	Успешное и систематическое применение навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией;

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории для формирования гражданской позиции.	ОК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, реферат, тест
	методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	ПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной

			литературы, реферат, тест
2-й этап Умения	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической и социокультурной динамики	ОК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, реферат, тест
	предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	ПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества и культуры в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	ОК-2	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, реферат, тест
	1. базовыми понятиями культурологии 2. навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	ПК-1	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, реферат, тест

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Становление научного знания.

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «История науки». Особенности научного знания.

1. Наука как историко-культурный и социальный феномен.
2. Классификация наук. Фундаментальное и прикладное знание. Особенности научного знания. Естественные, общественные и гуманитарные науки. Специфика и взаимосвязь естественнонаучной и гуманитарной культуры.
3. Многообразие форм познания. Псевдонаучные тенденции. Критерии научности. Структура и методы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования.

4. Формы эмпирического знания: научный факт и эмпирическое обобщение. Общенаучные методы эмпирического познания. Наблюдение, измерение, эксперимент.
5. Формы теоретического знания: проблема, гипотеза, теория.
6. Общенаучные методы теоретического познания.
7. Основные закономерности развития науки. Преемственность в развитии научных идей и принципов. Научно-исследовательская программа и научная картина мира.

Тема 2. Преднаучное знание в Античности.

1. Особенности донаучного этапа развития естествознания.
2. Предпосылки возникновения древнегреческой преднауки. Космоцентризм античной натурфилософии. Учение о первоначалах мира.
3. Формирование первых естественнонаучных программ. Традиции непрерывности и атомизма в античной натурфилософии. Пифагорейское учение и платоновская программа математического естествознания.
4. Философия природы Аристотеля. Евклидова геометрия. Механика Архимеда. Геоцентрическая система Птолемея.
5. Развитие понятия материи в эпоху Античности до наших дней

Тема 3. Естествознание в эпоху Средневековья. Познание природы в эпоху Возрождения.

1. Естественнонаучные достижения средневековой арабской культуры.
2. Становление науки в средневековой Европе. Развитие предпосылок научного экспериментирования в рамках канонической средневековой культуры.
3. Историческое значение средневекового познания. Познание природы в эпоху Возрождения.
4. Гелиоцентрическая система Н.Коперника и ее мировоззренческое значение.
5. Сравнительный анализ развития науки в эпоху Античности и Средневековья.

Тема 4. Классический период в истории науки.

1. Первая научная революция: становление классического естествознания. Создание классической механики И.Ньютона и экспериментально-математического естествознания.
2. Особенности механистической картины мира. Методологические установки классического естествознания.
3. Вторая научная революция. Диалектизация естествознания.
4. Кризис механистической картины мира и формирование электромагнитной картины мира.
5. Сравнительный анализ методов науки в Античности и в Новое время

Тема 5. Неклассический и постклассический период развития научного знания.

1. Третья научная революция: становление неклассического естествознания. Теория относительности и релятивистская картина мира.
2. Создание квантовой теории и формирование квантово-полевой картины мира. Методологические установки неклассического естествознания.
3. Четвертая научная революция. Принципиальные особенности постнеклассической науки.
4. Основные принципы современной естественнонаучной картины мира. Концепция структурных уровней организации материи.
5. Сравнительный анализ развития науки в эпоху Нового и Новейшего времени.
6. Критический анализ развития науки в период Античности, Средневековья, Новое время и на современном этапе

Модуль 2. Философские проблемы современного научного знания.

Тема 6. Философские проблемы естествознания и техники.

1. Об особенностях мышления современного учёного-теоретика. Актуальность картинного или целостного мышления.
2. Проблема истины. Идея гармонии человека.
3. Введение в философские проблемы математики и физики. Вопрос о природе тяготения. Представление о поле.

4. Принципы неопределённости и дополнительности. Проблема интерпретации квантовой механики. Проблема единства физического знания.
5. Эскиз философии химии. Идеи смерти и бессмертия в их системном отношении к жизни.
6. Некоторые особенности живых систем. Проблема возникновения жизни. Сознание как крайняя граница природы.

Тема 7. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.

1. Методологические программы в области гуманитарных наук. Введение в историю и философские проблемы экономики.
2. Введение в социологию: история, проблемы и перспективы развития.
3. Проблема историко-философской реконструкции европейской правовой культуры. Некоторые философские проблемы философии истории.
4. Герменевтическая программа в сфере гуманитарных дисциплин.
5. Сравнительный анализ искусственного и естественного интеллекта

Тема 8. Этические проблемы современной науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования.

1. Факторы, влияющие на развитие науки в 21 веке.

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 7 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 4 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Тематика рефератов по истории науки

1. Наука как историко-культурный и социальный феномен.
2. Естественнонаучная и гуманитарная культура.
3. Особенности научного познания.
4. Критерии научности.
5. Структура научного познания.
6. Методы науки.
7. Основные закономерности развития науки.
8. Этика науки.
9. Структурные уровни организации материи.
10. Естествознание Древнего Востока.
11. Античная натурфилософия.
12. Естествознание эпохи Средневековья.
13. Первая научная революция. Классическое естествознание.
14. Вторая научная революция.
15. Третья научная революция. Неклассическое естествознание.
16. Четвертая научная революция. Особенности постнеклассической науки.
17. Развитие представлений о пространстве и времени в философии и науке.
18. Специальная теория относительности.
19. Общая теория относительности.
20. Единство и многообразие пространственно-временных отношений материальных систем.
21. Соотношение науки и вненаучных форм знания и познания.
22. Исторические этапы познания природы.
23. Научный эксперимент как основа точного естествознания.
24. Математика как универсальный язык и орудие естествознания.

25. Системный подход в современном естествознании.
26. Пути основания классической физики.
27. Трактовка пространства, времени, движения, вещества в классической физике и теории относительности Эйнштейна.
28. Эволюция идей атомизма: от Демокрита до Э.Резерфорда.
29. Научные основания представлений о существовании жизни и цивилизаций во Вселенной.
30. Проблема поиска жизни во Вселенной.
31. Проблема поиска внесолнечных планетных систем.
32. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы- соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

Описание шкалы оценивания:

8-10 баллов ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

5-7 баллов, если в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

3-4 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

0-2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Тестирование по дисциплине (примерные вопросы)

1. Главная особенность науки – это её:

- А) Регулирования со стороны идеологизированного руководства;
- Б) Подчинение религиозным догмам положение;
- В) Зависимость от личности исследователя;
- Г) Объективность.

2. Наука – это:

- А) Компонент духовной культуры;
- Б) Элемент практического преобразования мира;
- В) Элемент материально-предметного освоения мира;
- Г) Результат обыденного, житейского знания.

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (15 вопросов).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Типовые материалы к зачету

1. Философия и методология науки как философская дисциплина
2. Наука как социокультурный феномен. Исторические вехи в развитии научных знаний.
3. Наука и ценности. Взаимодействие науки с другими формами культуры. Этика науки.
4. Общая структура научного знания. Философские основания науки.
5. Основные задачи и классификация научных методов. Эвристика и проблема редукции.
6. Методы эмпирического познания.
7. Методы теоретического познания
8. Наиболее общие стратегии познания в их соотношении друг с другом.
9. Специфика, структура, функции, генезис научной теории.
10. Типы научной рациональности.
11. Общенаучные принципы и их роль в организации научного знания.
12. Истина и научная достоверность.
13. Особенности естественных, гуманитарных и технических наук
14. Общие тенденции в развитии научного знания.
15. Кумулятивная модель развития науки.
16. Научные революции и их роль в истории науки.
17. Концепция развития науки Т. Куна.
18. Концепция неявного знания М. Полани.
19. Критический рационализм К. Поппера.
20. Концепция научно-исследовательских программ И. Лакатоса
21. Концепция человеческого понимания Ст. Тулмина.
22. Методологический анархизм П. Фейерабенда.
23. Тематический анализ науки Д. Холтона.
24. Традиции философского осмысления науки в нашей стране.

Задания для контрольной работы по модулю 1. Становление научного знания

1. Предмет, цель и задачи курса «История науки». Особенности научного знания.
2. Преднаучное знание в Античности
3. Естествознание в эпоху Средневековья.
4. Познание природы в эпоху Возрождения.
5. Классический период в истории науки.
6. Неклассический и постклассический период развития научного знания.

Задания для контрольной работы по модулю 2. Философские проблемы современного научного знания

1. Философские проблемы естествознания и техники.
2. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.
3. Этические проблемы современной науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки контрольной работы:

13-15 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

10-12 баллов(при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который

показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

6-9 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

1-5 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Лукьянов, А.В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Lukjanov_AV_dr_Vvedenie_v_istoriju_i_filosofiju_nauki_5_izd_up_2016.pdf>.
2. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>
3. Лукьянов, А. В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени "кандидата наук" / А. В. Лукьянов, М. А. Пушкарева, Н. А. Шергенг; БашГУ. — 3-е изд. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 320 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LukyanovPushkarevaSherengVvedIstorPhilos.pdf>>

б) дополнительная литература:

- 1) История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1142-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
- 2) Кузнецова, Н.В. История и философия науки : учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1923-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>
- 3) Зеленев, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта»,

2016. - 473 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>
- 4) Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки : учебник для вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии а БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> . Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Лекции	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 408 Учебная мебель, доска.
аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406	Практические занятия	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска

(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).		Аудитория № 408 Учебная мебель, доска.
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Индивидуальные и групповые консультации,	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).
аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	промежуточная аттестация и текущий контроль	Аудитория № 308 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 408 Учебная мебель, доска. Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа	Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История науки на 2 семестре
на 2 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	75,8

Форма контроля: зачет 2 семестр

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	Л Р	СРС				
	2			5			8	9	10
Модуль 1. Становление научного знания									
.1	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «История науки». Особенности научного знания.		2	2	-	5	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 2 Преднаучное знание в Античности		2	2		5	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

								3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
	Тема 3. Естествознание в эпоху Средневековья. Познание природы в эпоху Возрождения.		2	2		15,8	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 4. Классический период в истории науки.		2	2		10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

								3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
	Тема 5. Неклассический и постклассический период развития научного знания.		2	2		10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 3. Рубежный контроль
Модуль 2. Философские проблемы современного научного знания									
	Тема 6. Философские проблемы естествознания и техники.		2	2		10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы

							литература 1,2,3,4	дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
	Тема 7. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.		2	2		10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 8. Этические проблемы современной науки. Кризис идеала		2	2		10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы

	ценностно-нейтрального научного исследования.					литература 1,2,3,4	дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы 3. Рубежный контроль 4. Тестирование
	Всего часов:		16	16		75,8		Промежуточный контроль - зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История науки на 3сессии
на 2 курсе по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет 3 сессия

/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	Л Р	СРС				
	2		5			8	9	10	
.1	Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «История науки». Особенности научного знания.		2		-	20	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы
	Тема 2 Преднаучное знание в Античности. Естествознание в эпоху Средневековья. Познание природы в эпоху		2			10	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы

	<p>Возрождения. Классический период в истории науки. Неклассический и постклассический период развития научного знания</p>						<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
	<p>Тема 3. Философские проблемы естествознания и техники.</p>			2		20	<p>Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4</p> <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>
	<p>Тема 4. Философские проблемы социально-гуманитарных дисциплин.</p>			2		20	<p>Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4</p> <p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы</p>

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
	Тема 5. Этические проблемы современной науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования.			2		24	Основная литература 1,2,3 Дополнительная литература 1,2,3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 3. Тестирование
	Всего часов:		4	6		94			Промежуточный контроль - зачет

Рейтинг-план дисциплины
История науки

Направление 51.03.01 Культурология,
курс 2, семестр 2, 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Мин.	Макс.
Модуль 1. Становление научного знания				
Текущий контроль				35
1. Аудиторная работа	3	4	0	12
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	1	0	8
3. Тестовый контроль	15	1	0	15
Рубежный контроль				20
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2. Философские проблемы современного научного знания				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	3	4	0	12
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	1	0	8
3. Тестовый контроль	15	1	0	15
Рубежный контроль				20
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
2. Эссе, реферат	10	1	0	10
Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)				
1. Выступление на конференции с докладом	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
ИТОГО				100