

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №8 от «16» июня 2017 г

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ

Зав. кафедрой
М.Х./

Балапанов

Балапанов М.Х./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Измерение и моделирование в Labview

(наименование дисциплины)

_____ вариативная _____

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль) подготовки

«Физика конденсированного состояния вещества»

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

<p>Разработчик (составитель) доцент, к.ф.-м.н. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> _____/ _ Ишембетов Р.Х (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	--

Для приема: 2015г.

Уфа 2017г.

Составитель: Ишембетов Р.Х.

Рабочая программа актуализировано на заседании кафедры общей физики протокол
№8 от «16» июня 2017 г.

«Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей физики: актуализирована обязательная и дополнительная литература
протокол № 7_ от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



__/__ Балапанов М.Х.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных	2
--	---

спланируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель иместо дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
7. Приложение 1	13
8. Приложение 2	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При изучении дисциплины «Измерение и моделирование в Labview» у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей

ОПК3-способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач

ПК-1-способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин

ПК-2

ПК-3

ПК-5 способность пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные положения и приемы фундаментальных разделов математики. Знать как создаются типовые математические модели и интерпретируются полученные результаты	ОПК-2	
	Знать теоретические основы, основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц. Теоретические основы, основные понятия, законы и модели теоретической механики, теории колебаний и волн, квантовой механики, термодинамики и статистической физики, методов теоретических и экспериментальных исследований в физике	ОПК3	
	Знать: – методы анализа свойств физических систем разного уровня организации.	ПК-1	
	Знать: методы экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований	ПК-2	
	Знать теорию и методы физических исследований	ПК-3	

	3.Знать современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в области физики конденсированного состояния	ПК-5	
Умения	понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию. Пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики.	ОПК-3	
	Уметь: использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач	ОПК-2	
	Уметь: – применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах	ПК-1	
	Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, получать необходимую научно-техническую информацию с помощью современных информационных технологий	ПК-2	
	Уметь: самостоятельно ставить конкретные задачи физических исследований и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-3	
	Уметь: понимать, излагать и критически анализировать физическую информацию; – пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики ...	ПК-5	
Владения (навыки)	физическими и математическими	ОПК-3	

/ опыт деятельности)	методами обработки и анализа информации в области общей физики		
	Владеть: навыками использования математического аппарата для решения физических задач.	ОПК-2	
	Владеть – навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	ПК-1	
	Владеть: – навыками работы с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов	ПК-2	
	Владеть навыками применения на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	ПК-3	
	навыками пользования современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в области физики конденсированного состояния ..	ПК-5	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Измерение и моделирование в Labview» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: познакомить с основами разработки приложений в среде LabVIEW, включая создание простых систем сбора и обработки данных.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

как Физика, Теоретическая физика, Радиофизика и электроника, Программирование, , Компьютерные методы в физике, Компьютерное моделирование,

Компетенция осваивается в процессе учебных и производственных практик и закрепляется в преддипломной практике. Проверка уровня сформированной компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3-способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы, основные понятия, законы и модели механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной физики, физики атомного ядра и частиц. Теоретические основы, основные понятия, законы и модели теоретической механики, теории колебаний и волн, квантовой механики, термодинамики и статистической физики, методов теоретических и экспериментальных исследований в физике	Имеет фрагментарные знания о базовых теоретических знаниях фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	В целом знает о базовых теоретических знаниях фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач, но допускает ошибки	В целом хорошо знает о базовых теоретических знаниях фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	Демонстрирует целостные знания о базовых теоретических знаниях фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую общефизическую информацию. Пользоваться теоретическими основами, основными понятиями, законами и моделями физики.	Не сформированы умения использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач,	Умеет использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Умеет использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: физическими и математическими методами обработки и анализа информации в области общей физики	Не сформированы навыки использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	Недостаточно владеет навыками использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач	владеет навыками отдельными использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач, допускает небольшие недочеты	способен использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач

ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные положения и приемы фундаментальных разделов математики. Знать как создаются типовые математические модели и интерпретируются полученные результаты	Имеет фрагментарные знания об основных положениях и приемах фундаментальных разделов математики.	В целом знает об основных положениях и приемах фундаментальных разделов математики.	Сформированы знания об основных положениях и приемах фундаментальных разделов математики.	Сформированы знания об основных положениях и приемах фундаментальных разделов математики.
второй этап (уровень)	Уметь: использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач	Не умеет использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач.	умеет использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач, но допускает значительные ошибки	умеет использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки	Способен использовать математический аппарат для освоения теоретических основ и практического использования физических методов. Уметь составлять математические модели профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть навыками и использованием математического аппарата для решения физических задач.	Не владеет основными навыками использования математического аппарата для решения физических задач.	Владеет основными навыками использования математического аппарата для решения физических задач, но допускаются ошибки	Владеет навыками использования математического аппарата для решения физических задач, но допускаются небольшие недочеты	Полностью владеет навыками использования математического аппарата для решения физических задач.

ПК-1-способность использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: – методы анализа свойств физических систем разного уровня организации.	Фрагментарные знания методов анализа свойств физических систем разного уровня организации, умения применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах, владения навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	В целом сформированные знания методов анализа свойств физических систем разного уровня организации, умения применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах, владения навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	Сформированные знания методов анализа свойств физических систем разного уровня организации, умения применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах, владения навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания методов анализа свойств физических систем разного уровня организации, умения применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах, владения навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: – применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в	Не умеет применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах.	Умеет применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах.	Умеет применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах.	Способен применять знания в области классической и квантовой механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики для анализа физических явлений и процессов в сложных системах.

	сложных системах.				
Третий этап (уровень)	Владеть: – навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	Не владеет навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	Недостаточно владеет навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	Владеет пользоваться навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач, но содержащие отдельные пробелы	Владеет навыками использования специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач

ПК2-способность проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований	Фрагментарные знания методов экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований и междисциплинарных задач	В целом сформированные знания методов экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований и междисциплинарных задач	Сформированные знания методов экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований и междисциплинарных задач, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания методов экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований и междисциплинарных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, по-лучать необходимую	Не умеет осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, по-лучать необходимую научно-техническую	Умеет осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, по-лучать необходимую научно-техническую информацию с	Умеет осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, по-лучать необходимую научно-техническую информацию с	Способен осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование, по-лучать необходимую научно-техническую

	научно-техническую информацию с помощью современных информационных технологий.	информацию с помощью современных информационных технологий.	помощью современных информационных технологий, допускает ошибки.	помощью современных информационных технологий, допускает незначительные ошибки	информацию с помощью современных информационных технологий.
Третий этап (уровень)	Владеть:– навыками работы с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов	Не владеет навыками работы с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов	Недостаточно владеет работой с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов	Владеет работой с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов но отдельные пробелы	Владеет навыками работы с современной сложной физической аппаратурой-методами компьютерного моделирования различных физических процессов

ПК3-готовность применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать теорию и методы физических исследований	Фрагментарны знания теории и методов физических исследований методов решения задач физики и междисциплинарных задач	В целом знания теории и методов физических исследований методов решения задач физики и междисциплинарных задач специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач	Сформированные знания теории и методов физических исследований методов решения задач физики и междисциплинарных задач методов решения задач физики и междисциплинарных задач, но содержащие отдельные пробелы знания.	Сформированные знания теории и методов физических исследований методов решения задач физики и междисциплинарных задач специализированных методов решения задач физики и междисциплинарных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований	Не умеет применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований.	Умеет применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований, допускает ошибки,	Умеет применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований, но содержащие отдельные пробелы	Способен применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения на практике профессиональные знания теории и	Не владеет навыками применения на практике профессиональные знания теории и методов	Недостаточно владеет навыками применения на практике профессиональные знания теории и методов	Владеет пользоваться навыками применения на практике профессиональные знания теории и	Владеет навыками применения на практике профессиональные знания теории и методов

	методов физических исследований	физических исследований	физических исследований	методов физических исследований, есть отдельные пробелы	физических исследований
--	---------------------------------	-------------------------	-------------------------	---	-------------------------

ПК-5 -способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные методы обработки, анализа и синтеза физической информации в области физики конденсированного состояния	Имеет отрывочными знаниями пользования современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	В целом знает о пользовании современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Знает о пользовании современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований, допускаются небольшие ошибки	Знает о пользовании современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в области физики конденсированного состояния ...	Не умеет пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	Умеет пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований но допускает значительные ошибки	Умеет пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований но допускает незначительные ошибки	Способен пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками пользования современными методами обработки, анализа и	Не владеет навыкам и пользоваться современными методами обработки, анализа и	Недостаточно владеет навыками пользования современными методами обработки,	Владеет пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза	Владеет способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и

	синтеза физической информации в области физики конденсированного состояния	синтеза физической информации в избранной области физических исследований	анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	физической информации в избранной области физических исследований но допускает незначительные ошибки	синтеза физической информации в избранной области физических исследований
--	--	---	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации и навыков работы с компьютером как со средством управления информацией современных методов обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований	ОПК3 ОПК-5 ПК-5	Решение задач, выполнение практической работы, письменная контрольная работа, экзамен
2-й этап Умения	использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для	ОПК3, ПК-5 ОПК-5	Решение задач, выполнение практической работы, письменная

	<p>решения профессиональных задач</p> <p>пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований</p> <p>использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией</p>		<p>контрольная работа, экзамен</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>использования базовых теоретических знаний фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач</p> <p>использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией.</p> <p>пользования современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований</p> <p>.....</p>	<p>ОПК-3, ОПК-5 ПК-5</p>	<p>Решение задач, выполнение практической работы, письменная контрольная работа, экзамен</p>

1.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзамен по курсу проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 2 вопроса: 1 теоретический и 1 практическое задание

Примерные вопросы для экзамена:

1. Общие сведения о программно-инструментальной среде LabVIEW
2. Выполнение арифметических действий в среде LabVIEW
3. Решение линейных алгебраических уравнений в среде LabVIEW
4. Моделирование и измерение переменных напряжения и токов в среде LabVIEW...
5. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений в среде LabVIEW
6. Структуры. Логические элементы управления и индикации
7. Сбор данных на базе традиционного NI-DAQ.

Пример экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

Физико-технический институт

Кафедра общей физики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Атомная физика»

Направление 03.03.02 «ФИЗИКА»

Профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

1. Общие сведения о программно-инструментальной среде LabVIEW
2. Создать ВП преобразует значение температуры из градусов Цельсия в температуру по шкале Кельвина ($^{\circ}\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273^{\circ}$)

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____ Балапанов М.Х.
(подпись) (Ф.И.О.)

В рамках использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов итоговая оценка знаний студента по дисциплине производится по сумме баллов, полученных в рамках текущего и рубежного контроля знаний, умений и навыков в течение семестра, и баллов, полученных на экзамене.

За работу в семестре студент получает до 70 баллов за выполнение заданий в рамках текущего и рубежного контроля и дополнительно до 10 баллов за результаты участия в олимпиаде студентов по общей физике. Для допуска к экзамену студент должен набрать в семестре не менее 35 баллов.

Максимальное количество баллов, получаемое студентом на экзамене, составляет 30 баллов.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Максимальная оценка – 30 баллов складывается из оценки за ответ на теоретические вопросы билета (два вопроса оцениваются максимально по 9 баллов каждый), из оценки за решение задачи (6 баллов) и оценок за ответы на дополнительные вопросы (два вопроса, оцениваемых каждый в 3 балла максимально).

За ответы на вопросы билета выставляется

- **15-18 баллов**, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание формул, терминологии, понимание физической сути явлений и экспериментов, умение последовательно и логично отвечать на вопросы билета в объеме рекомендованной литературы.

Студент без затруднений ответил на уточняющие вопросы преподавателя по материалам билета.

- **10-14 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл без серьезных ошибок теоретический вопрос, однако показал пробелы в знаниях 20-25 % объема билета. Не на все уточняющие вопросы были даны корректные ответы.

- **5-9 баллов** выставляется студенту, если даны ответы на оба теоретических вопроса в объеме 35-50 % от полного ответа. Студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий, законов и формул, описании основных экспериментов. Студент не дает удовлетворительных ответов на уточняющие вопросы по билету.

- **1-4 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий, законов и экспериментов, или полностью отсутствует ответ на один вопрос и допущены серьезные ошибки и пробелы при ответе на второй вопрос. На уточняющие вопросы по билету не получены ответы или ответы на них в корне ошибочны.

Варианты вопросов для письменного опроса

1. Из каких основных компонентов состоит ВП?
2. Что понимается под интерфейсом пользователя ВП?
3. Какие палитры доступны для лицевой панели?
4. Какие палитры доступны для блок-диаграммы?
5. Что представляет собой лицевая панель?
6. Каково назначение блок-диаграммы?
7. Из каких подпалитр состоит палитра Controls (Элементов)?
8. Из каких подпалитр состоит палитра Functions (Функций)?
9. На каких панелях осуществляется разработка ВП?
10. Назовите назначение управляющих кнопок на блок-диаграмме.
11. Назовите назначение управляющих кнопок на лицевой панели.
12. Что такое элемент управления и элемент отображения?
13. Назовите основные типы данных.
14. Что такое проводник данных?
15. Каким образом осуществляется вызов контекстной справки?
16. Как можно зафиксировать текущее окно контекстной справки?
17. Назовите назначение контекстного меню.

Критерий оценки: 1 балл за 1 правильный ответ
0,5 балл - ответ с ошибками

0 балл-неправильный ответ

Варианты практических заданий

Создать ВП

1. ВП преобразует значение температуры из градусов Цельсия в температуру по шкале Кельвина ($^{\circ}\text{K} = ^{\circ}\text{C} + 273^{\circ}$)

значения массы (кг) и объема (м³) в плотность (кг/м³) ($\rho = m/V$)

1 ВП измеряет температуру и отображает значение температуры по шкале Кельвина или в градусах Цельсия

2 ВП измеряет температуру и отображает значение температуры по шкале Реомюра или в градусах Цельсия

3 ВП измеряет температуру и отображает значение температуры в градусах Цельсия или по шкале Кельвина

4 ВП измеряет напряжение и силу тока и отображает напряжения (мВ) или мощность (Вт)

5 Создайте ВП, который генерирует двумерный массив случайных чисел, содержащий 3 строки и 10 столбцов

6 Создайте ВП, который генерирует одномерный массив случайных чисел и сортирует полученный массив в порядке возрастания. На лицевую панель вывести массив случайных чисел и отсортированный массив. Для сортировки элементов в массиве следует использовать функцию Sort 1D Array, расположенную в палитре Functions → Array

7 Создайте ВП, который генерирует одномерный массив случайных чисел и выводит максимальное значение полученного массива и его порядковый номер. Использовать функцию ArrayMax&Min, расположенную в палитре Functions → Array

8 Создайте ВП, который измеряет температуру каждые 20 с в течение 2 мин и отображает значения температуры в реальном масштабе времени

Критерий оценки: 1 балл за 1 правильное выполнение практического задания

0,5 балл- выполнение практического задания с ошибками

0 балл-неправильное выполнение практического задания

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Автоматизация физических исследований и эксперимента: компьютерные измерения и виртуальные приборы на основе LabVIEW: 30 лекций: учебное пособие для вузов / П. А. Бутырин, Т. А. Васьковская, В. В. Каратаев, С. В. Материкин. - 2-е изд. - М.: ДМК Пресс, 2012 - 264с.

2. LabVIEW для всех [Тревис Дж.] (2005)

Дополнительная литература:

1. Курс по LabVIEW 7 [Михеев П.М., Каратаев В.В.] (2005)

2. Питер Блюм LabVIEW. Стиль программирования [Электронный ресурс] / Блюм Питер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017 — 400 с. — 978-5-4488-0104-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63824.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) <http://www.ni.com/ru-ru/shop/labview.html>
- 2) <http://labviewportal.ru/>
- 3) <http://labviewportal.ru/viewforum.php?f=107>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория ауд.412	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Компьютерный класс 412	Практические занятия	Компьютеры 15шт

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _Измерение и моделирование в Labview на 5 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:
экзамен _____5_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятел ьной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Общие сведения о программно-инструментальной среде LabVIEW Вход в среду LabVIEW Создание нового виртуального прибора Выполнение арифметических действий в среде LabVIEW Редактирование ВП Решение линейных алгебраических уравнений в среде LabVIEW Моделирование синусоидальных токов и напряжений Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений в среде LabVIEW		4	4		3	1,1	2,2	Письменная работа(опрос), практическая работа
2	Массивы Создание массива элементов управления и индикации. Основные функции работы с массивами Структуры Цикл с фиксированным числом итераций Сдвиговой регистр Сдвиговой регистр ,.		4	4	4	4	1. 1	2,2	Письменная работа(опрос), практическая работа
3	Логические элементы управления и индикации		2	2	2	4	1. 1	2,2	Письменная

	Логические функции Цикл по условию (While) Цикл While. Решение нелинейного уравнения. Структура								работа(опрос), практическая работа
4	Структура обработки данных события (Event) Кластеры.. Функции работы с кластерами Графическое представление данных График диаграмм. Соединение графиков Двухкоординатны графики множества осциллограмм Настройки графиков и таблиц интенсивности		2 2 2 2	6	8	4	1. 1	2,2	Письменная работа(опрос), практическая работа
5	Виртуальные подприборы (SubVI) Создание и настройка ВПП 5 Редактирование иконки (Edit Icon) Функции работы с файлами Экспресс В П		2 2	4	4	4	1. 1	2,2	Письменная работа(опрос), практическая работа
6	Сбор данных на базе традиционного N/-DAQ. Тип данных осциллограмма Тип данных осциллограмма (waveform) Аналоговый ввод реального сигнала Простые функции аналогового ввода. Простейший анализатор спектра Улучшенный аналоговый ввод. Непрерывный аналоговый ввод с использованием буфера		2			4	1. 1	2,2	Письменная работа(опрос), практическая работа
Всего часов:				18	18	18	27		

Рейтинг – план дисциплины

Измерение и моделирование в Labview

направление «Физика», профиль «Физика конденсированного состояния вещества»
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				12
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
Модуль 2				12
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
2.				
Модуль 3				12
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
Модуль 4				
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
Модуль 5				
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5
Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
Модуль 6				
Текущий контроль				
1. Решение задач задания	1	2	0	2
2 Письменная работа(опрос)	1	5	0	5

Рубежный контроль				
1. .Выполнение практических работ(создание ВП)	1	5	0	5
Поощрительные баллы				
Участие в олимпиадах по общей физике				10
Итого поощрительных баллов				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
2. Экзамен				30