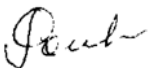


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 12 от «13» июня 2017 г.
Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ  / Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Б1.Б.05 Базовая часть

программа бакалавриата

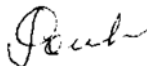
Направление подготовки
03.03.01 Прикладные математика и физика

Направленность (профиль) подготовки

Моделирование физических процессов и технологий

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
проф., д.э.н., с.н.с

 / Россинская Г.М.

Для приема: 2017 г.

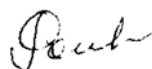
Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Алешкина О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: изменена литература.
протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: базовые экономические понятия; объективные тенденции экономического развития; закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их содержание.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Знать: основные принципы и правила построения отчетов, статей, докладов и презентаций по результатам собственной деятельности; способы представления и стандарты оформления отчетов и научно-технических документов.	ОПК-6 способностью представлять результаты собственной деятельности с использованием современных средств, ориентируясь на потребности аудитории, в том числе в форме отчетов, презентаций, докладов	
Умения	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	

	Уметь: подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды; оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов; использовать программное обеспечение для работы с текстовыми, графическими и презентационными документами.	ОПК-6 способностью представлять результаты собственной деятельности с использованием современных средств, ориентируясь на потребности аудитории, в том числе в форме отчетов, презентаций, докладов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического планирования.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть: современными программными средствами создания презентаций и текстовых документов; навыками оформления полученных результатов в виде отчетов, статей и докладов; методами и средствами представления данных и знаний в предметной области.	ОПК-6 способностью представлять результаты собственной деятельности с использованием современных средств, ориентируясь на потребности аудитории, в том числе в форме отчетов, презентаций, докладов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Социология».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые экономические понятия; объективные тенденции экономического развития; закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их содержание.	Отсутствие или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях; объективных тенденциях экономического развития; закономерностях функционирования экономических систем; взаимодействия экономических процессов и их содержания.	Сформированные представления о базовых экономических понятиях; объективных тенденциях экономического развития; закономерностях функционирования экономических систем; взаимодействия экономических процессов и их содержания.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализе основных экономических событий в своей стране и за ее пределами; нахождении и использовании информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решении типичных задач, связанных с финансовым планированием.	В целом успешное использование умения в использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализе основных экономических событий в своей стране и за ее пределами; нахождении и использовании информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решении типичных задач, связанных с финансовым планированием.
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического	Отсутствие или фрагментарные владения системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение системным представлением о структурах и тенденциях развития рос-

	планирования.	экономики; методами экономического планирования.	сийской и мировой экономики; методами экономического планирования.
--	---------------	--	--

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные представления о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	Отсутствие или фрагментарные умения в самостоятельном построении процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировании цели и установлении приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	В целом успешное использование умения в самостоятельном построении процесса овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировании цели и установлении приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во	Отсутствие или фрагментарные владения приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности; технологиями организации процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности; технологиями органи-

	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	зации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
--	---	--	---

ОПК-6 способностью представлять результаты собственной деятельности с использованием современных средств, ориентируясь на потребности аудитории, в том числе в форме отчетов, презентаций, докладов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы и правила построения отчетов, статей, докладов и презентаций по результатам собственной деятельности; способы представления и стандарты оформления отчетов и научно-технических документов.	Отсутствие или фрагментарные представления об основных принципах и правилах построения отчетов, статей, докладов и презентаций по результатам собственной деятельности; способах представления и стандарты оформления отчетов и научно-технических документов.	Сформированные представления об основных принципах и правилах построения отчетов, статей, докладов и презентаций по результатам собственной деятельности; способах представления и стандарты оформления отчетов и научно-технических документов.
Второй этап (уровень)	Уметь: подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды; оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов; использовать программное обеспечение для работы с текстовыми, графическими и презентационными документами.	Отсутствие или фрагментарные умения в подготовке грамотных служебных документов, деловых писем, научных трудов; оформлении полученных рабочих результатов в виде презентаций, отчетов, статей и докладов; использовании программного обеспечения для работы с текстовыми, графическими и презентационными документами.	В целом успешное использование умения в подготовке грамотных служебных документов, деловых писем, научных трудов; оформлении полученных рабочих результатов в виде презентаций, отчетов, статей и докладов; использовании программного обеспечения для работы с текстовыми, графическими и презентационными документами.
Третий этап (уровень)	Владеть: современными программными средствами создания презентаций и текстовых доку-	Отсутствие или фрагментарные владения современными про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными про-

	ментов; навыками оформления полученных результатов в виде отчетов, статей и докладов; методами и средствами представления данных и знаний в предметной области.	ми создания презентаций и текстовых документов; навыками оформления полученных результатов в виде отчетов, статей и докладов; методами и средствами представления данных и знаний в предметной области.	граммными средствами создания презентаций и текстовых документов; навыками оформления полученных результатов в виде отчетов, статей и докладов; методами и средствами представления данных и знаний в предметной области.
--	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала перевода баллов в оценку

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание базовых экономических понятий; объективных тенденций экономического развития; закономерностей функционирования экономических систем; взаимодействия экономических процессов и их содержания.	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
	Знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-7	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
	Знание основных принципов и правил построения отчетов, статей, докладов и презентаций по результатам собственной деятельности; способов представления и стандарты оформления отчетов и научно-технических документов.	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
2-й этап Умения	Умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами; находить и использовать	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа

	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.		
	Умение самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	ОК-7	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
	Умение подготавливать грамотные служебные документы, деловые письма, научные труды; оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов; использовать программное обеспечение для работы с текстовыми, графическими и презентационными документами	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического планирования.	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
	Владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	ОК-7	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа
	Владение современными программными средствами создания презентаций и текстовых документов; навыками оформления полученных результатов в виде отчетов, статей и докладов; методами и средствами представления данных и знаний в предметной области.	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы, реферат, эссе, тест, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы и задания аудиторной работы

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Возникновение экономической науки.
- 2) Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужна экономическая наука?
- 2) Что такое микроэкономика?
- 3) Что такое макроэкономика?
- 4) Какими методами возможны исследования в экономике?

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные экономические школы.
- 2) Типы экономических систем

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что из воззрений каждой экономической школы применимо для экономики современной России?
- 2) Почему выбирается та или иная экономическая система?

Тема 3. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Совокупная и предельная полезность блага.
- 2) Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- 3) Кривые безразличия. Карта безразличия
- 4) Равновесие потребителя

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совокупная полезность блага?
- 2) В чем суть предельной полезности?
- 3) Каким образом потребитель осуществляет рациональный выбор?

Тема 4. Спрос и предложение

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Спрос и факторы его определяющие.
- 2) Предложение и факторы его определяющие.
- 3) Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- 4) Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что закон спроса?
- 2) В чем суть закона предложения?
- 3) Что происходит на рынке при преобладании спроса или предложения?
- 4) Почему существуют различные виды эластичности?

Тема 5. Издержки и результаты производства фирмы

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Фонды предприятия.
- 2) Издержки производства: сущность, виды, значение.

- 3) Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
- 4) Доход и прибыль фирмы.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое основные фонды предприятия?
- 2) Что такое оборотные фонды предприятия?
- 3) Какие методы снижения издержек возможны?
- 4) Варианты повышения прибыли фирмы.

Тема 6. Конкуренция и монополия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Конкуренция.
- 2) Олигополия.
- 3) Монополия.
- 4) Совершенная конкуренция.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совершенная конкуренция?
- 2) Почему совершенная конкуренция на практике маловероятна?
- 3) Почему государство иногда допускает существование монополий?
- 4) Перечислите антимонопольные меры государства.

Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Макроэкономика: сущность, основные цели.
- 2) Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
- 3) Система национальных счетов, её применение в РФ.
- 4) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны основные макроэкономические показатели?
- 2) Что такое дефлятор ВВП?
- 3) Чем опасно нарушение макроэкономического равновесия?

Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
- 2) Факторы, влияющие на потребление населения.
- 3) Инвестиции: сущность, роль.
- 4) Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

2. Ответить на вопросы:

- 1) От чего зависит склонность населения к потреблению?
- 2) Как государство поощряет инвестирование?
- 3) В чем парадокс бережливости?

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
- 2) Денежная масса и виды денежных агрегатов.
- 3) Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
- 4) Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
- 5) Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны деньги?
- 2) Что такое денежная масса и зачем нужно знать ее объем?
- 3) Каковы принципы кредитования?
- 4) Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 10. Финансовая система и фискальная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
- 2) Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
- 3) Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
- 4) Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Звенья финансовой системы.
- 2) Способы пополнения государственного бюджета.
- 3) Что такое профицит государственного бюджета?
- 4) Каким образом государство берет в долг и у кого?

Тема 11. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
- 2) Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
- 3) Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
- 4) Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
- 5) Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Почему государство вмешивается в экономику?
- 2) В чем проявляется социальная политика государства?
- 3) Чем опасно сильное расслоение общества?
- 4) От чего зависит качество жизни?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:
 - а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
 - б) полезность;
 - в) ценность;
 - г) все ответы верны.

2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:
 - а) эффективная;
 - б) неэффективная;
 - в) кризисная;
 - г) верного ответа нет.

3. Альтернативные издержки – это:
 - а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
 - б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
 - в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
 - г) количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.
 - д) верны ответы в и г.

4. Кривая производственных возможностей показывает:
 - а) ограниченность ресурсов;
 - б) эффективность экономики;
 - в) экономический выбор;
 - г) альтернативные затраты;
 - д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:
 - а) идет вниз слева направо;
 - б) идет вниз справа налево;
 - в) обычно прямая линия;
 - г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:
 - а) спрос равен предложению;
 - б) затраты равны результатам;
 - в) уровень технологии меняется постепенно;
 - г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:
 - а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
 - б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
 - в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
 - г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:
- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
 - б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
 - в) снижение качества продукции.
9. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые было обосновано в теории:
- а) кейнсианцев;
 - б) классиков;
 - в) маржиналистов;
 - г) монетаристов;
 - д) неоклассиков.
10. Предельная полезность – это:
- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
 - б) результат сравнения полезности различных благ;
 - в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
 - г) способность товара удовлетворять потребность людей.
11. Предметом исследования макроэкономики являются:
- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
 - б) причины инфляции, безработицы в стране;
 - в) система денежного обращения в стране;
 - г) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - д) реализация продукции и повышение эффективности производства.
12. Номинальный ВВП – это: а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода; б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода; в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.
13. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:
- а) 9,09;
 - б) 90,91;
 - в) 1,1;
 - г) 110.
14. Потенциальный ВНП – это:
- а) максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;
 - б) фактически произведенный ВНП за определенный период;
 - в) минимальный объем ВНП, произведенный за определенный период.
15. ВВП равен стоимости:
- а) промежуточного продукта;
 - б) продукта перепродаж;
 - в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
 - г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.
16. Экономический цикл характеризуется:
- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
 - б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
 - в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
 - г) все ответы верны.

17. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

18. Инфляция – это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен; б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

20. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Темы контрольной работы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории
3. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
4. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Общественное производство, его факторы и основные цели. Хозяйственная деятельность и её организация.
6. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
7. Собственность как экономическая категория. Частная собственность – основа рыночной экономики
8. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
9. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
10. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.

11. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
12. Спрос. Величина спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения.
14. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
15. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
16. Потребительское поведение на рынке благ. Общая и предельная полезность блага.
17. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя
18. Фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Понятие износа и амортизации капитала (основных фондов) предприятия.
19. Издержки производства: сущность, виды, значение.
20. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
21. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
22. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
23. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
24. Рынок капитала. Процент и прибыль.
25. Рынок труда. Заработная плата: виды, функции, основные формы. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
27. Макроэкономика: сущность, основные цели. Основные инструменты макроэкономической политики
28. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
30. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
31. Инвестиции и сбережения. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
32. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
33. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
34. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
35. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
36. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
37. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
38. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
40. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
41. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета. Федеральный бюджет РФ.
42. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
43. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

44. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
45. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
46. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
47. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
48. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
49. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
50. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
51. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	10
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	5-7
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Темы рефератов/эссе

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Приватизация в РФ: проблемы пересмотра итогов.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.

23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.
33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
35. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.:

С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Дополнительная литература:

5. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
6. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>
7. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
8. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
9. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>
10. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>
11. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>
12. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
13. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375812>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
2	Официальный сайт Министерства экономиче-	www.minecon.bashkortostan.ru

	ского развития Республики Башкортостан	
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
5	Административно-Управленческий Портал	www.aup.ru
6	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	ecsocman.edu.ru
7	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
8	Журнал «Общество и экономика»	www.imepi- eurasia.ru/economika.php
9	Журнал «Экономические исследования»	www.erce.ru/internet-magazine/
10	Журнал «Российский экономический журнал»	www.re-j.ru
11	Журнал «Креативная экономика»	creativeconomy.ru/journals/ce
12	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	creativeconomy.ru/journals/vinec
13	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	www.imemo.ru/jour/meimo
14	Газета «Экономика и жизнь»	www.eg-online.ru
15	Газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Большая физическая аудитория 02	Лекции	Доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитории № 322 или № 324 или № 318 (физмат корпус)	Практические занятия	Доска, мел, сборники задач, калькулятор
<i>Читальный зал №1 (главный корпус, 1 этаж)</i>	Самостоятельная работа	Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.
<i>Читальный зал №2 (корпус физмата, 2 этаж)</i>	Самостоятельная работа	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономика» на 5 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доц., к.э.н. Алешкина О.В.

Практические занятия: доц., к.э.н. Алешкина О.В.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	35,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия									
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	4	1	1		2	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
2.	Основные этапы развития экономической науки	6	1	1		4	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
Модуль 2. Микроэкономика									
3.	Потребительское поведение в рыночных условиях	4	2	2		2	1, 4, 5, 9, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
4.	Спрос и предложение	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
5.	Издержки и результаты производства фирмы	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 7, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
6.	Конкуренция и монополия	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2
Модуль 3. Макроэкономика									
7.	Национальная экономика: цели и результаты	4	1	1		2	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Потребление, сбережения и инвестиции	8	2	2		4	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
9.	Денежно-кредитная система и монетарная политика	4	1	1		2	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
10.	Финансовая система и фискальная политика	8	2	2		4	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
11.	Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства	8	2	2		4	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3
	ИТОГО	72	18	18		36			

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 03.03.01 Прикладные математика и физика
 Профиль: Моделирование физических процессов и технологий
 курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия				
Текущий контроль				10
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
Рубежный контроль				10
1. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				20
Модуль 2. Микроэкономика				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
Модуль 3. Макроэкономика				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)			0	10
1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО				100 (110)

