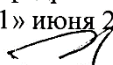



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «21» июня 2017г. №9  
Зав. кафедрой  /Ишкин Х.К.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

  
/Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Математический анализ  
(наименование дисциплины)

Цикл Б1.Б.08 базовая часть  
(Цикл дисциплины и его часть)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
28.03.03 Наноматериалы

Направленность (профиль) подготовки  
"Объемные наноструктурные материалы"

Квалификация  
Бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчик (составитель)<br><u>к.ф.-м.н., доцент Латыпов Д.Г.</u><br>(должность, ученая степень, ученое звание) |  / <u>Латыпов Д.Г.</u><br>(подпись, Фамилия И.О.) |
|--|---|

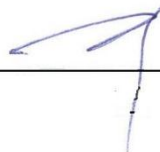
Для приема: 2016

Уфа - 2017

Составитель / составители: доц., к.ф.-м.н. Латыпов Д.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры математического анализа  
протокол от «21» июня 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/ Ишкин Х.К.

## Список документов и материалов (оглавление)

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) - (Приложение №1)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (Приложение №2)   | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 20 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов

ПК-2 способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов

| Результаты обучения |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания              | 1) Знать: основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания | ОПК-1.<br>способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов |            |
|                     | 2) Знать: приёмы нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.  | ПК-2<br>способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов   |            |
| Умения              | 1) Уметь: доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.   | ОПК-1<br>способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов  |            |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов  |  |
|                                       | 2) Уметь: находить пределы, вычислять различные интегралы, исследовать на сходимость ряды.  | ПК-2<br>способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов и |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1) Владеть: аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания | ОПК-1<br>способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов  |  |
|                                       | 2) Владеть навыками нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования рядов.   | ПК-2<br>способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов   |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Математический анализ*» входит в базовую часть цикла Б1 Дисциплины (модули). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Целью освоения дисциплины математического анализа является изучение основ дифференциального и интегрального исчисления, освоение основных приемов решения практических задач в данной области математики для применения в будущей профессиональной деятельности.

В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных научно-технических задач.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: аналитическая геометрия, линейная алгебра.

Знания, полученные в результате освоения курса «Математический анализ» формируют у студентов правильное представления об основных понятиях математического анализа - математической науки, используемой при изучении дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, векторного и тензорного анализа, механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, квантовой теории, термодинамики, статистической физики, физической кинетики, электродинамики, геофизики. Кроме того, этот курс позволяет создавать математические модели различных физических задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей. Поэтому, изучение дисциплины является одним из важнейших элементов подготовки специалистов по данному направлению.

Дисциплина «Математический анализ» одна из базовых дисциплин профиля, ибо без её знания невозможно адекватное понимание дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, векторного и тензорного анализа, механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, квантовой теории, термодинамики, статистической физики, физической кинетики, электродинамики, геофизики.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с аналитической геометрией, линейной алгеброй, теорией дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, векторного и тензорного анализа, линейными и нелинейными уравнениями физики и способствует формированию у будущих специалистов навыков создания математических моделей типовых профессиональных задач и интерпретирования полученных результатов с учетом границ применимости моделей.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции

**ОПК-1** способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов и

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения) | Критерии оценивания результатов обучения |                         |              |               |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
|                                     |   | Не зачтено                               | Зачтено                 |              |               |
|                                     |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |

|                       |  |   |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
|                       | компетенций)   |   |  |  |  |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные положения дисциплины «Математического анализа»: фундаментальные понятия и теоремы математического анализа  | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о фундаментальных понятиях и теоремах математического анализа   | Неполные представления о фундаментальных понятиях и теоремах математического анализа   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных понятиях и теоремах математического анализа  | Сформированные систематические представления о фундаментальных понятиях и теоремах математического анализа   |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять основные методы дисциплины «Математического анализа» для решения задач вычислительного и теоретического характера в математическом анализе, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей. | Отсутствие умений или фрагментарные умения в использовании математических знаний для решения задач вычислительного и теоретического характера в области математического анализа | В целом успешное, но не систематическое использование математических знаний для решения задач вычислительного и теоретического характера в области математического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование математических знаний для решения задач вычислительного и теоретического характера в области математического анализа | Сформированное умение использования математических знаний для решения задач вычислительного и теоретического характера в области математического анализа |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения основных методов дисциплины «Математического анализа» как к теоретическим проблемам, так и  | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования фундаментальных   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования фундаментальных   | Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных знаний в   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| к вопросам практического прикладного характера готовностью использовать фундаментальные знания в области математического анализа в будущей профессиональной деятельности | знаний в области математического анализа в будущей профессиональной деятельности | льных знаний в области математического анализа в будущей профессиональной деятельности | ных знаний в области математического анализа в будущей профессиональной деятельности | области математического анализа в будущей профессиональной деятельности |
|--|--|--|--|---|

#### Код и формулировка компетенции

**ПК-2** способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов и

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)        | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено   |   |   |
|                                     |  | 2 («Не удовлетворительно»)   | 3 («Удовлетворительно»)   | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: приёмы нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о : приёмах нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов | Неполные представления о : приёмах нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: приёмах нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов | Сформированные систематические представления о приёмах нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: находить пределы, вычислять различные интегралы,  | Отсутствие умений или фрагментарные умения в :нахождении   | В целом успешное, но не систематическое   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы   | Сформированное умение в:нахождении и пределов, вычисления   |



|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
|                       | исследовать на сходимость ряды.  | пределов, вычислении различных интегралов, исследовании на сходимость рядов.   | использование умений в :нахождении пределов, вычислении различных интегралов, исследовании на сходимость рядов.   | использование умений в :нахождении пределов, вычислении различных интегралов, исследовании на сходимость рядов.   | различных интегралов, исследовании на сходимость рядов.  |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования рядов исследования на сходимость различных рядов.в будущей профессиональной деятельности | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.в будущей профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.в будущей профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.в будущей профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение навыков нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.в будущей профессиональной деятельности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения          | Результаты обучения   | Компетенция   | Оценочные средства  |
|-------------------------|---|---|---|
| 1-й этап<br><br>Знания  | 1) Знать: основные понятия, определения и свойства объектов математического анализа, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания | ОПК-1<br>способностью применять базовые знания математических и естественнонаучных дисциплин, дисциплин общепрофессионального цикла в объеме необходимом в профессиональной деятельности основных законов соответствующих наук, разработанных в них подходов, методов | Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; контрольные работы |
|                         | 2) Знать: приёмы нахождения пределов, вычисления интегралов, исследования на сходимость различных рядов.  | ПК-2<br>способностью использовать на практике современные представления наук о свойствах веществ и материалов при переходе их в наноразмерное состояние (ноль, одно и двухмерное), о влиянии размера на свойства веществ и материалов, взаимодействии наноматериалов  |   |
| 2-й этап<br><br>Умения  | 1) Уметь: доказывать утверждения математического анализа, решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.   | ОПК-1, ПК-2   | Индивидуальный, групповой опрос; практическое задание             |
|                         | 2) Уметь: находить пределы, вычислять различные интегралы, исследовать на сходимость ряды.  | ОПК-1, ПК-2   |   |
| 3-й этап<br><br>Владеть | 1) Владеть: аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других  | ОПК-1, ПК-2   | Комплексное практическое задание, экзамен                         |

|              |   |             |  |
|--------------|---|-------------|--|
| навыки<br>ми | областях математического знания<br>и дисциплинах<br>естественнонаучного содержания        |             |  |
|              | 2) Владеть навыками нахождения<br>пределов, вычисления интегралов,<br>исследования рядов. | ОПК-1, ПК-2 |  |

Структура экзаменационного билета: 2 вопроса.  
Примерные вопросы для экзамена:

### 1-й семестр

1. Метод математической индукции. Бином Ньютона.
2. Вещественные числа. Модуль. Супремум и инфимум числового множества.
3. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности.
4. Основные свойства предела числовой последовательности.
5. Предел монотонной и ограниченной последовательности.
6. Число  $\epsilon$ . Под последовательности и частичные пределы. Теорема Больцано-Вейерштрасса.
7. Критерий Коши существования конечного предела числовой последовательности.
8. Функция вещественной переменной. Основные элементарные функции. Предел функции вещественной переменной.
9. Свойства предела функции. Критерий Коши существования предела. Первый замечательный предел.
10. Сравнение бесконечно малых. Второй замечательный предел.
11. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Основные теоремы о непрерывных функциях.
12. Производная. Её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования.
13. Производная сложной и обратной функции. Дифференциал. Его применение.
14. Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.
15. Формула Тейлора. Разложение некоторых функций.
16. Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.
17. Выпуклость. Асимптоты. Построение графиков функций.
18. Правила Лопиталья.
19. Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.
20. Понятие о не берущихся интегралов. Интегрирование простейших дробей
21. Интегрирование рациональных функций.
22. Интегрирование некоторых иррациональных функций.
23. Подстановки Эйлера. Интегрирование дифференциального бинома и тригонометрических выражений.
24. Задачи приводящие к понятию определенного интеграла. Его свойства.
25. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница.
26. Геометрические приложения определенного интеграла.
27. Физические приложения определенного интеграла.
28. Понятие функции многих переменных.

### 2-й семестр

1. Кратные и повторные пределы. Непрерывность функции многих переменных.

2. Частные производные. Дифференциал функции многих переменных. Его применение.
3. Экстремумы функции многих переменных.
4. Числовые ряды. Достаточные признаки сходимости положительных рядов. Критерий Коши сходимости положительного ряда.
5. Абсолютная и условная сходимости. Теоремы Дирихле и Римана.
6. Несобственные интегралы.
7. Функциональные последовательности и ряды. Равномерная сходимость.
8. Функциональные свойства суммы ряда.
9. Степенные ряды. Разложения некоторых функций.
10. Функциональные свойства суммы степенного ряда.
11. Интегралы зависящие от параметра.
12. Несобственные интегралы зависящие от параметра.
13. Криволинейные интегралы первого типа.
14. Криволинейные интегралы второго типа.
15. Двойные интегралы.
16. Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго типа от пути интегрирования.
17. Замена переменных в двойном интеграле.
18. Площадь поверхности.
19. Поверхностные интегралы первого типа.
20. Поверхностные интегралы второго типа.
21. Связь между поверхностными интегралами обоих типов. Формула Стокса.
22. Тройной интеграл.
23. Формула Остроградского.
24. Замена переменных в тройном интеграле.
25. Ряд Фурье.
26. Элементы теории поля.
27. Обобщенные функции.
28. Применение обобщенных функций в физике.
29. Свойства интеграла (линейность, аддитивность, оценка интеграла).
30. Свойства интеграла (монотонность, теоремы о среднем).
31. Теорема Фубини. Следствия из нее.

## **Форма экзаменационного билета**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_ физико-технический институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ математического анализа \_\_\_\_\_

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №   1  

по дисциплине \_\_\_\_\_ математический анализ \_\_\_\_\_

Направление/Специальность \_\_\_\_\_ 28.03.03 Наноматериалы

Профиль/Программа/Специализация Физика/ \_\_\_\_\_ Объемные наноструктурные материалы

1. Метод математической индукции. Бином Ньютона.
2. Производная сложной и обратной функции. Дифференциал. Его применение.

Утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ишкин Х.К.. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Устанавливается следующая градация перевода оценки из 100-балльной в четырехбалльную:  
Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Зачеты:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без

неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Темы семинаров 1-й семестр**

Занятие № 1 Метод математической индукции. Бином Ньютона.

Занятие № 2 Вещественные числа. Модуль. Супремум и инфимум числового множества.

Занятие № 3 Числовые последовательности. Предел числовой последовательности.

Занятие № 4 Основные свойства предела числовой последовательности.

Занятие № 5 Предел монотонной и ограниченной последовательности.

Занятие № 6 Число  $e$ . Подпоследовательности и частичные пределы. Теорема Больцано-Вейерштрасса.

Занятие № 7 Критерий Коши существования конечного предела числовой последовательности.

Занятие № 8 Функция вещественной переменной. Основные элементарные функции. Предел функции вещественной переменной.

Занятие № 9 Свойства предела функции. Критерий Коши существования предела. Первый замечательный предел.

Занятие № 10 Сравнение бесконечно малых. Второй замечательный предел.

Занятие № 11 Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Основные теоремы о непрерывных функциях.

Занятие № 12 Производная. Её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования.

Занятие № 13 Производная сложной и обратной функции. Дифференциал. Его применение.

Занятие № 14 Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.

Занятие № 15 Формула Тейлора. Разложение некоторых функций.

Занятие № 16 Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.

Занятие № 17 Выпуклость. Асимптоты. Построение графиков функций.

Занятие № 18 Правила Лопиталья.

### **2-й семестр**

Занятие № 1 Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.

Занятие № 2 Интегрирование простейших дробей. Интегрирование рациональных функций.

Занятие № 3 Интегрирование некоторых иррациональных функций. Подстановки Эйлера. Интегрирование дифференциального бинорма и тригонометрических выражений.  
 Занятие № 4 Определенный интеграл. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.  
 Занятие № 5 Кратные и повторные пределы. Непрерывность функции многих переменных.  
 Занятие № 6 Частные производные. Дифференциал функции многих переменных. Его применение. Экстремумы функции многих переменных.  
 Занятие № 7 Числовые ряды. Достаточные признаки сходимости положительных рядов. Критерий Коши сходимости положительного ряда. Абсолютная и условная сходимости.  
 Занятие № 8 Несобственные интегралы.  
 Занятие № 9 Функциональные последовательности и ряды. Функциональные свойства суммы ряда.  
 Занятие № 10 Степенные ряды. Разложения некоторых функций. Функциональные свойства суммы степенного ряда.  
 Занятие № 11 Интегралы зависящие от параметра.  
 Занятие № 12 Криволинейные интегралы первого типа. Криволинейные интегралы второго типа.  
 Занятие № 13 Двойные интегралы.  
 Занятие № 14 Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго типа от пути интегрирования.  
 Занятие № 15 Поверхностные интегралы первого типа.  
 Занятие № 16 Поверхностные интегралы второго типа.  
 Занятие № 17 Связь между поверхностными интегралами обоих типов.  
 Занятие № 18 Формула Стокса.  
 Занятие № 19 Тройной интеграл.  
 Занятие № 20 Формула Остроградского.  
 Занятие № 21 Замена переменных в тройном интеграле.  
 Занятие № 22 Ряд Фурье.  
 Занятие № 23 Элементы теории поля.

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа состоит из пяти практических заданий по пройденному материалу.

Примеры вариантов контрольной работы:

***Разложить в степенной ряд с центром в точке  $x_0$  функцию  $f(x)$ , указать радиус сходимости полученного ряда.***

- 1)  $f(x) = \ln \frac{1}{1 - 2x}, \quad x_0 = 0;$
- 2)  $f(x) = \operatorname{arctg} 2x, \quad x_0 = 0;$
- 3)  $f(x) = e^{-x/2}, \quad x_0 = 10;$
- 4)  $f(x) = 2^x, \quad x_0 = 2;$
- 5)  $f(x) = (2 + x)e^{x-1}, \quad x_0 = -2;$

***Исследовать равномерную сходимость ряда на множестве  $X$ , применяя различные методы.***

$$1) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 e^{n^2 x^2}}, \quad X = (-\infty; +\infty);$$

$$2) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^2}{1 + (nx)^3}, \quad X = [0; 1];$$

$$3) \sum_{n=1}^{\infty} x^2 e^{-xn}, \quad X = [0; +\infty);$$

$$4) \sum_{n=1}^{\infty} x^{2n}, \quad X = (-0, 2; 1);$$

$$5) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^x (n+2)}{n!}, \quad X = (0; +\infty);$$

Описание методики оценивания контрольных работ:

**Критерии оценки (в баллах):**

за каждую решенную задачу ставится 3, 5 балла;  
если задача решена не полностью, то от 0 до 1 балла.

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

[1] Ишкин, Х.К. Лекции по математическому анализу. Ч.1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х.К. Ишкин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin\\_Lekciiromatem\\_ch1\\_Uch.pos\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin_Lekciiromatem_ch1_Uch.pos_2012.pdf).

[2] Ишкин, Х.К. Лекции по математическому анализу. Ч.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х.К. Ишкин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin\\_Lekciiromatem\\_ch2\\_Uch.pos\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin_Lekciiromatem_ch2_Uch.pos_2012.pdf).



[3] Ишкин, Х.К. Лекции по математическому анализу. Ч.3 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х.К. Ишкин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin\\_Lekciiromatem\\_ch3\\_Uch.pos\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin_Lekciiromatem_ch3_Uch.pos_2012.pdf).

[4] Ишкин, Х.К. Лекции по математическому анализу. Ч.4 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Х.К. Ишкин; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin\\_Lekciiromatem\\_ch4\\_Uch.pos\\_2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishkin_Lekciiromatem_ch4_Uch.pos_2012.pdf).

[5] Функции одной переменной [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольным работам / БашГУ ; сост. Х. К. Ишкин, Д. Г. Латыпов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinLatypovFunktsOдноyPerem.pdf>.

[6] Функции одной переменной [Электронный ресурс]: методические указания и задания к контрольным работам / БашГУ ; сост. Х. К. Ишкин, Д. Г. Латыпов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ

38

возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinLatypovFunktsOдноyPerem.pdf>.

[7] Примерный минимум умений, навыков и знаний по математическому анализу [Электронный ресурс]: методические указания и тесты для проверки уровня остаточных знаний за I семестр / БашГУ; сост. Х. К. Ишкин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinPrimMinOstatZnan-1.pdf>.

[8] Примерный минимум умений, навыков и знаний по математическому анализу [Электронный ресурс]: методические указания и тесты для проверки уровня остаточных знаний за II семестр / БашГУ; сост. Х. К. Ишкин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinGubaidullinPrimMinOstatZnaniy.pdf>.

[9] Примерный минимум умений, навыков и знаний по математическому анализу [Электронный ресурс]: методические указания и тесты для проверки уровня остаточных знаний за III семестр / БашГУ; сост. Х. К. Ишкин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен че-

рез Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinPrimMinOstatZnan-3.pdf>.

[10] Примерный минимум умений, навыков и знаний по математическому анализу [Электронный ресурс]: методические указания и тесты для проверки уровня остаточных знаний за IV семестр / БашГУ; сост. Х. К. Ишкин. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshkinPrimMinOstZnan-4.pdf>.

[11] Ишкин Х.К. Методические указания и задачи для самостоятельной работы студентов. Семестр I. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 21 с.

[12] Ишкин Х.К. Методические указания и задачи для самостоятельной работы студентов. Семестр II. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 17 с.

### **Дополнительная литература**

[1d] Зорич В.А. Математический анализ. Т. 1. Наука, М., 1981.<http://bookre.org/>

[2d] Зорич В.А. Математический анализ. Т. 2. Наука, М., 1984.<http://bookre.org/>

[3d] Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3-х тт. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Фихтенгольц. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100938>. — Загл. с экрана.

39

[4d] Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3-х тт. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Фихтенгольц. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 800 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104963>. — Загл. с экрана.

[5d] Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. В 3-х тт. Том 3 [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Фихтенгольц. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/409>. — Загл. с экрана.

[6d] И. А. Виноградова, С. Н. Олехник, В. А. Садовничий. Задачи и упражнения по математическому анализу : в 2-х частях : учеб. пособие для студентов университетов и пед. вузов; под ред. В. А. Садовничего. — М. : Дрофа, . — (Высшее образование) (Современный учебник) . Ч. 1: Дифференциальное и интегральное исчисление. — Изд. 3-е, испр. — 2001. — 725 с. : ил. — ISBN 5710742945 : 160 p. : 169 p. 50 к. — ISBN 5710742961. <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?present+1500+default+8+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

[7d] Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.П. Демидович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99229>. — Загл. с экрана.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети .Интернет. и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

А. Ресурсы .Интернет.

1. Электронная библиотечная система .ЭБ БашГУ. — Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система .Университетская библиотека онлайн. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства .Лань. — Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. — <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ — Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. — <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- 40
5. <http://172.16.0.253/moodle> — внутривузовская система компьютерного тестирования БашГУ. После регистрации (физ.-мат. корпус БашГУ, 524 ауд.) можно записаться на курсы по матанализу, размещенные на этом сайте, и пройти компьютерное тестирование.
6. <http://dmvn.mexmat.net/calculus.php> — материалы для студентов Мех-Мата МГУ и др. вузов: конспекты лекций, программы экзаменов, задачи с контрольных и зачетов по анализу, алгебре, логике, теории вероятностей, программированию, физике и др.
7. <http://ihtik.lib.ru> — .Библиотека Ихтика. (Ихтиотека) — содержит около 220 тыс. книг. .Категорически разрешается и приветствуется использо-

вание, развитие, переработка и распространение материалов этого портала любыми способами и в любых формах..

8. <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm> — электронная библиотека сайта EqWorld — содержит DjVu- и PDF-файлы учебников, учебных пособий, сборников задач и упражнений, конспектов лекций, монографий, справочников и диссертаций по математике, механике и физике.

9. <http://bookre.org/> — .самая большая читалка Рунета., содержит более 2200000 книг.

10. <http://mathnet.ru> — общероссийский математический портал — современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России.

11. <http://diss.rsl.ru/> — электронная библиотека диссертаций РГБ.

12. <http://webwork-okko.bashedu.ru/webwork2> — система WebWork — направлена на организацию и контроль самостоятельной работы студентов. Главным образом она работает в формате домашних задания выполняемых через Интернет и не требующих проверки со стороны преподавателя. Задания предполагают не только знание предмета, но и умение выполнять определённые действия со стороны студента — умение вычислять по формулам, умение решать уравнения, вычислять производные и интегралы, понимать и использовать условные обозначения, воспринимать графики и изображения. Задания (или задачи) комплектуются в подборки задач. Почти все они получены путём перевода на русский язык задач из англоязычной базы данных, прилагаемой к системе. Полная база данных содержит около 35000 задач, большая часть которых остаётся не переведённой. В основном - это задачи по разным разделам математики. Есть небольшое количество задач по теории электрических цепей. И есть задачи по механике, составленные студентами 3 курса ФМиИТ во время спецкурса по WebWork. Однако, система WebWork развивается с середины 1990-ых годов и используется в ряде стран (США, Испании, Франции, Израиле, Корее, Турции, Китае и нашими усилиями в России). Поэтому не исключается возможность нахождения больших баз данных с задачами по физике, химии и другим дисциплинам на просторах Интернета.

41

В. Программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

1. Office 365 A1 — бесплатная веб-версия Office с электронной почтой, видеоконференциями, средствами обеспечения соответствия требованиям и защи-

ты данных, а также с Microsoft Teams, настраиваемом центром организации командной работы на занятиях. <https://products.office.com/ru-ru/academic/compare-office-365-education-plans>

2. MiKTeX— текстовый редактор для написания и оформления литературы, к содержанию которой входят сложные математические формулы. Программа ориентирована на написание научных статей и учебников по точным предметам. MiKTeX поддерживает множество программных пакетов с большим набором разных шрифтов и макросов. Программа позволяет конвертировать формат TeX в PDF и предварительно просматривать текстовые документы перед печатью. <https://miktex.org/2.9/Setup>

3. MATLAB — высокоуровневый язык и интерактивная среда для программирования, численных расчетов и визуализации результатов. С помощью MATLAB можно анализировать данные, разрабатывать алгоритмы, создавать модели и приложения. [https://matlab.ru/products/matlab\\_\\_](https://matlab.ru/products/matlab__)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i>   | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|----------------------|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>             | <i>3</i>   |
| Аудитории 301, 01, 02, 324   | Лекции               | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.          |
| Аудитории 224, 318, 323, 324   | Практические занятия | Доска.   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО - ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Математический анализ на 1,2 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы  | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 9/324            |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 122,4            |
| лекций  | 68               |
| практических/ семинарских   | 52               |
| лабораторных  |                  |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,4              |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 105              |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 96,6             |

Форма(ы) контроля:

    экзамен 1 семестр

    зачет 2 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |    |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостояте<br>льной<br>работе<br>студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|----|----|----|--|--|--|
|          |   | ЛК  | ПР | ЛР | СР |  |  |  |
| 1        | 2   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10   |
|          | <b>1- й семестр</b>   |   |    |    |    |  |  |  |
| 1.       | Метод математической индукции.<br>Бином Ньютона.  | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 2.       | Вещественные числа. Модуль.<br>Супремум и инфимум числового<br>множества.                   | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 3.       | Числовые последовательности.<br>Предел числовой последователь-<br>ности.                    | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 4.       | Основные свойства предела<br>числовой последовательности.                                   | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 5.       | Предел монотонной и<br>ограниченной<br>последовательности.                                  | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 6.       | Число $e$ . Подпоследовательности<br>и частичные пределы. Теорема<br>Больцано-Вейерштрасса. | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 7.       | Критерий Коши существования<br>конечного предела числовой<br>последовательности.            | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |
| 8.       | Функция вещественной  | 2   | 2  |    | 6  |  |  |  |

|     |  |   |   |  |   |     |   |                    |  |
|-----|--|---|---|--|---|-----|---|--------------------|--|
|     | переменной. Основные элементарные функции. Предел функции вещественной переменной.           |   |   |  |   |     |   |                    |  |
| 9.  | Свойства предела функции. Критерий Коши существования предела. Первый замечательный предел.  | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №413, 422, 451, 473, 475, 505                    | Проверка д.з., к/р |  |
| 10. | Сравнение бесконечно малых. Второй замечательный предел.                                     | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №515, 521, 522, 650 б), г), д)                   | Проверка д.з., к/р |  |
| 11. | Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Основные теоремы о непрерывных функциях. | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №679, 690, 707                                   | Проверка д.з., к/р |  |
| 12. | Производная. Её геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования.                | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №828 в), 870, 872, 1039, 1037, 1054а), 1060-1062 | Проверка д.з., к/р |  |
| 13. | Производная сложной и обратной функции. Дифференциал. Его применение.                        | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №916-922, 1036, 1090, 1091, 1099                 | Проверка д.з., к/р |  |
| 14. | Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы о дифференцируемых функциях.            | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №1111, 1112, 1131, 1163                          | Проверка д.з., к/р |  |
| 15. | Формула Тейлора. Разложение некоторых функций.   | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №1377-1379, 1396                                 | Проверка д.з., к/р |  |
| 16. | Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значение функции.                                 | 2 | 2 |  | 6 | [1] | [3], №1429, 1433, 1436,                               | Проверка д.з., к/р |  |



|     |   |           |           |  |              |     |                       |                       |
|-----|---|-----------|-----------|--|--------------|-----|-----------------------|-----------------------|
|     |   |           |           |  |              |     | 1445,1448             |                       |
| 17. | Выпуклость. Асимптоты.<br>Построение графиков функций.                                      | 2         | 2         |  | 6            | [1] | [3], №1504-1510       | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 18. | Правила Лопиталья.  | 2         | 2         |  | 4,8          | [1] | [3], №1324-1330       | Проверка д.з.,<br>к/р |
|     | <b>Итого (1 семестр)</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>106,8</b> |     |                       |                       |
|     | <b>2- й семестр</b>   |           |           |  |              |     |                       |                       |
| 1.  | Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.                             | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], №1638,1676,1794  | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 2.  | Понятие о неберущихся интегралов. Интегрирование простейших дробей                          | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 1868,1870,1874 | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 3.  | Интегрирование рациональных функций. Интегрирование некоторых иррациональных функций.       | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 1932,1933,1934 | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 4.  | Подстановки Эйлера. Интегрирование дифференциального бинома и тригонометрических выражений. | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 1968,1983,2029 | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 5.  | Задачи приводящие к понятию определенного интеграла. Его свойства.                          | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 2198,2186,2197 | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 6.  | Определенный интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона-Лейбница.               | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 2209,2239,2245 | Проверка д.з.,<br>к/р |
| 7.  | Геометрические приложения определенного интеграла.  | 0,8       | 0,4       |  | 2,4          | [1] | [3], № 2399,2433,2458 | Проверка д.з.,<br>к/р |

|     |   |  |     |     |  |     |     |                           |                    |
|-----|---|--|-----|-----|--|-----|-----|---------------------------|--------------------|
| 8.  | Физические приложения определенного интеграла.                        |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], № 2519, 2520, 2521   | Проверка д.з., к/р |
| 9.  | Понятие функции многих переменных.                                    |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3145,3146,3155      | Проверка д.з., к/р |
| 10. | Кратные и повторные пределы. Непрерывность функции многих переменных. |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3184 б), 3186, 3196 | Проверка д.з., к/р |
| 11. | Частные производные.  |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3218-3220           | Проверка д.з., к/р |
| 12. | Дифференциал функции многих переменных. Его применение.               |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3237, 3245 б), в)   | Проверка д.з., к/р |
| 13. | Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора.         |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3260, 3270, 3595    | Проверка д.з., к/р |
| 14. | Экстремумы функции многих переменных.                                 |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [1] | [3], №3633-3635           | Проверка д.з., к/р |
| 15. | Числовые ряды.  |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2547, 2548, 2559    | Проверка д.з., к/р |
| 16. | Достаточные признаки сходимости положительных рядов.                  |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2580, 2608, 2598    | Проверка д.з., к/р |
| 17. | Критерий Коши сходимости положительного ряда.                         |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2574, 2577          | Проверка д.з., к/р |
| 18. | Абсолютная и условная сходимости.                                     |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2669, 2678, 2679    | Проверка д.з., к/р |
| 19. | Теоремы Дирихле и Римана.   |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2708, 2713          | Проверка д.з., к/р |
| 20. | Несобственные интегралы.  |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2746, 2718, 2767    | Проверка д.з., к/р |
| 21. | Функциональные последовательности ряды.                               |  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2341, 2359, 2362    | Проверка д.з., к/р |

|     |  |     |     |  |     |     |                             |                    |
|-----|--|-----|-----|--|-----|-----|-----------------------------|--------------------|
|     | Равномерная сходимость.  |     |     |  |     |     |                             |                    |
| 22. | Функциональные свойства суммы ряда.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2746, 2718, 2768      | Проверка д.з., к/р |
| 23. | Степенные ряды. Разложения некоторых функций.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2814, 2843, 2854      | Проверка д.з., к/р |
| 24. | Функциональные свойства суммы степенного ряда.   | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №2870, 2911, 2912      | Проверка д.з., к/р |
| 25. | Интегралы зависящие от параметра.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №3713 б), 3718б), 3737 | Проверка д.з., к/р |
| 26. | Несобственные интегралы зависящие от параметра.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №3744, 3757, 3780      | Проверка д.з., к/р |
| 27. | Криволинейные интегралы первого типа.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №4251, 4252            | Проверка д.з., к/р |
| 28. | Криволинейные интегралы второго типа.  | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №4227, 4238, 4327      | Проверка д.з., к/р |
| 29. | Двойные интегралы.   | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №3918, 3926, 4010      | Проверка д.з., к/р |
| 30. | Формула Грина. Условие независимости криволинейного интеграла второго типа от пути интегрирования. | 0,8 | 0,4 |  | 2,4 | [2] | [3], №4297, 4259, 4298      | Проверка д.з., к/р |
| 31. | Замена переменных в двойном интеграле.   | 0,6 | 0,3 |  | 2,4 | [2] | [3], №3963, 3967, 3970      | Проверка д.з., к/р |
| 32. | Площадь поверхности.   | 0,6 | 0,3 |  | 2,4 | [2] | [3], №4039-4041             | Проверка д.з., к/р |
| 33. | Поверхностные интегралы первого типа   | 0,6 | 0,3 |  | 2,4 | [2] | [3], №4346-4347             | Проверка д.з., к/р |
| 34. | Связь между поверхностными интегралами обоих типов. Формула Стокса.                                | 0,6 | 0,3 |  | 2,4 | [2] | [3], №4365, 4368, 4370      | Проверка д.з., к/р |
| 35. | Тройной интеграл.  | 0,6 | 0,3 |  | 2,2 | [2] | [3], №4077, 4078, 4082,     | Проверка д.з., к/р |

|     |                                       |           |           |  |              |     |                              |                    |
|-----|---------------------------------------|-----------|-----------|--|--------------|-----|------------------------------|--------------------|
|     |                                       |           |           |  |              |     | 4085                         |                    |
| 36. | Формула Остроградского.               | 0,6       | 0,3       |  | 2,2          | [2] | [3], №4388, 4389             | Проверка д.з., к/р |
| 37. | Замена переменных в тройном интеграле | 1,1       | 0,55      |  | 2,2          | [2] | [3], №4087, 4091, 4107, 4132 | Проверка д.з., к/р |
| 38. | Ряд Фурье.                            | 1,1       | 0,55      |  | 2,2          | [2] | [3], №2940, 2952, 2970       | Проверка д.з., к/р |
| 39. | Интеграл Фурье.                       | 1,1       | 0,55      |  | 2,2          | [2] | [3], №3882, 3883, 3887       | Проверка д.з., к/р |
| 40. | Элементы теории поля.                 | 1,1       | 0,55      |  | 2,2          | [3] | [3], №4403, 4404, 4405       | Проверка д.з., к/р |
|     | <b>Итого (2 семестр)</b>              | <b>32</b> | <b>16</b> |  | <b>94,8</b>  |     |                              |                    |
|     |                                       |           |           |  |              |     |                              |                    |
|     | <b>Всего часов:</b>                   | <b>68</b> | <b>52</b> |  | <b>201,6</b> |     |                              |                    |

*Примечание 1. Колонка СР включает самостоятельную работу и подготовку к экзаменам (контроль)*  
*Примечание 2. В таблице не включены 3.6 ч, отведенные на консультации по вопросам программы (ФКР)*

**Рейтинг-план дисциплины****Математический анализ***(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)*направление подготовки 28.03.03 Наноматериалы

курс 1, семестр 1

Рейтинг-план №1 (экзамен)

| Виды учебной деятельности  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 20           |
| 1. Аудиторная работа   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| 2. Выполнение домашних заданий   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Рубежный контроль  |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 20           |
| 1. Аудиторная работа   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| 2. Выполнение домашних заданий   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Рубежный контроль  |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| Поощрительные баллы  |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада или конкурс рефератов                        |                            |                          |             | 10           |
| 2. Публикация статей   |                            |                          |             |              |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Экзамен   |                            |                          |             | 30           |

**Рейтинг-план дисциплины****Математический анализ***(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)*направление подготовки **28.03.03 Наноматериалы**

курс 1, семестр 2

Рейтинг-план №2 (зачет)

| Виды учебной деятельности  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 25           |
| 1. Аудиторная работа   | 1                          | 15                       | 0           | 15           |
| 2. Выполнение домашних заданий   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Рубежный контроль  |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             | 25           |
| 1. Аудиторная работа   | 1                          | 15                       | 0           | 15           |
| 2. Выполнение домашних заданий   | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Рубежный контроль  |                            |                          |             |              |
| Письменная контрольная работа  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| Поощрительные баллы  |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада или конкурс рефератов                        |                            |                          |             | 10           |
| 2. Публикация статей   |                            |                          |             |              |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            |                          | 60          | 110          |