


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика


базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент кафедры этики, культурологии и СО	 / Хайруллин Р.Н.
---	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «25» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

профессиональные компетенции

способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социокультурного развития	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	
	2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	
Умения	1.использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	
	2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	

Владения (навыки / опыт деятельнос ти)	1.понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	1.базовыми понятиями культурологии	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	
	2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к части образовательной программы Б1.Б.32 – базовая часть.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие у учащихся высокой интеллектуальной культуры, выработка у них навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Введение в профессию

Информатика

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Правоведение, Русский язык и культура речи, Правовое обеспечение культурной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 Неудовл.	3 Удовл.	4 Хор.	5 Отл.

Первый этап (уровень)	1.основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социокультурного развития	Не знает основные направления, проблемы, теории и методы философии	имеет фрагментарные знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии	В целом знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные знания основных направлений, проблем, теорий и методов философии
Второй этап (уровень)	1.использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений	Не умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений	имеет фрагментарные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений	В целом умеет использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные умения использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений
Третий этап (уровень)	1.понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры	Не имеет навыки познавательных подходов и методов изучения общества и культуры	имеет фрагментарные навыки познавательных подходов и методов изучения общества и культуры	В целом имеет навыки познавательных подходов и методов изучения общества и культуры, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные навыки познавательных подходов и методов изучения общества и культуры

ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 Неудовл.	3 Удовл.	4 Хор.	5 Отл.
Первый этап (уровень)	1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований	Не знает методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной	имеет фрагментарные знания получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической	В целом знает методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации, но	Демонстрирует целостные знания получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной

		информации	научной информации	допускает ошибки	информации
	2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	Не знает методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	имеет фрагментарные знания самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	В целом знает методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные знания самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией
Второй этап (уровень)	1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования	Не умеет изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию	имеет фрагментарные умения изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию	В целом умеет изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные умения изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию
	2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	Не умеет предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	имеет фрагментарные умения предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	В целом умеет предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные умения предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований
Третий этап (уровень)	1.базовыми понятиями культурологии	Не имеет навыки работы с базовыми понятиями культурологии и	имеет фрагментарные навыки работы с базовыми понятиями культурологии	В целом имеет навыки работы с базовыми понятиями культурологии, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные навыки работы с базовыми понятиями культурологии
	2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	Не имеет навыки самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	имеет фрагментарные навыки самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	В целом имеет навыки самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией, но допускает ошибки	Демонстрирует целостные навыки самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией

Критерии оценивания для очной формы обучения – баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-

плане дисциплины. Текущий контроль – максимум 40 баллов, рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10, экзамен – максимум 30 баллов.
Шкалы оценивания:

- отлично – от 80 до 110 баллов;
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания для заочной формы обучения: зачтено, не зачтено за виды деятельности, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно за экзамен (описание в разделе 4.2.).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социокультурного развития	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
	1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
	2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
Умения	1.использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и культурных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
	1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен

	2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.понятийным аппаратом философии, познавательными подходами и методами изучения общества и культуры	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
	1.базовыми понятиями культурологии	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен
	2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией	ПК-1 - способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способностью получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	доклад (для ОФО), контрольная работа (для ЗФО), решение задач, тестирование, экзамен

Вопросы для семинаров

1.Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	ОФО
2.Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	ОФО, ЗФО
3.Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения	ОФО, ЗФО
4.Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	ОФО, ЗФО
5.Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.	ОФО
6.Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства	ОФО

Доклад (для ОФО)

Выполняется по результатам изучения тем дисциплины с целью дополнения материала.
Критерии и методика оценивания:

Доклад оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, ответы на вопросы);
- грамотность подачи материала;
- умения на уровне требований стандарта данной дисциплины, усвоение общих понятий и идей.

-1 балл выставляется студенту, если доклад частично соответствует критериям;

-3 балла выставляется студенту, если доклад соответствует критериям, но отсутствует грамотность изложения информации;

-5 баллов выставляется студенту, если доклад полностью соответствует критериям.

Контрольная работа (для ЗФО)

Контрольная работа готовится в форме презентации объемом от 12 слайдов. Презентация должна содержать титульный лист, план, основную часть, заключение и список использованных источников.

Темы для подготовки презентации

1. Логическая культура Древнего Китая
2. Логическая культура Древней Индии
3. Логическая культура Древней Греции
4. Логическая культура Древнего Рима
5. Логическая культура Средних веков
6. Логическая культура Эпохи Возрождения
7. Определение понятий, его виды и правила
8. Деление понятий, его виды и правила
9. Модальность суждений
10. Логика вопросов и ответов
11. Эмпирическая аргументация
12. Теоретическая аргументация
13. Спор: его структура, виды, общие требования к спору
14. Корректные и некорректные приемы в споре
15. Нравственные аспекты спора

Критерии и методика оценивания

Подготовленная презентация засчитывается, если ее содержание в целом соответствует теме, студент демонстрирует работу с научной литературой на хорошем уровне, вычленяет проблему из контекста, проявляет культуру письменной речи, умение оформлять слайд и составлять список использованных источников.

Презентация не засчитывается, если ее содержание не соответствует теме, студент в недостаточном объеме работает с научной литературой, допускает существенные недочеты при оформлении слайдов и списка использованных источников.

Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости

4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение
8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (соединительные, разделительные, условные суждения)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

Тестирование

1. Один из видов косвенного доказательства базируется:

- А) на обосновании ложности антитезиса
- Б) на обосновании истинности антитезиса
- В) на обосновании ложности тезиса
- Г) на опровержении истинности тезиса

2. Спор, целью которого является победа в нем, называется:

- А) дискуссия
- Б) диспут
- В) полемика
- Г) риторика

3. Метод составления системы гипотез, целостно охватывающих область возможностей:

- А) метод множественных гипотез
- Б) метод проб и ошибок
- В) диалектический метод
- Г) метод мысленного эксперимента

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (30 вопросов: 1-15 по модулю 1, 16-30 по модулю 2).

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

Материалы к экзамену

1. Предмет логики. Основные логические законы.

2. История становления логики. Значение логической культуры.

3. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия.

Обобщение и ограничение понятий.

4. Виды понятий.

5. Отношения между понятиями.

6. Определение понятий, его виды и правила.

7. Деление понятий, его виды и правила.

8. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их состав и виды.

9. Классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.

Отношения между ними по логическому квадрату.

10. Распределенность терминов в простых категорических суждениях.

11. Сложные суждения, их виды и условия истинности.

12. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений.

13. Логика вопросов и ответов.

14. Умозаключение как форма мышления. Структура и классификация умозаключений.

15. Непосредственные умозаключения.

16. Простой категорический силлогизм, его термины, посылки и модусы. Общие правила посылок и терминов.

17. Фигуры простого категорического силлогизма и их правила.

18. Чисто условные умозаключения и их аксиома

19. Условно-категорические умозаключения и их модусы.

20. Разделительно-категорические умозаключения, их модусы и правила.

21. Конструктивные и деструктивные дилеммы.

22. Сокращенные силлогизмы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.

23. Полная и неполная, популярная и научная индукция.

24. Методы установления причинных связей.

25. Доказательство и его структура.

26. Прямое и косвенное доказательство.

27. Правила и ошибки в отношении тезиса, аргументов и демонстрации.

28. Опровержение, его структура и виды.

29. Виды спора, этика спора.

30. Гипотеза как форма развития научных знаний.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки 51.03.01 Культурология
Профиль «Управление в сфере культуры»

Дисциплина «Логика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие как форма абстрактного мышления. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий.
2. Чисто условные умозаключения и их аксиома

И. о. зав. кафедрой этики, культурологии и связей с общественностью Л.А. Иткулова

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- отлично – если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- хорошо – если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- удовлетворительно – если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

- неудовлетворительно – ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Ивин А.А. Логика: учебник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022>
2. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

б) дополнительная литература:

3. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2013.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) информационные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС БашГУ – <https://elib.bashedu.ru/>

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.
2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 407 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2.Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	45
Контроль	25,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основные формы абстрактного мышления								
1	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	4	2		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО)
2	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	4	4		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО), решение задач
3	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении.	4	4		7	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО), решение задач

	Логический квадрат. Сложные суждения							
4	Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	4	4		8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО), решение задач
Модуль 2. Доказательство. Опровержение. Гипотеза								
5	Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.	1	2		8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО)
6	Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства	1	2		8	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	доклад (для ОФО)
	Всего часов	18	18	-	45			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
лекций	4
практических / семинарских	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	88,5
Контроль	7,8
Форма контроля	Экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основные формы абстрактного мышления								
1	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	1			10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО)
2	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	1	2		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО), решение задач
3	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении.	1	2		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО), решение задач

	Логический квадрат. Сложные суждения							
4	Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	1	2		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО), решение задач литературы
Модуль 2. Доказательство. Опровержение. Гипотеза								
5	Доказательство и опровержение. Доказательство, его структура и виды. Опровержение. Правила и ошибки при доказательстве.				22	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО)
6	Гипотеза. Гипотеза, ее значение в науке, виды и способы доказательства				22,5	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	контрольная работа (для ЗФО)
	Всего часов	4	6	-	88,5			

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление 51.03.01 Культурология
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные формы абстрактного мышления				
Текущий контроль				
1. Доклад	5	2	0	10
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1	15	0	15
Модуль 2. Доказательство. Опровержение. Гипотеза				
Текущий контроль				
1. Доклад	5	2	0	10
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1	15	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30