

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры,  
протокол от «19» июня 2017 г. № 11

Согласовано:  
Председатель УМК  
физико-технического института

Зав. кафедрой  /Пешкова Н.П.

 /Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Английский язык в профессиональной сфере  
(III курс 5, 6 семестр; IV курс 7 семестр)

*(наименование дисциплины)*

вариативная

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

28.03.03 – Наноматериалы

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки


Объёмные наноструктурные материалы

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель) ст.преп., к.ф.н. Мигранова И.Х. (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Мигранова И.Х. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2016

УФА -2017 г.

Составитель: Мигранова И.Х.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ  
протокол от «19» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ,  
протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Пешкова Н.П./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения <sup>1</sup>		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия	<b>ОК-3</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<u>Знать:</u> базовые ценности мировой культуры; основные положения ведущих концепций современного культурологического знания; основные определения понятия «культура» в контексте явлений антропологической и социальной действительности; основные формы и функции культурной деятельности; основные способы приобретения, хранения и трансляции социокультурного опыта - в контексте своеобразия культурных достижений разных цивилизаций; главные тенденции истории и современного развития культуры; культурные основания ценностных установок и норм деловой этики разных цивилизаций; основания культурной	<b>ОК-10</b> - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

	самобытности России, ее исторической роли, достижений и значения в мировой культуре.		
	<u>Знать:</u> основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.	<b>ПК-1</b> способность применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов и результатов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
Умения	<u>Уметь:</u> использовать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ОК-3</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<u>Уметь:</u> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; вести деловую беседу с применением аргументации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных	<b>ОК-10</b> - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	

	<p>профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объеме программного минимума; сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию; вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров; читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации; читать со словарем специальные аутентичные тексты и письменно излагать их главное содержание на русский язык; понимать основное содержание аудиотекстов и наиболее значимые факты аутентичной специальной аудио- и видеоинформации.</p>		
	<p><u>Уметь:</u>  -проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений;  -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы</p>	<p><b>ПК-1</b> способность применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов и результатов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b> навыками к коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ОК-3</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
	<p><b>Иметь навык</b> обработки заданного объема информации; организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации; участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.); целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий на ИЯ как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.).</p>	<p><b>ОК-10</b> - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Понимать физические процессы, ответственные за развитие упругой и</p>	<p><b>ПК-1</b> способность применять базовые знания математических и естественнонаучных</p>	

	<p>пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов. Прогнозировать влияние особенностей структуры материала на его механические характеристики;</p> <p>применять фундаментальные знания по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p>дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов и результатов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	
--	--	---	--



## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «*Английский язык в профессиональной сфере*» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах , на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины *Иностранный язык*.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Код и формулировка компетенции: ОК-3** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<u>Знать:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия	<u>Не знает:</u> основы грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия	<u>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u> основ грамотной коммуникации на иностранном языке для межличностного взаимодействия
2 этап	<u>Уметь:</u> использовать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Не умеет:</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
3 этап	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Не владеет</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</u> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Код и формулировка компетенции: ОК-10** - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<p><u>Знать:</u>  базовые ценности мировой культуры; основные положения ведущих концепций современного культурологического знания; основные определения понятия «культура» в контексте явлений антропологической и социальной действительности; основные формы и функции культурной деятельности; основные способы приобретения, хранения и трансляции социокультурного опыта - в контексте своеобразия культурных достижений разных цивилизаций; главные тенденции истории и современного развития культуры; культурные основания ценностных установок и норм деловой этики разных цивилизаций; основания культурной самобытности России, ее исторической роли, достижений и значения в мировой культуре.</p>	<p><u>Не знает:</u>  базовые ценности мировой культуры; основные положения ведущих концепций современного культурологического знания; основные определения понятия «культура» в контексте явлений антропологической и социальной действительности; основные формы и функции культурной деятельности; основные способы приобретения, хранения и трансляции социокультурного опыта - в контексте своеобразия культурных достижений разных цивилизаций; главные тенденции истории и современного развития культуры; культурные основания ценностных установок и норм деловой этики разных цивилизаций; основания культурной самобытности России, ее исторической роли, достижений и значения в мировой культуре.</p>	<p><u>Демонстрирует</u>  <u>удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u>  базовых ценностей мировой культуры; основных положений ведущих концепций современного культурологического знания; основных определений понятия «культура» в контексте явлений антропологической и социальной действительности; основных форм и функции культурной деятельности; основных способов приобретения, хранения и трансляции социокультурного опыта - в контексте своеобразия культурных достижений разных цивилизаций; главных тенденции истории и современного развития культуры; культурных оснований ценностных установок и норм деловой этики разных цивилизаций; оснований культурной самобытности России, ее исторической роли, достижений и значения в мировой культуре.</p>

2 этап	<p><u>Уметь:</u> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; вести деловую беседу с применением аргументации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию; вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров; читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации; читать со словарем специальные аутентичные тексты и письменно излагать их главное содержание на русский язык; понимать основное содержание аудиотекстов и наиболее значимые факты аутентичной специальной аудио- и</p>	<p><u>Не умеет:</u> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; вести деловую беседу с применением аргументации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию; вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров; читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации; читать со словарем специальные аутентичные тексты и письменно излагать их главное содержание на русский язык; понимать основное содержание аудиотекстов и наиболее значимые факты аутентичной специальной аудио- и видеоинформации.</p>	<p><u>Демонстрирует</u> <u>удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u> использовать речевые единицы, как средство решения коммуникативных задач; общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; вести деловую беседу с применением аргументации; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию; вести беседу по телефону, пользуясь речевым этикетом телефонных переговоров; читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессионально-значимой информации; читать со словарем специальные аутентичные тексты и письменно излагать их главное содержание на русский язык; понимать основное содержание аудиотекстов и наиболее значимые факты аутентичной специальной аудио- и видеоинформации.</p>
--------	--	--	--

	видеоинформации.		
3 этап	<p><u>Иметь навык</u> обработки заданного объема информации; организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации; участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.); целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий на ИЯ как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.).</p>	<p><u>Не владеет</u> навыками обработки заданного объема информации; организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации; участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.); целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий на ИЯ как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.).</p>	<p><u>Демонстрирует</u> <u>удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</u> навыками обработки заданного объема информации; организованного продуктивного партнерства в условиях коллективной коммуникации; участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.); целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий на ИЯ как важнейшего средства повышения профессиональной компетенции современного специалиста (работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.).</p>

**Код и формулировка компетенции: ПК-1** способность применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов и результатов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1 этап	<u>Знать:</u> основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории	<u>Не знает:</u> основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории	<u>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</u> основных приближений зонной теории, свойства блоховского электрона и особенностей энергетического спектра электрона в кристалле, понятия эффективной массы, классификации твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории
2 этап	<u>Уметь:</u> -проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы	<u>Не умеет:</u> -проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы	<u>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</u> -проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы

3 этап	<p><u>Владеть:</u>  Понимать физические процессы, ответственные за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.  Прогнозировать влияние особенностей структуры материала на его механические характеристики; применять фундаментальные знания по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p><u>Не владеет пониманием</u>  физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.  Не владеет способностью прогнозировать влияние особенностей структуры материала на его механические характеристики; применять фундаментальные знания по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p><u>Демонстрирует</u>  <u>удовлетворительный/хороший /высокий уровень</u>  понимания физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.  Владеет способностью прогнозировать влияние особенностей структуры материала на его механические характеристики; применять фундаментальные знания по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>
--------	---	--	---

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**

**навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-3 ОК-10 ПК-1	Тестирование Индивидуальный опрос, устный опрос
2-й этап Умения	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-3 ОК-10 ПК-1	Контрольная работа Доклад, сообщение отчет
3-й этап Владеть навыками	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-3 ОК-10 ПК-1	Тесты Реферат Групповой опрос

**Образец текущего контроля**

***Written Text Comprehension***

*Read and translate the text.*

*Make up 5 questions to the text.*

*Give the summary of the text.*

**Application of Semiconductor Nanomaterials**

Semiconductor nanomaterials have interesting physical and chemical properties and useful functionalities, when compared with their conventional bulk counterparts and molecular materials. Narrow and intensive emission spectra, continuous absorption bands, high chemical and photobleaching stability, processability, and surface functionality are among the most attractive properties of these materials. The development of “nanochemistry” is reflected in an immense number of publications on the synthesis of semiconductor nanoparticles. For instance, the spatial quantum confinement effect results in significant change in optical properties of semiconductor nanomaterials. The very high dispersity (high surface-to-volume ratio), with both physical and chemical properties of the semiconductor has a major influence on their optical and surface properties. As a result, semiconductor nanomaterials have been the focus of research for about 20 years and have attracted significant interest in research and applications in diverse disciplines such as solid-state physics, inorganic chemistry, physical chemistry, colloid chemistry, materials science, and recently biological sciences, medical sciences, engineering, and interdisciplinary fields. Among the unique properties of nanomaterials, the movement of electrons and holes in semiconductor nanomaterials is primarily governed by the well-known quantum confinement, and the transport properties related to phonons and photons are largely affected by the size and geometry of the materials. The specific surface area and surface-to-volume ratio increase drastically as the size of the material decreases. Parameters such as size, shape, and surface characteristics can be varied to control their properties for different applications of interest. These novel properties of semiconductor nanomaterials have attracted significant attention in research and applications in



emerging technologies such as nanoelectronics, nanophotonics, energy conversion, non-linear optics, miniaturized sensors and imaging devices, solar cells, catalysis, detectors, photography biomedicine etc., In this section we discuss the application of semiconductor nanomaterials in catalysis and medical sciences.

### Образец промежуточного контроля

#### Grammar Test

Fill the gaps in the sentences, using the words given

Put the verb into the correct form

1. If I had more money, ...*would you marry* ... (you / marry) me?
2. He wouldn't help you if ..... (he / not / like) you.
3. Would you change your job if ..... (you / can)?
4. How ..... (you / feel) if you were in my position?
5. You'd have a lot more friends if ..... (you / not / be) so mean.
6. If ..... (I / not / revise) thoroughly, I may fail my test.
7. If you wanted to buy someone a really good present, what sort of thing ..... (you / look for)?
8. .... (you / find) the machine is quite simple to operate if you look at the manual.
9. What would happen if I ..... (press) that red button?
10. We would need a car if we ..... (live) in the country.

Choose the correct form of the verbs:

1. If (I miss / I'll miss) the bus this afternoon, I'll get a taxi instead.
2. We'll have to go without John if he (doesn't arrive / won't arrive) soon.
3. They (won't refund / didn't refund) your money if you haven't kept your receipt.
4. Will you send me a postcard when (you reach / you'll reach) Mexico?
5. If I make some coffee, (do you cut / will you cut) the cake?
6. (Did you work / Would you work) harder if you were better paid?
7. If you (don't complain / didn't complain) so much, you might be more popular.
8. Please don't sign any contracts before (I'm checking / I've checked) them.
9. (Weren't my friends / Wouldn't my friends be) envious if they could only see me now!

### Образец итогового контроля

#### ***Productive Writing***

*Write your CV (curriculum vitae)*

*Write a letter of application*

*Write Dos and DON'Ts for job seekers*

#### ***Speaking***

*Speak on your strong / weak points as an employee*

*Discuss with the partner the opportunities you may have after graduating from the university*

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические и лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере представлен в Приложении 2

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кулыева А.А. English for Professional Use. Учебное пособие по английскому языку для студентов, магистрантов и аспирантов физического факультета БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 – 71 с.
2. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова, Г.Л. Памухина. Учебник английского языка. В 2 ч. - «ГИС, Деконт +», 2010. – 1152 с.
3. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. – 254 pp
4. Пешкова Н.П., Л.Д. Сабирова Физика металлов.:Учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов физико-технического института / - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 90 с.

#### Дополнительная литература:

1. Т.Ю. Полякова. Английский язык для инженеров: учебник. М.: Высшая школа. 2000г. – 463 стр.
2. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. – 130 pp.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. - 350p.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://physics.about.com>
2. <http://phys.org>
3. <http://www.ScienceDaily.com>
4. <http://learningenglish.voanews.com>
5. <https://www.sciencenews.org>
6. <http://scitation.aip.org/content/aip/magazine/physicstoday>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Номер аудитории, лабораторий, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
<b>Общий аудиторный фонд ФТИ</b>					
1	01	200	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.	главный
2	02	165	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв. №41013400001647 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв. №410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв. №41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40. Инв. №41013400001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI Инв. №41013400001637 7. Терминал видео-конференц. связи Инв. №41013400001627 8. Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв. №41013400001636 9. Настольный интерактивный дисплей	главный

				<p>Инв.№41013400001631  10. Профессиональный LCD дисплей  55 Инв.№41013400001631  11. Портативный визуализатор  Инв.№41013400001635  12. Микшерный пульт  Инв.№41013400001643  13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45  Инв.№41013400001633</p>	
3	301	90	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная  Парты ученические, 3- местные 30 шт.  Кафедра докладчика</p>	Физмат корпус-учебное
4	324	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения з  учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа анятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная  Парты ученические, 3- местные 50 шт.  Кафедра докладчика</p>	Физмат корпус-учебное
5	323	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная  Парты ученические, 3- местные 50 шт</p>	Физмат корпус-учебное
6	322	30	<p>учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов,</p>	Физмат корпус-учебное

			лекционного типа учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	плакаты электротехнического содержания.	
7	318	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор	Физмат ко рпус- учебное
8	216	48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1.Мультимедиа- проектор BenQ MW663, – 1шт., инв. №210134000001013. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.	Физмат ко рпус- учебное
9	218	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит- система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110- 3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7 St/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F)	физмат корпус - учебное
10	224	45	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное
11	415	50	учебная аудитория для проведения	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус -

			занятий лекционно го типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		учебное
12	412	15	Компьютерный класс	1) Компьютеры в сборе DELL E2214Нь – 15 шт процессоры инв. 410134000001925, 28- 38, 410134000001940-41 (15 шт) монитор инв. 410134000001924, . 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.)  2)Столы компьютерные-15 шт. Инв №01101062100-01101062114 3)Стулья ученические-22 шт. 4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124	физмат корпус - учебное
13	425	15	компьютерный класс	Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе:SOC - 1150 Asus Intel Core i3- 4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.мон итор 23, клавиатура,мышь, кондиционер (сплит- система)Haier HSU-18HEK203/R2- HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DELL 21,5 – 8 шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный А4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (А4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S- Video,Component, USB, ), системный блок компьютера Celeron 315- 2.26/s478 EliteGroup P4M800- M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX	физмат корпус - учебное
14	Читальный зал №2	50	Помещение для самостоятельной работы	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД	физмат корпус, 2 этаж

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 5-6 семестр  
(наименование дисциплины)

**очная**

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,4
Лекций	-
практических/ семинарских	36 ч.(5сем.), 16 ч.(6сем.)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2/0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8 ч. (5сем.), 55,8 ч. (6 сем.)

Форма контроля:  
зачет 5,6 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><b>1. “Physics (introduction)”;</b>  <b>”Discoveries and developments in physics”;</b>  <b>“Careers in physics”;</b>  <b>“Outstanding physicists”</b></p> <p><b>2. Grammar: The Passive Voice</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.  2) Чтение и перевод текста по темам.  3) Выполнение упражнений на закрепление</p>	36	-	18	-	17,8	<p>Основная литература 1,2;  дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.  а) чтение и перевод текстов;  б) лексико-грамматические упражнения.  2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.  3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.  4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль:  1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;  2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;  3) проверка навыков монологической речи;  4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю I  Письменная контрольная работа по материалу модуля I</p>

	грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	<b>1.«Atomic theory»;</b> <b>«Structure of the atom»;</b> <b>«Atoms and molecules»</b> <b>2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech)</b>  1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по	36	-	18	-	18	Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.	1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.	Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления монологов по теме.  Промежуточный контроль по модулю II Письменная контрольная работа по материалу модуля II <u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра

	<p>темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p>								
	Итого часов 1 семестр	72		36		35,8			
3.	<p><b>1.«Electricity and magnetism»;</b> <b>«Michael Faraday»</b></p> <p><b>2.Grammar: The Conditional Mood</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по</p>	36		8		27,8	<p>Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p> <p>3) проверка навыков монологической речи;</p> <p>4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения</p> <p>Промежуточный контроль по модулю III</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>темам.  2) Чтение и перевод текста по темам.  3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.  4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.  5) Письменная контрольная работа по материалу модуля III.</p>							<p>чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.  4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p>	<p>по материалу модуля III</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------

4.	<p><b>1. “The law of universal gravitation”;</b>  <b>“Isaac Newton”</b></p> <p><b>2. Grammar: The Gerund and the Infinitive</b></p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.  2) Чтение и перевод текста по темам.  3) Выполнение упражнений на закрепление</p>	36		8		28	<p>Основная литература 1-4;  дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.  а) чтение и перевод текстов;  б) лексико-грамматические упражнения.  2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.  3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.  4) Подготовка к контрольной работе по модулю IV.</p>	<p>Текущий контроль:  1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;  2) проведение лексического диктанта;  3) проверка перевода текстов;  4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю IV  Письменная контрольная работа по материалу модуля IV  <b>Итоговый контроль</b> по материалу II семестра</p>

	грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля IV.								
...		72		16		55,8			
	<b>Всего часов:</b>	144		52		91,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	
практических/ семинарских	18 ч.(7сем.)
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8 ч. (7сем.)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p><b>Questions on Nanotechnologies - I</b></p> <p>1. What is nanotechnology?</p> <p>2. What is the current state of nanoscience and nanotechnology?</p> <p>3. What are the physical and chemical properties of nanoparticles?</p> <p>4. How are nanoparticles formed?</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текстов по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация</p>	36	-	9	-	26,8	Основная л-ра 1-2,3 доп. л-ра 1,3,4,6	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p><b>Формы текущего контроля:</b> 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Письменная контрольная работа.</p>



	монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	<b>Questions on Nanotechnologies - II</b> 1. What are the uses of nanoparticles in consumer products? 2. What are potential harmful effects of nanoparticles? 3. How can exposure to nanoparticles be measured? 4. Are current risk assessment methodologies for nanoparticles adequate?  <b>Self-presentation and CV</b> 1. CV writing tips 2. Tips for successful self-presentation 3. Dos and DON'Ts for job seekers	36	-	9	-	27	Основная л-ра 2,3,4 доп. л-ра 2,3,5,6,9	1) Составление тематического словаря по изучаемой теме, 2) Обсуждение и различные виды работ с текстами, подготовка пересказа. 3) Презентации по темам в рамках элективного курса. 4) Подготовка к контрольной работе по Модулю 2.	<b>Формы текущего контроля:</b> Презентации по заданным темам. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Письменный контроль.
	<b>Итого 7 семестр</b>	72		18		53,8			
	<b>Всего часов:</b>	72		18		53,8			

## Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере

специальность \_\_\_\_\_ Наноматериалы \_\_\_\_\_  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Physics (introduction)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: The Atom</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере

специальность \_\_\_\_\_ Наноматериалы \_\_\_\_\_  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Electricity and magnetism</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: The law of universal gravitation</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность Нанотехнологии

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Tool platforms of information and communication technologies</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7

<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Design of optical communication networks</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36