



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от « 20 » июня 2017 г. № 11  
Зав. кафедрой  / Утяшев М.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ  
 / Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**


Базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки  
Физика Земли и планет

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Камилова В.Д., старший преподаватель кафедры теории государства и права	 / Камилова В.Д.
---	--


Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры теории государства и права Камилова В.Д.


Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры теории государства и права протокол от «20» июня 2017 г. № 11

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. Рейтинг-план дисциплины	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; принципы отраслевых юридических наук	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	
	Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правообразования.	-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
Умения	Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	
	Уметь ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической	-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

	<p>ответственности, законности;  определять сущность  юридических явлений в  различных сферах жизни;  оперировать правовой  информацией, обрабатывать,  систематизировать и применять  ее в профессиональной  деятельности при возникновении  спорных и конфликтных с точки  зрения права ситуаций;  анализировать нормативно-  правовые акты, источники  международного, российского и  зарубежного права  самостоятельно строить процесс  овладения информацией,  отобранной и структурированной  для выполнения  профессиональной деятельности</p>		
<p>Владения  (навыки / опыт  деятельности)</p>	<p>Владеть:  системой представлений об  общих закономерностях  функционирования современного  российского права;  категориальным аппаратом  данной дисциплины;  навыками применения  нормативных правовых актов,  реализовывать нормы  материального и  процессуального права в  профессиональной деятельности;  объемом юридических знаний с  целью формирования  современного правосознания и  ответственной гражданской  позиции</p>	<p>-способность использовать  основы правовых знаний в  различных сферах  жизнедеятельности (ОК-4)</p>	
	<p>Владеть навыками применения  нормативных правовых актов,  реализовывать нормы  материального и  процессуального права в  профессиональной деятельности;  объемом юридических знаний с  целью формирования  современного правосознания и  ответственной гражданской  позиции;  навыками и активно использовать  приемы самоорганизации и  самообразования</p>	<p>-способность к  самоорганизации и  самообразованию (ОК-7)</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина «Правоведение» изучается:

Очная форма обучения: на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Экономика, Философия, Социология .

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе 7 семестре  
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1 Тема 1-6</b>							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение тестовых заданий 3) решение задач 4) проверка письменных заданий <b>Рубежный контроль – письменное задание</b>
2.	Модуль 1. Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество.	1	1		3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий.	Текущий контроль: 1) устный опрос, 2) проверка письменных заданий
3.	Занятие № 2 Происхождение и сущность права 1. Основные теории происхождения	2	1		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка

	<p>права.</p> <p>2. Возникновение права.</p> <p>3. Признаки и принципы права.</p> <p>4. Право в системе социальных норм.</p> <p>5. Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>6. Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12. Роль права в жизни государства.</p>					литература: 1.	письменных заданий	письменных заданий
4.	<p>Раздел 2.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>



	<p>4.Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5.Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6.Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7.Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8.Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>						
5.	<p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	2	4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Выполнение письменных заданий; 3.Решение тестовых заданий.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)проверка письменных заданий 3)проверка решений тестовых заданий.</p>

	8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. 9. Гражданство РФ: понятие и принципы. 10. Законодательство о гражданстве РФ. 11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.							
6.	Раздел 3. Основы административного права Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления 1. Понятие системы государственного управления. 2. Элементы системы государственного управления. 3. Правовые основы системы государственного управления. 4. Государственная служба в РФ.	1	1		4,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка письменных заданий
7.	Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность 1. Понятие и признаки административного правонарушения. 2. Административная ответственность: понятие и основания. 3. Виды административных взысканий и порядок их наложения. 4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных	1	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к выполнению рубежного письменного задания	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка рубежного письменного задания

	<p>правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p> <p>6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.</p>							
8.	<p><b>Модуль 2</b></p> <p>Темы 7-11.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) проверка письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - письменное задание</b></p>
9.	<p>Раздел 4.</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.</p> <p>1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).</p> <p>5. Понятие необходимой обороны.</p> <p>6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий;</p> <p>3) Подготовка к решению задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка письменных заданий</p>
10.	<p>Занятие № 8. Классификация преступлений.</p> <p>1. Понятие преступления и его</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения</p>

	<p>отличие от других правонарушений.</p> <p>2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.</p> <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p>					литература: 1.	тестированию 3. Выполнение письменных заданий	тестовых заданий 3) проверка письменных заданий
11.	<p>Раздел 5. Основы гражданского права Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>6. Сделки: понятие, признаки,</p>	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка письменных заданий

	<p>виды.</p> <p>7.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9.Представительство и доверенность.</p> <p>10.Исковая давность.</p> <p>11.Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>							
12.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Понятие, источники и принципы</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>

	<p>трудового права РФ.</p> <p>3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>4.Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>8.Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>9.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>11.Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>12.Трудовые споры.</p>							
13.	<p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1.Понятие, источники семейного</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Подготовка к выполнению рубежного письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2) Проверка рубежного письменного задания</p>

	права. 2. Личные и имущественные права супругов. 3. Вступление в брак. Прекращение брака. 4. Права и обязанности родителей. 5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми. 6. Имущественные и неимущественные права детей. 7. Установление отцовства. 8. Опекa и попечительства. 9. Лишение и ограничение родительских прав. 10. Алиментные обязательства.							
		18	18		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией,	В целом успешное или хорошо сформулированное умение ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах	Отсутствие умений ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой



	обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права	информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права
Третий этап (уровень)	Владеть: -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	В целом успешное или достаточно успешное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции	Отсутствие владения или фрагментарное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции

Код и формулировка компетенции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

компетенци и	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права, основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоведения.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоведения,	Не знает на удовлетворительном уровне общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права, основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоведения
Второй этап (уровень)	Уметь: - ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;	Отсутствие умений на удовлетворительном уровне ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и

	международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования	Отсутствие владения на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем обучающимся выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания.
	Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоповедения.	ОК-7	устный опрос, проверка письменного задания
2-й этап Умения	Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания

	<p>применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права</p>		
	<p>Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</p> <p>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;</p> <p>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	ОК-7	устный опрос, проверка письменного задания, проверка тестового задания
3-й этап Владеть навыками	<p>Владеть: системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права;</p> <p>категориальным аппаратом данной дисциплины;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции</p>	ОК-4	устный опрос, проверка письменного задания, проверка решений задач
	<p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции;</p> <p>навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования</p>	ОК-7	Устный опрос, проверка письменного задания, проверка тестового задания

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Правоведение

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.

#### **Вопросы для устного опроса**

##### Описание опроса

Устный опрос состоит из одного теоретического вопроса. Максимально возможное количество баллов за устный опрос – 5.

Пример вопроса:

Понятие трудового правоотношения и его особенности.

##### Описание методики оценивания опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для теста**

##### Описание теста:

Тест состоит из 25 теоретических вопросов. Время выполнения – 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тест – 25.

##### Пример варианта теста:

#### **Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

##### Описание методики оценивания вопросов теста:

- 1 балл, если студент ответил верно
- 0 баллов, если студент ответил неверно

#### **Задания для письменной контрольной работы**

##### Пример варианта:

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Признаки административного правонарушения.

**Задание 2.** Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

Описание методики оценивания контрольной работы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания на рубежный контроль, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле неполный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература:*

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN 978-5-496-00020-8.

2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.

<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.

<URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>

❖ Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.fso.gov.ru/>

❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>

❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:  
<http://www.ecbr.ru/>

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»  
[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>

❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ауд.02 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (главный)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1.Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв 3. Коммутатор HP1410-16Gb. 4. Петличный радиомикрофон 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40. 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI 7. Терминал видео-конференц. связи 8.Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором 9. Настольный интерактивный дисплей 10. Профессиональный LCD дисплей 55 11. Портативный визуализатор 12. Микшерный пульт 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45	1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд.323 (физмат корпус – учебное)	Практические занятия	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт	
Читальный зал №1 (главный корпус)	Самостоятельная работа	Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.	1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014
Читальный зал №2 (физмат корпус-учебное)	Самостоятельная работа	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.	1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правоведение» на 7 семестр  
Форма обучения очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр