# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

на заседании Учебно-методической комиссии факультета Протокол № 8 от 24 мая  $2018 \, \Gamma$ .

Декан факультета

/Г.Г.Салихов

«24» мая 2018 г.

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика

#### Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 51.03.01. Культурология

Направленность (профиль) подготовки Управление в сфере культуры

Форма обучения Очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: к. филос.н., доцент Л.А.Иткулова

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан  $\Phi\Phi C$  / Салихов  $\Gamma$ . $\Gamma$ ./

#### СОДЕРЖАНИЕ

4
граммы 4
7
8
8
8
ощихся 9
28
стики,
ых 29
ктики 29

#### 1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

#### 1.1. Вид практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

- 1.2. Способы проведения практики:
- 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

#### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

непрерывно

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

#### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

#### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является: закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в научно-исследовательской работе, связанной с изучением социокультурных процессов, деятельности учреждений (организаций) культуры, формирование умения применять их в профессиональной расширение практических навыков деятельности, самостоятельной научноисследовательской работы, также необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся являются:
- выработать навыки поиска, обработки профессиональной информации, приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;
- выработать навыки работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;
- развить способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;
- выявить готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационноуправленческой работе;
- выработать способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность;
- выработать способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений социокультурной сфере;
- развить готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности;

#### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенц ии по ФГОС	Формируемые компетенции -способность	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  Знать: 1.методы получения, понимания, изучения,
ПК-1	владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять	критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований;  2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований  Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования;  2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии;  2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической и эмпирической научной информацией

	результаты исследований	
ПК-3	- способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере	Знать: основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации; Уметь: осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации Владеть: навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации
ПК-4	-готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	Знать: 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе.  2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе. Уметь: 1.ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе  2. разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе Владеть: 1. навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности  2. навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-5	-готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	Знать: 1.теоретические основы управления в социокультурной сфере  2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: 1.применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере  2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Владеть: 1.навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере  2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность

		нести за них ответственность.
ПК-7	- способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений социокультурной сфере;	Знать: 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере  2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере. Уметь: 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения  2. оценивать подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере Владеть: навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой
ПК-17	-готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	Знать: 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ Уметь: 1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии; 2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности Владеть:1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей,	Индекс и наименование последующей
текущий	дисциплины (модуля)
дисциплины (модуля)	
	при наличии
Б2.В.01(У) Учебная практика по	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
получению первичных профессиональных	

умений и навыков, в том числе первичных	
умений и навыков научно-	
исследовательской деятельности	
Б1.Б.18 Методы изучения культуры	Б1.Б.20 Прикладная культурология
Б2.В.02(П) Практика по получению	Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной
профессиональных умений и опыта	квалификационной работы
профессиональной деятельности	
(музейная)	
Б1.В.1.04 Управление учреждениями	
культуры	

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 51.03.01 Культурология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

#### 5. Содержание практики

	<b>D</b>		Форма текущего
№	Разделы (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч.	контроля и
-, -	практики	самостоятельная работа обучающегося	промежуточная
			аттестация
1.	Подготовительный	-проведение собрания со студентами с	проверка отчета
	этап.	целью ознакомления их планами, задачами	
		практики, правилами ее прохождения;	
		- подготовка индивидуального задания;	
		-проведение инструктажа по технике	
		безопасности;	
2.	Основной этап.	- изучение научной литературы по	устный опрос,
		избранной теме;	проверка отчета
		- сбор и анализ информации по научным	
		основаниям социокультурной	
		деятельности;	
		- обработка, анализ и обобщение	
		полученной научной информации;	
3.	Заключительный	Подготовка и защита отчета по	Защита отчёта
	этап.	практике.	
		- Оформление отчета по практике.	
		- Публичная защита отчета в	
		назначенное кафедрой время.	
	ИТОГО		дифференцированн
	ИТОГО		ый зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета согласно требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Этапы формирования компетенции
компетенц	компетенции	
ии		
	Про	офессиональные компетенции
ПК-1	-способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований	Знать: 1.методы получения, понимания, изучения, критического анализа теоретической и эмпирической научной информации по тематике исследований; 2.методы самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией и предоставлять результаты исследований Уметь: 1.изучать и критически анализировать теоретическую и эмпирическую научную информацию по тематике исследования; 2.предоставлять результаты анализа теоретической и эмпирической научной информации и исследований Владеть: 1.базовыми понятиями культурологии; 2.навыками самостоятельной работы с теоретической и эмпирической научной информацией

Код компетенц ии	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3	- способность осуществлять научные коммуникации в профессионально й сфере	Знать: основные виды научных коммуникаций, методы их ведения и принципы успешной самопрезентации; Уметь: осуществлять диалогическое взаимодействие участников научных коммуникации Владеть: навыками реализации знаний об основных видах научных коммуникаций и принципов самопрезентации; способностью и готовностью использовать базовые принципы и установки научных коммуникаций, современные методы их ведения; базовые принципы успешной самопрезентации	
ПК-4	-готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	Знать: 1. современное знание о культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе.  2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.  Уметь: 1.ставить стратегическую цель в организационно-управленческой работе с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе  2.разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой разрабатывать организационно-управленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе  Владеть: 1.навыками разработки организационно-управленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности  2.навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе	
ПК-5	-готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	Знать: 1.теоретические основы управления в социокультурной сфере  2. методы разработки управленческих решений в нестандартных ситуациях Уметь: 1.применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере  2. находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. Владеть: 1.навыками применения на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере  2.опыт нахождения управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	

Код компетенц ии	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	- способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений социокультурной сфере;	Знать: 1.основные подходы к процедуре проведения экспертиз и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере  2. методы проведения экспертизы форм и практик современной культуры для принятия решений в социокультурной сфере. Уметь: 1.проводить экспертизу и готовить экспертные заключения  2. оценивать подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере Владеть: навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений, связанных с социокультурной сферой
ПК-17	-готовность к участию в реализации форм культурно- досуговой деятельности	Знать: 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2.основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурно-досуговых программ Уметь: 1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии; 2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности Владеть:1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурно-досуговой деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компет енции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	-способность	Знать: 1. методы	Отлично знает 1.методы	отлично
	владеть	получения,	получения, понимания,	
	навыками	понимания,	изучения, критического	
	работы с	изучения,	анализа теоретической и	
	теоретической и	критического	эмпирической научной	
	эмпирической	анализа	информации по тематике	
	научной	теоретической и	исследований;	

информацией, эмпирической 2.метолы самостоятельной способность научной работы с теоретической и получать, информации по эмпирической научной понимать, тематике информацией изучать и исследований; предоставлять результаты критически исследований; 2.методы анализировать самостоятельной Умеет 1.изучать научную работы критически анализировать информацию по теоретической и теоретическую тематике эмпирической эмпирическую научную исследования и научной информацию ПО тематике представлять информацией и исследования; предоставлять результаты 2.предоставлять результаты исследований результаты анализа теоретической исследований эмпирической научной Уметь: информации и исследований. 1.изучать И Владеет на высоком уровне критически 1.базовыми понятиями анализировать культурологии; теоретическую и 2.навыками эмпирическую самостоятельной работы научную теоретической информацию по эмпирической научной информацией тематике исследования; 2.предоставлять Хорошо знает 1.методы хорошо результаты получения, понимания, анализа изучения, критического теоретической и анализа теоретической и эмпирической эмпирической научной научной информации по тематике информации исследований; исследований 2.методы самостоятельной Владеть: работы с теоретической и 1.базовыми эмпирической научной понятиями информацией культурологии; предоставлять результаты исследований; Умеет на хорошем уровне 2.навыками самостоятельной 1.изучать критически работы анализировать теоретической и теоретическую И эмпирической эмпирическую научную научной информацию ПО тематике информацией исследования; 2.предоставлять результаты теоретической анализа эмпирической научной информации и исследований. Хорошо владеет 1.базовыми

понятиями культурологии;

2.навыками	
самостоятельной работы с	
теоретической и	
эмпирической научной	
информацией	
Слабо знает 1.методы	удовлетвори
получения, понимания,	тельно
изучения, критического	
анализа теоретической и	
эмпирической научной	
информации по тематике	
исследований;	
2.методы самостоятельной	
работы с теоретической и	
эмпирической научной	
информацией и	
предоставлять результаты	
исследований;	
Умеет, но с серьезными	
пробелами 1.изучать и	
критически анализировать	
теоретическую и	
эмпирическую научную	
информацию по тематике	
исследования;	
2.предоставлять результаты	
анализа теоретической и	
эмпирической научной	
информации и исследований.	
Слабо владеет 1.базовыми	
понятиями культурологии;	
2.навыками	
самостоятельной работы с	
теоретической и	
эмпирической научной	
информацией.	
Не знает 1.методы	неудовлетво
получения, понимания,	рительно
изучения, критического	
анализа теоретической и	
эмпирической научной	
информации по тематике	
исследований;	
2.методы самостоятельной	
работы с теоретической и эмпирической научной	
_	
информацией и	
предоставлять результаты исследований;	
исследовании,	

				T
			Не умеет 1.изучать и	
			критически анализировать	
			теоретическую и	
			эмпирическую научную	
			информацию по тематике	
			исследования;	
			2.предоставлять результаты	
			анализа теоретической и	
			эмпирической научной	
			информации и исследований.	
			Не владеет 1.базовыми	
			понятиями культурологии;	
			2.навыками	
			самостоятельной работы с	
			теоретической и	
			эмпирической научной	
			информацией.	
ПК-3	- способность	Знать: основные	Отлично знает основные	отлично
	осуществлять	виды научных	виды научных	
	научные	коммуникаций,	коммуникаций, методы их	
	коммуникации в	методы их	ведения и принципы	
	профессиональн	ведения и	успешной самопрезентации.	
	ой сфере	принципы	Умеет отлично осуществлять	
		успешной	диалогическое	
		самопрезентации	взаимодействие участников	
		; Уметь:	научных коммуникации.	
		осуществлять	Отлично владеет базовыми	
		диалогическое	принципами и установками	
		взаимодействие	научных коммуникаций,	
		участников	современные методы их	
		научных	ведения; базовые принципы	
		коммуникации;	успешной самопрезентации.	
		Владеть:	Хорошо знает основные	хорошо
		навыками	виды научных	
		реализации	коммуникаций,	
		знаний об	методы их ведения и	
		основных видах	принципы успешной	
		научных	самопрезентации.	
		коммуникаций и	Умеет хорошо осуществлять	
		принципов	диалогическое	
		самопрезентации	взаимодействие участников	
		; способностью и	научных коммуникации.	
		готовностью	Хорошо владеет навыками	
		использовать	реализации знаний об	
		базовые	основных видах научных	
		принципы и	коммуникаций и принципов	
		установки	самопрезентации;	
		научных	способностью и готовностью	
		коммуникаций,	использовать базовые	
		современные	принципы и установки	
		методы их ведения; базовые	научных коммуникаций,	
		всдения, оазовые	современные методы их	

		<b>1</b>		
		принципы	ведения; базовые принципы	
		успешной	успешной самопрезентации.	
		самопрезентации	Слабо знает основные виды	удовлетвори
			научных коммуникаций,	тельно
			методы их ведения и	
			принципы успешной	
			самопрезентации;	
			Недостаточно умеет	
			осуществлять диалогическое	
			взаимодействие участников	
			научных коммуникации	
			;Слабо владеет навыками	
			реализации знаний об	
			основных видах научных	
			коммуникаций и принципов	
			самопрезентации;	
			способностью и готовностью	
			использовать базовые	
			принципы и установки	
			научных коммуникаций,	
			современные методы их	
			ведения; базовые принципы	
			успешной самопрезентации .	
			Не знает основные виды	неудовлетво
			научных коммуникаций,	рительно
			методы их ведения и	
			принципы успешной	
			самопрезентации;	
			Не умеет осуществлять	
			диалогическое	
			взаимодействие участников	
			научных коммуникации;	
			. Не владеет навыками	
			реализации знаний об	
			основных видах научных	
			коммуникаций и принципов	
			самопрезентации;	
			способностью и готовностью	
			использовать базовые	
			принципы и установки	
			научных коммуникаций,	
			современные методы их	
			ведения; базовые принципы	
			успешной самопрезентации	
ПК-4	-готовность к	Знать: 1.	Отлично знает 1.	отлично
	использованию	современное	современное знание о	
	современного	знание о	культуре (концепций и	
	знания о	культуре	инструментария) в	
	культуре и	(концепций и	организационно	
	социокультурно	инструментария)	управленческой работе.	
	й деятельности	В	2. современное знание о	
	(концепций и	организационно	социокультурной	

инструментария) управленческой деятельности (концепций и работе. инструментария) в организационно-2. современное организационноуправленческой знание о управленческой работе. работе Успешно умеет 1. ставить социокультурно й деятельности стратегическую цель в (концепций и организационноуправленческой работе с инструментария) опорой разрабатывать организационноорганизационноуправленческие программы с управленческой работе. опорой на теоретическое Уметь: 1.ставить знание о культуре и стратегическую обществе 2.разрабатывать цель в организационноорганизационноуправленческой управленческие программы с работе с опорой опорой разрабатывать разрабатывать организационноорганизационноуправленческие программы с управленческие опорой на теоретическое программы с знание о культуре и опорой на обществе. теоретическое Отлично владеет знание о культуре и обществе Хорошо знает1. современное хорошо 2.разрабатывать знание о культуре организационно-(концепций и управленческие инструментария) в программы с организационно опорой управленческой работе. разрабатывать 2. современное знание о организационносоциокультурной управленческие деятельности (концепций и программы с инструментария) в опорой на организационнотеоретическое управленческой работе. знание о Хорошо умеет 1. ставить культуре и стратегическую цель в обществе организационно-Владеть: управленческой работе с 1.навыками опорой разрабатывать разработки организационноорганизационноуправленческие программы с управленческих опорой на теоретическое решений с знание о культуре и опорой на обществе теоретическое 2.разрабатывать знание о организационнокультуре и управленческие программы с

опорой разрабатывать социокультурно й деятельности организационноуправленческие программы с 2.навыками опорой на теоретическое использования знание о культуре и обществе. современного знания о Хорошо владеет 1. навыками культуре и разработки организационносоциокультурно й деятельности управленческих решений с (концепций и опорой на теоретическое инструментария) знание о культуре и социокультурной организационнодеятельности управленческой 2.навыками работе использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационноуправленческой работе Фрагментарно знает1. удовлетвори современное знание о тельно культуре (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационноуправленческой работе. Недостаточно умеет 1. ставить стратегическую цель в организационноуправленческой работе с опорой разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе 2.разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и

обшестве Слабо владеет 1. навыками разработки организационноуправленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и социокультурной деятельности 2.навыками использования современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационноуправленческой работе. Не знает 1. современное неудовлетво знание о культуре рительно (концепций и инструментария) в организационно управленческой работе. 2. современное знание о социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационноуправленческой работе. Не умеет1.ставить стратегическую цель в организационноуправленческой работе с опорой разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе 2.разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой разрабатывать организационноуправленческие программы с опорой на теоретическое знание о культуре и обществе. Не владеет 1.навыками разработки организационноуправленческих решений с опорой на теоретическое знание о культуре и

Г				
			социокультурной	
			деятельности	
			2. навыками использования	
			современного знания о	
			культуре и социокультурной	
			деятельности (концепций и	
			инструментария) в	
			организационно-	
			управленческой работе	
ПК-5	-готовность	Знать:	Отлично знает	отлично
	применять на	1.теоретические	1.теоретические основы	
	практике знание	основы	управления в	
	теоретических	управления в	социокультурной сфере	
	основ	социокультурно	2. методы разработки	
	управления в	й сфере	управленческих решений в	
	социокультурно	2. методы	нестандартных ситуациях.	
	й сфере,	разработки	Отлично умеет1.применять	
	находить и	управленческих	на практике знание	
	принимать	решений в	теоретических основ	
	управленческие	нестандартных	управления в	
	решения в	ситуациях	социокультурной сфере	
	нестандартных	Уметь:	2. находить и принимать	
	ситуациях и	1.применять на	управленческие решения в	
	способностью	практике знание	нестандартных ситуациях и	
	нести за них	теоретических	готовность нести за них	
	ответственность	основ	ответственность.	
		управления в	Успешно владеет	
		социокультурно	1. навыками применения на	
		й сфере	практике знание	
		2. находить и	теоретических основ	
		принимать	управления в	
		управленческие	социокультурной сфере;	
		решения в	2.опыт нахождения	
		нестандартных	управленческих решений в	
		ситуациях и	нестандартных ситуациях и	
		готовность нести	готовность нести за них	
		за них	ответственность.	
		ответственность.	Хорошо знает	хорошо
		Владеть:	1. теоретические основы	_
		1.навыками	управления в	
		применения на	социокультурной сфере	
		практике знание	2. методы разработки	
		теоретических	управленческих решений в	
		основ	нестандартных ситуациях.	
		управления в	Хорошо умеет 1.применять	
		социокультурно	на практике знание	
		й сфере;	теоретических основ	
		2.опыт	управления в	
		нахождения	социокультурной сфере	
		управленческих	2. находить и принимать	
		• •	<u> </u>	
		*	1 - 1	
		решений в нестандартных	управленческие решения в нестандартных ситуациях и	

<b>1</b>		
ситуациях и	готовность нести за них	
готовность нести	ответственность.	
за них	Хорошо владеет1.навыками	
ответственность.	применения на практике	
	знание теоретических основ	
	управления в	
	социокультурной сфере;	
	2.опыт нахождения	
	управленческих решений в	
	нестандартных ситуациях и	
	готовность нести за них	
	ответственность.	
	Слабо знает1.теоретические	удовлетвори
	основы управления в	тельно
	социокультурной сфере	
	2. методы разработки	
	управленческих решений в	
	нестандартных ситуациях	
	Слабо умеет1.применять на	
	практике знание	
	теоретических основ	
	управления в	
	социокультурной сфере	
	2. находить и принимать	
	управленческие решения в	
	нестандартных ситуациях и	
	готовность нести за них	
	ответственность.	
	Слабо владеет 1.навыками	
	применения на практике	
	знание теоретических основ	
	управления в	
	социокультурной сфере;	
	2.опыт нахождения	
	управленческих решений в	
	нестандартных ситуациях и	
	готовность нести за них	
	ответственность.	
	Не знает 1.теоретические	неудовлетво
	основы управления в	рительно
	социокультурной сфере	P
	2. методы разработки	
	управленческих решений в	
	нестандартных ситуациях.	
	Не умеет 1.применять на	
	практике знание	
	теоретических основ	
	управления в	
	социокультурной сфере	
	2. находить и принимать	
	управленческие решения в	
	1	
<u> </u>	нестандартных ситуациях и	<u> </u>

	Т	T		T T
			готовность нести за них	
			ответственность.	
			Не владеет 1.навыками	
			применения на практике	
			знание теоретических основ	
			управления в	
			социокультурной сфере;	
			2.опыт нахождения	
			управленческих решений в	
			нестандартных ситуациях и	
			готовность нести за них	
			ответственность.	
ПК-7	- способность	Знать:	Отлично знает 1.основные	отлично
	владеть	1.основные	подходы к процедуре	
	навыками	подходы к	проведения экспертиз и	
	проведения	процедуре	подготовки экспертных	
	экспертизы и	проведения	документов,	
	подготовки	экспертиз и	сопровождающих принятие	
	экспертных	подготовки	решений в социокультурной	
	документов,	экспертных	сфере;	
	сопровождающи	документов,	2. методы проведения	
	х принятие	сопровождающи	экспертизы форм и практик	
	решений	х принятие	современной культуры для	
	социокультурно	решений в	принятия решений в	
	й сфере;	социокультурно	социокультурной сфере.	
		й сфере;	Отлично умеет 1.проводить	
		2. методы	экспертизу и готовить	
		проведения	экспертные заключения;	
		экспертизы	2. оценивать подготовки	
		форм и практик	экспертных документов,	
		современной	сопровождающих принятие	
		культуры для	решений в социокультурной	
		принятия	сфере.	
		решений в	Отлично владеет навыками	
		социокультурно	проведения экспертизы и	
		й сфере.	подготовки экспертных	
		Уметь:	документов,	
		1.проводить	сопровождающих принятие	
		экспертизу и	решений, связанных с	
		готовить	социокультурной сферой.	
		экспертные	Хорошо знает 1.основные	хорошо
		заключения;	подходы к процедуре	
		2. оценивать	проведения экспертиз и	
		подготовки	подготовки экспертных	
		экспертных	документов,	
		документов,	сопровождающих принятие	
		сопровождающи	решений в социокультурной	
		х принятие	сфере;	
		решений в	2. методы проведения	
		социокультурно	экспертизы форм и практик	
		й сфере	современной культуры для	
		Владеть:	принятия решений в	

навыками	социокультурной сфере.	
проведения	Хорошо умеет 1.проводить	
экспертизы и	экспертизу и готовить	
подготовки	экспертные заключения;	
экспертных	2. оценивать подготовки	
документов,	экспертных документов,	
сопровождающи	сопровождающих принятие	
х принятие	решений в социокультурной	
решений,	сфере.	
связанных с	Хорошо владеет навыками	
социокультурно	проведения экспертизы и	
й сферой	подготовки экспертных	
	документов,	
	сопровождающих принятие	
	решений, связанных с	
	социокультурной сферой.	
	Фрагментарно знает	удовлетвори
	1.основные подходы к	тельно
	процедуре проведения	
	экспертиз и подготовки	
	экспертных документов,	
	сопровождающих принятие	
	решений в социокультурной	
	сфере;	
	2. методы проведения	
	экспертизы форм и практик	
	современной культуры для	
	принятия решений в	
	социокультурной сфере.	
	Слабо умеет 1.проводить	
	экспертизу и готовить	
	экспертные заключения;	
	2. оценивать подготовки	
	экспертных документов,	
	сопровождающих принятие	
	решений в социокультурной	
	сфере.	
	Слабо владеет	
	навыками проведения	
	экспертизы и подготовки	
	экспертных документов,	
	сопровождающих принятие	
	решений, связанных с	
	социокультурной сферой	
	Не знает 1.основные	неудовлетво
	подходы к процедуре	рительно
	проведения экспертиз и	
	подготовки экспертных	
	документов,	
	сопровождающих принятие	
	решений в социокультурной	
	сфере;	

	1			
			2. методы проведения	
			экспертизы форм и практик	
			современной культуры для	
			принятия решений в	
			социокультурной сфере.	
			Не умеет 1.проводить	
			экспертизу и готовить	
			экспертные заключения;	
			2. оценивать подготовки	
			экспертных документов,	
			сопровождающих принятие	
			решений в социокультурной	
			сфере.	
			Не владеет навыками	
			проведения экспертизы и	
			подготовки экспертных	
			документов,	
			сопровождающих принятие	
			решений, связанных с	
			социокультурной сферой.	
ПК-17	-готовность к	Знать:	Детально знает 1.принципы	отлично
1110 17	участию в	1.принципы	работы учреждений	013111 1110
	реализации	работы	культуры культурно-	
	форм культурно-	учреждений	досуговой сферы (КДУ);	
	досуговой	учреждении культуры	2.основные тенденции	
	деятельности	культуры культурно-	развития культурной	
	деятельности	досуговой сферы	политики в отношении	
		(КДУ);		
		(10д3), 2.основные	реализации культурно-досуговых программ.	
			Умеет успешно	
		тенденции развития	1.формулировать культурно-	
		*	досуговые формы в системе	
		культурной		
		политики в	массовых коммуникаций в области культурологии;	
		отношении	5 51	
		реализации	2.формулировать и решать проблемы, возникающие в	
		культурно-	*	
		досуговых	ходе реализации форм	
		программ Уметь:	культурно-досуговой	
			деятельности.	
		1.формулироват	Успешно владеет	
		ь культурно-	1.готовность к	
		досуговые	использованию	
		формы в системе	современного знания о	
		массовых	культуре при организации	
		коммуникаций в	культурно-досуговой	
		области	деятельности;	
		культурологии;	2.готовность к	
		2.формулироват	использованию	
		ь и решать	современного знания о	
		проблемы,	культуре в организационной	
		возникающие в	работе в сфере культурно-	
	Ì	ходе реализации	досуговой деятельности	

	форм вуш тупис		
	форм культурно-		
	деятельности	В целом, хорошо знает	хорошо
	Владеть: 1.готовн	1.принципы работы	хорошо
	ость к	учреждений культуры	
	использованию	культурно-досуговой сферы	
	современного	(КДУ);	
	знания о	2.основные тенденции	
	культуре при	развития культурной	
	организации	политики в отношении	
	культурно-	реализации культурно-	
	досуговой	досуговых программ.	
	деятельности;	Умеет хорошо	
	2.готовность к	1.формулировать культурно-	
	использованию	досуговые формы в системе	
		массовых коммуникаций в	
	современного знания о	области культурологии;	
	культуре в	2.формулировать и решать	
	организационно	проблемы, возникающие в	
	й работе в сфере	ходе реализации форм	
	культурно-	культурно-досуговой	
	досуговой	деятельности.	
	деятельности	Хорошо владеет 1.готовность	
	деятельности	к использованию	
		современного знания о	
		культуре при организации	
		культурно-досуговой	
		деятельности;	
		2.готовность к	
		использованию	
		современного знания о	
		культуре в организационной	
		работе в сфере культурно-	
		досуговой деятельности	
		досуговой деятельности	
		С большими пробелами	удовлетвори
		знает1.принципы работы	тельно
		учреждений культуры	1001D110
		культурно-досуговой сферы	
		(КДУ);	
		2.основные тенденции	
		развития культурной	
		политики в отношении	
		реализации культурно-	
		досуговых программ.	
		Умеет на низком	
		уровне1.формулировать	
		культурно-досуговые формы	
		в системе массовых	
		коммуникаций в области	
		культурологии;	
· •	I	~J************************************	

2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности. Слабо владеет 1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурнодосуговой деятельности

> неудовлетво рительно

Не знает 1.принципы работы учреждений культуры культурно-досуговой сферы (КДУ); 2. основные тенденции развития культурной политики в отношении реализации культурнодосуговых программ. Не умеет 1.формулировать культурно-досуговые формы в системе массовых коммуникаций в области культурологии; 2.формулировать и решать проблемы, возникающие в ходе реализации форм культурно-досуговой деятельности. Не владеет 1.готовность к использованию современного знания о культуре при организации культурно-досуговой деятельности; 2.готовность к использованию современного знания о культуре в организационной работе в сфере культурнодосуговой деятельности

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерные вопросы для устного опроса:

- 1. Принципы проведения научных исследований по отдельным разделам (проблемам, темам) культурологии в соответствии с выбранными подходами и методиками;
- 2. Организация работы по сбору научных материалов, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, написание статей, подготовка презентаций;
- 3. Что такое проектно-аналитическая и экспертная деятельность в сфере культуры?
- 4. Организационно-управленческая деятельность в учреждениях культуры: традиции и инновации.
- 5. Какие научные теории и концепции можно применить к анализу и интерпретации современных культурных форм, процессов и практик?
- 6. Что такое научное описание социокультурных проектов?
- 7. Как происходит подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры?
- 8. Как в Республике Башкортостан организована деятельность по выявлению и сохранению культурного и природного наследия?
- 9. Роль семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров в социокультурной деятельности;
- 10. Способы интерпретации различных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

#### Вопросы для защиты отчета:

- 1. Сущность и значение культуры;
- 2. Культурная деятельность;
- 3. Место культуры в современном мире;
- 4. Культурология как самосознание культуры;
- 5. Многообразие культур;
- 6. Культурные ценности и их роль в жизни личности;
- 7. Этнокультурные образы мира;
- 8. Диалог культур как способ взаимодействия;
- 9. Особенности русской культуры;
- 10. Кризис культуры в ХХ-ХХІ вв.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Критерии оценивания устного опроса:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «хорошо» выставляется обячающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе практики задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Критерии оценивания отчёта по практике:

- 1. обоснованность выбора научно-исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
- 2. логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
- 3. качество анализа и решения поставленных задач.
- 4. качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
- 5. презентация работы умение представить работу, изложив основные задачи и полученные результаты в отведенное время.

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения практики; соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций: способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований (ПК-1); способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере (ПК-3); готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе  $(\Pi K-4);$ применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-5); способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7); готовность к участию в реализации форм культурнодосуговой деятельности (ПК-17);

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один — два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы

умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Основная литература

- 1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553
- 2. Мурзина И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 187 с. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272311</a>
- 3. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов). Кемерово: КемГУКИ. 2010. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=227895</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882</a>.
- 2. Петрашкевич-Тихомирова О.М. Культурология как теория культуры. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Петрашкевич-Тихомирова О. М. М.: «Академический проект», 2012 278 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через ЭБС «Университетская библиотека online».
- 3. Философия и культурология в современной экспертной деятельности : коллективная монография / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 509с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428286

#### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»:

- 1. Федеральный портал. Российское образование. http://www.edu.ru/
- 2. Российский образовательный портал. http://www.school.edu.ru/default.asp
- 3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. http://www.ict.edu.ru/
- 4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. http://www.humanities.edu.ru/
- 5. Российский портал открытого образования. http://www.openet.edu.ru/

- 6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. http://www.international.edu.ru/
- 7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <a href="http://www.neo.edu.ru/wps/portal">http://www.neo.edu.ru/wps/portal</a> Зарубежные сетевые ресурсы
- 8. Архив научных журналов издательства <a href="http://iopscience.iop.org/">http://iopscience.iop.org/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения:

- 1. Windows 8 Russian.
- 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- –Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- справочно-правовая система Консультант Плюс;
- справочно-правовая система Гарант.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарноэпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	групповые и индивидуальные консультации,	Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think CentreAll-in-One 2048МВ 320GВ, инв. номер 410134000000704- 410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г 4. Windows 10. Предустановленная.
помещения для	самостоятельная	Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г. <b>Читальный зал №5</b>
самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	работа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Куосега М130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №14 от 12.11.2014 г.
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419	текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Lenovo Think CentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704- 410134000000718 (15 штук).

Лаборатория ИТ	Программное обеспечение:
(помещение, ул. Карла	1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic
Маркса, д.3, корп.4).	Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.
	2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
	OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №
	104 от 17.06.2013 г.
	3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
	№114 от 12.11.2014 г
	4. Windows 10. Предустановленная.
	Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.