



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от « 20 » июня 2017 г. № 11  
Зав. кафедрой  / Утяшев М.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ  
 / Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

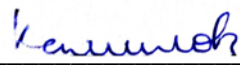
Базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки  
Физика Земли и планет

Квалификация  
Бакалавр

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>Камилова В.Д., старший преподаватель<br>кафедры теории государства и права | <u></u> / Камилова В.Д. |
|---|---|


Для приема: 2016 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: старший преподаватель кафедры теории государства и права Камилова В.Д.


Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры теории государства и права протокол от «20» июня 2017 г. № 11

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры,  
протокол № 5 от «10» января 2019 г.

Заведующая кафедрой

 / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М./

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 16 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 16 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 20 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 22 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 29 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 30 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | Знать:<br>общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;<br>основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права;<br>принципы отраслевых юридических наук   | -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); |            |
|                     | Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правообразования.  | -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                       |            |
| Умения              | Уметь:<br>ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;<br>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;<br>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;<br>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права | -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)  |            |
|                     | Уметь ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической   | -способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                       |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ответственности, законности;<br/> определять сущность<br/> юридических явлений в<br/> различных сферах жизни;<br/> оперировать правовой<br/> информацией, обрабатывать,<br/> систематизировать и применять<br/> ее в профессиональной<br/> деятельности при возникновении<br/> спорных и конфликтных с точки<br/> зрения права ситуаций;<br/> анализировать нормативно-<br/> правовые акты, источники<br/> международного, российского и<br/> зарубежного права<br/> самостоятельно строить процесс<br/> овладения информацией,<br/> отобранной и структурированной<br/> для выполнения<br/> профессиональной деятельности</p> |  |  |
| <p>Владения<br/> (навыки / опыт<br/> деятельности)</p> | <p>Владеть:<br/> системой представлений об<br/> общих закономерностях<br/> функционирования современного<br/> российского права;<br/> категориальным аппаратом<br/> данной дисциплины;<br/> навыками применения<br/> нормативных правовых актов,<br/> реализовывать нормы<br/> материального и<br/> процессуального права в<br/> профессиональной деятельности;<br/> объемом юридических знаний с<br/> целью формирования<br/> современного правосознания и<br/> ответственной гражданской<br/> позиции</p>   | <p>-способность использовать<br/> основы правовых знаний в<br/> различных сферах<br/> жизнедеятельности (ОК-4)</p> |  |
|  | <p>Владеть навыками применения<br/> нормативных правовых актов,<br/> реализовывать нормы<br/> материального и<br/> процессуального права в<br/> профессиональной деятельности;<br/> объемом юридических знаний с<br/> целью формирования<br/> современного правосознания и<br/> ответственной гражданской<br/> позиции;<br/> навыками и активно использовать<br/> приемы самоорганизации и<br/> самообразования</p>   | <p>-способность к<br/> самоорганизации и<br/> самообразованию (ОК-7)</p>   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина «Правоведение» изучается:

Очная форма обучения: на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Экономика, Философия, Социология .

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 4 курсе 7 семестре  
очной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету/зачету/дифференцированному зачету(Контроль)  |                         |

Форма контроля:  
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)  |
|-------|--|--|--------|----|----|--|--|--|
|       |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |  |
| 1     | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 1     | <b>Модуль 1<br/>Тема 1-6</b>   |  |        |    |    |  |  | Текущий контроль:<br>1) устный опрос<br>2) решение тестовых заданий<br>3) решение задач<br>4) проверка письменных заданий<br><b>Рубежный контроль – письменное задание</b> |
| 2.    | Модуль 1.<br>Раздел 1.<br>Основы теории государства и права<br>Занятие № 1 Происхождение и сущность государства<br>1. Теории происхождения государства.<br>2. Понятие, признаки и функции государства.<br>3. Социальное назначение государства в жизни общества.<br>4. Государственная власть.<br>5. Понятие формы государства и ее основные элементы.<br>6. Правовое государство. Гражданское общество. | 1  | 1      |    | 3  | Основная литература: 1-2<br>Дополнительная литература: 1.                        | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Выполнение письменных заданий. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос,<br>2) проверка письменных заданий  |
| 3.    | Занятие № 2 Происхождение и сущность права<br>1. Основные теории происхождения   | 2  | 1      |    | 3  | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная                                      | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Выполнение                     | Текущий контроль:<br>1) устный опрос;<br>2) проверка   |

|    |   |   |   |  |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|---|--|---|
|    | <p>права.</p> <p>2. Возникновение права.</p> <p>3. Признаки и принципы права.</p> <p>4. Право в системе социальных норм.</p> <p>5. Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>6. Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.</p> <p>11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>12. Роль права в жизни государства.</p> |   |   |  |   | литература: 1.  | письменных заданий   | письменных заданий  |
| 4. | <p>Раздел 2.</p> <p>Основы конституционного права РФ</p> <p>Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ</p> <p>1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.</p>  | 2 | 2 |  | 3 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p> |



|    |  |   |   |  |   |  |   |   |
|----|--|---|---|--|---|--|---|---|
|    | <p>4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.</p> <p>5. Избирательное право: принципы и гарантии.</p> <p>6. Система органов власти в Российской Федерации.</p> <p>7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.</p> <p>8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.</p> <p>9. Местное самоуправление.</p>  |   |   |  |   |  |   |   |
| 5. | <p>Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».</p> <p>2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Политические права гражданина.</p> <p>6. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> | 2 | 2 |  | 4 | <p>Основная литература: 1-2.<br/>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;<br/>2. Выполнение письменных заданий;<br/>3. Решение тестовых заданий.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>1) устный опрос<br/>2) проверка письменных заданий<br/>3) проверка решений тестовых заданий.</p> |

|    |   |   |   |  |     |   |  |  |
|----|---|---|---|--|-----|---|--|--|
|    | <p>8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>9. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>10. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>   |   |   |  |     |   |  |  |
| 6. | <p>Раздел 3. Основы административного права</p> <p>Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>                    | 1 | 1 |  | 4,8 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий.</p>                        | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка письменных заданий</p>            |
| 7. | <p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных</p> | 1 | 2 |  | 3   | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к выполнению рубежного письменного задания</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка рубежного письменного задания</p> |

|     |   |   |   |  |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|---|
|     | <p>правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p> <p>6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.</p>  |   |   |  |   |   |  |   |
| 8.  | <p><b>Модуль 2</b></p> <p>Темы 7-11.</p>  |   |   |  |   |   |  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) проверка письменных заданий</p> <p><b>Рубежный контроль - письменное задание</b></p> |
| 9.  | <p>Раздел 4.</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.</p> <p>1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.</p> <p>2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).</p> <p>5. Понятие необходимой обороны.</p> <p>6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> | 1 | 1 |  | 3 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий;</p> <p>3) Подготовка к решению задач</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка письменных заданий</p>  |
| 10. | <p>Занятие № 8. Классификация преступлений.</p> <p>1. Понятие преступления и его</p>  | 2 | 2 |  | 3 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная</p>                | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Подготовка к</p>  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения</p>  |

|     |   |   |   |  |   |  |  |  |
|-----|---|---|---|--|---|--|--|--|
|     | <p>отличие от других правонарушений.</p> <p>2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.</p> <p>3. Состав преступления: понятие и значение.</p> <p>4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).</p> <p>5. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления.</p>   |   |   |  |   | литература: 1.   | тестированию<br>3. Выполнение письменных заданий                           | тестовых заданий<br>3) проверка письменных заданий                     |
| 11. | <p>Раздел 5.<br/>Основы гражданского права<br/>Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1. Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>6. Сделки: понятие, признаки,</p> | 2 | 2 |  | 3 | Основная литература: 1-2.<br>Дополнительная литература: 1. | 1. Изучение вопросов содержания темы;<br>2. Выполнение письменных заданий. | Текущий контроль:<br>1) устный опрос<br>2) проверка письменных заданий |

|     |   |   |   |  |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|--|
|     | <p>виды.</p> <p>7.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>8.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>9.Представительство и доверенность.</p> <p>10.Исковая давность.</p> <p>11.Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p> |   |   |  |   |   |  |  |
| 12. | <p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Понятие, источники и принципы</p>  | 2 | 2 |  | 3 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)проверка письменных заданий</p> |

|     |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|--|---|---|---|---|
|     | <p>трудового права РФ.</p> <p>3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.</p> <p>4.Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>8.Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.</p> <p>9.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>11.Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>12.Трудовые споры.</p> |   |   |  |   |   |   |   |
| 13. | <p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1.Понятие, источники семейного</p>  | 2 | 2 |  | 3 | <p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1.</p> | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Подготовка к выполнению рубежного письменного задания.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2) Проверка рубежного письменного задания</p> |

|  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|--|--|----|----|--|------|--|--|--|
|  | права.<br>2. Личные и имущественные права супругов.<br>3. Вступление в брак.<br>Прекращение брака.<br>4. Права и обязанности родителей.<br>5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.<br>6. Имущественные и неимущественные права детей.<br>7. Установление отцовства.<br>8. Опекa и попечительства.<br>9. Лишение и ограничение родительских прав.<br>10. Алиментные обязательства. |    |    |  |      |  |  |  |
|  |  | 18 | 18 |  | 35,8 |  |  |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   | Зачтено   | Не зачтено   |
| Первый этап (уровень)                 | Знать:<br>общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;  | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | Не знает на удовлетворительном уровне систему представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| Второй этап (уровень)                 | Уметь:<br>- ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;<br>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;<br>оперировать правовой информацией, | В целом успешное или хорошо сформулированное умение ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;<br>определять сущность юридических явлений в различных сферах   | Отсутствие умений ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;<br>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;<br>оперировать правовой                                       |



|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права  | жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права   | информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: -системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции | В целом успешное или достаточно успешное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции | Отсутствие владения или фрагментарное владение системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права; категориальным аппаратом данной дисциплины; навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции |

Код и формулировка компетенции ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения |            |
|-------------------------|---|--|------------|
|                         |   | Зачтено                                  | Не зачтено |

| компетенци<br>и             | заданного уровня<br>освоения компетенций)  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| Первый<br>этап<br>(уровень) | Знать:<br>- общие закономерности<br>возникновения, развития<br>и функционирования<br>государственно-правовых<br>явлений;<br>знать основные<br>параметры<br>взаимодействия<br>государства, общества,<br>личности и права, основы<br>правовых отношений в<br>семье, обществе и<br>государстве и иметь<br>представление о способах<br>и возможностях к<br>самообразованию в<br>области правоведения.  | Знает на<br>удовлетворительном,<br>хорошем или отличном<br>уровне общие<br>закономерности<br>возникновения, развития<br>и функционирования<br>государственно-<br>правовых явлений;<br>знать основные<br>параметры<br>взаимодействия<br>государства, общества,<br>личности и права основы<br>правовых отношений в<br>семье, обществе и<br>государстве и иметь<br>представление о<br>способах и<br>возможностях к<br>самообразованию в<br>области правоведения,  | Не знает на<br>удовлетворительном<br>уровне общие<br>закономерности<br>возникновения,<br>развития и<br>функционирования<br>государственно-<br>правовых явлений;<br>знать основные<br>параметры<br>взаимодействия<br>государства,<br>общества, личности и<br>права, основы<br>правовых отношений<br>в семье, обществе и<br>государстве и иметь<br>представление о<br>способах и<br>возможностях к<br>самообразованию в<br>области правоведения  |
| Второй<br>этап<br>(уровень) | Уметь:<br>- ориентироваться в<br>проблемах понятия<br>государства, права, норм<br>и системы права,<br>правосознания,<br>правоотношений,<br>реализации права,<br>юридической<br>ответственности,<br>законности;<br>определять сущность<br>юридических явлений в<br>различных сферах жизни;<br>оперировать правовой<br>информацией,<br>обрабатывать,<br>систематизировать и<br>применять ее в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>возникновении спорных и<br>конфликтных с точки<br>зрения права ситуаций;<br>анализировать<br>нормативно-правовые<br>акты, источники | Умеет на<br>удовлетворительном,<br>хорошем или отличном<br>уровне ориентироваться<br>в проблемах понятия<br>государства, права, норм<br>и системы права,<br>правосознания,<br>правоотношений,<br>реализации права,<br>юридической<br>ответственности,<br>законности;<br>определять сущность<br>юридических явлений в<br>различных сферах<br>жизни;<br>оперировать правовой<br>информацией,<br>обрабатывать,<br>систематизировать и<br>применять ее в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>возникновении спорных<br>и конфликтных с точки<br>зрения права ситуаций; | Отсутствие умений<br>на<br>удовлетворительном<br>уровне<br>ориентироваться в<br>проблемах понятия<br>государства, права,<br>норм и системы права,<br>правосознания,<br>правоотношений,<br>реализации права,<br>юридической<br>ответственности,<br>законности;<br>определять сущность<br>юридических явлений<br>в различных сферах<br>жизни;<br>оперировать правовой<br>информацией,<br>обрабатывать,<br>систематизировать и<br>применять ее в<br>профессиональной<br>деятельности при<br>возникновении спорных и |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности   | анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности  | конфликтных с точки зрения права ситуаций; анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности   |
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>- навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования | Отсутствие владения на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции; навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования |

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания преподавателем обучающимся выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства                          |
|--------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап<br>Знания | Знать: общие закономерности функционирования современного российского права; категориальный аппарат данной дисциплины; нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности   | ОК-4        | устный опрос, проверка письменного задания. |
|                    | Знать: общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; знать основные параметры взаимодействия государства, общества, личности и права; Знать основы правовых отношений в семье, обществе и государстве и иметь представление о способах и возможностях к самообразованию в области правоповедения. | ОК-7        | устный опрос, проверка письменного задания  |
| 2-й этап<br>Умения | Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни; оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и                                 | ОК-4        | устный опрос, проверка письменного задания  |

|                              |  |      |  |
|------------------------------|--|------|--|
|                              | <p>применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права</p>  |      |  |
|                              | <p>Уметь: ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</p> <p>определять сущность юридических явлений в различных сферах жизни;</p> <p>оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорных и конфликтных с точки зрения права ситуаций;</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, источники международного, российского и зарубежного права самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> | ОК-7 | устный опрос, проверка письменного задания, проверка тестового задания |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | <p>Владеть: системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права;</p> <p>категориальным аппаратом данной дисциплины;</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции</p>  | ОК-4 | устный опрос, проверка письменного задания, проверка решений задач     |
|                              | <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>объемом юридических знаний с целью формирования современного правосознания и ответственной гражданской позиции;</p> <p>навыками и активно использовать приемы самоорганизации и самообразования</p>  | ОК-7 | Устный опрос, проверка письменного задания, проверка тестового задания |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Правоведение

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 3.

### Вопросы для устного опроса

#### Описание опроса

Устный опрос состоит из одного теоретического вопроса. Максимально возможное количество баллов за устный опрос – 5.

Пример вопроса:

Понятие трудового правоотношения и его особенности.

#### Описание методики оценивания опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Задания для теста

#### Описание теста:

Тест состоит из 25 теоретических вопросов. Время выполнения – 45 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тест – 25.

#### Пример варианта теста:

#### **Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

#### Описание методики оценивания вопросов теста:

- 1 балл, если студент ответил верно
- 0 баллов, если студент ответил неверно

### Задания для письменной контрольной работы

#### Пример варианта:

#### **Вариант 1.**

**Задание 1.** Признаки административного правонарушения.

**Задание 2.** Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

Описание методики оценивания контрольной работы:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания на рубежный контроль, не знает материал;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле неполный;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание на рубежном контроле полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### *Основная литература:*

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков . 5-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2014 . 464 с. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 454 . ISBN 978-5-496-00020-8.

2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.

<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.

<URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>

❖ Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.fso.gov.ru/>

❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>

❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:  
<http://www.ecbr.ru/>

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»  
[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>

❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий            | Наименование оборудования  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|------------------------|--|---|
|  | <b>2</b>               | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| Ауд.02<br>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,<br>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (главный) | Лекции                 | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия<br>1.Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком.<br>2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв 3. Коммутатор HP1410-16Gb. 4. Петличный радиомикрофон 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40.<br>6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI<br>7. Терминал видео-конференц. связи<br>8.Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором<br>9. Настольный интерактивный дисплей<br>10. Профессиональный LCD дисплей 55<br>11. Портативный визуализатор<br>12. Микшерный пульт 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 | 1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд.323 (физмат корпус – учебное)  | Практические занятия   | Доска аудиторная<br>Парты ученические, 3- местные<br>50 шт   |   |
| Читальный зал №1 (главный корпус)  | Самостоятельная работа | Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.  | 1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 |
| Читальный зал №2 (физмат корпус-учебное)   | Самостоятельная работа | Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.  | 1. Windows 8 Russian. Windows Professiona l 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение» на 7 семестр  
Форма обучения очная

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72             |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36.2             |
| лекций  | 18               |
| практических/ семинарских   | 18               |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35.8             |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                  |

Форма контроля: зачет 7 семестр