МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:	Согласовано:
на заседании кафедры иностранных	Председатель УМК биологического
языков естественных факультетов	факультета
протокол № 11 от «19» июня 2017 г.	/ И. А. Шпирная
Зав. кафедрой/ Н.П.Пешкова	/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный

язык Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки Биохимия

Квалификация бакалавр

/ Якина Я.И. / Попова В.Н.

Для приема: 2016

Составитель / составители: Я.И.Якина, старший преподаватель кафедры иностранных языков естественных факультетов, В.Н.Попова, старший преподаватель кафедры иностранных языков естественных факультетов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от «19» июня 2017г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 11 от «18» июня 2018г.

Зав. кафедрой Ям. / Н.П.Пешкова/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол N = 9 от 46% апреля 409 г.

 Зав. кафедрой
 ______/ Н.П.Пешкова/

Список документов и материалов

I.	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4
	планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных	6
	занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	7
	освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
	оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
	оценивания	
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	16
	знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
	навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
	компетенций	
	4.2 D ×	10
_	4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	28
	освоения дисциплины	
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	29
	программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного	30
	процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция	При
		(с указанием кода)	мечание
Знания	Знать: -основные принципы и законы анализа и синтеза полученной информации; -правила построения высказываний и их объединения в текст; -правила оформления делового, личного и электронного письмаалгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудированияособенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).	ОК-5 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
методы применения ПК для получения, стобработки и хранения информации.		ОПК — 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Знать: - основные технические средства поиска научно- биологической информации; - универсальные пакеты прикладных компьютерных программ; - принципы планирования эксперимента, обработки и представления полученных результатов -принципы использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	информационной оезопасности. ПК-8- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.	
Умения	Уметь: -подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения; - реализовывать элементарное коммуникативное намерение; - участвовать без предварительной подготовки в диалогах в рамках изученных ситуаций извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - извлекать из аутентичного текста (научно- популярного и публицистического, текстов	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

	СМИ, деловых и научных текстов) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения. - собирать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада, составлять тезисы, краткий или развернутый план доклада на иностранном языке. поискового чтения Уметь использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Уметь -создавать базы экспериментальных биологических данных - применять современные статистические программы для анализа результатов эксперимента; - использовать биологические базы данных, опубликованные в сети Интернет.	ПК-8- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	
Владения (навыки / опыт деятельно сти)	Владеть: -навыками научного анализа и методологией научного подхода, научно- исследовательской и практической деятельности; - навыками основ публичной речи: -навыками написания личного и делового письма навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языкенавыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка.	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть навыками использования специализированного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Владеть навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных статистических пакетов и профессионального программного обеспечения.	ПК-8- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных	

	биологических данных, работать
	с биологической информацией в
	глобальных компьютерных
	сетях.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Иностранный язык*» относится к *базовой* части и изучается на 1 и 2 курсе в 1, 2 и 3,4 семестрах при очной и очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (бакалавриат) и является обязательным учебным курсом.

Роль дисциплины возрастает в связи с развертыванием процессов интеграции и глобализации, происходящих в современном мире. Специалистам-выпускникам неязыковых факультетов приходится решать задачи по освоению инновационных технологий, требующие активного сотрудничества с зарубежными коллегами, что предполагает активное владение навыками осуществления межкультурной профессионально-деловой коммуникации.

Кроме того, участие России в Болонском процессе предполагает широкомасштабную подготовку обучающихся, готовых к получению образования в европейских университетах, что требует новых подходов к обучению иностранному языку в высшей школе. Такая подготовка подразумевает не только владение всеми аспектами языка в традиционном представлении, или освоение лингвистической, языковой компетенции в терминах компетентностного подхода.

Важнейшей задачей дисциплины становится формирование у обучаемых такого понятийного аппарата, который обеспечил бы им потенциальную возможность осуществления культурно-образовательной и профессиональной деятельности в европейских университетах.

Это влияет на значимость роли и места дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей в общем цикле гуманитарных дисциплин, с одной стороны, а с другой требует интеграции с лингвострановедением и культурологией и усиления связей с естественными науками, по тем направлениям, для которых она готовит специалистов.

Курс по иностранному языку в рамках бакалавриата является звеном в многоэтапной системе общего образовательного пространства, включающего школьное обучение, университетское и послевузовское образование. Успешная реализация курса предполагает наличие у обучаемых порогового или базового уровня, необходимого для дальнейшего получения знаний и навыков в соответствии с Государственным образовательным стандартом и программой дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей.

В свете новой образовательной политики программа может быть реализована, используя компетентностный подход в обучении иностранным языкам, который позволяет превратить обучающегося из пассивного элемента образовательной системы в активного участника образовательного процесса.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для зачёта:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения		
(уровень)	обучения (показатели			
освоения	достижения заданного уровня	«Не зачтено»	«Зачтено»	
компетенции	освоения компетенций)			
Первый этап	Знать:	-Не знает основные	-Демонстрирует	
(уровень)	-основные принципы и	принципы и законы анализа	уверенно	
	законы анализа и синтеза	и синтеза полученной	е знание основных	
	полученной информации;	информации;	принципов и законов	
	-правила построения	-Не знает правила	анализа и синтеза	
	высказываний и их	построения высказываний и	полученной информации;	
	объединения в текст;	их объединения в текст;	-Демонстрирует уверенное	
	-правила оформления	-Не знает правила	знание правил построения	
	делового, личного и	оформления делового,	высказываний и их	
	электронного письма.	личного и электронного	объединения в текст;	
	-алгоритм обработки	письма.	-Демонстрирует уверенное	
	информации с	-Не знает алгоритм	знание правил оформления	
	использованием различных	обработки информации с	делового, личного и	
	стратегий чтения (ознакомительного,	использованием различных	электронного письма.	
		стратегий чтения	-Демонстрирует уверенное	
	просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования.	(ознакомительного, просмотрового, поискового,	знание алгоритма обработки информации с	
	особенности речевых	просмотрового, поискового, изучающего) и аудирования.	информации с использованием различных	
	ситуаций, модели речевого	-Не знает особенностей	стратегий чтения	
	поведения и стратегии	речевых ситуаций, модели	(ознакомительного,	
	реагирования в области	речевого поведения и	просмотрового, поискового,	
	четырёх основных видов	стратегии реагирования в	изучающего) и аудирования.	
	речевой деятельности	области четырёх основных	-Демонстрирует уверенное	
	(говорения, аудирования,	видов речевой деятельности	знание особенностей	
	чтения и письма).	(говорения, аудирования,	речевых ситуаций, модели	
	- алгоритм составления	чтения и письма).	речевого поведения и	
	аннотаций и рефератов	-Не знает алгоритм	стратегии реагирования в	
		составления аннотаций и	области четырёх основных	
		рефератов	видов речевой деятельности	
			(говорения, аудирования,	
			чтения и письма).	
			-Демонстрирует уверенное	
			знание алгоритма	
			составления аннотаций и	
			рефератов	
Второй этап	Уметь:	-Не умеет подробно и кратко	-Понимает и умеет подробно	
(уровень)	-подробно и кратко излагать	излагать факты, описывать,	и кратко излагать факты,	
	факты, описывать, оценивать	оценивать	описывать,	
	события, делать выводы,	события, делать выводы,	оценивать события, делать	
	высказывать и	высказывать и	выводы, высказывать и	
	аргументировать свою точку	аргументировать свою точку	аргументировать свою точку	
	зрения; - реализовывать	зрения; -Не умеет реализовывать	зрения; -Понимает и умеет	
	элементарное	элементарное	-Понимает и умеет реализовывать элементарное	
	коммуникативное намерение;	коммуникативное	коммуникативное	
	- участвовать без	намерение;	намерение;	
	предварительной подготовки	намерение, -Не умеет участвовать без	-Понимает и умеет	
	в диалогах в рамках	предварительной	участвовать без	

	T v	Γ	
	изученных ситуаций извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; - извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов) полную информацию со словарем, при наличии 5- 6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения собирать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада, составлять тезисы, краткий или развернутый план доклада на иностранном языке.	подготовки в диалогах в рамках изученных ситуаций. -Не умеет извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; -Не умеет извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения. -Не умеет собирать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада, составлять тезисы, краткий или развернутый план доклада на иностранном языке.	предварительной подготовки в диалогах в рамках изученных ситуаций. -Понимает и умеет извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения; -Понимает и умеет извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и публицистического, текстов СМИ, деловых и научных текстов) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения. -Понимает и умеет собирать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада, составлять тезисы, краткий или развернутый план доклада на иностранном
			языке.
Третий этап (уровень)	Владеть: -навыками научного анализа и методологией научного подхода, научно- исследовательской и практической деятельности; - навыками основ публичной речи: -навыками написания личного и делового письма навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языкенавыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка.	-Не владеет навыками научного анализа и методологией научного подхода, научно-исследовательской и практической деятельности; -Не владеет навыками основ публичной речи: -Не владеет навыками написания личного и делового письмаНе владеет навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языкеНе владеет навыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка.	-Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков научного анализа и методологией научного подхода, научноисследовательской и практической деятельности; -Владеет навыками основ

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности.

Этап	Планируемые результаты обучения			
(уровень) освоения компетенци и	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»	
Первый этап (уровень)	Знать основы теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	Не знает совсем либо знает удовлетворительно основы теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основ теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	
Второй этап (уровень)	Уметь использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Понимает и умеет использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования специализированного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками использования специализированного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков использования специализированного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научнобиологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Этап	Планируемые результаты обучения		
(уровень)	(показатели достижения заданного		
освоения	уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
компетенции			
Первый этап	<u>Знать</u> :	- Не знает совсем, либо знает	-Демонстрирует свободное и
(уровень)	- основные технические средства	неудовлетворительно -	уверенное знание основных
	поиска научно- биологической	основные технические	технических средств поиска
	информации;	средства поиска научно-	научно- биологической
- универсальные пакеты		биологической информации;	информации;
	прикладных компьютерных	ых - Не знает совсем, либо знает - Демонстриј	
	программ;	неудовлетворительно уверенное зна	
	- принципы планирования универсальные пакеты		универсальных пакетов
	эксперимента, обработки и прикладных компьютерных		прикладных компьютерных
	представления полученных	программ;	программ;
	результатов	- Не знает совсем, либо знает	- Демонстрирует свободное и
	- принципы использования	неудовлетворительно	уверенное знание принципов
	современных информационных	принципы планирования	планирования эксперимента,
	технологий в своей	эксперимента, обработки и	обработки и представления
	профессиональной деятельности	представления полученных	полученных результатов

		результатов - Не знает совсем, либо знает неудовлетворительно принципы использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	- Демонстрирует свободное и уверенное знание принципов использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь -создавать базы экспериментальных биологических данных - применять современные статистические программы для анализа результатов эксперимента; - использовать биологические базы данных, опубликованные в сети Интернет.	-Не умеет создавать базы экспериментальных биологических данных — Не умеет применять современные статистические программы для анализа результатов эксперимента; -Не умеет использовать биологические базы данных, опубликованные в сети Интернет.	-Понимает и умеет создавать базы экспериментальных биологических данных -Понимает и умеет применять современные статистические программы для анализа результатов эксперимента; -Понимает и умеет использовать биологические базы данных, опубликованные в сети Интернет.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных статистических пакетов и профессионального программного обеспечения.	Не владеет навыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка.	Демонстрирует хороший уровень владения навыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка, не допускает ошибок.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для экзамена:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания резу	льтатов обучения	
(уровень) освоения компетен ции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворител ьно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: -основные принципы и законы анализа и синтеза полученной информации; -правила построения высказываний и их объединения в текст; -правила оформления делового, личного и электронного письмаалгоритм обработки информации с использованием	-Не знает основные принципы и законы анализа и синтеза полученной информации; -Не знает правила построения высказываний и их объединения в текст; -Не знает правила оформления делового, личного и электронного письмаНе знает алгоритм	Демонстрирует удовлетворительный уровень знания: -основных принципов и законов анализа и синтеза полученной информации; -правил построения высказываний и их объединения в	Демонстрирует хороший уровень знания: основных принципов и законов анализа и синтеза полученной информации; -правил построения высказываний и их объединения в текст;	Демонстрирует высокий уровень знания: -основных принципов и законов анализа и синтеза полученной информации; -правил построения высказываний и их объединения в текст;
	различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового,	обработки информации с использованием различных стратегий чтения	текст; -правил оформления делового, личного	-правил оформления делового, личного и	-правил оформления делового, личного и

	поискового,	(ознакомительного,	и электронного	электронного	электронного
	изучающего) и	просмотрового,	письма.	письма.	письма.
	аудирования.	поискового,	-алгоритма	-алгоритма	-алгоритма
	-особенности речевых	изучающего) и	обработки	обработки	обработки
	ситуаций, модели	аудирования.	информации с	информации с	информации с
	речевого поведения и	-Не знает особенностей	использованием	использованием	использованием
1 -	стратегии реагирования	речевых ситуаций,	различных	различных	различных
	в области четырёх	модели речевого	стратегий чтения	стратегий чтения	стратегий чтения
	основных видов	поведения и стратегии	(ознакомительног	(ознакомительно	(ознакомительно
	речевой деятельности	реагирования в области	о, просмотрового,	го,	го,
1 .	(говорения,	четырёх основных	поискового,	просмотрового,	просмотрового,
	аудирования, чтения и	видов речевой	изучающего) и	поискового,	поискового,
	письма).	деятельности	аудирования.	изучающего) и	изучающего) и
	-алгоритм составления	(говорения,	-особенностей	аудирования.	аудирования.
	аннотаций и рефератов	аудирования, чтения и	речевых ситуаций,	-особенностей	-особенностей
'	аппотации и рефератов	письма).	моделей речевого	речевых	речевых
		-Не знает алгоритм	поведения и	ситуаций,	ситуаций,
		составления аннотаций	стратегии	моделей	моделей
		и рефератов	реагирования в	речевого	речевого
		префератов	области четырёх	поведения и	поведения и
			основных видов	стратегии	стратегии
			речевой	реагирования в	реагирования в
			деятельности	области четырёх	области четырёх
			(говорения,	основных видов	основных видов
			аудирования,	речевой	речевой
			чтения и письма).	деятельности	деятельности
			-алгоритма	(говорения,	(говорения,
			составления	аудирования,	аудирования,
			аннотаций и	чтения и	чтения и
			рефератов.	письма).	письма).
			Допускает	-алгоритма	-алгоритма
			достаточно	составления	составления
			серьезные	аннотаций и	аннотаций и
			ошибки.	рефератов.	рефератов.
				Допускает	Не допускает
				отдельные	ошибок.
				негрубые	
				ошибки.	
Второй	Уметь:	Не умеет:	Демонстрирует	Демонстрирует	Понимает и
	-подробно и кратко	-подробно и кратко	удовлетворительн	достаточно	умеет на
	излагать факты,	излагать факты,	ое умение:	устойчивое	высоком уровне:
** 1	описывать, оценивать	описывать, оценивать	-подробно и	умение:	-подробно и
	события, делать	события, делать	кратко излагать	-подробно и	кратко излагать
	выводы, высказывать и	выводы, высказывать и	факты, описывать,	кратко излагать	факты,
	аргументировать свою	аргументировать свою	оценивать	факты,	описывать,
	точку зрения;	точку зрения;	события, делать	описывать,	оценивать
	- реализовывать	- реализовывать	выводы,	оценивать	события, делать
	элементарное	элементарное	высказывать и	события, делать	выводы,
	коммуникативное	коммуникативное	аргументировать	выводы,	высказывать и
	намерение;	намерение;	свою точку	высказывать и	аргументировать
	- участвовать без	- участвовать без	зрения;		свою точку
	предварительной	предварительной	*	аргументировать свою точку	·
	предварительной подготовки в диалогах	предварительной подготовки в диалогах	- реализовывать	•	зрения;
			элементарное	зрения;	- реализовывать
	в рамках изученных	в рамках изученных	коммуникативное	- реализовывать	элементарное
	ситуаций.	ситуаций.	намерение;	элементарное	коммуникативно
	- извлекать главную	- извлекать главную	- участвовать без	коммуникативно	е намерение;
	или интересующую	или интересующую	предварительной	е намерение;	- участвовать
	информацию,	информацию,	подготовки в	- участвовать	без
	используя стратегию	используя стратегию	диалогах в рамках	без	предварительной
1	поискового чтения;	поискового чтения;	изученных	предварительной	подготовки в
	- извлекать из	- извлекать из	ситуаций.	подготовки в	диалогах в
	- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и	- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного и	ситуаций извлекать главную или	подготовки в диалогах в	диалогах в рамках изученных

_					
	публицистического,	публицистического,	интересующую	изученных	ситуаций.
	текстов СМИ, деловых	текстов СМИ, деловых	информацию,	ситуаций.	- извлекать
	и научных текстов)	и научных текстов)	используя	- извлекать	главную или
	полную информацию	полную информацию со	стратегию	главную или	интересующую
	со словарем, при наличии 5-6%	словарем, при наличии	поискового	интересующую	информацию,
		5-6% незнакомых слов,	чтения;	информацию,	используя
	незнакомых слов,	используя стратегию	- извлекать из	используя	стратегию
	используя стратегию	изучающего чтения.	аутентичного	стратегию	поискового
	изучающего чтения.	- собирать	текста (научно-	поискового	чтения;
	- собирать информацию по частям	информацию по частям из разных источников	популярного и публицистическог	чтения;	- извлекать из аутентичного
	из разных источников	для устного сообщения	о, текстов СМИ,	- извлекать из	текста (научно-
	для устного сообщения	или написания доклада,	деловых и	аутентичного текста (научно-	популярного и
	или написания доклада,	составлять тезисы,	научных текстов)	популярного и	публицистическ
	составлять тезисы,	краткий или	полную	публицистическ	ого, текстов
	краткий или	развернутый план	информацию со	ого, текстов	СМИ, деловых и
	развернутый план	доклада на	словарем, при	СМИ, деловых и	научных
	доклада на	иностранном языке.	наличии 5-6%	научных	текстов) полную
	иностранном языке.	поискового чтения	незнакомых слов,	текстов) полную	информацию со
	поискового чтения		используя	информацию со	словарем, при
			стратегию	словарем, при	наличии 5-6%
			изучающего	наличии 5-6%	незнакомых
			чтения.	незнакомых	слов, используя
			- собирать	слов, используя	стратегию
			информацию по	стратегию	изучающего
			частям из разных	изучающего	чтения.
			источников для	чтения.	- собирать
			устного	- собирать	информацию по
			сообщения или	информацию по	частям из разных
			написания	частям из разных	источников для
			доклада,	источников для	устного
			составлять тезисы,	устного	сообщения или
			краткий или	сообщения или	написания
			развернутый план	написания	доклада,
			доклада на	доклада,	составлять
			иностранном	составлять	тезисы, краткий
			языке.	тезисы, краткий	или развернутый
			поискового	или развернутый	план доклада на
			чтения. Допускает	план доклада на	иностранном
			достаточно	иностранном	языке.
			серьезные	языке.	поискового
			ошибки.	поискового	чтения. Не
				чтения.	допускает
				Допускает	ошибок.
				отдельные	
				негрубые	
				ошибки.	
Третий	Владеть:	Не владеет:	Удовлетворительн	Хорошо	Владеет и
этап	-навыками научного	-навыками научного	о владеет:	владеет:	демонстрирует
(уровень)	анализа и	анализа и методологией	-навыками	-навыками	самостоятельное
1	методологией научного	научного подхода,	научного анализа	научного	применение
	подхода, научно-	научно-	и методологией	анализа и	навыков:
	исследовательской и	исследовательской и	научного подхода,	методологией	-научного
	практической	практической	научно-	научного	анализа и
	деятельности;	деятельности;	исследовательской	подхода, научно-	методологией
	- навыками основ	- навыками основ	и практической	исследовательск	научного
	публичной речи:	публичной речи:	деятельности;	ой и	подхода, научно-
	-навыками написания	-навыками написания	- навыками основ	практической	исследовательск
	личного и делового	личного и делового	публичной речи:	деятельности;	ой и
	письма.	письма.	-навыками	- навыками	практической
	- навыками поиска и	- навыками поиска и	написания	основ публичной	деятельности;
	анализа научной	анализа научной	личного и	речи:	- основ
	информации,	информации,		•	госнов публичной речи:
	ипформации,	информации,	делового письма.	-навыками	пуоличной речи:

формулирования	формулирования	- навыками	написания	- написания
выводов и их	выводов и их	поиска и анализа	личного и	личного и
изложения на	изложения на	научной	делового письма.	делового письма.
иностранном языке.	иностранном языке.	информации,	- навыками	- поиска и
-навыками изложения	-навыками изложения	формулирования	поиска и анализа	анализа научной
полученной	полученной	выводов и их	научной	информации,
информации в докладах	информации в докладах	изложения на	информации,	формулирования
и публикациях по	и публикациях по	иностранном	формулирования	выводов и их
заданной теме,	заданной теме,	языке.	выводов и их	изложения на
используя средства	используя средства	-навыками	изложения на	иностранном
иностранного языка.	иностранного языка.	изложения	иностранном	языке.
		полученной	языке.	-изложения
		информации в	-навыками	полученной
		докладах и	изложения	информации в
		публикациях по	полученной	докладах и
		заданной теме,	информации в	публикациях по
		используя средства	докладах и	заданной теме,
		иностранного	публикациях по	используя
		языка. Допускает	заданной теме,	средства
		достаточно	используя	иностранного
		серьезные	средства	языка. Не
		ошибки.	иностранного	допускает
			языка.	ошибок.
			Допускает	
			отдельные	
			негрубые	
			ошибки.	

ОПК – 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания резу	льтатов обучения	
(уровень) освоения компетен ции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворител ьно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основы теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	-Не знает основ теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	Демонстрирует удовлетворительный уровень знания основ теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует хороший уровень знания основы теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует высокий уровень знания: основ теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации. Не допускает ошибок.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований	Не умеет использовать специализированное программное обеспечение и базы данных при решении профессиональных задач с учетом основных требований	Демонстрирует удовлетворительн ое умение использовать специализированн ое программное обеспечение и базы данных при	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать специализирован ное программное обеспечение и	Понимает и умеет использовать специализирован ное программное обеспечение и базы данных при решении

информационной безопасности	информационной безопасности	решении профессиональны х задач с учетом основных требований информационной безопасности Допускает достаточно серьезные ошибки.	базы данных при решении профессиональн ых задач с учетом основных требований информационно й безопасности Допускает отдельные негрубые ошибки.	профессиональн ых задач с учетом основных требований информационно й безопасности Не допускает ошибок.
этап использования специализировани программного обеспечения и данных для решен профессиональны задач с	программного обеспечения и баз данных для решения	Удовлетворительн о владеет навыками использования специализированн ого программного обеспечения и баз данных для решения профессиональны х задач с учетом основных требований информационной безопасности. Допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо владеет: навыками использования специализирован ного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональн ых задач с учетом основных требований информационно й безопасности. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков использования специализирован ного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности. Не допускает ошибок.

ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научнобиологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.

Этап	Планируемые	Крит	ерии оценивания резу	льтатов обучения	
(уровень) освоения компетен ции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно») 3 («Удовлетворительно»)		4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый	<u>Знать</u> :	-Не знает :	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
этап	- основные технические	- основных технических	удовлетворительн	хороший	высокий уровень
(уровень)	средства поиска	средств поиска научно-	ый уровень	уровень знания:	знания:
	научно- биологической	биологической	знания:	-основных	-основных
	информации;	информации;	-основных	технических	технических
	- универсальные	- универсальных	технических	средств поиска	средств поиска
	пакеты прикладных	пакетов прикладных	средств поиска	научно-	научно-
	компьютерных	компьютерных	научно-	биологической	биологической
	программ;	программ;	биологической	информации;	информации;
	- принципы	- принципов	информации;	- универсальных	- универсальных
	планирования	планирования	- универсальных	пакетов	пакетов
	эксперимента,	эксперимента,	пакетов	прикладных	прикладных
	обработки и	обработки и	прикладных	компьютерных	компьютерных
	представления	представления	компьютерных	программ;	программ;
	полученных	полученных	программ;	- принципов	- принципов
	результатов	результатов	- принципов	планирования	планирования
	-принципы	-принципов	планирования	эксперимента,	эксперимента,

	T		T	<u> </u>	
	использования	использования	эксперимента,	обработки и	обработки и
	современных	современных	обработки и	представления	представления
	информационных	информационных	представления	полученных	полученных
	технологий в своей	технологий в своей	полученных	результатов	результатов
	профессиональной	профессиональной	результатов	-принципов	-принципов
	деятельности	деятельности	-принципов	использования	использования
			использования	современных	современных
			современных	информационны	информационны
			информационных	х технологий в	х технологий в
			технологий в	своей	своей
			своей	профессиональн	профессиональн
			профессиональной	ой деятельности.	ой деятельности
			деятельности.	Допускает	Не допускает
			Допускает	отдельные	ошибок.
			достаточно	негрубые	
			серьезные	ошибки.	
	**	**	ошибки.	T.	
Второй	Уметь:	Не умеет:	Демонстрирует	Демонстрирует	Понимает и
этап	-создавать базы	-создавать базы	удовлетворительн	достаточно	умеет:
(уровень)	экспериментальных	экспериментальных	ое умение:	устойчивое	-создавать базы
	биологических данных	биологических данных	-создавать базы	умение:	экспериментальн
	– применять	– применять	экспериментальны	-создавать базы	ых
	современные	современные	х биологических	экспериментальн	биологических
	статистические	статистические	данных	ых	данных
	программы для анализа	программы для анализа	– применять	биологических	– применять
	результатов	результатов	современные	данных	современные
	эксперимента;	эксперимента;	статистические	– применять	статистические
	- использовать	-использовать	программы для	современные	программы для
	биологические базы	биологические базы	анализа	статистические	анализа
	данных,	данных,	результатов	программы для	результатов
	опубликованные в сети	опубликованные в сети	эксперимента;	анализа	эксперимента;
	Интернет.	Интернет.	- использовать	результатов	-использовать
			биологические	эксперимента;	биологические
			базы данных,	-использовать	базы данных,
			опубликованные в	биологические	опубликованные
			сети Интернет.	базы данных,	в сети Интернет.
			Допускает	опубликованные	Не допускает
			достаточно	в сети Интернет.	ошибок.
			серьезные	Допускает	
			ошибки.	отдельные	
				негрубые	
				ошибки.	
Третий	Владеть навыками	Не владеет навыками	Удовлетворительн	Хорошо владеет	Владеет и
этап	работы с	работы с	о владеет	навыками	демонстрирует
(уровень)	биологической	биологической	навыками работы	работы с	самостоятельное
	информацией в	информацией в	с биологической	биологической	применение
	глобальных	глобальных	информацией в	информацией в	навыков работы
	компьютерных сетях;	компьютерных сетях;	глобальных	глобальных	с биологической
	навыками	навыками	компьютерных	компьютерных	информацией в
	использования	использования	сетях; навыками	сетях; навыками	глобальных
	современных	современных	использования	использования	компьютерных
	статистических пакетов	статистических пакетов	современных	современных	сетях; навыками
	и профессионального	и профессионального	статистических	статистических	использования
	программного	программного	пакетов и	пакетов и	современных
		обеспечения.	профессиональног	профессиональн	статистических
	обеспечения.	Coccine terribi:			ì
	обеспечения.		о программного	ОГО	пакетов и
	обеспечения.		о программного обеспечения.	программного	пакетов и профессиональн
	обеспечения.				
	обеспечения.		обеспечения.	программного	профессиональн ого программного
	обеспечения.		обеспечения. Допускает достаточно серьезные	программного обеспечения. Допускает отдельные	профессиональн ого программного обеспечения.
	обеспечения.		обеспечения. Допускает достаточно	программного обеспечения. Допускает	профессиональн ого программного

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено - от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено - от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
освоения	т сзультаты обучения	Компетенция	оценочные средства
освоения 1 этап Знания	Знать: -основные принципы и законы анализа и синтеза полученной информации; -правила построения высказываний и их объединения в текст; -правила оформления делового, личного и электронного письмаалгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего) и аудированияособенности речевых ситуаций, модели речевого поведения и стратегии реагирования в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма) алгоритм составления аннотаций и рефератов	ОК-5 — способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальны й опрос, устный опрос ,тестирование
	Знать основы теории информации и базовые методы применения ПК для получения, обработки и хранения информации.	ОПК — 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Индивидуальный опрос
	Знать: - основные технические средства поиска научно- биологической информации; - универсальные пакеты прикладных компьютерных программ;	ПК-8-способностью использовать основные технические средства поиска научнобиологической	Индивидуальный опрос, устный опрос

			1
	- принципы планирования эксперимента,	информации,	
	обработки и представления полученных	универсальные пакеты	
	результатов	прикладных	
	-принципы использования современных	компьютерных	
	информационных технологий в своей	программ, создавать	
	профессиональной деятельности	базы	
		экспериментальных	
		биологических данных,	
		работать с	
		биологической	
		информацией в	
		глобальных	
		компьютерных сетях.	
2 этап	Уметь:	ОК-5 - способностью к	Доклад, сообщение
Умения	-подробно и кратко излагать факты,	коммуникации в устной	отчет
3 WEITHM	описывать, оценивать события, делать		or iei
		и письменной формах	
	выводы, высказывать и аргументировать	на русском и	
	свою точку зрения;	иностранном языках	
	- реализовывать элементарное	для	
	коммуникативное намерение;	решения задач	
	- участвовать без предварительной	межличностного и	
	подготовки в диалогах в рамках изученных	межкультурного	
	ситуаций.	взаимодействия	
	- извлекать главную или интересующую		
	информацию, используя стратегию		
	поискового чтения;		
	- извлекать из аутентичного текста		
	(научно-популярного и		
	публицистического, текстов СМИ, деловых		
	и научных текстов) полную информацию со		
	словарем, при наличии 5-6% незнакомых		
	слов, используя стратегию изучающего		
	чтения.		
	- собирать информацию по частям из		
	разных источников для устного сообщения		
	-		
	или написания доклада, составлять тезисы,		
	краткий или развернутый план доклада на		
	иностранном языке.		
	поискового чтения	OHIC 1	TC C
	<u>Уметь</u> использовать специализированное	ОПК-1 -	Контрольная работа
	программное обеспечение и базы данных	способностью решать	
	при решении профессиональных задач с	стандартные задачи	
	учетом основных требований	профессиональной	
	информационной безопасности	деятельности на основе	
		информационнойи	
		библиографической	
		культуры с	
		применением	
		информационно-	
		коммуникационных	
		технологий и с учетом	
		основных требований	
		информационной	
		безопасности.	
	Уметь	ПК-8-способностью	Доклад, сообщение
	-создавать базы экспериментальных	использовать основные	отчет
	биологических данных		01 101
		технические средства	
	применять современные статистические	поиска научно- биологической	
	программы для анализа результатов		
	эксперимента;	информации,	
	- использовать биологические базы	универсальные пакеты	
1	данных, опубликованные в сети Интернет.	прикладных	
		компьютерных	i

-		<u></u>	,
3 этап Владения (навыки / опыт деятельно сти)	Владеть: -навыками научного анализа и методологией научного подхода, научно- исследовательской и практической деятельности; - навыками основ публичной речи: -навыками написания личного и делового письма навыками поиска и анализа научной информации, формулирования выводов и их изложения на иностранном языкенавыками изложения полученной информации в докладах и публикациях по заданной теме, используя средства иностранного языка.	программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Групповой опрос
	Владеть навыками использования специализированного программного обеспечения и баз данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК — 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Реферат
	Владеть навыками работы с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных статистических пакетов и профессионального программного обеспечения.	оезопасности. ПК-8-способностью использовать основные технические средства поиска научнобиологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.	Тестирование

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 1.

Образец текущего контроля

I. Переведите словосочетания на русский язык:

the science of life, to give a definition of, the characteristics of living things, as compared with, a good deal of time is spent, the great variety of, peculiarities in organization, a particular group of organisms, structural (morphological) characteristics, functional (physiological) characteristics, to carry on vital operations, the natural world, to distinguish between plants and animals, to draw a sharp dividing line, the origin of life, living things are made up of the chemical substances, physical and chemical laws.

2. Переведите слова и словосочетания на английский язык:

населять, воспроизводить себе подобных, отличать от ч-л., область науки, изучать, структура, подобная сотам, животная ткань, растительная ткань, достигать, отличаться по форме и размеру, клеточная мембрана, придавать силу, желеобразное вещество, смесь химических соединений, бесцветная, сырой белок яйца, играть важную роль, цитоплазма, ядро.

- 3. Ответьте на вопросы:
- 1. What do you call the science of living organisms?
- 2. What does the world "biology" come from?
- 3. What are the two great subdivisions of biology?
- 4. What are the necessary conditions for living things?
- 5. Are plants and animals similar in their fundamental composition? What are the differences and similarities?
- 6. How do plants or animals differ from lifeless things?
- 4. Переведите на английский язык:
- 1. Биология изучает жизненные процессы у животных и у растений.
- 2. Два больших подразделения в биологии называются ботаникой и зоологией.
- 3. Растения и животные должны иметь определенные условия для существования.
- 4. Одинаковые жизненные процессы имеют место у животных и растений.
- 5. Эти процессы называются дыханием, пищеварением, ростом и размножением.
- 6. Как животные, так и растения не могут жить без воздуха, воды, пищи, света.

Образец промежуточного контроля

- 1. Ответьте на вопросы:
 - 1. What is the word "genetics" derived from?
 - 2. What does genetics deal with?
 - 3. What problem was studied at the beginning of the 19th century?
 - 4. Who carried out the first large-scale experiments on heredity in plants?
 - 5. Why did Mendel choose peas for his work?
 - 6. What did he show by his experiments?
 - 7. How could the inheritance of characteristics be explained?
 - 8. What has subsequent research confirmed?
 - 9. What is inheritance often complicated by?
 - 10. Where are genes found?
- 2. Закончите предложения:
- 1. Genetics is the science which deals with
- 2. Genetics tries to discover the mechanisms whereby qualities
- 3. Genetics is of great theoretical interest since modern theories of evolution
- 4. During the early part of the nineteenth century many investigators studied the problem of....
- 5. Mendel's experiments were carried out on peas because

- 6. In his first experiment which Mendel describes he chose
- 7. Mendel crossed these two varieties of peas and observed that only
- 8. The experiments on hybrids showed that in some cases the inheritance of characteristics could best be explained in terms of \dots .
- 9. There is evidence that nucleic acids also found in the nucleus are
- 10. Inheritance is often complicated by the influence of various
- 3. Скажите, верны или нет данные утверждения. Исправьте их.
- 1. Genetics tries to discover the mechanisms whereby qualities are inherited from parents to offspring.
- 2. This science also attempts to predict the outcome of matings in plant species only.
- 3. During the early part of the eighteenth century many investigators studied the problem of the instability of hybrids.
- 4. Mendel chose only smooth round seeds of peas for his experiments.
- 5. All the offspring of hybrid parents resemble their parents.
- 4. Сделайте сообщения по темам:
- a) "The Science of Genetics"
- b) "Gregor Mendel and his experiments"
- c) "DNA and its uses"

Образец итогового контроля

- 1. Переведите предложения на русский язык:
 - 1. If the secondary roots outgrow the primary ones, they will give rise to the fibrous root system.
 - 2. If we were to consider all life in the soil, it would be necessary to include all plants ranging from the large trees to the smallest microbes.
 - 3. The process of forming clouds and rain could not take place were there no dust in the air.
 - 4. Had this substance been soluble, the particles would not have settled out.
 - 5. We should have been able to distinguish these minute particles if we had had a microscope.
 - 6. If it were possible to make a fly go in a straight line and refuel it in flight with sugar the maximum flight range might amount to hundreds of miles.
 - 7. If the body is overfed with vitamin D over a period of months, chalk deposits will appear in the arteries or inside the kidneys or elsewhere in the body.
 - 8. Fertilization depends upon cross-pollination, or the transfer of pollen from a flower that contains staments to one that contains pistils. Unless this cross-pollination takes place, no seeds are formed and there is no reproduction.
 - 2. Выберите одну из форм, данных в скобках:
 - 1. In many places the water has become: (polluted, pollutes).
 - 2. Some fertilizers (using, used) on farms leak down into the ground.
 - 3. Now gases (making, made) by people are (damaging, damaged) the ozone layer.
 - 4. Every year there Eire more and more enterprises (polluting, polluted) the atmosphere and the water.
 - 5. (Polluting, polluted) air is not only bud for people and animals, but for trees and other plants as well; and in some places it ts even (damaging, damaged) farmers' crops.
 - 6. Careless manufacturing processes (employing, employed) by some industries contribute to the pollution problem.
 - 7. More and more consumers are (choosing', chtis en) 'green' and are (demanding, demanded) that the products (buying, bought) by them are safe for the environment.
 - 3. Выберите нужное слово:

Nowadays people are more aware that wildlife all over the world is in (1).... Many (2)... of animals are threatened, and could easily become (3)... if we don't make an effort to (4) ...them. There are

many reasons for this. In some cases, animals are (5)... for their fur or for other valuable parts of their bodies. Some birds, (6) ...as parrots, are caught (7)... and sold as pets. For many animals and birds, the problem is that their habitat - the (8) ... where they live is (9) ... more (10)... is used for farms, for houses or industry, and there are fewer open (11)... than there once were. Farmers use powerful chemicals pollute the environment and (12) ... wildlife. The most successful, animals on earth - human beings - will soon be only the ones (13)... unless we can (14) ... this problem.

- 1. a) danger b) threat c) problem d) vanishing
- 2. a)marks b) more c) species d) forms
- 3. a) disappeared d) vanished c) empty d) extinct
- 4. a) harm b) safe c) protect d) serve
- 5. a) hunted b) chased c) game d) extinct
- 6. a) like b) such c) or d) where
- 7. a) lively b) alive c) for life d) for living
- 8. a) spot b) point c) place d) site
- 9. a) exhausting b) departing c) escaping d) disappearing
- 10.a) earth b) land c) soil d) area.
- 11.a) spaces b) air c) up d) parts
- 12.a) spoil b)harm c) wound d)wrong
- 13.a) survived b) over c) missing d) left
- 14.a) answer b) calculate c) solve d) explain
- 4. Сделайте устное сообщение по темам:
 - 1) «Genetics»
 - 2) «Biochemistry»
 - 3) «Ecological problems».

Образец текущего контроля (немецкий язык)

Задание 1. Перевести слова на немецкий язык:

1. родители, 2. брат, 3. сестра, 4. пенсионер, 5. отец, 6. мать, 7. дедушка, 8. бабушка, 9. работать, 10. учиться, 11. вести домашнее хозяйство, 12.

родственники Задание 2. Составить предложения:

- 1) bin, Ich, Student.
- 2) an der Uni, Du, studierst.
- 3) Wie, du, heißt?
- 4) Wo, deine Mutter, arbeitet?
- 5) habe, Ich, Freunde, viele.

Задание 3. Проспрягать глаголы в настоящем времени:

1.haben, 2. sein, 3. werden, 4. arbeiten

Задание 4. Перевести предложения:

1) Меня зовут ...

2) Мне 17 лет. 3) Я студент. Я студентка. 4) Я учусь в университете. 5) Я живу в Уфе. 6) Как тебя зовут? Задание 5. Составить предложения: 1) bin, Ich, Student. 2) an der Uni, Du, studierst. 3) Wie, du, heißt? 4) Wo, deine Mutter, arbeitet? 5) habe, Ich, Freunde, viele. Контрольная работа по переводу 1.das Brot, 2. der Tee, 3. das Brötchen, 4. frühstücken, zu Mittag essen, 5. beginnen, 6. der Unterricht, 7. aufstehen, 8. zu Ende sein, 9. das Fleisch, 10. der Fisch, 11. die Suppe, 12. dauern II. 1) Меня зовут ... 2) Мне 17 лет. 3) Я студент. Я студентка. 4) Я учусь в университете. 5) Я живу в Уфе. 6) Как тебя зовут? III. 1) Wie alt sind Sie? 2) Wo studieren Sie? 3) Wann stehen Sie auf? 4) Wann beginnt der Unterricht?

5) Wann haben Sie die Mittelschule absolviert?

6) Haben Sie Lieblingsfächer?

Образец итогового контроля

Перечень разговорных тем по семестрам:

«Mein Lebenslauf»,

«Meine Familie»,

«Mein Arbeitstag»,

«Mein Hobbys»,

«Das Universitätsleben»: «Die Baschkirische Staatliche Universität», «Meine Fakultät», «Hochschulen in Deutschland»,

«Die Bundesrepublik Deutschland»,

«Nobelpreis»

Образец итогового теста по грамматике

- 1. Gerhard kommt in Berlin an und fährt ins Hotel Adlon.
- 2. Er steigt aus dem Taxi, nimmt seine Taschen und geht in die Eingangshalle.
- 3. Entgegenkommende Gäste reagieren ganz unterschiedlich: einige gucken zur Seite, andere glotzen Gerhard an.
- 4. Sie dachte die ganze Zeit an das Geschäftsessen am Abend.
- 5. Sind Sie eigentlich zufrieden mit dem, was sich in Ihrem Leben ereignet?
- 6. Haben Sie sich vorgestellt, wie es ist, wenn Sie sich verliebt?
- 7. Vorsicht, geh nicht dorthin!
- 8. Leg den Rucksack weg!
- 9. Haben Sie das verstanden oder soll ich Ihnen das noch einmal erklären?
- 10. Viele fallen bei der Prüfung durch, weil sie die Aufgaben einfach nicht durchschauen...
- 11. Der betrunkene Autofahrer fährt mehrere Mülltonnen um.
- 12. Der Offizier befiel den Soldaten, eine eigene Meinung zu haben.
- 13. Seit wann kennen Sie Professor Stein?
- 14. Und nach dem Gespräch sind wir zu meiner Mutter gefahren.
- 15. Der Vater nimmt das Baby aus dem Bett?
- 16. Wie viel verdienen Sie?

TEST

Задание 1. Из четырех вариантов a, b, c, d выберите единственно правильный ответ.

- 1. Jeden ... Tag verbringt sie bei den Großeltern.
- a) freie; b) freiem; c) freien; d) freier.
- 2. Die U-Bahn ist das ... Verkehrsmittel in der Großtadt.
- a) bequemen; b) am bequemsten; c) bequemer; d) bequemste.
- 3. Das Buch ist interessant. Ich lese ... mit großem Interesse.
- a) ihn; b) ihm; c) sein; d) es.
- 4. Der Schüler konnte nicht erklären, ... er so spät gekommen war.
- a) wann; b) warum; c) wie viel; d) wer.
- 5. Ich wohne gern in ... alten Haus.
- a) unserem; b) unser; c) ihres; d) deinen.
- 6. Es war dunkel im Zimmer. Ich ... nicht schreiben.
- a) kann; b) durfte; c) konnte; d) müsse.
- 7. ich im vorigen Jahr ab und zu in Odessa war, besuchte ich jedesmal meine Bekannten.
- a) Als; b) Wenn; c) Nachdem; d) Wann.
- 8. Es regnet heute. Mischa,... zu Hause.
- a) bliebe; b) bleibet; c) bleibe; d) bleibst du.
- 9. Sie besuchen bald die Dresdener Gemäldegalerie,....in der ganzen Welt berühmt ist.
- a) die; b) der; c) deren; d) das.
- 10. Viele neue Hotels ... in der Zukunft
- a) wurden ... gebaut; b) müssen....bauen;
- c) hatten ... gebaut; d) werden ... gebaut werden.
- 11. Die Besucher bewundern die Sammlungen des Museums,
- a) durch die es ist berühmt; b) die durch es berühmt ist;
- c) durch die es berühmt ist; d) durch die berühmt es ist.
- 12. Das Heft liegt zwischen ... Büchern.

- a) der; b) dem; c) die; d) den.
- 13. das Bild auf den Tisch zu stellen, hängte sie es an die Wand.
- a) ohne; b) statt; c) um; d) dass.
- 14. Heute kommen die Gäste zu uns. ...
- a) Leider ich habe die Torte noch nicht gebacken.
- b) Leider habe die Torte ich noch nicht gebacken.
- c) Leider habe ich die Torte noch nicht gebacken.
- d) Leider ich die Torte noch nicht gebacken habe.
- 15. Wo ist meine Jacke? Die Mutter.... sie in die Garderobe gehängt.
- a) bin; b) ist; c) wird; d) hat.
- 16. Nachdem wir den Text von der Kassette.....lesen wir den Text.
- a) gehört haben; b) gehört hatten; c) hörten; d) hören werden.
- 17. Bevor sie eine erfahrene Lehrerin wurde, hatte sie viele Jahre
- a) studierte; b) gestudiert; c) studieren; d) studiert.
- 18. Ich beeile mich,
- a) dass meine Freunde auf mich nicht warten;
- b) damit meine Freunde auf mich nicht warten;
- c) um meine Freunde auf mich nicht zu warten;
- d) wann meine Freunde auf mich nicht warten.
- 19. Stell bitte die Suppe.....den Tisch.
- a) an; b) von; c) auf; d) durch.
- 20. Der ... Brief wurde sofort abgesendet.
- a) geschriebene; b) schreibender; c) schreibende; d) geschriebener.

Задание 2. Прочитайте текст. Выберите единственно правильный ответ.

Eine Episode aus dem Leben von Isaac Newton Isaac Newton war stets in seine Gedanken vertieft, und deshalb war er manchmal unaufmerksam. Eines Tages geschah mit ihm folgendes: er saß in seinem Arbeitszimmer an einem großen Tisch und dachte nach. Da trat seine alte Köchin ins Zimmer und fragte höflich: «Sagen Sie bitte, was wünschen Sie zum Frühstück?» – «Ein Ei», antwortete Newton. «Bringen Sie mir bitte das Ei ins Kabinett. Ich koche es selbst.» (Er hatte nicht gern, wenn jemand ihn störte). Die Köchin erfüllte die Bitte des Gelehrten. Newton nahm eine kleine Kasserolle

mit kaltem Wasser und stellte sie auf ein starkes Feuer. Er wollte schon das Ei in die Kasserolle legen, aber in diesem Moment kam ihm ein interessanter Gedanke. Einige Minuten später hörte Newton ein sonderbares Geräusch. Er kam zu sich, und was sah er?! In der Kasserolle lag seine alte liebe Uhr. und in der Hand hielt er das Ei, das er statt der Uhr aufmerksam beobachtete.

Erläuterungen:

die Kasserolle – кастрюля;

das Geräusch – шум.

- 1 Wie war Isaac Newton?
- a) Isaac Newton war nicht klug.
- b) Isaac Newton war immer sehr aufmerksam.
- c) Isaac Newton war manchmal unaufmerksam.
- d) Isaac Newton passte immer gut auf.
- 2 Was wollte er einmal zum Frühstück essen?
- a) Er bat einmal seine Köchin um ein Ei zum Frühstück.
- b) Er bat einmal seine Köchin um Käse zum Frühstück.
- c) Er bat einmal seine Köchin um Wurst zum Frühstück.
- d) Er bat einmal seine Köchin um Quark zum Frühstück.
- 3 Was kochte die Köchin zum Frühstück für Newton?
- a) Die Köchin kochte ein Ei. b) Die Köchin kochte das Brei.
- c) Die Köchin kochte die Suppe. d) Die Köchin kochte nichts.
- 4 Was kochte Newton in der Kasserolle?
- a) Newton kochte das Ei in der Kasserolle.
- b) Newton kochte die Milchsuppe in der Kasserolle.
- c) Newton kochte die Uhr in der Kasserolle.
- d) Newton kochte nichts in der Kasserolle.
 - 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (английский язык)

Основная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. Часть І. Иваново: фирма «Фора», 2015, - 640 с.

2. Д.Ш. Юзликбаева, Л.М. Ишмуратова Учимся читать и говорить по –английски. Учебное пособие для студентов I курса биофака. - Уфа, РИЦ БашГУ, 2013, 122 с.

Дополнительная литература:

- 1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 2015гг.
- 2. Л.М. Ишмуратова, Д.Ш. Юзликбаева Методические указания по изучению разговорных тем. «Моя специальность биология», «Учёные по специальности». Уфа, РИЦ БашГу, 2005 22с.
- 3. Л.М. Ишмуратова Методические указания по работе со спецтекстами для студентов экологического отделения биологического факультета БашГу. Уфа, РИЦ БашГу, 2008 56с.

Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к списку литературы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (немецкий язык)

Основная литература:

- 1. Попова В.Н.Немецкий язык. Учебное пособие. Уфа, 2016–104 с.
- 2. Салахов Р.А. Немецкий для начинающих. Часть 1: Учебное пособие. Уфа, 2011. 136 с
- 3. Салахов Р.А. Meine weiteren Schritte in der Welt der Fachliteratur (Mathematik). Учебное пособ ие. Уфа, 2014 104 с.

Дополнительная литература:

- 1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2003. -512с.
- 2. Салахов Р.А. Методические указания по развитию навыков устной речи для студентов бакал авриата и магистратуры естественнонаучных факультетов. Уфа, 2011. 36 с.
- 3. Попова В.Н. Geschäftsdeutsch. Методические указания по развитию навыков деловой коммун икации на немецком языке. –Уфа, 2013. –46с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Английский язык

- 1. A web-based science, research and technology news service, which covers a full range of topics.
- 2. http://www. AllianceTechnologies.com
- 3. http://www. ScienceDaily.com
- 4. http://www. NanoPartz.com
- 5. http://www.biologylessons.sdsu.edu/
- 6. http://www.wikipedia.org/
- 7. http://www.biology-online.org/

Немецкий язык

- 1. Suchmaschine.com
- 2. Suchmaschine Wikipedia de.wikipedia.org/wiki/Suchmaschine
- 3. Yahoo! Suche Websuche & Suchmaschine de.search.yahoo.com/
- 4. Fireball Suchplattform www.fireball.de/
- 5. Acoon.de Die Suchmaschine www.acoon.de/ www.medani.at/allgemein/suchmaschine-

keyboardr

Наименование специальных* помещений

для

и помещений

6. Bing www.bing.com/?cc=de –

самостоятельной

7.http://bashlib.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

работы 1.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 224 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 225 (учебный биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 232 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 420 (физмат корпус – учебное ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 417 (физмат корпус – учебное ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 529 (физмат корпус – учебное 450076 Республика ул. Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.

2. учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций: аудитория № 224 (учебный биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 225 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 232 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 420 (физмат корпус – учебное ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 417 (физмат корпус -450076 учебное Республика ул. Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 529 (физмат корпус –

Оснащенностьспециальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Аудитория № 232

Учебная мебель, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma, ноутбук Lenovo B570e.

Аудитория №224

чебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия.

Аудитория №225

Учебная мебель, доска, колориметр KF-77

Аудитория № 231 Лаборатория ИТ

Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20"CQ 100 еи моноблок (12 шт.).

Аудитория № 420

Ноутбук, экран, переносной проектор, теле и аудиоаппаратура.

Аудитория № 417

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютерные столы, компьютеры с выходом в интернет (16 шт.), переносной проектор, экран, копировальный аппарат, сканер.

Аудитория № 529

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер, принтер, аудиоаппаратура, доска.

Аудитория № 428

лебная мебель, доска, трибуна, мультимедиапроектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma, моноблоки стационарные –2 шт.

Читальный зал №1

Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные — 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.

Аудитория № 305

Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

- 1.Windows8Russian.WindowsProfessional8RussianUpgrade.Договор№104 от 17.06.2013г. Лицензиибессрочные
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
- 3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle,

 $\frac{http://www.gnu.org/licenses/gpl.}{html}$

Перевод лицензии для системы Moodle,

http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf

4. Kaspersky Endpoint Securiti для бизнеса — Стандартный Russian Edition Договор № 31806820398-2 от 06.09.2018. Срок действия лицензии до 25.09.2019.

учебное ул. 450076 Республика	
Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	
32).	
3. учебная аудитория для текущего	
контроля и промежуточной аттестации:	
аудитория № 224 (учебный корпус биофака	
450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.	
Заки Валиди д. 32), аудитория № 225	
(учебный корпус биофака 450076 Республика	
Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	
32), аудитория № 232 (учебный корпус	
биофака 450076 Республика Башкортостан, г.	
Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория №	
231 Лаборатория ИТ (учебный корпус	
биофака 450076 Республика Башкортостан, г.	
Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория №	
420 (физмат корпус – учебное ул. 450076	
Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки	
Валиди д. 32), аудитория № 417 (физмат	
корпус – учебное ул. 450076 Республика	
Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	
32), аудитория № 529 (физмат корпус –	
учебное ул. 450076 Республика	
Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д.	
32).	
4. помещения для самостоятельной	
работы: аудитория № 428 (учебный корпус	
биофака 450076 Республика Башкортостан, г.	
Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), читальный зал	
№1 (главный корпус ул. 450076 Республика	
Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32).	
5. помещение для хранения и	

профилактического

учебного оборудования: аудитория №305 (главный корпус ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32)

обслуживания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык на 1-4 семестр

___ОЧНАЯ___ форма обучения

Вид работы					Объем дисциплины
	1сем.	2 сем.	Зсем.	4 сем.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72	2/72	2/72	2/72	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2	32,2	36,2	33,2	137,8
лекций					
практических/ семинарских	36	32	36	32	136
лабораторных					
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2	0,2	1,2	1,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8	39,8	35,8	13	124,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)				25,8	25,8

Формы контроля: Зачет-1,2,3 семестр Экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	занятия, с	еминаро	материалов: лекции, практические кие занятия, лабораторные работы, и работа и трудоемкость (в часах) ПР/СЕМ ЛР СРС			Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Student's life»	38	-	18	-	20	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1. Выполнение лексикограмматических упражнений, упр. 1-10. 2. Перевод текстов по теме. 3. Составление диалогов по теме 4. Подготовка к беседе по теме и к.р.	1. Проверка навыков произношения. 2. Тесты по лексике и грамматике. 3. Проверка упражнений. 4. Проверка диалогов, монологов по теме. 5. Письм. к.р. по материалам модуля.
2.	«Our University», «Our department» Части речи: существительное, прилагательное, ме-стоимение, наречие, предлоги	33.8	-	18	-	15.8	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1.Выполнение упражнений по лексике и грамматике. 2.Перевод текста. 3.Заучивание новой лексики. 4.Подготовка диалогов по теме.	Текущий контроль: 1) проверка выполнения заданий по теме: а) чтение и перевод текстов; б) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) проверка навыков диалогической и монологической речи; 3) тестовый контроль лексико-грамматического материала темы; 4) проверка усвоения разговорной темы "The BSU"; 5) контроль подготовки текстов по доп.чтению. Промежуточный контроль по модулю II Письменная контрольная работа по материалу всего модуля.
	Итого часов 1 семестр	71.8		36		35.8			
3.	"Great Britain".	36		16		20	Основная	1) Чтение и перевод	Текущий контроль:

"London"		литература	текстов, выполнение	1) проверка перевода текстов и техники
Времена глагола в		1,2;	заданий к ним.	чтения;
активном залоге.		дополнител	2) Выполнение	2) тестовая проверка лексики и
Активизация		ьная	лексических и	грамматики;
грамматики и лексики.		литература	грамматических	3) контроль выполнения упражнений;
Развитие различных		1-3.	упражнений уроков 7-10.	4) проверка навыков диалогической и
видов чтения			3) Подготовка краткого	монологической речи по теме;
Развитие навыков			пересказа страноведческих	5) краткие пересказы текстов на
монологической речи.			текстов на английском	английском языке;
			языке, изложение их	6) контроль усвоения устной темы.
			содержания на русском	
			языке.	Промежуточный контроль по модулю I
			4) составление и	Письменная контрольная работа
			презентация диалогов по	
			страноведческой тематике.	
			5) Подготовка к беседе по	
			теме "Great Britain".	
			6) Подготовка к	
			тестированию по лексике	
			и грамматике.	
			7) Подготовка к	
			письменной контрольной	
			работе по модулю I.	
			1) Выполнение домашних	
			заданий:	
			а) чтение и перевод	Текущий контроль:
"London"			текстов;	1) контроль выполнения упражнений;
London			б) лексико-	2) тестовый контроль лексики и
			грамматические	грамматики тем;
			упражнения.	3) проверка навыков диалогической речи;
			2) Подготовка к	4) контроль усвоения устной темы;
			лексическому диктанту.	5) контроль подготовки текстов
			3) Подготовка к тесту по	доп. чтения.
			грамматике.	gon. Hemin.
			4) Составление диалогов	Промежуточный контроль по модулю II
			по теме.	Письменная контрольная работа
			5) Подготовка	тисьменнал контрольная расота
			монологического	

II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету. Итого часов 2 71.8 32 39.8	4.	"Education in Gr. Britain" " British Universities"/ Времена глагола в пассиве.	35.8 71.8	36		39.8	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	деятельности.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексика грамматических упражнений; 2) лексический диктант; 3) проверка техники чтения и перевода текстов; 4) контроль диалогов по теме. Промежуточный контроль по модулю III Письменная контрольная работа Итоговый контроль по материалу II семестра
семестр	•••		143.6	68	,	75.6			

№ п/п	Тема и содержание	прак	гическі нятия, л	ения материя занятия, о пабораторны ная работа и (в часах)	семина ые рабо	рские ты,	Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тhe Science of Biology. The cell. 1. Работа над темой: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 1). а) выполнение предтекстовых упражнений; б) чтение и перевод неадаптированных текстом и составление словаря по теме. в) контроль лексики (диктант). г) развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. 2. Закрепление грамматического материала. (Причастие, Герундий). 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 тыс.зн.) аутентичных текстов. 4. Письменная контрольная работа.	38	-	18	-	20	Основная л-ра 1-2, доп. л-ра 1- 3	1) Выполнение лексических упражнений и анализ. 2) Перевод текстов по теме. 3) Подготовка к контролю лексики. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к обсуждению темы и монологическому сообщению по теме. 6) Выполнение упражнений по грамматике. 7) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе.	1) Лексический тест. 2) Проверка переводов текстов по теме. 3) Проверка выполнения грамматических упражнений. 4) Презентация диалогов по теме. 5) Контроль монологического сообщения по теме. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу.
2.	Genetics 1. Работа над темой «Genetics»: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 2	33.8	-	18	-	15.8	Основная лра 1-2, доп. л-ра 1-3	Выполнение лексических упражнений. Подготовка к контролю лексики.	Формы текущего контроля: 1) Лексический тест. 2) Проверка упражнений по грамматике. 3) Контроль составления аннотаций и

	 Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение, перевод и анализ текстов. Обучение различным видам чтения. Обучение основам аннотирования и реферирования текстов. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Подготовка сообщений по теме. Введение и закрепление грамматического материала (Инфинитив). Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. Письменная контрольная работа. 					3) Перевод и анализ текстов по теме. 4) Составление аннотаций и резюме по текстам. 5) Составление диалогов. 6) Подготовка устных сообщений по теме. 7) Выполнение упражнений по грамматике. 8) Подготовка текстов дополнительного чтения, составление словаря — минимума. 9) Подготовка к письменной контрольной работе.	резюме. 4) Контроль диалогов по теме. 5) Проверка монологических сообщений. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения и словаряминимума. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу.
3.	Итого часов 3 семестр Biochemistry	71.8	36 16	35.8	Основная	1) Выполнение	Формы текущего контроля:
J.	1.Работа над темой «Віосhетівту». 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit3). 2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец. текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 2.Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения.				литература 1-2; дополнител ьная литература 1-3.	лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и словаря-минимума.	1) Контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа спец. текстов. 3) Контроль выполнения упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме. 6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу.

	Сослагательное наклонение). 3.Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. 4.Письменная контрольная работа.					8) Подготовка к контрольной работе.	
4.	Вотапу and Zoology. 1. Работа над темой «Вотапу and Zoology». 1) Закрепление лексического материала темы (Unit 4,5). 2) Обучение различным видам чтения на основе спец. текстов по теме. 3) Развитие навыков аннотирования и реферирования. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Составление сообщений, беседа по теме. 2. Развитие навыков устной речи на основе тем «Ч. Дарвин», «К.А. Тимирязев». 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 т.зн.). 4. Письменная контрольная работа.	22	16	6	Основная литература 1-2; дополнител ьная литература 1-3.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и словаря-минимума. 8) Подготовка к контрольной работе.	Формы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики. 2) Контроль выполнения упражнений. 3) Проверка перевода спец. текстов. 4) Контроль составления аннотаций и резюме. 5) Проверка диалогов. 6) Контроль монологических сообщений по теме. 7) Контроль умения вести беседу по разговорным темам. 8) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу.
	Итого часов 4 семестр	45	32	13		1	
	Всего часов:	116.8	68	48.8			

№	Тема и содержание	Фор	ма изучения	матеп	иапов.	Основная и	Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
сем	толи и оодоржиние	-	ии, практиче	-		дополнительная	работе студентов	успеваемости (коллоквиумы,
00111			еминарские			литература,	риссте студентов	контрольные работы, компьютерные
			абораторны			рекомендуемая		тесты и т.п.)
			иоораторны мостоятельн			студентам		iceim n i.ii.)
			иостоятельн рудоемкость			(номера из		
		1	рудосикость	(в час	ax)	списка)		
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP	Списка)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1сем	Модуль 1. «Aus dem Leben eines	-	18	-	18	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
	Studenten», "Mein Arbeitstag",					2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
	"Mein Zimmer", "Unser Leben",					доп. л-ра $1-3$.	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
	"Unsere Wohnung"					•	текстов, произношения,	теме.
	Вводно-фонетический курс,						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
	формирование навыков чтения,						материала по теме.	грамматических упражнений.
	лексика, упражнения, тексты.						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
	Временные формы: Präsens,						лексики.	5)Контроль монологического
	Präteritum, Perfekt,						4) Составление и	сообщения по теме.
	Plusquamperfekt, Futurum,						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
	спряжение,						теме.	чтение, перевод.
	Падежи, значение, формы.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	Местоимение, склонение, личные,						обсуждению темы и	контроля:
	притяжательные местоимения.						монологическому	Письменная контрольная работа по
	Существительное, склонение.						сообщению по теме.	материалу.
	Артикль -показатель рода,						6) Выполнение упражнений	marephasiy.
	склонение артиклей.						по грамматике.	
	ekstottetine uprincien.						7) Подготовка к сдаче	
							текстов дополнительного	
							чтения.	
							8) Подготовка к письменной	
							контрольной работе	
1сем	Модуль 2. "Unsere Universitaet",	-	18	_	17,8	Основная л-ра 1,	1.Выполнение упражнений	Формы текущего контроля
	"Mein Studium an der Uni", «Das					2, 3,	по лексике и грамматике.	1)Проверка навыков произношения
	Studium», «Das Studium in					доп. л-ра 1 – 3 .	2.Перевод текста.	чтения.
	Deutschland»					7 Pa 1 3.	3.Заучивание новой лексики.	2)Тесты по лексике и грамматике.
	Части речи: существительное,						4.Подготовка диалогов по	3)Проверка упражнений.
	падежи, склонение местоимений,						теме	4)Проверка диалогов, монологов по
	прилагательных, предлоги,						5)Выполнение упражнений	теме.
	управление глаголов						по грамматике.	Формы промежуточного
	J. P. D. STOTTILO THAT ONLOD	1	l		<u> </u>		110 1 Palvilvia i inke.	r inpositivity to more

переве Работа лексин 2сем Моду. Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпот упраж Подго	ота фронтальная по тексту, рике, активизиции грамматики. кульЗ. "Die Republik chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19,8		б) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения.7) Подготовка к письменной контрольной работ	контроля: Письм. к.р. по материалам модуля.
Работа лексия 2сем Модул Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	ота фронтальная по тексту, рике, активизиции грамматики. кульЗ. "Die Republik chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19.8		чтения. 7) Подготовка к письменной контрольной работ	Письм. к.р. по материалам модуля.
2сем Модул Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	цуль3. "Die Republik chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19.8		7) Подготовка к письменной контрольной работ	
2сем Модул Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	куль3. "Die Republik chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19.8		контрольной работ	
Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19.8			
Ваясh Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	chkortostan", tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и	-	16	-	19.8	0 1		
Deutse Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	tschland, deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и				,0	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
Lande Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	deskunde ивизация грамматики. Проверка ижнений по грамматике. гроль составления аннотаций и			i		2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	ивизация грамматики. Проверка жнений по грамматике. гроль составления аннотаций и		1			доп. л-ра 1 – 3 .	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
Актив упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	ивизация грамматики. Проверка жнений по грамматике. гроль составления аннотаций и					-	текстов, произношения,	теме.
упраж Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	жнений по грамматике. гроль составления аннотаций и						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
Контр резюм Соста Выпол упраж Подго	гроль составления аннотаций и						материала по теме.	грамматических упражнений.
резюм Соста Выпол упраж Подго	=						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
Выпол упраж Подго							лексики.	5)Контроль монологического
Выпол упраж Подго	гавление диалогов по теме.						4) Составление и	сообщения по теме.
Подго	олнение лексических						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
Подго	жнений.						теме.	чтение, перевод.
	готовка к контролю лексики.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	евод и анализ текстов по теме.						обсуждению темы и	контроля:
Соста	гавление аннотаций и резюме						монологическому	Письменная контрольная работа по
	екстам						сообщению по теме.	материалу.
Допо	полнительное чтение (5 тыс.зн.)						6) Выполнение упражнений	<u> </u>
аутент	нтичных текстов.						по грамматике.	<u> </u>
							7) Подготовка к сдаче	
							текстов дополнительного	
							чтения.	
							8) Подготовка к письменной	<u> </u>
							контрольной работ	<u> </u>
2сем Модул	уль 4. "Deutschland -	-	16	-	20	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Текущий контроль:
Erfino	nderland", «Technische					2, 3,	и грамматических	1) контроль выполнения лексико-
Errung	ngenschaften",					доп. л-ра $1-3$.	упражнений ур.	грамматических упражнений;
Открь	рытия Германии в области						2) Чтение и перевод текстов.	2) лексический диктант;
техни	ики.						3) Подготовка к лексико-	3) проверка техники чтения и
Време	мена глагола в пассиве,						грамматическому тесту	перевода текстов;
-	зование, перевод, применение.						yp.14-16.	4) контроль диалогов по теме.
Прида	даточные предложения, виды						4) Составление и	
прида							презентация диалогов по	Промежуточный контроль по
	даточных, порядок слов в		1	ı				Item to the state of the st
	даточных, порядок слов в даточном предложении.		İ				теме.	модулю
Актив								
Инфи			1					

	иноязычным текстом.	1		1			модулю	Итоговый контроль по материалу.
	_						6) Повторение материала II	ио материалу.
	Лексика, грамматика, аудирование.						семестра по всем видам	
							речевой деятельности.	
							Подготовка к зачету.	_
3сем	Модуль 5. "Geschäftsbrief",	-	18	-	16	Основная л-ра 1,	1) Поиск в Интернете	Формы текущего контроля:
	Виды деловых писем, оформление,					2, 3,	идентичных видов русских	Поурочное тестирование с целью
	объявления.					доп. л-ра $1-3$.	и немецких деловых писем,	проверки знания:
	Обсуждение особенностей						сравнение их с общей	1)структуры делового письма;
	делового письма. Основные типы						моделью (европейского)	2)клишированных фраз начала и
	делового письма. Графич. и синт.						делового письма.	завершения письма;
	особенности элем. Письма.						2). Написание по выбору 2-3	3)Грамматических конструкций
	Составление резюме.						типов делового письма:	(Aktiv und Passiv);
	Написание по шаблону писем						Anfrage, Angebot,	4) написание по выбору 2-3 видов
	различного типа.						Bestätigung	делового письма на немецком языке;
	Структура, клишированные фразы,						3). Написание Е-mail на	
	применение н апрактике.						немецком языке и обмен	(Материалы кафедральных тестов
	Begleitungsbriefe, Anfrage, Angebot,						письмами со студентами	общие для всех факультетов) Формы
	Bestätigung						J	промежуточного
	Bestatigung						свой группы	контроля:
							4). Составление резюме для	Письменная самостоятельная работа
							последующего обсуждения в	тисьменная самостоятельная раоота
							аудитории, взаимная	
							рассылка резюме между	
							студентами группы	
3сем	Модуль 6. "Berühmte russische	-	18	-	19,8	Основная л-ра 1,	1)Выполнение и анализ	Формы текущего контроля:
	und ausländische Wissenschaftler",					2, 3,	лексических упражнений.	1) Лексический тест.
	Основы делового общения-умение					доп. л-ра $1-3$.	2) Перевод текстов по теме.	2) Проверка переводов текстов по
	поддержать беседу,						3) Подготовка к контролю	теме.
	Клише, составление анкеты						лексики.	3) Проверка выполнения
	Работа над темой:						4) Составление и	грамматических упражнений.
	1) Введение и закрепление лексики						презентация диалогов по	4) Презентация диалогов по теме.
	2) Чтение, перевод, анализ текстов						теме.	5) Контроль монологического
	по теме. Использование различных						5) Подготовка к	сообщения по теме.
	видов чтения.						обсуждению темы и	6) Контроль подготовки текстов
	3) Обучение составлению						монологическому	дополнительного чтения.
	аннотаций и резюме по спец.						сообщению по теме.	Формы промежуточного контроля:
	текстам. Использование опорных						6) Выполнение упражнений	Письменная контрольная работа по
	схем.							материалу. 1) Лексический тест.
							по грамматике.	1 2 /
	4) Развитие навыков диалогической						7) Подготовка к сдаче	2) Проверка упражнений по

4сем	и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 5). Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение). 6). Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. Модуль 7. "Wissenschaft in der Gegenwart",	-	16	-	6	Основная л-ра 1, 2, 3,	текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе.1) Выполнение лексических упражнений. 2) Подготовка к контролю лексики. 3) Перевод и анализ текстов по теме. 4) Составление аннотаций и резюме по текстам 5). Дополнительное чтение (5 тыс.зн.) аутентичных текстов. 1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к	грамматике. 3) Контроль составления аннотаций и резюме. 4) Контроль диалогов по тем Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа Формы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики
	"wissenschaft in der Gegenwart", "Nobelpreis"; "Nobelpreisträger" 1.Работа над темой					доп. л-ра 1 – 3 .	упражнении, подготовка к диктанту. 2) Самостоятельный	т.) контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа
	1) Введение и закрепление лексики темы.						перевод текстов по теме. 3) Составление аннотаций и	спец. текстов. 3) Контроль выполнения
	2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения.						резюме по прочитанным текстам. Составление	упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и
	видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец.						опорных схем. 4) Подготовка диалогов по теме.	резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме.
	текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения						5) Подготовка сообщений по теме. Подбор материала.6) Усвоение грамматических конструкций. Выполнение	6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения.
	по различным аспектам темы. 2.Введение и закрепление						упражнений. 7) Подготовка к сдаче	Формы промежуточного
	грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение).						текстов по дополнительному чтению	контроля: Контрольная работа по материалу
	3.Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов.							

4	N. O ((I) 1, 1, 19		1.6	1	7	0 1	1) D	
4сем	Модуль 8. "Umweltschutz"	-	16	-	1/	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
	Основы перевода технической					2, 3,	упражнений, подготовка к	1) Контроль усвоения лексики.
	литературы :					доп. л-ра 1 – 3 .	тесту.	2) Контроль выполнения
	1) Закрепление лексического						2) Перевод и анализ спец.	упражнений.
	материала темы.						текстов.	3) Проверка перевода спец. текстов.
	2) Обучение различным видам						3) Составление аннотаций и	4) Контроль составления аннотаций
	чтения на основе спец. текстов по						резюме по прочитанным	и резюме.
	теме.						текстам.	5) Проверка диалогов.
	3) Развитие навыков аннотирования						4) Подготовка диалогов по	6) Контроль монологических
	и реферирования.						теме.	сообщений по теме.
	4) Развитие навыков диалогической						5) Подготовка устных	7) Контроль умения вести беседу по
	и монологической речи по теме.						сообщений по теме.	разговорным темам.
	Составление сообщений, беседа по						6) Подготовка к беседе по	8) Контроль подготовки текстов
	теме.						биографиям ученых	дополнительного чтения.
	2. Развитие навыков устной речи на						биологов.	Формы промежуточного
	основе тем.						7) Подготовка к сдаче	контроля:
	3.Выполнение заданий по						текстов по дополнительному	Контрольная работа по материалу.
	дополнительному чтению (5 т.зн.).						чтению и словаря-	Экзамен
	-						минимума.	
							8) Подготовка к	
							контрольной работе.	
	Всего часов:	-	136	1 -	124,4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык на 1-4 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работь	Ы				Объем дисциплины
	1сем.	2 сем.	Зсем.	4 сем.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36	3/108	1/36	3/108	8/288
Учебных часов на контактную работу с	22,7	22,7	12,7	13,7	71,8
преподавателем:					
лекций					
практических/ семинарских	22	22	12	12	68
лабораторных					
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7	0,7	0,7	1,7	3,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	13,3	85,3	23.3	68,5	190,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)				25,8	25,8

Формы контроля: Контрольная 1-4 семестр

Зачет-1,2,3 семестр Экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) Всего ЛК ПР/СЕМ ЛР СРС						Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Student's life»	17	-	11	-	6	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1. Выполнение лексикограмматических упражнений, упр. 1-10. 2. Перевод текстов по теме. 3. Составление диалогов по теме 4. Подготовка к беседе по теме и к.р.	1. Проверка навыков произношения. 2. Тесты по лексике и грамматике. 3. Проверка упражнений. 4. Проверка диалогов, монологов по теме. 5. Письм. к.р. по материалам модуля.
2.	«Our University», «Our department» Части речи: существительное, прилагательное, ме-стоимение, наречие, предлоги	18.3	-	11	-	7.3	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1.Выполнение упражнений по лексике и грамматике. 2.Перевод текста. 3.Заучивание новой лексики. 4.Подготовка диалогов по теме.	Текущий контроль: 1) проверка выполнения заданий по теме: а) чтение и перевод текстов; б) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) проверка навыков диалогической и монологической речи; 3) тестовый контроль лексикограмматического материала темы; 4) проверка усвоения разговорной темы "The BSU"; 5) контроль подготовки текстов по доп. чтению. Промежуточный контроль по модулю II Письменная контрольная работа по материалу всего модуля.
3.	Итого часов 1 ceместр "Great Britain".	35.3 56.3		22		13.3 45.3	Основная	1) Чтение и перевод	Текущий контроль:

"London"	литература		1) проверка перевода текстов и техники
Времена глагола в	1,2;	заданий к ним.	чтения;
активном залоге.	дополните	п 2) Выполнение	2) тестовая проверка лексики и
Активизация	ьная	лексических и	грамматики;
грамматики и лексики.	литература	грамматических	3) контроль выполнения упражнений;
Развитие различных	1-3.	упражнений уроков 7-10.	4) проверка навыков диалогической и
видов чтения		3) Подготовка краткого	монологической речи по теме;
Развитие навыков		пересказа страноведческих	5) краткие пересказы текстов на
монологической речи.		текстов на английском	английском языке;
		языке, изложение их	6) контроль усвоения устной темы.
		содержания на русском	
		языке.	Промежуточный контроль по модулю I
		4) составление и	Письменная контрольная работа
		презентация диалогов по	
		страноведческой тематике.	
		5) Подготовка к беседе по	
		теме "Great Britain".	
		6) Подготовка к	
		тестированию по лексике	
		и грамматике.	
		7) Подготовка к	
		письменной контрольной	
		работе по модулю I.	
		1) Выполнение домашних	
		заданий:	
		а) чтение и перевод	Текущий контроль:
"London"		текстов;	1) контроль выполнения упражнений;
		б) лексико-	2) тестовый контроль лексики и
		грамматические	грамматики тем;
		упражнения.	3) проверка навыков диалогической речи;
		2) Подготовка к	4) контроль усвоения устной темы;
		лексическому диктанту.	5) контроль подготовки текстов
		3) Подготовка к тесту по	доп.чтения.
		грамматике.	
		4) Составление диалогов	Промежуточный контроль по модулю II
		по теме.	Письменная контрольная работа
		5) Подготовка	
		монологического	

				 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю III. 6) Повторение материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету. 	<u>Итоговый контроль</u> по материалу II семестра
Итого часов 2 10 семестр	107.3	22	85.3 98.6		

№ п/п	Тема и содержание	практ зан	гически нятия, л	ения материя занятия, о табораторны ная работа и (в часах)	семина пе рабо	рские ты,	Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тhe Science of Biology. The cell. 2. Работа над темой: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 1). а) выполнение предтекстовых упражнений; б) чтение и перевод неадаптированных текстом и составление словаря по теме. в) контроль лексики (диктант). г) развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. 2. Закрепление грамматического материала. (Причастие, Герундий). 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 тыс.зн.) аутентичных текстов. 4. Письменная контрольная работа.	12	-	6	-	10	Основная л-ра 1-2, доп. л-ра 1-3	1) Выполнение лексических упражнений и анализ. 2) Перевод текстов по теме. 3) Подготовка к контролю лексики. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к обсуждению темы и монологическому сообщению по теме. 6) Выполнение упражнений по грамматике. 7) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе.	Формы текущего контроля: 1) Лексический тест. 2) Проверка переводов текстов по теме. 3) Проверка выполнения грамматических упражнений. 4) Презентация диалогов по теме. 5) Контроль монологического сообщения по теме. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу.
2.	Genetics 1. Работа над темой «Genetics»: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 2	13.3	-	6	-	13.3	Основная лра 1-2, доп. лра 1-3	1) Выполнение лексических упражнений. 2) Подготовка к контролю лексики.	Формы текущего контроля: 1) Лексический тест. 2) Проверка упражнений по грамматике. 3) Контроль составления аннотаций и

	2) Выполнение лексических упражнений по теме. 3) Чтение, перевод и анализ текстов. Обучение различным видам чтения. 4) Обучение основам аннотирования и реферирования текстов. 5) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Подготовка сообщений по теме. 2. Введение и закрепление грамматического материала (Инфинитив). 3. Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. 4. Письменная контрольная работа.					3) Перевод и анализ текстов по теме. 4) Составление аннотаций и резюме по текстам. 5) Составление диалогов. 6) Подготовка устных сообщений по теме. 7) Выполнение упражнений по грамматике. 8) Подготовка текстов дополнительного чтения, составление словаря — минимума. 9) Подготовка к письменной контрольной работе.	резюме. 4) Контроль диалогов по теме. 5) Проверка монологических сообщений. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения и словаряминимума. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу.
3.	Итого часов 3 семестр Віосhemistry 1. Работа над темой «Віосhemistry». 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit3). 2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец. текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 2. Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения.	35.3 40	6	23.3	Основная литература 1-2; дополнител ьная литература 1-3.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и словаря-минимума.	Формы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа спец. текстов. 3) Контроль выполнения упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме. 6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу.

	Сослагательное наклонение). 3.Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. 4.Письменная контрольная работа.	40.5		24.5	0	8) Подготовка к контрольной работе.	
4.	Вотапу and Zoology. 1. Работа над темой «Вотапу and Zoology». 1) Закрепление лексического материала темы (Unit 4,5). 2) Обучение различным видам чтения на основе спец. текстов по теме. 3) Развитие навыков аннотирования и реферирования. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Составление сообщений, беседа по теме. 2. Развитие навыков устной речи на основе тем «Ч. Дарвин», «К.А. Тимирязев». 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 т.зн.). 4. Письменная контрольная работа.	40.5	6	34.5	Основная литература 1-2; дополнител ьная литература 1-3.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и словаря-минимума. 8) Подготовка к контрольной работе.	Тормы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики. 2) Контроль выполнения упражнений. 3) Проверка перевода спец. текстов. 4) Контроль составления аннотаций и резюме. 5) Проверка диалогов. 6) Контроль монологических сообщений по теме. 7) Контроль умения вести беседу по разговорным темам. 8) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу.
	Итого часов 4 семестр	80.5	12	68.5			
	Всего часов:	115.8	24	91.8			

№ сем	Тема и содержание	-	•	marcp.	nanob.	Основная и	Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
COM			и практиче	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия,			работе студентов	успеваемости (коллоквиумы,
			еминарские			дополнительная литература,	риооте студентов	контрольные работы, компьютерные
			абораторны			рекомендуемая		тесты и т.п.)
			аоораторны 10стоятельна			-		1001ы и 1.11.)
			остоятельна рудоемкость			студентам		
		1]	<i>удоемкость</i>	(в час	ax)	(номера из списка)		
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	списка)		
1	2.	3	4	5	6	7	8	9
1сем N	Модуль 1. «Aus dem Leben eines	-	11	-	6	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
	Studenten», "Mein Arbeitstag",		11		Ü	2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
	Mein Zimmer", "Unser Leben",					доп. л-ра 1 – 3 .	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
	Unsere Wohnung"					дон. н ра 1 3.	текстов, произношения,	теме.
	Вводно-фонетический курс,						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
	рормирование навыков чтения,						материала по теме.	грамматических упражнений.
1 1	нексика, упражнения, тексты.						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
	Временные формы: Präsens,							
							лексики.	5)Контроль монологического
	Präteritum, Perfekt,						4) Составление и	сообщения по теме.
	Plusquamperfekt, Futurum,						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
	пряжение,						теме.	чтение, перевод.
	Тадежи, значение, формы.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	Местоимение, склонение, личные,						обсуждению темы и	контроля:
	притяжательные местоимения.						монологическому	Письменная контрольная работа по
	Существительное, склонение.						сообщению по теме.	материалу.
	Артикль -показатель рода,						6) Выполнение упражнений	
C	клонение артиклей.						по грамматике.	
							7) Подготовка к сдаче	
							текстов дополнительного	
							чтения.	
							8) Подготовка к письменной	
							контрольной работе	
	Модуль 2. "Unsere Universitaet",	-	11	-	7,3	Основная л-ра 1,	1.Выполнение упражнений	Формы текущего контроля
"	Mein Studium an der Uni",«Das					2, 3,	по лексике и грамматике.	1)Проверка навыков произношения
S	Studium», «Das Studium in					доп. л-ра 1 – 3 .	2.Перевод текста.	чтения.
	Deutschland»					=	3. Заучивание новой лексики.	2)Тесты по лексике и грамматике.
q	Насти речи: существительное,						4.Подготовка диалогов по	3)Проверка упражнений.
	падежи, склонение местоимений,						теме	4)Проверка диалогов, монологов по
	ірилагательных, предлоги,						5)Выполнение упражнений	теме.
1	правление глаголов						по грамматике.	Формы промежуточного

			Г	1		T		
	Активизация навыков чтения и						6) Подготовка к сдаче	контроля:
	перевода.						текстов дополнительного	Письм. к.р. по материалам модуля.
	Работа фронтальная по тексту,						чтения.	
	лексике, активизиции грамматики.						7) Подготовка к письменной	
							контрольной работ	
2сем	Модуль3. "Die Republik	-	11	-	45.3	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
	Baschkortostan",					2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
	Deutschland,					доп. л-ра 1 – 3 .	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
	Landeskunde					_	текстов, произношения,	теме.
	Активизация грамматики. Проверка						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
	упражнений по грамматике.						материала по теме.	грамматических упражнений.
	Контроль составления аннотаций и						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
	резюме.						лексики.	5)Контроль монологического
	Составление диалогов по теме.						4) Составление и	сообщения по теме.
	Выполнение лексических						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
	упражнений.						теме.	чтение, перевод.
	Подготовка к контролю лексики.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	Перевод и анализ текстов по теме.						обсуждению темы и	контроля:
	Составление аннотаций и резюме						монологическому	Письменная контрольная работа по
	по текстам						сообщению по теме.	материалу.
	Дополнительное чтение (5 тыс.зн.)						6) Выполнение упражнений	
	аутентичных текстов.						по грамматике.	
							7) Подготовка к сдаче	
							текстов дополнительного	
							чтения.	
							8) Подготовка к письменной	
							контрольной работ	
2сем	Модуль 4. "Deutschland -	-	11	-	40	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Текущий контроль:
	Erfinderland", «Technische					2, 3,	и грамматических	1) контроль выполнения лексико-
	Errungenschaften",					доп. л-ра 1 – 3.	упражнений ур.	грамматических упражнений;
	Открытия Германии в области						2) Чтение и перевод текстов.	2) лексический диктант;
	техники.						3) Подготовка к лексико-	3) проверка техники чтения и
	Времена глагола в пассиве,						грамматическому тесту	перевода текстов;
	образование, перевод, применение.						yp.14-16.	4) контроль диалогов по теме.
	Придаточные предложения, виды						4) Составление и	
	придаточных, порядок слов в						презентация диалогов по	Промежуточный контроль по
	придаточном предложении.						теме.	модулю
	Инфинитивные конструкции.						5) Подготовка к	Письменная контрольная работа
	Активизация навыков работы с						контрольной работе по	
	Parents			ı	1	1	-r	

	иноязычным текстом.						модулю	Итоговый контроль по материалу.
	Лексика, грамматика, аудирование.						б) Повторение материала II	ino marephasiy.
	этекенка, гранматика, аудирование.						семестра по всем видам	
							речевой деятельности.	
							Подготовка к зачету.	
3сем	Модуль 5. "Geschäftsbrief",		6		10	Основная л-ра 1,	•	Формы текущего контроля:
3CCM		-	O	_	10	2, 3,	1) Поиск в Интернете	Поурочное тестирование с целью
	Виды деловых писем, оформление,						идентичных видов русских	**
	объявления.					доп. л-ра 1 – 3 .	и немецких деловых писем,	проверки знания:
	Обсуждение особенностей						сравнение их с общей	
	делового письма. Основные типы						моделью (европейского)	2)клишированных фраз начала и
	делового письма. Графич. и синт.						делового письма.	завершения письма;
	особенности элем. Письма.						2). Написание по выбору 2-3	3)Грамматических конструкций
	Составление резюме.						типов делового письма:	(Aktiv und Passiv);
	Написание по шаблону писем						Anfrage, Angebot,	4) написание по выбору 2-3 видов
	различного типа.						Bestätigung	делового письма на немецком языке;
	Структура, клишированные фразы,						3). Написание E-mail на	5) написание E-mail
	применение н апрактике.						немецком языке и обмен	(Материалы кафедральных тестов
	Begleitungsbriefe, Anfrage, Angebot,						письмами со студентами	общие для всех факультетов) Формы
	Bestätigung						свой группы	промежуточного
							4). Составление резюме для	контроля:
							последующего обсуждения в	Письменная самостоятельная работа
							аудитории, взаимная	
							рассылка резюме между	
							студентами группы	
3сем	Модуль 6. "Berühmte russische	-	6	_	13,3	Основная л-ра 1,	1)Выполнение и анализ	Формы текущего контроля:
	und ausländische Wissenschaftler",					2, 3,	лексических упражнений.	1) Лексический тест.
	Основы делового общения-умение					доп. л-ра 1 – 3 .	2) Перевод текстов по теме.	2) Проверка переводов текстов по
	поддержать беседу,						3) Подготовка к контролю	теме.
	Клише, составление анкеты						лексики.	3) Проверка выполнения
	Работа над темой:						4) Составление и	грамматических упражнений.
	1) Введение и закрепление лексики						презентация диалогов по	4) Презентация диалогов по теме.
	2) Чтение, перевод, анализ текстов						теме.	5) Контроль монологического
	по теме. Использование различных						5) Подготовка к	сообщения по теме.
	видов чтения.						обсуждению темы и	6) Контроль подготовки текстов
	3) Обучение составлению						монологическому	дополнительного чтения.
	аннотаций и резюме по спец.						сообщению по теме.	Формы промежуточного контроля:
	текстам. Использование опорных						6) Выполнение упражнений	Письменная контрольная работа по
	схем.						по грамматике.	материалу. 1) Лексический тест.
	4) Развитие навыков диалогической						7) Подготовка к сдаче	2) Проверка упражнений по

4сем	и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 5). Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение). 6). Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов.	_	6	-	34	Основная л-ра 1,	текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе.1) Выполнение лексических упражнений. 2) Подготовка к контролю лексики. 3) Перевод и анализ текстов по теме. 4) Составление аннотаций и резюме по текстам 5). Дополнительное чтение (5 тыс.зн.) аутентичных текстов.	грамматике. 3) Контроль составления аннотаций и резюме. 4) Контроль диалогов по тем Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа Формы текущего контроля:
4сем	"Wissenschaft in der Gegenwart", "Nobelpreis"; "Nobelpreisträger" 1. Работа над темой 1) Введение и закрепление лексики темы. 2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец. текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 2. Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение). 3. Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов.		O	-	34	Ссновная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 3.	1) выполнение лексических упражнений, подготовка к диктанту. 2) Самостоятельный перевод текстов по теме. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. Составление опорных схем. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка сообщений по теме. Подбор материала. 6) Усвоение грамматических конструкций. Выполнение упражнений. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению	1) Контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа спец. текстов. 3) Контроль выполнения упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме. 6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу

4сем	Модуль 8. "Umweltschutz"	-	6	-	34.5	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
	Основы перевода технической					2, 3,	упражнений, подготовка к	1) Контроль усвоения лексики.
	литературы :					доп. л-ра 1 – 3 .	тесту.	2) Контроль выполнения
	1) Закрепление лексического						2) Перевод и анализ спец.	упражнений.
	материала темы.						текстов.	3) Проверка перевода спец. текстов.
	2) Обучение различным видам						3) Составление аннотаций и	4) Контроль составления аннотаций
	чтения на основе спец. текстов по						резюме по прочитанным	и резюме.
	теме.						текстам.	5) Проверка диалогов.
	3) Развитие навыков аннотирования						4) Подготовка диалогов по	6) Контроль монологических
	и реферирования.						теме.	сообщений по теме.
	4) Развитие навыков диалогической						5) Подготовка устных	7) Контроль умения вести беседу по
	и монологической речи по теме.						сообщений по теме.	разговорным темам.
	Составление сообщений, беседа по						6) Подготовка к беседе по	8) Контроль подготовки текстов
	теме.						биографиям ученых	дополнительного чтения.
	2. Развитие навыков устной речи на						биологов.	Формы промежуточного
	основе тем.						7) Подготовка к сдаче	контроля:
	3.Выполнение заданий по						текстов по дополнительному	Контрольная работа по материалу.
	дополнительному чтению (5 т.зн.).						чтению и словаря-	Экзамен
							минимума.	
							8) Подготовка к	
							контрольной работе.	
	Всего часов:	-	68	-	190,4			

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

специали	ьность_	Биолог	РИГ
курс	1,2	, семестр_	1-3
Кафедра	иностр	анных язы	ков естественных факультетов

Виды учебной	Балл за конкретное	Число заданий за	Бал	ЛЫ
деятельности	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
студентов				
		Модуль 1		
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1	12	0	12
работа				
2. Тестовый	1	18	0	18
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	10	2	0	20
контрольная работа				
2. YP				
		Модуль 2		1
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1	11	0	11
работа				
2. Тестовый	1	19	0	19
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	10	2	0	20
контрольная работа				
2. YP				
		Итоговый контроль		1
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посе	ещаемость (баллы вы	читаются из общей с	уммы набранных бал	ілов)
Посещение			0	-10
практических заняти				
Поощрительные балл		l .		1
1. Студенческая	7б			7б
олимпиада				
2. Публикация статей	36			3б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык на 1,2 курсе

заочная форма обучения

Вид ра	аботы				Объем
					дисциплины
	1сессия	2сессия	2 сессия	3 сессия	Всего
	(1 курс)	(1 курс)	(2 курс)	(2 курс)	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /	2/72	3/108	2/72	1/36	8/288
часов)					
Учебных часов на контактную работу с	6	4,2	8,2	9,2	27,6
преподавателем:					
лекций					
практических/ семинарских	6	4	8	8	26
лабораторных					
других (групповая, индивидуальная		0,2	0,2	1,2	1.6
консультация и иные виды учебной					
деятельности, предусматривающие					
работу обучающихся с преподавателем)					
(ФКР)					
Учебных часов на самостоятельную	66	99,8	59,8	19	244.6
работу обучающихся (СР)					
Учебных часов на подготовку к		4	4	7,8	15,8
экзамену/зачету/дифференцированному					
зачету (Контроль)					
J \ 1 /					

Формы контроля: Зачет-2 сессия 1 курс Зачет-2 сессия 2 курс

Экзамен – 3 сессия 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы,				торные работы, ость (в часах)	Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Student's life»	36	-	3	-	33	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1. Выполнение лексикограмматических упражнений, упр. 1-10. 2. Перевод текстов по теме. 3. Составление диалогов по теме 4. Подготовка к беседе по теме и к.р.	1. Проверка навыков произношения. 2. Тесты по лексике и грамматике. 3. Проверка упражнений. 4. Проверка диалогов, монологов по теме. 5. Письм. к.р. по материалам модуля.
2.	«Our University», «Our department» Части речи: существительное, прилагательное, ме-стоимение, наречие, предлоги	36	-	3	-	33	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	1.Выполнение упражнений по лексике и грамматике. 2.Перевод текста. 3.Заучивание новой лексики. 4.Подготовка диалогов по теме.	Текущий контроль: 1) проверка выполнения заданий по теме: а) чтение и перевод текстов; б) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) проверка навыков диалогической и монологической речи; 3) тестовый контроль лексикограмматического материала темы; 4) проверка усвоения разговорной темы "The BSU"; 5) контроль подготовки текстов по доп. чтению. Промежуточный контроль по модулю II Письменная контрольная работа по материалу всего модуля.
	Итого часов 1 сессия 1 курс	72		6		66			
3.	"Great Britain".	51.9		2		49.9	Основная	1) Чтение и перевод	Текущий контроль:

"London"	литература	текстов, выполнение	1) проверка перевода текстов и техники
Времена глагола в	1,2;	заданий к ним.	чтения;
активном залоге.	дополнител	2) Выполнение	2) тестовая проверка лексики и
Активизация	ьная	лексических и	грамматики;
грамматики и лексики.	литература	грамматических	3) контроль выполнения упражнений;
Развитие различных	1-3.	упражнений уроков 7-10.	4) проверка навыков диалогической и
видов чтения		3) Подготовка краткого	монологической речи по теме;
Развитие навыков		пересказа страноведческих	5) краткие пересказы текстов на
монологической речи.		текстов на английском	английском языке;
		языке, изложение их	6) контроль усвоения устной темы.
		содержания на русском	
		языке.	Промежуточный контроль по модулю I
		4) составление и	Письменная контрольная работа
		презентация диалогов по	
		страноведческой тематике.	
		5) Подготовка к беседе по	
		теме "Great Britain".	
		6) Подготовка к	
		тестированию по лексике	
		и грамматике.	
		7) Подготовка к	
		письменной контрольной	
		работе по модулю I.	
		1) Выполнение домашних	
		заданий:	
		а) чтение и перевод	Текущий контроль:
"London"		текстов;	1) контроль выполнения упражнений;
Donadh		б) лексико-	2) тестовый контроль лексики и
		грамматические	грамматики тем;
		упражнения.	3) проверка навыков диалогической речи;
		2) Подготовка к	4) контроль усвоения устной темы;
		лексическому диктанту.	5) контроль подготовки текстов
		3) Подготовка к тесту по	доп. чтения.
		грамматике.	A
		4) Составление диалогов	Промежуточный контроль по модулю II
		по теме.	Письменная контрольная работа
		5) Подготовка	
		монологического	

111010 lacob 2 eccent 105.0 22 77.0	4.	"Education in Gr. Britain" " Вritish Universities"/ Времена глагола в пассиве. Итого часов 2 сессия	51.9	2	99.8	Основная литература 1,2; дополнител ьная литература 1-3.	сообщения по теме "London". 6) Чтение и перевод доп. Научно-популярных текстов по общим проблемам биологии, подготовка к сдаче. 7) Подготовка к контрольной работе по модулю II 1) Выполнение лексических и грамматических и грамматических упражнений ур. 14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексикограмматическому тексту ур. 14-16. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю III. 6) Повторение материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексикограмматических упражнений; 2) лексический диктант; 3) проверка техники чтения и перевода текстов; 4) контроль диалогов по теме. Промежугочный контроль по модулю III Письменная контрольная работа Итоговый контроль по материалу II семестра
1 курс Всего часов: 175.8 10 165.8	•••							

№ п/п	Тема и содержание	практ	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	ЛК 4	ПР/СЕМ 5	ЛР 6	CPC 7	8	9	10
1.	Тhe Science of Biology. The cell. 3. Работа над темой: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 1). а) выполнение предтекстовых упражнений; б) чтение и перевод неадаптированных текстом и составление словаря по теме. в) контроль лексики (диктант). г) развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. 2. Закрепление грамматического материала. (Причастие, Герундий). 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 тыс.зн.) аутентичных текстов. 4. Письменная контрольная работа.	33.9	-	4	-	29.9	Основная л-ра 1-2, доп. л-ра 1-3	1) Выполнение лексических упражнений и анализ. 2) Перевод текстов по теме. 3) Подготовка к контролю лексики. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к обсуждению темы и монологическому сообщению по теме. 6) Выполнение упражнений по грамматике. 7) Подготовка к сдаче текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе.	Формы текущего контроля: 1) Лексический тест. 2) Проверка переводов текстов по теме. 3) Проверка выполнения грамматических упражнений. 4) Презентация диалогов по теме. 5) Контроль монологического сообщения по теме. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа по материалу.

		22.0				1 20 0		1.10.5	1 =
2.	Genetics	33.9	-	4	-	29.9	Основная л-	1) Выполнение	Формы текущего контроля:
	1.Работа над темой «Genetics»:						pa 1-2,	лексических упражнений.	1) Лексический тест.
	1) Введение и закрепление						доп. л-ра 1-	2) Подготовка к контролю	2) Проверка упражнений по грамматике.
	лексики темы (Unit 2						3	лексики.	3) Контроль составления аннотаций и
	2) Выполнение лексических							3) Перевод и анализ	резюме.
	упражнений по теме.							текстов по теме.	4) Контроль диалогов по теме.
	3) Чтение, перевод и анализ							4) Составление аннотаций	5) Проверка монологических сообщений.
	текстов. Обучение различным							и резюме по текстам.	6) Контроль подготовки текстов
	видам чтения.							5) Составление диалогов.	дополнительного чтения и словаря-
	4) Обучение основам							6) Подготовка устных	минимума.
	аннотирования и реферирования							сообщений по теме.	Формы промежуточного контроля:
	текстов.							7) Выполнение	Письменная контрольная работа по
	5) Развитие навыков							упражнений по	материалу.
	диалогической и монологической							грамматике.	
	речи. Подготовка сообщений по							8) Подготовка текстов	
	теме.							дополнительного чтения,	
	2.Введение и закрепление							составление словаря –	
	грамматического материала							минимума.	
	(Инфинитив).							9) Подготовка к	
	3.Задания по дополнительному							письменной контрольной	
	чтению (5 т.зн.) аутентичных							работе.	
	текстов.								
	4.Письменная контрольная работа.								
	Итого часов 2 сессия 2 курс	67.8		8		59.8			
3.	Biochemistry	14		4		10	Основная	1) Выполнение	Формы текущего контроля:
	1.Работа над темой						литература	лексических упражнений,	1) Контроль усвоения лексики (диктант).
	«Biochemistry».						1-2;	подготовка к тесту.	2) Контроль перевода и анализа спец.
	1) Введение и закрепление						дополнител	2) Перевод и анализ спец.	текстов.
	лексики темы (Unit3).						ьная	текстов.	3) Контроль выполнения упражнений.
	2) Чтение, перевод, анализ текстов						литература	3) Составление аннотаций	4) Проверка состояния аннотаций и
	по теме. Использование						1-3.	и резюме по прочитанным	резюме.
	различных видов чтения.							текстам.	5) Контроль диалогов и устных
	3) Обучение составлению							4) Подготовка диалогов по	сообщений по теме.
	аннотаций и резюме по спец.							теме.	6) Контроль усвоения грамматического
	текстам. Использование опорных							5) Подготовка устных	материала (тест).
	схем.							сообщений по теме.	7) Контроль подготовки текстов
	4) Развитие навыков							6) Подготовка к беседе по	дополнительного чтения.
	диалогической и монологической							биографиям ученых	Формы промежуточного контроля:
	речи. Сообщения по различным							биологов.	Контрольная работа по материалу.

№	Тема и содержание	Фор	ма изупения	матеп	иапов.	Основная и	Задания по самостоятельной	Форма текущего контроля
сем	толи п оодоржилие	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия,				дополнительная	работе студентов	успеваемости (коллоквиумы,
		семинарские занятия,				литература,	риссте студентов	контрольные работы, компьютерные
			абораторны			рекомендуемая		тесты и т.п.)
			иоораторны мостоятельн			студентам		reerbi ii i.ii.)
			иостоятельн рудоемкость			(номера из		1
		1	рудосикость	(в час	ax)	списка)		1
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CP	Списка)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1cec	Модуль 1. «Aus dem Leben eines	_	3	-	33	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
сия	Studenten», "Mein Arbeitstag",					2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
1	"Mein Zimmer", "Unser Leben",					доп. л-ра $1-3$.	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
курс	"Unsere Wohnung"					•	текстов, произношения,	теме.
71	Вводно-фонетический курс,						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
	формирование навыков чтения,						материала по теме.	грамматических упражнений.
	лексика, упражнения, тексты.						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
	Временные формы: Präsens,						лексики.	5)Контроль монологического
	Präteritum, Perfekt,						4) Составление и	٠ م ·
	Plusquamperfekt, Futurum,						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
	спряжение,						теме.	чтение, перевод.
	Падежи, значение, формы.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	Местоимение, склонение, личные,						обсуждению темы и	контроля:
	притяжательные местоимения.						монологическому	Письменная контрольная работа по
	Существительное, склонение.						сообщению по теме.	материалу.
	•						· ·	материалу.
	Артикль -показатель рода,						6) Выполнение упражнений	1
	склонение артиклей.						по грамматике.	1
							7) Подготовка к сдаче	1
							текстов дополнительного	1
							чтения.	1
							8) Подготовка к письменной	1
	M - 2 ((1) 11 '- '- ''		2		40.0	0 1	контрольной работе	- A
1cec	Модуль 2. "Unsere Universitaet",	-	3	-	49.9	Основная л-ра 1,	1.Выполнение упражнений	Формы текущего контроля
сия	"Mein Studium an der Uni", «Das					2, 3,	по лексике и грамматике.	1)Проверка навыков произношения
1	Studium», «Das Studium in					доп. л-ра $1-3$.	2.Перевод текста.	чтения.
курс	Deutschland»						3. Заучивание новой лексики.	2) Тесты по лексике и грамматике.
	Части речи: существительное,						4.Подготовка диалогов по	3)Проверка упражнений.
	падежи, склонение местоимений,						теме	4)Проверка диалогов, монологов по
	прилагательных, предлоги,						5)Выполнение упражнений	теме.
	управление глаголов						по грамматике.	Формы промежуточного

	Активизация навыков чтения и перевода.						6) Подготовка к сдаче	контроля:
	перевода.						1	-
	T						текстов дополнительного	Письм. к.р. по материалам модуля.
	Работа фронтальная по тексту,						чтения.	
	лексике, активизиции грамматики.						7) Подготовка к письменной	
							контрольной работ	
2cec	Модуль3. "Die Republik	-	2	-	49.9	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Формы текущего контроля:
сия	Baschkortostan",					2, 3,	упражнений.	1) Лексический тест.
1	Deutschland,					доп. л-ра 1 – 3 .	2) Подготовка чтения	2) Проверка переводов текстов по
курс	Landeskunde					-	текстов, произношения,	теме.
• •	Активизация грамматики. Проверка						написание и чтение нового	3) Проверка выполнения
	упражнений по грамматике.						материала по теме.	грамматических упражнений.
	Контроль составления аннотаций и						3) Подготовка к контролю	4) Презентация диалогов по теме.
	резюме.						лексики.	5)Контроль монологического
	Составление диалогов по теме.						4) Составление и	сообщения по теме.
	Выполнение лексических						презентация диалогов по	6)Контроль подготовки текстов -
	упражнений.						теме.	чтение, перевод.
	Подготовка к контролю лексики.						5) Подготовка к мини-	Формы промежуточного
	Перевод и анализ текстов по теме.						обсуждению темы и	контроля:
	Составление аннотаций и резюме						монологическому	Письменная контрольная работа по
	по текстам						сообщению по теме.	материалу.
	Дополнительное чтение (5 тыс.зн.)						6) Выполнение упражнений	
	аутентичных текстов.						по грамматике.	
							7) Подготовка к сдаче	
							текстов дополнительного	
							чтения.	
							8) Подготовка к письменной	
							контрольной работ	
2cec	Модуль 4. "Deutschland -	-	2	-	29.9	Основная л-ра 1,	1) Выполнение лексических	Текущий контроль:
сия	Erfinderland", «Technische					2, 3,	и грамматических	1) контроль выполнения лексико-
1	Errungenschaften",					доп. л-ра $1-3$.	упражнений ур.	грамматических упражнений;
курс	Открытия Германии в области						2) Чтение и перевод текстов.	2) лексический диктант;
	техники.						3) Подготовка к лексико-	3) проверка техники чтения и
	Времена глагола в пассиве,						грамматическому тесту	перевода текстов;
	образование, перевод, применение.						yp.14-16.	4) контроль диалогов по теме.
	Придаточные предложения, виды						4) Составление и	
	•							Промежуточный контроль по
	придаточном предложении.						теме.	модулю
	Инфинитивные конструкции.						5) Подготовка к	Письменная контрольная работа
	Активизация навыков работы с						контрольной работе по	
1	Erfinderland", «Technische Errungenschaften", Открытия Германии в области техники. Времена глагола в пассиве, образование, перевод, применение.						и грамматических упражнений ур. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексикограмматическому тесту ур.14-16.	1) контроль выполнения лексикограмматических упражнений; 2) лексический диктант; 3) проверка техники чтения и перевода текстов; 4) контроль диалогов по теме.

	HILOGOL HILL DA MOROTONA	I		I	1		мотите	Итоговый контроль по материалу.
	иноязычным текстом.						модулю	итоговый контроль по материалу.
	Лексика, грамматика, аудирование.						6) Повторение материала II	
							семестра по всем видам	
							речевой деятельности.	
							Подготовка к зачету.	
2cec	Модуль 5. "Geschäftsbrief",	-	4	-	29.9	Основная л-ра 1,	1) Поиск в Интернете	Формы текущего контроля:
сия	Виды деловых писем, оформление,					2, 3,	идентичных видов русских	Поурочное тестирование с целью
2	объявления.					доп. л - ра 1 – 3 .	и немецких деловых писем,	проверки знания:
курс	Обсуждение особенностей						сравнение их с общей	1)структуры делового письма;
	делового письма. Основные типы						моделью (европейского)	2)клишированных фраз начала и
	делового письма. Графич. и синт.						делового письма.	завершения письма;
	особенности элем. Письма.						2). Написание по выбору 2-3	3)Грамматических конструкций
	Составление резюме.						типов делового письма:	(Aktiv und Passiv);
	Написание по шаблону писем						Anfrage, Angebot,	4) написание по выбору 2-3 видов
	различного типа.						Bestätigung	делового письма на немецком языке;
	Структура, клишированные фразы,						3). Написание Е-mail на	5) написание E-mail
	применение н апрактике.						немецком языке и обмен	(Материалы кафедральных тестов
	Begleitungsbriefe, Anfrage, Angebot,						письмами со студентами	общие для всех факультетов) Формы
	Bestätigung						свой группы	промежуточного
	Destatiguing						4). Составление резюме для	контроля:
							последующего обсуждения в	Письменная самостоятельная работа
							_	ттевменния симостоятельния риссти
							аудитории, взаимная	
							рассылка резюме между	
	M. (4D. "l	1	4	1	12.2	0 1	студентами группы	Ф
2cec	Модуль 6. "Berühmte russische	-	4	-	13,3	Основная л-ра 1,	1)Выполнение и анализ	Формы текущего контроля:
сия	und ausländische Wissenschaftler",					2, 3,	лексических упражнений.	1) Лексический тест.
2	Основы делового общения-умение					доп. л-ра $1-3$.	2) Перевод текстов по теме.	2) Проверка переводов текстов по
курс	поддержать беседу,						3) Подготовка к контролю	теме.
	Клише, составление анкеты						лексики.	3) Проверка выполнения
	Работа над темой:						4) Составление и	грамматических упражнений.
	1) Введение и закрепление лексики						презентация диалогов по	4) Презентация диалогов по теме.
	2) Чтение, перевод, анализ текстов						теме.	5) Контроль монологического
	по теме. Использование различных						5) Подготовка к	сообщения по теме.
	видов чтения.						обсуждению темы и	6) Контроль подготовки текстов
	3) Обучение составлению						монологическому	дополнительного чтения.
	аннотаций и резюме по спец.						сообщению по теме.	Формы промежуточного контроля:
	текстам. Использование опорных						6) Выполнение упражнений	Письменная контрольная работа по
	схем.						по грамматике.	материалу. 1) Лексический тест.
	4) Развитие навыков диалогической						7) Подготовка к сдаче	2) Проверка упражнений по
	4) газвитие навыков диалогической						/) Подготовка к сдаче	2) проверка упражнении по

3 сесс ия 2 курс	и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 5). Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение). 6). Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. Модуль 7. "Wissenschaft in der Gegenwart", "Nobelpreis"; "Nobelpreisträger" 1. Работа над темой 1) Введение и закрепление лексики темы. 2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец. текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения по различным аспектам темы. 2. Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения.	-	4	10	Основная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 3.	текстов дополнительного чтения. 8) Подготовка к письменной контрольной работе. 1) Выполнение лексических упражнений. 2) Подготовка к контролю лексики. 3) Перевод и анализ текстов по теме. 4) Составление аннотаций и резюме по текстам 5). Дополнительное чтение (5 тыс.зн.) аутентичных текстов. 1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к диктанту. 2) Самостоятельный перевод текстов по теме. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. Составление опорных схем. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка сообщений по теме. Подбор материала. 6) Усвоение грамматических конструкций. Выполнение упражнений. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению	грамматике. 3) Контроль составления аннотаций и резюме. 4) Контроль диалогов по тем Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа Формы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа спец. текстов. 3) Контроль выполнения упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме. 6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу
	2.Введение и закрепление грамматического материала					7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному	контроля:

3 сесс ия 2 курс	Модуль 8. "Umweltschutz" Основы перевода технической литературы: 1) Закрепление лексического материала темы. 2) Обучение различным видам чтения на основе спец. текстов по теме. 3) Развитие навыков аннотирования и реферирования. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Составление сообщений, беседа по теме. 2. Развитие навыков устной речи на основе тем. 3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 т.зн.).	-	4	-	9	Основная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 3.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и словаря-	Формы текущего контроля: 1) Контроль усвоения лексики. 2) Контроль выполнения упражнений. 3) Проверка перевода спец. текстов. 4) Контроль составления аннотаций и резюме. 5) Проверка диалогов. 6) Контроль монологических сообщений по теме. 7) Контроль умения вести беседу по разговорным темам. 8) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Контрольная работа по материалу. Экзамен
							текстов по дополнительному	Контрольная работа по материалу.
	Всего часов:	-	68	-	190,4		1 1	

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

специальность Биология
курс2, семестр _4_
Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной	Балл за конкретное	Число заданий за	Ба	ллы
деятельности	задание	семестр	Минимальный	Максимальный
студентов		•		
		Модуль 1: Биохимия		
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за занятие	8 занятий	0	8
работа				
2. Тестовый	1б за задание	17	0	17
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	10	1	0	10
контрольная работа				
2. УР				
	Мод	уль 2: Ботаника и Зоол	погия	•
Текущий				
контроль				
1. Аудиторная	1б за занятие	10 занятий	0	10
работа				
2. Тестовый	1б за задание	15	0	15
контроль				
Рубежный				
контроль				
1. Письменная	10	1	0	10
контрольная работа				
2. УР				
		Итоговый контроль		•
1. Зачет				
2. Экзамен			0	30
Посе	ещаемость (баллы вы	читаются из общей с	суммы набранных ба	ллов)
Посещение практиче	ских		0	-10
занятий				
Поощрительные балл	ы			
1. Студенческая	76			7б
олимпиада				
2. Публикация статей	36			36