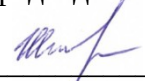




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «19» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК биологического факультета:  
 /И.А. Шпирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
История и этнография Республики Башкортостана

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки  
06.03.01 Биология

Профиль подготовки  
Биохимия

Квалификация  
бакалавр



<p>Разработчик (составитель)</p>  <p>Доцент</p>	<p>/И.Н. Байназаров</p>
--	-------------------------

Для приема: 2014

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

#### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<p>-особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона;</p> <p>- термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культурыизучаемого региона;</p>	<p>ОК-2</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>Знать приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов</p>	<p>ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	
Умения	<p>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и</p>	<p>ОК-2</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	

	<p>духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>		
	<p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
	<p>Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов</p>	<p>ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	
<p>Владения (навыки/ опыт деятельности)</p>	<p>-информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной культуры изучаемого региона.</p>	<p>ОК-2</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины</p>	<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть навыками составления аналитических описаний, обзоров	ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «История и этнография Республики Башкортостан» относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе 10 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История, Политология», «Культура Башкортостана».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знает особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;	Не знает особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;	В целом знает особенности материальной и духовной культуры народов изучаемого региона, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона;
Второй этап (уровень)	Уметь осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику,	Не умеет осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей	Умеет осмыслять и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ; - учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; - корректно применять понятийный аппарат в

	<p>характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>	<p>соответствующих культур;</p> <p>-корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>	<p>сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;</p> <p>-понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>- квалифицированными использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории</p>	<p>Не владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной культуры изучаемого региона .</p>	<p>Владеет информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона;</p> <p>-учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>-квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона;</p> <p>- методами исследования материальной и духовной культуры изучаемого региона .</p>



	материальной и духовной культуры изучаемого региона; - методами исследования материальной и духовной культуры изучаемого региона		
--	---	--	--

ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	Не знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	Знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
Второй этап (уровень)	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Третий этап (уровень)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины

ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	Не знает приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	Знает приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	Не умеет применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	Умеет применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления аналитических описаний, обзоров,	Не владеет навыками составления аналитических описаний, обзоров,	Владеет навыками составления аналитических описаний, обзоров,

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	-особенности материальной и духовной культуры народов Башкортостана, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -историко-философские и социокультурные традиции формирования духовной культуры народов изучаемого региона; - термины и категориально-	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),

	<p>понятийный аппарат теории и истории материальной культуры изучаемого региона</p>		
	<p>Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты</p>	<p>ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),</p>
	<p>Знать приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов</p>	<p>ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),</p>
<p>Умения</p>	<p>- осмысливать и анализировать особенности материальной и духовной культуры изучаемого региона ;          -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;          -корректно применять понятийный аппарат в сфере изучения материальной и духовной культурной традиции изучаемого региона;          -понимать, излагать, критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях развития материальной культуры изучаемого региона.</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),</p>

	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),
	Уметь применять на практике приемы составления аналитических описаний, обзоров, отчетов	ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),
Владения (навыки/ опыт деятельности)	-информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры, литературы изучаемого региона; -учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; -квалифицированным использованием терминологии для понимания текстов по теории и истории материальной и духовной культуры изучаемого региона; - методами исследования материальной и духовной изучаемого региона.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),
	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	ОПК – 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация,

	Владеть навыками составления аналитических опи-саний, обзоров	ПК-2-способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	доклад), Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание (коллоквиум), творческое задание (презентация, доклад),
--	---	--	---

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

##### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

##### **Примерные вопросы устного индивидуального опроса**

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век.
2. Башкортостан в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения башкир. Этноним «башкорт».
4. Башкортостан в эпоху Золотой Орды.
5. Историография (дореволюционная, новейшая) истории присоединения Башкортостана к Русскому государству.
6. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Основные этапы, условия, характер, значение.
7. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
8. Политика Московского правительства в Башкортостане (земельная, религиозная и налоговая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
9. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
10. Башкирское восстание 1682-1684 гг.

##### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Примерные вопросы устного группового опроса:**

1. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.
2. Восстание 1755-1756 гг.
3. Участие народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773- 1775гг. Основные этапы, территория, значение.
4. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Башкортостана в первой пол. XIX в.
5. Кантонная система управления в Башкортостане.
6. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.
7. Отмена крепостного права в условиях Башкортостана и буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
8. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном Башкортостане.
9. Аграрная политика царского правительства в крае и расхищение башкирских земель в по-реформенный период.

### **Практическое задание( коллоквиум)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

Тема № 1

Башкирское восстание 1704-1711 гг.

1. Причины восстания.
2. Ход борьбы на 1 этапе (1704-1706).
3. Ход борьбы на 2 этапе (1707-1708).
4. Ход борьбы на 3 этапе (1709-1710).
5. Ход борьбы на 4 этапе (1711г.).
6. Итоги борьбы народных масс и историческое значение.

## Тема № 2

Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. В Башкортостане.

1. Земская реформа.
2. Городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Реформа системы просвещения.
5. Военная реформа.

## Тема № 3

Культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1941 гг.).

1. Создание системы народного просвещения.
2. Формирование системы средне- специального и высшего образования.
3. Складывание системы научных учреждений.
4. Развитие печатных изданий.
5. Роль литературы и искусства в подъеме культурного строительства.
6. Общественно-политическая жизнь в БАССР.

Критерии и методика оценивания:

- 15 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 10 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.
5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 10 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 5 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа проводится по ранее пройденным темам. Студентам предлагается перечень вопросов (2-3), на которые требуется компактный, но емкий ответ.

#### **Типовые вопросы для контрольной работы**

1. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
2. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.
3. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.
4. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.
5. Гражданская война на территории Башкортостана.
6. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
7. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.
8. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
9. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.
10. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.
11. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.
12. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.
13. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
14. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
15. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).
16. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.
17. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.
18. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.
19. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.
20. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.
21. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.
22. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

«Критерии и методика оценивания:



- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины источники:**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (15.02.2019).
2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291> (15.02.2019).
3. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 493 с. - ISBN 978-5-91419-386-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012> (15.02.2019).

#### **Дополнительная литература**

4. Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты : монография / Л.М. Айнутдинова, Д.А. Аникин, И.В. Антонов и др. ; под ред. А.В. Овчинникова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Факультет социотехнических систем. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. II. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 209-253 - ISBN 978-5-7882-1585-3. - ISBN 978-5-7882-1587-7 (Т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428105> (15.02.2019).
5. Александров, Ф.А. Борьба за власть Советов в Башкирии в 1917 году / Ф.А. Александров ; ред. А. Кучкин. - Уфа : Башкирское государственное издательство, 1951. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-6031-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225464> (15.02.2019).

6. Раимов, Р.М. 1905 год в Башкирии: Революционное движение в 1905-1907 гг. / Р.М. Раимов ; ред. А.Л. Сидоров. - Москва ; Ленинград : Изд-во Акад. наук СССР, 1941. - 220 с. - ISBN 978-5-4475-1399-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241638> (15.02.2019).
7. Устюгов, Н.В. Башкирское восстание 1737-1739 гг. / Н.В. Устюгов ; отв. ред. А.А. Новосельский ; Академия наук СССР, Институт истории. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1950. - 155 с. - ISBN 978-5-4475-7140-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434811> (15.02.2019).
8. Ремезов, Н.В. Очерки из жизни дикой Башкирии. Переселенческая эпопея / Н.В. Ремезов. - Москва : Тип. И.Н. Кушнерева и К°, 1889. - 260 с. - ISBN 978-5-4460-5524-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101809> (15.02.2019).
9. Дмитриев, А.А. Пермская старина Башкирия при начале русской колонизации / А.А. Дмитриев. - Пермь : Типография Н-ков П.Ф. Каменского, 1900. - Вып. 8. К истории зауральской торговли. - 183 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
4. <http://ihtik.lib.ru>
5. <http://www.philosophy.ru>
6. <http://www.credo-new.narod.ru>
7. <http://www.philosophy.allru.net>
8. <http://www.auditorium.ru>
9. <http://www.okno.km.ru/ofir> и др.
10. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
11. <http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
12. <http://www.shpl.ru/>
13. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)
15. [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. <b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитории № 232, 332 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. <b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 317б, 324 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. <b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 317б, 324, компьютерный класс – аудитория № 319, 231 (учебный корпус биофака)</p> <p>4. <b>помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 317б</b> Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx,ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma213*213.</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma200*200.</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCop – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте HPiO 20»CQ 100 eu (моноблок) – 7 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p>
--	--	---

## Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **История и этнография Республики Башкортостан** 5 курс 10 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	47,8

Форма контроля:  
Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.	1	2		4,78	1,2,3,4,5	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания	1	2		4,78	1,2,3,4,8	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.

	XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.							
3.	<p>Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан.</p> <p>Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Возвание Батырши.</p> <p>Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов.</p> <p>Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв</p>	1	2		4,78	1,2,3,4,8	<p>Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.</p>
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, социально-экономическое положение.</p> <p>Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской ар-</p>	1	1		4,78	1,2,3,8	<p>Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.</p>

	<p>мии.ир и припущенников.  Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в.  Культура Башкортостана в первой пол. XIX в</p>							
5.	<p>Башкортостан во второй половине XIX в.  Административное устройство, население, положение.  Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной системы управления.  Буржуазные реформы в условиях Башкортостана  Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в.  Всероссийская перепись населения 1897 г.  Переход башкир к Оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель.  Культура Башкортостана</p>	1	1		4,78	1,2,3,4,8	<p>Выполнение упражнений;  конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;  устный опрос, проверка выполненных упражнений.</p>

	во второй половине XIX в							
6.	<p>Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века. Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг.</p> <p>Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века.</p> <p>Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае.</p> <p>Гражданская война на территории Башкортостана</p>	1	1		4,78	1,2,3,4,8	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений.</p>
7.	<p>Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг.</p> <p>Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг.</p> <p>Индустриализация в условиях Башкортостана.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное</p>	1	2		4,78	1,2,3,4,8	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений.</p>



	строительство.							
8.	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)  Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.	1	<b>1</b>		4,78	1,2,3,4,8	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.
9.	Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.	1	<b>1</b>		4,78	1,2,3,4,8	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.
10.	Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в	1	1		4,78	1,2,3,4,8	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений.

	начале XXI в.							
	<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>47,8</b>				

Приложение № 2

**Рейтинг – план дисциплины**

**История и этнография Республики Башкортостан**

специальность 43.03.03БХ;

курс 5, семестр 10 2018-2019 г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Практическая работа (коллоквиум)	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Доклад	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	0