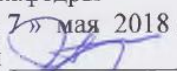
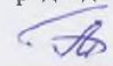


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от « 7 » мая 2018 г. № 12  
Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ  
 / Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

Базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки  
Медицинская физика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Камилова В.Д., старший преподаватель кафедры теории государства и права
---

 / Камилова В.Д.
--

Для приема: 2018 г.

г. Уфа - 2018 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры теории государства и права Камилова В.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «7» мая 2018 г. № 12

Дополнения и изменения, внесены в список литературы рабочей программы дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой



/ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесены в список литературы рабочей программы дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесены в список литературы рабочей программы дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

/ Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; принципы отраслевых юридических наук	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правообразования.	-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Умения	Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	Уметь ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической	-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

	<p>ответственности, законности;  определять сущность  юридических явлений в  различных сферах жизни;  оперировать правовой  информацией, обрабатывать,  систематизировать и применять  ее в профессиональной  деятельности при возникновении  спорных и конфликтных с точки  зрения права ситуаций;  анализировать нормативно-  правовые акты, источники  международного, российского и  зарубежного права  самостоятельно строить процесс  овладения информацией,  отобранной и структурированной  для выполнения  профессиональной деятельности</p>		
<p>Владения  (навыки / опыт  деятельности)</p>	<p>Владеть:  системой представлений об  общих закономерностях  функционирования современного  российского права;  категориальным аппаратом  данной дисциплины;  навыками применения  нормативных правовых актов,  реализовывать нормы  материального и  процессуального права в  профессиональной деятельности;  объемом юридических знаний с  целью формирования  современного правосознания и  ответственной гражданской  позиции</p>	<p>-способность использовать  основы правовых знаний в  различных сферах  жизнедеятельности (ОК-4)</p>	
	<p>Владеть навыками применения  нормативных правовых актов,  реализовывать нормы  материального и  процессуального права в  профессиональной деятельности;  объемом юридических знаний с  целью формирования  современного правосознания и  ответственной гражданской  позиции;  навыками и активно использовать  приемы самоорганизации и  самообразования</p>	<p>-способность к  самоорганизации и  самообразованию (ОК-7)</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина «Правоведение» изучается:

Очная форма обучения: на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Экономика, Философия, Социология .

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе 7 семестре  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1 Тема 1-6</b>							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий 3) решение задач 4) проверка письменных заданий <b>Рубежный контроль – письменное задание</b>
2.	Модуль 1. Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество.	1	1		3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий.	Текущий контроль: 1) устный опрос, 2) проверка письменных заданий
3.	Занятие № 2 Происхождение и сущность права 1. Основные теории происхождения	2	1		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка

	<p>права.  2. Возникновение права.  3. Признаки и принципы права.  4. Право в системе социальных норм.  5. Понятие, виды и особенности формы права.  6. Система права, система законодательства, правовая система.  7. Нормы права, особенности норм права.  8. Правовые отношения.  9. Правотворчество. Реализация права.  10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.  11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.  12. Роль права в жизни государства.</p>					литература: 1.	письменных заданий	письменных заданий
4.	<p>Раздел 2.  <b>Основы конституционного права РФ</b>  Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ  1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.  2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.  3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Выполнение письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка письменных заданий</p>



	<p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>							
5.	<p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий; 3. Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка письменных заданий 3) проверка решений тестовых заданий.</p>

	<p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>							
6.	<p>Раздел 3.</p> <p>Основы административного права</p> <p>Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>
7.	<p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных</p>	1	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к выполнению рубежного письменного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка рубежного письменного задания</p>

	<p>правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p> <p>6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.</p>							
8.	<p><b>Модуль 2</b></p> <p>Темы 7-11.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) проверка письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - письменное задание</b></p>
9.	<p>Раздел 4.</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.</p> <p>1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).</p> <p>5. Понятие необходимой обороны.</p> <p>6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий;</p> <p>3) Подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка письменных заданий</p>
10.	<p>Занятие № 8. Классификация преступлений.</p> <p>1. Понятие преступления и его</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения</p>

	<p>отличие от других правонарушений.</p> <p>2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.</p> <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p>					литература: 1.	тестированию 3. Выполнение письменных заданий	тестовых заданий 3) проверка письменных заданий
11.	<p>Раздел 5. Основы гражданского права Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>6. Сделки: понятие, признаки,</p>	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка письменных заданий

	<p>виды.</p> <p>7.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9.Представительство и доверенность.</p> <p>10.Исковая давность.</p> <p>11.Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>							
12.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства.</p> <p>Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Понятие, источники и принципы</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>

	<p>трудового права РФ.</p> <p>3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>4.Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>8.Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>9.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>11.Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>12.Трудовые споры.</p>							
13.	<p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1.Понятие, источники семейного</p>	2	2		2,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Подготовка к выполнению рубежного письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2) Проверка рубежного письменного задания</p>

	права. 2. Личные и имущественные права супругов. 3. Вступление в брак. Прекращение брака. 4. Права и обязанности родителей. 5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми. 6. Имущественные и неимущественные права детей. 7. Установление отцовства. 8. Опекa и попечительства. 9. Лишение и ограничение родительских прав. 10. Алиментные обязательства.							
		18	18		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	Не знает на удовлетворительном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь: - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность	В целом успешное или хорошо сформулированное умение ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности,	Отсутствие умений ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность



	юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права
Третий этап (уровень)	Владеть: -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	В целом успешное или достаточно успешное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	Отсутствие владения или фрагментарное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции

Код и формулировка компетенции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</li> <li>Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоведения.</li> </ul>	<p>Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</p> <p>знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</p> <p>знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;</li> <li>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</li> <li>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения</li> </ul>	<p>Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</p> <p>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;</p> <p>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и</p>	<p>Отсутствие умений на удовлетворительном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</p> <p>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;</p> <p>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые</p>

	информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования	Отсутствие владения на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем обучающимся выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания.
	Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоповедения.	ОК-7	устный опрос, проверка письменного задания
2-й этап Умения	Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания
	Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических	ОК-7	устный опрос, проверка письменного задания, проверка

	<p>явлений в различных сферах жизни;  оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>		тестового задания
3-й этап  Владеть навыками	<p>Владеть: системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права;</p> <p>категориальным аппаратом данной дисциплины;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции</p>	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания, проверка решений задач
	<p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции;</p> <p>навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования</p>	ОК-7	Устный опрос, проверка письменного задания, проверка тестового задания

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 1.

#### Вопросы для устного опроса

##### Занятие № 1

##### Тема: Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы

6. Правовое государство. Гражданское общество.

### **Занятие № 2**

#### **Тема: Происхождение и сущность права**

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

### **Занятие № 3**

#### **Тема: Основные положения конституционного права РФ**

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### **Занятие № 4**

#### **Тема: Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### **Занятие № 5**

#### **Тема: Правовые основы системы государственного управления**

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

## **Занятие № 6**

### **Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

## **Занятие № 7**

### **Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

## **Занятие № 8**

### **Тема: Классификация преступлений**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

## **Занятие № 9**

### **Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

## **Занятие № 10**

**Тема: Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
12. Трудовые споры.

### **Занятие № 11**

#### **Тема: Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1. Понятие, источники семейного права.
2. Вступление в брак. Прекращение брака.
3. Личные и имущественные права супругов.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опекa и попечительства.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

### **Описание методики оценивания**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **I. Примеры тестовых заданий**

#### **Описание теста:**

Тест - это форма измерения знаний, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.



Пример варианта теста:

**1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

**2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

**7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:**

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.

**8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:**

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

**9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:**

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

#### **10. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего контроля.*

*При текущем контроле по теме 4 и по теме 10 обучающийся должен ответить на 25 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 0,2 балла. Максимальный балл за текущий контроль – 5 баллов.*

### **II. Примерные задачи по дисциплине:**

#### **1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возрожали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

#### **2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимой силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М. ,уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

### **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **III. Примеры письменных заданий**

Подготовка к письменным заданиям является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух вопросов.

#### **Пример письменного задания:**

##### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика и причины трудовых споров.

Задание 2. Способы и порядок решения трудовых споров.

### **Описание методики оценивания:**

Письменное задание, соответствует всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных заданий, не знает материал и если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 1 балла выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Примеры письменных заданий на рубежный контроль**

Подготовка к написанию письменных заданий на рубежный контроль по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания на рубежный контроль состоят из шести вариантов по два вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Письменное задание на рубежный контроль:

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Признаки административного правонарушения.

**Задание 2.** Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания на рубежный контроль, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле неполный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN 978-5-496-00020-8.
2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.  
<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

**Дополнительная литература:**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.  
<URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего

			документа
1	2	3	4
<p>Ауд.02 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (главный)</p>	<p>Лекции</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1.Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв 3. Коммутатор HP1410-16Gb. 4. Петличный радиомикрофон 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40. 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI 7. Терминал видео-конференц. связи 8.Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором 9. Настольный интерактивный дисплей 10. Профессиональный LCD дисплей 55 11. Портативный визуализатор 12. Микшерный пульт 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд.323 (физмат корпус – учебное)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Доска аудиторная Парты ученические, 3-местные 50 шт</p>	
<p>Читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014</p>

<p>Читальный зал №2 (физмат корпус-учебное)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 1 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014</p>
---	-------------------------------	--	---

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Правоведение**

направление подготовки 03.03.02 Физика

Квалификация (степень) выпускника Академический бакалавр

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	6	0	18
2. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
3. Проверка письменных заданий	1	2		2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание	25	1	0	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Решение задач	1	1	0	1
3. Решение тестовых заданий	5	1	0	5
4. Проверка письменных заданий	1	4		4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменное задание	25	1	0	<b>25</b>
<b>Пощирительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	1. Опубликование статьи			<b>2</b>
2. Участие в конкурсах	1. Участие в конкурсах			<b>4</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом; 2. В качестве участника без доклада			<b>4</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных)		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>-10</b>



занятий)				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>60</b>	<b>110</b>