


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2017 г. №7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Салихов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ  
 \_\_\_\_\_ / Балапанов М.Х.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

*(наименование дисциплины)*

\_\_\_\_\_ базовая дисциплина \_\_\_\_\_

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

#### программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

11.03.04 электроника и нанoeлектроника.

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

\_\_\_\_\_ Электронные приборы и устройства \_\_\_\_\_

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

\_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

Стр. пр. к.н. \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



\_\_\_\_\_ /Салихов Т.Р.

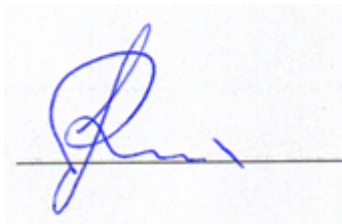
*(подпись/ Ф.И.О.)*

Для приема: 2015г.  
Уфа 2017г.

Составитель стр. пр. к.н. Салихов Т.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и наноэлектроники, протокол № 7 от «20» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_ / Салихов Р.Б. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и наноэлектроники, протокол № \_\_7\_\_ от «\_5\_» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_ / Салихов Р.Б. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-8- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	ОПК-8	
	2. Знать особенности отраслевого производства как объекта организации, основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях	ОК-3	
Умения	1. Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	ОПК-8	
	2. Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства	ОК-3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений.	ОПК-8	
	2. Владеть навыками использования основных образовательных и информационных технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины	ОК-3	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Экономика и организация производства*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ экономики и организация производства, а также управления производственными системами, получение практических навыков по применению инструментов контроллинга для анализа и обоснования решений в области экономики производства.

Данный курс предназначен для студентов направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Курс «Экономика и организация производства» позволяют сформировать экономически грамотного специалиста, изучить производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности предприятия.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с «Математика», «Математический анализ», «Высшая алгебра», «Теория вероятности и математической статистики», «Экономика» и способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний.

Знания, полученные в результате освоения курса «Экономика и организация производства» позволяет оценить экономическую целесообразность вложения средств в наноэлектронику.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

Экзамен:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система.	Имеет фрагментарные знания профессиональной лексики, не готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Фрагментарные знания профессиональной лексики, не всегда готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Достаточно уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	Уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
Второй этап	Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	Умеет фрагментарно проводить информационно-поисковую работу	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но не умеет адекватно отбирать данные для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но испытывает небольшие трудности при выборе необходимых данных для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу и выбор данных для решения профессиональных задач

Третий этап	Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений.	Не способен работать с различными источниками информации; применения современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Способен работать с различными источниками информации; испытывает сложности с выбором современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Владеет способностью работать с различными источниками информации; применять современные инструментальные средства для проведения информационно-поисковой работы, не способен внедрять данные для решения поставленных задач	Владеет навыками работы с различными источниками информации; применения современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач
-------------	--	--	---	--	---

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Экзамен:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать особенности отраслевого производства как объекта организации, основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях	Не знает	Имеет фрагментарные знания профессиональной лексики, не готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Фрагментарные знания профессиональной лексики, не всегда готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Достаточно уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
Второй этап	Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства	Умеет фрагментарно проводить информационно-поисковую работу	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но не умеет адекватно отбирать данные для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но испытывает небольшие трудности при выборе необходимых	Уверенно проводит информационно-поисковую работу и выбор данных для решения профессиональных задач

				данных для решения профессиональных задач	
Третий этап	Владеть навыками использования основных образовательных и информационных технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины	Не способен работать с различными источниками информации; применения современных инструментов для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Способен работать с различными источниками информации; испытывает сложности с выбором современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Владеет способностью работать с различными источниками информации; применять современные инструментальные средства для проведения информационно-поисковой работы, не способен внедрять данные для решения поставленных задач	Владеет навыками работы с различными источниками информации; применения современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	ОПК-8	Устный опрос, Коллоквиум, тесты
	Знать особенности отраслевого производства как объекта организации,	ОК-3	



	основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях		
2-й этап	Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	ОПК-8	Устный опрос, Коллоквиум, тесты
Умения	Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства	ОК-3	
3-й этап	Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений.	ОПК-8	Устный опрос, Коллоквиум, тесты
Владеть навыками	Владеть навыками использования основных образовательных и информационных технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины	ОК-3	

#### 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Экзаменационные билеты**

Примерные вопросы для экзамена:

1. Сущность и основные понятия менеджмента.
2. Функции и принципы управления.
3. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий.
4. Методы управления и их использование при решении управленческих задач.
5. Содержание производственного процесса.
6. Классификация технологических процессов.
7. Производственный цикл, его состав и структура.
8. Расчет длительности производственного цикла.
9. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
10. Основные принципы организации производственного процесса.
11. Производственная структура предприятия.
12. Поточное производство. Организация поточного производства.
13. Параметры поточной линии. Порядок расчета.
14. Организация автоматизированного поточного производства. Расчет эффективности автоматизированного поточного производства.
15. Техническая подготовка производства. Виды и этапы технической подготовки производства.
16. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Содержание и значение внедрения новых и совершенствования существующих видов продукции.
17. Этапы освоения на предприятии новых видов продукции и технологических процессов.
18. Планирование технической подготовки производства. Источники финансирования.
19. Задачи и значение технического обслуживания производства.
20. Задачи и структура энергетического хозяйства. Планирование потребности в энергоресурсах.
21. Планирование себестоимости электроэнергии.
22. Задачи и состав ремонтного хозяйства.
23. Планирование и организация ремонтного хозяйства.
24. Организация складского и тарного хозяйства.
25. Задачи и структура транспортного хозяйства.
26. Принципы построения организационных структур.
27. Виды структур управления.
28. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Особенности и значение.
29. Виды планов, разрабатываемых на предприятии.
30. Методы планирования.
31. Бизнес-план. Понятие, цели, значение в системе планирования.
32. Состав бизнес-плана. Содержание отдельных разделов бизнес-плана.
33. Финансовый план в составе бизнес-плана. Его содержание, основные показатели.
34. Управление трудовыми ресурсами на предприятии.
35. Роль и функции руководителя. Стиль управления.
36. Социальные и психологические методы управления.
37. Виды учета на предприятии, их характеристика.
38. Ответственность предприятия. Виды отчетности. Роль отчетности в управлении.
39. Управленческий учет, его значение в управлении.

40. Решения, виды управленческих решений. Методы принятия решений.

Образец экзаменационного билета:

Приведен в приложении 3.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## Тест

**Типовые задачи, предлагаемы на семинарских занятиях**

В тесте 5 вопросов из списка. Дается 45 минут времени

Тест №1. Показателями уровня специализации являются

- А) часть основной продукции в общем объеме продукции предприятия;
- Б) часть специализированных кадров в их общей численности;
- В) количество групп конструктивно-технологических однородных типов изделий, изготовленных в отрасли, на предприятии;
- Г) ассортимент выпускаемой продукции;
- Д) степень дифференциации промышленности на отрасли.

Тест №2. Экономическая эффективность специализации и кооперирования характеризуется:

- А) повышением рентабельности;
- Б) сокращением длительности производственного цикла;
- В) улучшением качества продукции;
- Г) приростом производственных мощностей;

- Д) ростом фондоотдачи;
- Е) снижением себестоимости продукции;
- Ж) повышением производительности труда;
- З) ускорением оборачиваемости оборотных фондов.

Тест №3. Укажите правильный ответ:

- А) кооперирования производства является основой специализации;
- Б) специализация производства является основой его кооперирования;
- В) связи между ними нет;

Тест №4. Уровень комбинирования определяется следующими показателями:

- А) количеством предприятий, которые кооперируются;
- Б) частью побочной продукции, которая выпускается предприятием, в общей сумме выпуска;
- В) частью товарной продукции, которая выпускается комбинатом, в общеотраслевой сумме выпуска;
- Г) частью сырья и полуфабрикатов, которые перерабатываются на месте их добычи.

### Критерии оценки (в баллах)

<b>Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов</b>	<b>2 балла</b>
<b>Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько недостатков</b>	<b>1 балл</b>
<b>Нет правильного ответа</b>	<b>0 баллов</b>

### Коллоквиум

Примерные вопросы для экзамена:

На коллоквиуме задается 5 вопроса из списка. На подготовку дается 15 минут.

1. Резистивные микросенсоры для измерения состава и концентрации газов.
2. Тензорезистивные микросенсоры на основе монокристаллических полупроводников.
3. Классификация сенсоров.

### Критерии оценки (в баллах)

<b>Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов</b>	<b>5 баллов</b>
<b>Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но имеются один или несколько недостатков</b>	<b>2 баллов</b>
<b>Нет правильного ответа</b>	<b>0 баллов</b>

### Участие в конференциях, публикация статей

1. Публикация статей – 5 баллов

Критерии	Оценка (в баллах)	
Тип работы	Реферативная работа	0,1
	Работа носит исследовательский характер	0,3
	Работа является исследованием	0,6
Использование известных данных и научных фактов	Не использует никаких данных	0
	Автор использовал известные данные	0,4
	Использованы уникальные научные данные	0,6
Полнота цитируемой литературы, ссылка на ученых	Использован учебный материал	0,1
	Использованы специализированные издания	0,3
	Использованы интернет ресурсы	0,6
Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным	0
	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	0,4
	Работа содержит научный характер	0,6
Степень новизны полученных результатов	Работа не содержит ничего нового	0
	В работе доказан уже установленный факт	0,4
	В работе получены новые данные	0,6

## 2. Участие в конференции- 5 баллов

Творческий подход к отбору и структурированию материала	-	1 балл
Новизна и самостоятельность при постановке проблемы	-	1 балл
Выступление не является простым чтением с экрана	-	1 балл
В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах	-	1 балл
Во время выступления поддерживается зрительный контакт с аудиторией, речь отличается богатством интонаций	-	1 балл

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Дикая З.А., Сергеевичев А.В., Некрашевич С.Б.- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2010.-48 стр. - Электронно-библиотечная система «Лань» - Электрон. версия печ. публикации - <URL :[https://e.lanbook.com/book/45436#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/45436#book_name)>.

**Дополнительная литература:**

1. Кузнецов, Борис Григорьевич. Физика и экономика .— М. : Наука, 1967 .— 87с. : с граф. — 0.28.[в библи. БашГУ имеется 4 экз.]

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд физико-технического института.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 415 (физико-математический корпус учебное)	Лекции	Мультимедийный проектор, экран, доска
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 415 (физико-математический корпус учебное)	Семинарские занятия	Мультимедийный проектор, экран, доска
учебная аудитория для консультирования и промежуточной аттестации: аудитория 415 (физико-математический корпус учебное)	консультирования и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, экран, доска
помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 2 (физико-математический корпус учебное)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер- 1 шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика и организация производства на 7 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1:</b>	8	16	-	24			
1.	Введение. Сущность и основные понятия менеджмента.	2	5	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, тест
2.	Производственный процесс на предприятии. Основные формы организации производственного процесса.	3	5	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
3.	Подготовка и организация высокотехнологичного производства.	3	6	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, коллоквиум
	<b>Модуль2:</b>	10	20	-	30			
4.	Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, тест

5.	Планирование как функция менеджмента.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
6.	Принятие управленческих решений.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос
7.	Организационная структура управления.	2	4		6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
8.	Кадровая политика. Управление трудовым коллективом.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, коллоквиум
	<b>Всего часов:</b>	18	36	-	54			

**Экономика и организация производства**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность \_\_\_\_\_ **Электроника и**

наноэлектроника \_\_\_\_\_

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	0	10
Тест	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	0	
Коллоквиум	5	5	0	25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>	2	5	0	
Тест	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>	2	5	0	
Коллоквиум	5	5	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30

## Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Экономика и организация производства  
Направление 11.03.04 электроника и нанoeлектроника  
Профиль Электронные приборы и устройства

1. Решения, виды управленческих решений. Методы принятия решений.
2. Бизнес-план. Понятие, цели, значение в системе планирования.

Заведующий кафедрой

  
/ Салихов Р.Б./