

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:
на заседании кафедры геофизики
протокол №15 от 23.06.2017

Зав. кафедрой  Валиуллин Р.А.

Согласовано:
Председатель УМК Физико-технического инсти-
тута

 / Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Механика геофизических сред

Дисциплина по выбору

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки:
Физика Земли и планет

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) <u>проф., д.т.н., проф</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <u>Рамазанов А.Ш.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2016

УФА 2017 г.

Составитель / составитель: Рамазанов А.Ш.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры геофизики, протокол №15 от 23.06.2017

Заведующий кафедрой



/ Валиуллин Р.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геофизики, протокол №13 от 18 июня 2018: обновлена основная и дополнительная литература, база данных.

Заведующий кафедрой



/ Валиуллин Р.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Валиуллин Р.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Валиуллин Р.А. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Валиуллин Р.А

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
Приложение 1	21
Приложение 2	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей;

ОПК-3 способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач;

ПК-5 способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	1. Знать основные положения и приемы фундаментальных разделов векторного и тензорного анализа применительно к механике сплошных сред 2. Знать основные положения и понятия механики сплошных сред	ОПК-2	
	1. Знать основные гидродинамические параметры моделей насыщенных пористых сред, формулы их расчета при решении задач гидромеханики	ОПК-3	
	1. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки данных	ПК-5	
2-й этап Умения	1. Уметь применять операционный метод решения дифференциальных уравнений в частных производных для решения прямых задач гидродинамики и термогидродинамики	ОПК-2	
	1. Уметь рассчитать распределение давления по стволу нагнетательной, добывающей и пьезометрической скважины 2. Уметь определять параметры геотермического поля Земли по распределению температуры в стволе скважины	ОПК-3	
	1. Уметь оценивать корректность получаемых и вычисляемых данных, оценивать корректность упрощения поставленных задач путем пренебрежения некоторыми параметрами модели	ПК-5	
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть методикой построения и исследования математических моделей, описывающие температурное поле при фильтрации флюида в пористой среде, в подземных коллекторах нефти и газа	ОПК-2	
	1. Владеть навыками постановки, решения и анализа прямых задач подземной термогидродинамики	ОПК-3	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Механика геофизических сред* относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель дисциплины – подготовить студентов к дальнейшей деятельности по освоению дисциплин специальности, в том числе и к научно-исследовательской работе в области геофизических и гидродинамических методов исследования скважин и пластов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Дифференциальные уравнения», «Петрофизика».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Термогидродинамические методы исследования пласта», «Геофизические методы контроля» и для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно» менее 45 баллов	3 «Удовлетворительно» от 45 до 59 баллов	4 «Хорошо» от 60 до 79 баллов	5 «Отлично» от 80 баллов
Первый этап (знания)	1. Знать основные положения и приемы фундаментальных разделов векторного и тензорного анализа применительно к механике сплошных сред 2. Знать основные положения и понятия механики сплошных сред	Показывает полное незнание материала или имеет фрагментарные знания большей части материала, допускает грубые ошибки	Имеет значительные пробелы в знаниях, допускает существенные ошибки в ответах	Знает почти всё, допускает незначительные ошибки в ответах	Знает всё
Второй этап (умения)	1. Уметь применять операционный метод решения дифференциальных уравнений в частных производных для решения прямых задач гидродинамики и термогидродинамики	Не умеет	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки	Умеет в совершенстве
Третий этап	1. Владеть методикой построения и	Практически не	Владеет	Владеет,	Владеет в

(владение навыками)	исследования математических моделей, описывающие температурное поле при фильтрации флюида в пористой среде, в подземных коллекторах нефти и газа	владеет	слабо, допускает значительные ошибки	допускает незначительные ошибки	совершенстве
---------------------	--	---------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------

ОПК-3 способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно» менее 45 баллов	3 «Удовлетворительно» от 45 до 59 баллов	4 «Хорошо» от 60 до 79 баллов	5 «Отлично» от 80 баллов
Первый этап (знания)	1. Знать основные гидродинамические параметры моделей насыщенных пористых сред, формулы их расчета при решении задач гидромеханики	Показывает полное незнание материала или имеет фрагментарные знания не-большой части материала, допускает грубые ошибки	Имеет значительные пробелы в знаниях, допускает существенные ошибки в ответах	Знает почти всё, допускает незначительные ошибки в ответах	Знает всё
Второй этап (умения)	1. Уметь рассчитать распределение давления по стволу нагнетательной, добывающей и пьезометрической скважины 2. Уметь определять параметры геотермического поля Земли по распределению температуры в стволе скважины	Не умеет	Умеет, но допускает значительные ошибки	Умеет, допускает незначительные ошибки	Умеет в совершенстве
Третий этап (владение навыками)	1. Владеть навыками постановки, решения и анализа прямых задач подземной термогидродинамики	Практически не владеет	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки	Владеет в совершенстве

ПК-5 способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно» менее 45 баллов	3 «Удовлетворительно» от 45 до 59 баллов	4 «Хорошо» от 60 до 79 баллов	5 «Отлично» от 80 баллов
Первый этап (знания)	1. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки данных	Показывает полное незнание материала или имеет фрагментарные знания не-большой части материала, допускает грубые ошибки	Имеет значительные пробелы в знаниях, допускает существенные ошибки в ответах	Знает почти всё, допускает незначительные ошибки в ответах	Знает всё
Второй этап (умения)	1. Уметь оценивать корректность получаемых и вычисляемых данных, оценивать корректность упрощения	Не умеет	Умеет, но допускает значитель-	Умеет, допускает незначитель-	Умеет в совершенстве

	поставленных задач путем пренебрежения некоторыми параметрами модели		ные ошибки	тельные ошибки	
Третий этап (владение навыками)	1. Владеть навыками практической работы со специализированными программными продуктами «Прайм» и «Гидрозонд», калькуляторами температурных полей в скважинах для проведения расчетов и визуализации результатов расчетов	Практически не владеет	Владеет слабо, допускает значительные ошибки	Владеет, допускает незначительные ошибки	Владеет в совершенстве

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Шкалы оценивания:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основные положения и приемы фундаментальных разделов векторного и тензорного анализа применительно к механике сплошных сред	ОПК-2	Тест
	2. Знать основные положения и понятия механики сплошных сред		
	1. Знать основные гидродинамические параметры моделей насыщенных пористых сред, формулы их расчета при решении задач гидромеханики	ОПК-3	Экзамен
2-й этап Умения	1. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки данных	ПК-5	Тест
	2. Уметь применять операционный метод решения дифференциальных уравнений в частных производных для решения прямых задач гидродинамики и термогидродинамики	ОПК-2	Тест
	1. Уметь рассчитать распределение давления по стволу нагнетательной, добывающей и пьезометрической скважины	ОПК-3	Письменная контрольная работа Письменная практическая работа
	2. Уметь определять параметры геотермического поля Земли по распределению температуры в стволе скважины		
	2. Уметь оценивать корректность получаемых и вычисляемых данных, оценивать корректность упрощения поставленных задач путем пренебрежения некоторыми параметрами модели	ПК-5	Письменная контрольная работа Письменная практическая работа

3-й этап Владеть навы- ками	1. Владеть методикой построения и исследования математических моделей, описывающие температурное поле при фильтрации флюида в пористой среде, в подземных коллекторах нефти и газа	ОПК-2	Письменная прак- тическая работа
	1. Владеть навыками постановки, решения и анализа прямых задач подземной термогидродинамики	ОПК-3	Письменная прак- тическая работа

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Физико-технический институт
Кафедра геофизики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Механика геофизических сред»

Направление 03.03.02 «ФИЗИКА»

Профиль «Физика Земли и планет»

1. Распределение давления в нагнетательной скважине при закачке воды и после остано-
вки.
2. Основная формула упругого режима фильтрации.

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Валиуллин Р.А.

Критерии оценки итогового контроля

При приеме экзамена используются следующие критерии.

(25-30 баллов)

Ответ на вопрос должен показать глубокие, прочные знания студента. Ответ дол-
жен быть логичным и доказательным. Студенту необходимо знать основные понятия,
термины, развернутые определения, использовать современные данные науки. Студент
должен устанавливать причинно-следственные связи, применять знания в новой ситуации.
Студент должен продемонстрировать умение делать аргументированные выводы.

(20-25 баллов)

Ответ студента должен показать глубокие, прочные знания. Ответ должен быть ло-
гичным и доказательным. Студенту необходимо знать основные понятия, термины, раз-
вернутые определения, использовать данные современной науки. Студенту необходимо
устанавливать причинно-следственные связи, излагать материал с учетом принципов объ-
ективности и научности. В ответе допускаются отдельные несущественные неточности.

(10-15 баллов)

Ответ на вопросы должен показать знания поставленных вопросов. Необходимо
знать основные понятия, термины, развернутые определения, фактический материал, ис-
пользовать данные современной науки. В ответе могут допускаться существенные ошибки
и неточности.

(Менее 10 баллов)

Ответ на поставленные вопросы показывает незнание его содержания, основных понятий, терминов. Студент не умеет устанавливать причинно-следственные связи, излагать материал с учетом принципов научности и объективности, анализировать указанные источники. Ответ студента не соответствует вопросу, а так же при отсутствии ответа и при отказе от ответа.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Контрольная работа состоит из двух задач. Время выполнения – 90 минут. Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале.

Задача 1. Нагнетательная скважина. Альтитуда устья 50м. Оборудована НКТ с внутренним диаметром 62мм. Башмак НКТ на глубине 1200м (абс гл = -1000м). В межтрубье пакер. Внутренний диаметр обсадной колонны. 130мм. Пласт на глубине 1500м. (абс. Гл. = - 1300м).

При устьевом давлении 100 ат скважина принимает в установившемся режиме 200 кубометров воды в сутки. Плотность воды 1 г/см³. Вязкость = 1 сПз. Вода практически несжимаема.

Уровень жидкости в остановленной скважине на устье и давление на устье атмосферное.

Определить:

Средняя скорость потока в НКТ и в колонне.		
Режим течения в НКТ и в колонне.		
Динамическое давление в НКТ.		
Скачок давления на выходе из НКТ.		
Потери давления на трение в НКТ.		
Потери давления на трение в колонне.		
Давление на глубине пласта в работающей скважине.		
Давление на глубине пласта в остановленной скважине,		
Коэффициент приемистости.		
Построить схематическое распределение давления по стволу работающей и остановленной скважины.		

Задача 2. Фонтанная нефтяная скважина. Альтитуда устья 50м. Оборудована НКТ с внутренним диаметром 62мм. Башмак НКТ на глубине 1000м (абс гл = -950м). Эксплуатируется по НКТ. Внутренний диаметр обсадной колонны. 130мм.

Пласт на глубине 1500м. (абс. гл. = - 1300м). Коэффициент продуктивности пласта 2 мкуб/сут ат. Дебит скважины 100 м³/сут. Вязкость 10сПз. Сжимаемостью нефти можно пренебречь.

В остановленной скважине перепад давления от башмака НКТ до кровли пласта 37 ат. В длительно работающей скважине буферное давление 10 ат.

Определить:

Средняя скорость потока в НКТ и в колонне.		
Режим течения в НКТ и в колонне.		
Динамическое давление в НКТ.		
Скачок давления на входе в НКТ.		
Потери давления на трение в НКТ.		
Потери давления на трение в колонне.		
Давление на глубине пласта в работающей скважине.		
Давление на глубине пласта в остановленной скважине,		

Буферное давление в остановленной скважине и пластовое давление		
Построить схематическое распределение давления по стволу работающей и остановленной скважины.		

Критерий оценивания контрольных работ:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент предоставил полное, развернутое решение задачи;
- 4 балла выставляется студенту, если студент решил задачу, однако допущены незначительные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при решении студентом допущено несколько существенных ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если решение свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов.

Типовые задачи для письменной практической работы

Описание практической работы:

Практическая работа состоит из задачи. Практическая работа оценивается по пяти-балльной шкале.

Задача 1. Нагнетательная скважина. Альтитуда устья 70м. Оборудована НКТ с внутренним диаметром 32мм. Башмак НКТ на глубине 800м (абс гл = -600м). В межтрубье пакер. Внутренний диаметр обсадной колонны. 110мм. Пласт на глубине 1500м. (абс. Гл. = - 1300м).

При устьевом давлении 80ат скважина принимает в установившемся режиме 300 кубометров воды в сутки. Плотность воды 1 г/см³. Вязкость = 1 сПз. Вода практически несжимаема.

Уровень жидкости в остановленной скважине на устье и давление на устье атмосферное.

Определить:

Средняя скорость потока в НКТ и в колонне.		
Режим течения в НКТ и в колонне.		
Динамическое давление в НКТ.		
Скачок давления на выходе из НКТ.		
Потери давления на трение в НКТ.		
Потери давления на трение в колонне.		
Давление на глубине пласта в работающей скважине.		
Давление на глубине пласта в остановленной скважине		
Коэффициент приемистости.		
Построить схематическое распределение давления по стволу работающей и остановленной скважины.		

Задача 2.

Дано:

Дебит $Q = 300 \text{ м}^3/\text{сут}$ по НКТ диаметром 61 мм нефти с вязкостью 10 сПз и с плотностью $\rho = 800 \text{ кг/м}^3$.

Расчет:

- Градиент давления за счет гидравлических потерь
- число Рейнольдса $Re = 5800$, режим течения турбулентный
- коэффициент гидравлического сопротивления (из справочника) $\lambda = 0.044$

- линейная скорость $v = 1.2$ м/с, скоростной напор $\rho v^2/2 = 565$ Па
- гидравлические потери $\Delta P_{тр}/H \approx 408$ Па/м
- гидравлические потери на 1000 м = 408000 Па = 4 бар

Критерий оценивания письменных практических работ:

- 5 баллов выставляется студенту, если студент предоставил полное, развернутое решение задачи;
- 4 балла выставляется студенту, если студент решил задачу, однако допущены незначительные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при решении студентом допущено несколько существенных ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если решение свидетельствует о непонимании и неполном знании основных понятий и методов.

Типовой тест к текущему контролю знаний студентов

Описание теста:

Содержит задания для контроля усвоения материала. Тест рассчитан на 20 минут, состоит из 10 заданий. Каждое задание представляет собой вопрос теоретического или практического характера с несколькими вариантами ответов.

Типовые вопросы теста

1. Что такое динамическое давление?

- А) изменяющееся во времени давление
- Б) давление, обусловленное движением, равное кинетической энергии в единице объема (половина произведения плотности флюида на квадрат средней скорости)
- В) давление, обусловленное резким изменением скорости жидкости

2. При пересчете давления с одной глубины на другую в простаивающей скважине надо использовать:

- А) среднее значение плотности жидкости в стволе скважины и абсолютные отметки этих глубин
- Б) среднее значение плотности жидкости в интервале глубин пересчета и расстояние между этими глубинами по вертикали
- В) среднее значение плотности жидкости в стволе скважины и угол отклонения ствола скважины от вертикали на глубине измерения давления

3. При пересчете давления с одной глубины на другую, если в этом интервале жидкость движется, влияет ли трение?

- А) нет, потеря давления на трение меняет лишь градиент давления по глубине, а не значение давления
- Б) нет, потери давления в скважине при пересчете давления с одной глубины на другую никогда не надо учитывать
- В) да, на распределение давления в движущемся потоке всегда влияет трение, есть потери давления на трение. Вклад трения при пересчете давления в одних случаях может быть значительным, в других случаях незначительным.

4. Потери давления при течении жидкости в стволе скважины обусловлены:
 - А) турбулентностью потока, для ламинарного потока потерь давления нет
 - Б) трением жидкости, потери есть и для ламинарного и для турбулентного потока
 - В) нестационарностью давления, для стационарного распределения потерь давления нет
5. В результате влияния трения при движении вязкой жидкости в скважине
 - А) градиент давления по глубине становится выше;
 - Б) градиент давления по глубине становится меньше;
 - В) больше или меньше в зависимости от направления потока.

Критерий оценивания теста:

Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тест – 10.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Термогидродинамические исследования пластов и скважин нефтяных месторождений [Электронный ресурс]: учеб.-методическое пособие / Р.А. Валиуллин [и др.]; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИО БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valiullin%20i%20dr_Termodinamicheskie%20issledovaniya%20plastov_up_2015.pdf/info

Дополнительная литература

2. Рамазанов, А.Ш. Теоретические основы скважинной термометрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ш. Рамазанов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ramazanov_Teoreticheskie_osnovy_skvazhinnoj_termometrii_up_2017.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

А) Ресурсы Интернет

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства. Лань. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://www.geofiziki.ru>
6. <http://geo.web.ru>
7. <http://www.geokniga.org>

Б) Программное обеспечение.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №322 (физмат корпус-учебное)	Аудитория 322 Учебная специализированная мебель, доска.	1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Гражданско-правовой договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)	Аудитория № 216 1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт. 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.	2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Гражданско-правовой договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 216 (физмат корпус-учебное)	Читальный зал №2 1.Учебная специализированная мебель. 2.Учебно-наглядные пособия. 3.Стенд по пожарной безопасности. 4.Моноблоки стационарные – 5 шт, 5.Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
4. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №2 (физмат корпус-учебное), аудитория № 528а (физмат корпус-учебное).	Аудитория № 528а 1.Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт. инв. 2. Доска магнитно-маркерная -1 шт. 3. Проектор ACER P1201B-1 шт. 4. Экран ScreenMedia Economy-1 шт. 5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт. 6. Учебная специализированная мебель..	

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Механика геофизических сред» на 7 семестр

(наименование дисциплины)

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43.8

Форма контроля:

Экзамен 7 семестр

№ № п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Подземная гидромеханика. Поле давления в насыщенных средах								
1	Основные уравнения, описывающие фильтрацию жидкости в насыщенной пористой среде. Вывод уравнения пьезопроводности.	1				[1], гл.2 §§5,6		Тест
2	Стационарное поле давления. Однородный горизонтальный пласт. Режим постоянной депрессии и постоянного отбора. Коэффициент продуктивности для однородного пласта и совершенной скважины. Коэффициент продуктивности для неоднородного пласта.	1	2		11	[1], гл.3 §§3-6	Коэффициент продуктивности для неоднородного пласта.	Письменная практическая работа
3	Решение первой краевой задачи для уравнения пьезопроводности, плоскопараллельная одномерная фильтрация в режиме постоянной депрессии.	1	2		16	[1], гл.5 §4.1		Письменная практическая работа
4	Основное уравнение упругого режима фильтрации. Автомодельное решение. Исследование поля давления в однородном горизонтальном пористом пласте для различных режимов эксплуатации скважины.	3	6		11	[1], гл.5 §§4.2, 5	Автомодельное решение основной задачи упр. режима фильтрации	Письменная контрольная работа

	Поле давления в пласте после остановки скважины. Принцип суперпозиции. Основная формула для переменного дебита.							
Модуль 2 Геофизические методы исследования в эксплуатационных скважинах.								
5	Распределение давления в простаивающей скважине. Расчет плотности по барограмме. Распределение давления в наклонной скважине. Стационарное распределение давления при движении идеальной жидкости. Формула Бернулли. Динамическое давление. Измерение давления в потоке. Влияние скорости на распределение давления.	1	2			[2], гл.1	Обработка скважинного материала	Письменная практическая работа
6	Движение вязкой жидкости в трубе круглого сечения. Ламинарный и турбулентный потоки. Число Рейнольдса. Формула Пуазейля. Гидравлические потери давления для ламинарного потока. Формула Дарси - Вейсбаха. Эмпирические формулы для коэффициента сопротивления в турбулентном потоке.	1	2			§§1-7	Обработка скважинного материала	Письменная практическая работа
7	Расчет распределения давления по стволу фонтанной и нагнетательной скважины. Временной эффект при регистрации нестационарного распределения давления.		2			[2], гл.2	Обработка скважинного материала	Письменная контрольная работа
Модуль 3. Основы скважинной термометрии. Температурное поле в насыщенных пористых средах.								
8	Геотермическое поле. Связь градиента температуры с теплопроводностью. Тепловой поток. Погрешность измерения температуры. Распределение температуры по стволу простаивающей скважины. Нейтральный слой.	1	2			[2], гл.1		Тест
9	Неизотермическая фильтрация флюидов. Схематическое распределение температу-	1	2		11	[1], [2], [3]	Дроссельное температурное поле	Письменная практическая работа

	ры в стволе скважины. Стационарное температурное поле пласта. Эффект Джоуля-Томсона. Дроссельное температурное поле для основных режимов течения жидкостей в пласте.						при плоско-параллельной фильтрации	
10	Стационарное распределение температуры в зоне нарушения геотермы в зумпфе скважины.	1	2			[2], гл.2		Письменная практическая работа
11	Распределение температуры в интервалах смешивания потоков в стволе скважины. Вывод уравнения для калориметрического смешивания. Решение обратной задачи об оценке дебитов.	1	2			[1], [2], [3]		Письменная практическая работа
12	Распределение температуры в зонах конвективного теплообмена (между работающими пластами и выше работающих пластов). Модель Чекалюка Э.Б. с теплообменом по Ньютону. Исследование обратной задачи об определении дебитов по термограммам.	1	4					Письменная практическая работа
13	Распределение температуры в пласте и стволе скважины для переходных режимов после пуска и остановки скважины. Адиабатический эффект в стволе скважины и в пористой среде. Уравнения неизотермической фильтрации с учетом термодинамических эффектов.	1				[2], гл.2		Письменная практическая работа
14	Решение задачи о нестационарном температурном поле для переходных режимов в адиабатическом приближении. Метод характеристик. Баротермический эффект.	1	2		2	[1], [2], [3]		Письменная практическая работа
15	Распределение температуры в подстилающих породах и в зумпфе скважины.	1	2		10	[2], гл.3	Решение задачи с переменной тем-	Письменная практическая работа

							пературой на границе пласта	
16	Нестационарное температурное поле в стволе скважины. Постановка сопряженной задачи. Адиабатическое приближение. Модель Чекалюка с теплообменом по Ньюто-ну.	2	4			[1], [2], [3]		Письменная контрольная работа
	Итого	18	36		45			

Рейтинг-план дисциплины

«Механика геофизических сред»

Направление подготовки 03.03.02 ФизикаНаправленность (профиль) подготовки: Физика Земли и планеткурс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Подземная гидромеханика. Поле давления в насыщенных средах.				
Текущий контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	10	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	5	10
Модуль 2. Скважинная барометрия. Поле давления в стволе скважины.				
Текущий контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	5	10
Модуль 3. Основы скважинной термометрии. Температурное поле в насыщенных пористых средах.				
Текущий контроль				
1. Тестовый контроль	10	1	5	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	5	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических занятий			0	–10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада, конференция	10	1	0	10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	10	30