

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано
на заседании кафедры
протокол № 9 от 25 июня 2017 г.

Зав. кафедрой  Тимирханов В.Р.

Согласовано
Председатель УМК филологического

факультета  Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Активные процессы в современном русском языке

базовая

программа бакалавриата

42.03.03 – Издательское дело

«Производство печатной и электронной продукции»

Бакалавр

Разработчики (составители)
доцент, канд. филол. наук, доцент
Родионова С.Е.,
доцент, канд. филол. наук, доцент
Григорьева Т.В.

 / Родионова С.Е.

 / Григорьева Т.В.

Для приема: 2015 год

Уфа – 2017

Составитель / составители: доцент, канд. филол. наук, доцент Родионова С.Е., доцент, канд. филол. наук, доцент Григорьева Т.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры современного русского языкознания протокол 9 от «25»июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол от «16» мая 2018 г. № 8.

Заведующий кафедрой



/ Тимирханов В. Р.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры современного русского языкознания, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Григорьева Т.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Знания | <u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических) | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | |
| Умения | <u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | |
| | <u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | |
| | <u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке» относится к базовой части, обязательным дисциплинам.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания важнейших закономерностей развития современного русского языка; системы норм русского языка начала XXI века; умения отмечать и анализировать активные процессы в фонетике, лексике, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксисе, стилистике, орфографии и пунктуации и давать им квалифицированную лингвистическую оценку, в том числе с точки зрения соответствия нормам русского языка; использовать полученные сведения в практике редактирования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современный русский язык

(теоретический курс)», «Практическая и функциональная стилистика русского языка», тесно взаимодействует с курсом «Язык современных СМИ».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | <u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических) | Не знает системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических) | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание системы норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических); допускает отдельные негрубые ошибки |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста | Не умеет применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста | На удовлетворительном уровне умеет применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста; допускает отдельные негрубые ошибки |
| | <u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах | Не умеет производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах | На удовлетворительном уровне производит анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах; допускает отдельные негрубые ошибки |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста | Не владеет навыками стилистической правки текста | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками стилистической |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | правки текста |
| | <u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения | Не владеет навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины «Активные процессы в современном русском языке» (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – незачет;

от 60 до 110 баллов – зачет

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | <u>Знать</u> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических) | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет |
| 2-й этап Умения | <u>Уметь</u> применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | <u>Уметь</u> производить анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет |
| 3-й этап Владение навыками | <u>Владеть</u> навыками стилистической правки текста | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет |
| | <u>Владеть</u> навыками интерпретации языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения | ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования | Индивидуальный и групповой опрос; тестирование; сообщение (выступление с презентацией); реферат; зачет |

а. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СООБЩЕНИЯ (ВЫСТУПЛЕНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ)

Каждый студент должен собрать не менее 30 примеров из языка современных СМИ, иллюстрирующих различные активные процессы, происходящие на всех уровнях языка, дать их лингвистический анализ, подготовить презентацию и представить ее для обсуждения на семинарском занятии.

ПРИМЕРЫ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Активные процессы в лексике: иноязычные заимствования

Потребность в новых наименованиях:

Биткоин (англ. *bitcoin*, от *bit* – «бит» и *coin* – «монета») – пиринговая платёжная система, использующая одноимённую единицу для учёта операций.

Краудфандинг (англ. *crowd* – «толпа» и *funding* – «финансирование») – сбор денег в Интернете. Так собирают деньги на съёмку фильмов, написание книг, начало стартапов. Нередко финансы просят для больных, нуждающихся в дорогостоящих операциях. Но иногда просят деньги на странные нужды (на медовый месяц, например).

Активные процессы в графике.

Использование пиктограмм и дореформенной графики:



ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Наиболее известные работы по изучению активных процессов в современном русском языке рубежа XX-XXI вв. написаны следующими учеными:
 - 1) Н.С. Валгина, Е.А. Земская, В.Г. Костомаров, М.А. Кронгауз и др.
 - 2) В.В. Виноградов, Н.И. Толстой, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба и др.
 - 3) В.А. Белошапкова, А.В. Бондарко, И.Г. Милославский, И.С. Улуханов и др.
 - 4) В.В. Красных, Е.В. Рахилина, Л.О. Чернейко, В.И. Шаховский и др.

2. *Було[ш]ная, твор[О]г* и т.п. случаи произношения являются примером:
 - 1) старшей диспозитивной общезыковой нормы
 - 2) младшей диспозитивной общезыковой нормы
 - 3) императивной общезыковой нормы
 - 4) стилистической нормы

3. Появление слов типа *TV, PR (пиар), SMS (смс), Web (веб), Hi-tech* и т.п. является отражением такого активного процесса в области словообразования, как:
 - 1) активизация процесса именной префиксации
 - 2) рост числа английских аббревиатурных аналогов
 - 3) активизация образования композитов
 - 4) возрастание активности универбации

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

- 1) Сочетание книжной, просторечной и жаргонной лексики в языке современной газеты.
- 2) Иноязычная лексика в языке молодежной прессы.
- 3) Компьютерный жаргон: источники его формирования и особенности функционирования.
- 4) Экспрессивные конструкции в синтаксисе современных СМИ.
- 5) Эвфемизация речи как активный процесс.
- 6) Метафоризация терминов в языке современных СМИ.
- 7) Активные процессы в именах собственных.
- 8) Английские аббревиатуры и отаббревиатурные образования в современном русском языке.
- 9) Словообразовательная игра в современном русском языке.
- 10) Коммуникативные стратегии и тактики интернет-коммуникации.
- 11) Интернет-коммуникация с точки зрения языковой организации: современные тенденции.
- 12) Правила речевого поведения в интернет-общении: нормативный и этический аспекты.
- 13) Особенности лексико-семантических процессов в языке «нулевых» годов XXI века.
- 14) «Пункт приема забытых слов» (М.А. Кронгауз): процессы деактуализации лексики конца XX – начала XXI веков.
- 15) Внешняя и внутренняя лингвистическая политика (М.А. Кронгауз): целенаправленные процессы воздействия общества на язык.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

- 1) Основные функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др.
- 2) Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв.
- 3) Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.

- 4) Вариантность языкового знака. Понятие варианта.
- 5) Понятие языковой нормы. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы.
- 6) Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы.
- 7) Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка на рубеже веков.
- 8) Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).
- 9) Основные тенденции в современном русском произношении.
- 10) Активные процессы в современной русской графике.
- 11) Активные процессы в современной лексикографии.
- 12) Семантические процессы в современной лексике.
- 13) Способы образования новых фразеологизмов.
- 14) Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка.
- 15) Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования.
- 16) Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение.
- 17) Тематические группы новой иноязычной лексики.
- 18) Ключевые слова текущего момента.
- 19) Новая концептуальная метафора.
- 20) Терминология в современном русском языке.
- 21) Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.).
- 22) Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.
- 23) Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей.
- 24) Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов.
- 25) Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований.
- 26) Активизация образования сложных слов.
- 27) Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов.
- 28) Обогащение инвентаря морфем и формирование международного фонда словообразовательных морфем.
- 29) Рост окказиональных производных, словообразовательная игра.
- 30) Активные процессы в морфологии русского языка.
- 31) Активные процессы в синтаксическом строе русского языка.

32) Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания.

33) Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов.

34) Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы.

35) Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете.

**Описание методики оценивания
(по очной форме обучения):**

Критерии оценки (в баллах)

По модулю 1. Русский язык в современном мире. Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за реферат;

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за реферат;

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за реферат;

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за реферат;

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за реферат.

По модулю 2. Изменения в русском произношении и ударении. Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за выступление с сообщением (презентацией);

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за выступление с сообщением (презентацией);

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние

задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией).

По модулю 3 Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Активные процессы в морфологии русского языка..

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за выступление с сообщением (презентацией);

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за выступление с сообщением (презентацией);

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией);

- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за выступление с сообщением (презентацией).

По модулю 4. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации. Активные процессы в современной коммуникации.

- 25 баллов выставляется студенту, если он отлично работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» все домашние задания»; получает «отлично» за тестирование;

- 20 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «отлично» или «хорошо» все домашние задания»; получает «отлично» или «хорошо» за тестирование;

- 15 баллов выставляется студенту, если он хорошо работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» или «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «хорошо» или «удовлетворительно» за тестирование;
- 10 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «хорошо» и «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за тестирование.
- 5 баллов выставляется студенту, если он удовлетворительно работает на практических занятиях; выполняет на «удовлетворительно» все домашние задания»; получает «удовлетворительно» за тестирование.

***Описание методики оценивания
(на заочной форме обучения)***

«Зачтено» выставляется студенту, если он активно участвовал в работе на практических занятиях, подготовил реферат, подготовил презентацию и успешно выступил с ней, выполнил тестирование не менее чем на 20 баллов, ответил на вопросы зачета.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не участвовал в работе на практических занятиях, не подготовил реферат, не подготовил презентацию и не выступил с ней, выполнил тестирование менее чем на 20 баллов, не ответил на вопросы зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. – Москва: Флинта: Наука, 2015 . – 256 с. (37 экз. шифр Ш1Р К89).

Дополнительная литература:

1. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др.; отв. ред. Е.А. Земская; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва: Языки русской культуры, 1996. – 481 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293>

2. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л.П. Крысин. – Москва: Языки славянских культур, 2008. – 710 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gramota.ru>

2. <http://www.gramota.ru/slovari/online>

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|--|---|-------------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2015/2016 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 587 от 29.07.2015 г. | С 01.10.2015 по 30.09.2016 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г. | С 01.10.2016 по 30.09.2017 г. |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 586 от 29.07.2015 г. | С 01.10.2015 по 30.09.2016 г. |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г. | С 01.10.2016 по 30.09.2017 г. |
| | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0496 от 19.10.2015 г. | С 19.10.2015 по 18.10.2016 г. |
| | База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 381 от 08.06.2015 г. | С 08.06.2015 по 30.06.2016 г. |
| | База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г. | С 10.06.2016 по 30.06.2017 г. |
| | База данных периодических изданий на платформе Научной | С 01.01.2015 до |

| | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| | электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1051 от 18.11.2015 г. | 31.12.2016 г. |
| | База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS, договор с ГПНТБ России №2/БП/32 от 01.06.2015 г. | С 01.06.2015 по 31.12.2015 г. |
| | База данных международных индексов научного цитирования Web of Science, договор с ГПНТБ России №1/БП/5 от 01.06.2015 г. | С 01.06.2015 по 31.12.2015 г. |
| | База данных компании Annual Rewievs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г. | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России №T&F/593/004 от 01.03.2016 г. | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| 2016/2017 | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR 593/004 от 01.03.2016 | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F 593/004 от 01.03.2016 | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/043 от 20.07.2016 | С 20.07.2016 по 31.12.2016 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/7 от 20.09.2016 | С 20.09.2016 по 31.12.2016 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016 | С 01.10.2016 по 30.09.2017 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016 | С 01.10.2016 по 30.09.2017 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016 | С 25.11.2016 по 24.11.2017 |
| | Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016 | С 01.12.2016 по 31.12.2017 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016 | С 01.01.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 85-П от 10.06.2016 | С 01.07.2016 по 30.06.2017 |
| | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2017 | С 01.12.2016 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2017 | С 09.01.2017 по 31.03.2017 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| 2017/2018 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017 | С 28.08.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017 | С 06.12.2017 по 05.12.2018 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017 | С 18.12.2017 по 17.12.2018 |

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017 | С 01.07.2017 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017 | С 08.08.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.03.2018 |
| | Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017 | С 25.12.2017 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018 | С 02.04.2018 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| 2018/2019 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | С 01.07.2018 до 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p style="text-align: center;">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p style="text-align: center;">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p style="text-align: center;">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> |
|---|---|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>1. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>4. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>5. <i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 414</p> <p>Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Активные процессы в современном русском языке»

___ на _____ 7 _____ семестр
 (наименование дисциплины)

Очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 43,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля: зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|--|--------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Русский язык в современном мире. Понятие о языке как знаковой системе и общественном явлении. Функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др. Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв. Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.: 1) русский язык как один из мировых языков; 2) русский язык как язык межнационального общения в Российской Федерации и на постсоветском пространстве; 3) русский язык как государственный язык РФ и один из государственных языков Республики Башкортостан; 4) русский язык как язык образования. Русский язык в современном мире: дальнем и ближнем зарубежье, Российской Федерации и Республике Башкортостан. | 2 | – | – | 5 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация. Понятие современного русского языка. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка, расширение содержания понятия | 2 | – | – | 5 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | <p>«литературный язык», его демократизация; взаимовлияние устной и письменной речи. Динамизм современной языковой ситуации</p> <p>Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).</p> <p>Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы. Современная языковая политика как нормализаторская деятельность объективного и прогнозирующего характера</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Изменения в русском произношении и ударении. Изменения в графике. Основные тенденции в произношении: русификация иноязычного произношения; усиление «буквенного» произношения. Причины акцентных изменений в русском языке: воздействие аналогии (утрата акцентной обособленности слова); внешнеязыковые воздействия (влияние говоров, заимствований, языка-посредника и т.п.); тенденция к ритмическому равновесию; тенденция к подвижности ударения у существительных и корневому ударению у глаголов и т.д. Использование ударения в дифференцирующей функции. Активные процессы в графике: намеренные отступления от орфографической нормы в</p> | 2 | 2 | – | 6 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | экспрессивных целях; использование дореформенной графики; чередование кириллицы и латиницы; вставка символов или идеограмм вместо букв. | | | | | | | |
| 4. | <p>Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии.</p> <p>Семантические процессы в современной лексике и фразеологии: реструктуризация семантической структуры слова; смысловая модификация (процесс расширения или сужения значения); семантическая деривация (процесс возникновения нового значения слова), в том числе семантическое притяжение и энантосемия; появление новых эвфемизмов. Способы образования новых фразеологизмов: детерминологизация, фразеологизация метафорических словосочетаний, цитирование, калькирование, образование по уже существующей модели. Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка: пассивизация, реактивация (актуализация) лексики. Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования. Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение. Тематические группы новой иноязычной лексики. Отношение к англицизмам и американизмам в обществе. Издержки в освоении иноязычной лексики. Ключевые слова текущего момента. Новая концептуальная метафора. Терминология в</p> | 2 | 4 | – | 6 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|---|--|
| | современном русском языке. Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.). Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике: межстилистика лексики, коллоквиализация, возникновение общенационального жаргона (интержаргона). Основные процессы в современной русской лексикографии: расширение круга источников лексикографического материала; развитие компьютерной лексикографии, появление электронных словарей; возникновение корпусных словарей на электронном носителе (например в Интернете); фиксация динамических процессов в языке; усиление внимания к словарному описанию живой, неформальной речи; активизация составления словарей языковой личности и т.д. | | | | | | | |
| 5. | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей (например, именной префиксации, префиксации иноязычных глаголов и т.п.). Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов. Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований. Активизация образования сложных слов. Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов. Обогащение инвентаря морфем и формирование | 2 | 2 | – | 6 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | международного фонда словообразовательных морфем. Рост окказиональных производных, словообразовательная игра. | | | | | | | |
| 6. | Активные процессы в морфологии русского языка. Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода и т.п.). Конкретизация значений грамматических форм. Изменения в употреблении грамматических форм рода числа, падежа. | 1 | 2 | – | 5 | | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |
| 7. | Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации и орфографии. Экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слова. Активизация номинативных структур как следствие тенденции к аналитизму. Тенденции в развития структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы, присоединение, парцелляция, ослабление грамматической спаянности словоформ). Тенденции в развитии структуру простого осложненного и сложного предложения (структурные смещения, контаминации). Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания. Понятие нерегламентированной пунктуации. Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов. | 1 | 2 | – | 5 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование. Устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|------|--------------|---|---|
| | | | | | | | | |
| 8. | Активные процессы в современной коммуникации. Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы. Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете (Дж. Сулер): ограниченное сенсорное переживание; идентификация, множественность личности и анонимность; уравнивание статусов; размывание пространственных границ; постоянная фиксация. | 2 | 2 | – | 5,8 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками | Собеседование. Устный опрос. Тестирование |
| | Всего часов: | 14 | 14 | – | 43,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Активные процессы в современном русском языке»
__ на 5 курс (2 сессия)
(наименование дисциплины)

Заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 57,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля: зачет 5 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|--|--------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Русский язык в современном мире. Понятие о языке как знаковой системе и общественном явлении. Функции языка: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, когнитивная, эстетическая и др. Основные тенденции развития русского языка на рубеже XX – XXI вв. Функции русского языка на рубеже XX – XXI вв.: 1) русский язык как один из мировых языков; 2) русский язык как язык межнационального общения в Российской Федерации и на постсоветском пространстве; 3) русский язык как государственный язык РФ и один из государственных языков Республики Башкортостан; 4) русский язык как язык образования. Русский язык в современном мире: дальнем и ближнем зарубежье, Российской Федерации и Республике Башкортостан. | 2 | – | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация. Понятие современного русского языка. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Изменение статуса литературного языка, расширение содержания понятия | 1 | – | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | <p>«литературный язык», его демократизация; взаимовлияние устной и письменной речи. Динамизм современной языковой ситуации</p> <p>Языковая норма и кодификация. Средства кодификации. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арг, диалекты, просторечие).</p> <p>Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие «старшей» и «младшей» нормы. Основные нормативные словари и справочники русского языка. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы. Современная языковая политика как нормализаторская деятельность объективного и прогнозирующего характера</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Изменения в русском произношении и ударении. Изменения в графике. Основные тенденции в произношении: русификация иноязычного произношения; усиление «буквенного» произношения. Причины акцентных изменений в русском языке: воздействие аналогии (утрата акцентной обособленности слова); внешнеязыковые воздействия (влияние говоров, заимствований, языка-посредника и т.п.); тенденция к ритмическому равновесия; тенденция к подвижности ударения у существительных и корневому ударению у глаголов и т.д. Использование ударения в дифференцирующей функции. Активные процессы в графике: намеренные отступления от орфографической нормы в</p> | – | 1 | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | экспрессивных целях; использование дореформенной графики; чередование кириллицы и латиницы; вставка символов или идеограмм вместо букв. | | | | | | | |
| 4. | <p>Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии.</p> <p>Семантические процессы в современной лексике и фразеологии: реструктуризация семантической структуры слова; смысловая модификация (процесс расширения или сужения значения); семантическая деривация (процесс возникновения нового значения слова), в том числе семантическое притяжение и энантосемия; появление новых эвфемизмов. Способы образования новых фразеологизмов: детерминологизация, фразеологизация метафорических словосочетаний, цитирование, калькирование, образование по уже существующей модели. Перераспределение лексики активного / пассивного фонда языка: пассивизация, реактивация (актуализация) лексики. Иноязычные (внешние) заимствования новейшего времени. Причины заимствования из иностранных языков. Разные формы заимствования. Фонетическая, грамматическая и словообразовательная адаптация иноязычных слов, их семантическое освоение. Тематические группы новой иноязычной лексики. Отношение к англицизмам и американизмам в обществе. Издержки в освоении иноязычной лексики. Ключевые слова текущего момента. Новая концептуальная метафора. Терминология в</p> | – | 2 | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|---|--|
| | современном русском языке. Внутренние заимствования (из жаргонов, просторечия и т.д.). Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике: межстилистика лексики, коллоквиализация, возникновение общенационального жаргона (интержаргона). Основные процессы в современной русской лексикографии: расширение круга источников лексикографического материала; развитие компьютерной лексикографии, появление электронных словарей; возникновение корпусных словарей на электронном носителе (например в Интернете); фиксация динамических процессов в языке; усиление внимания к словарному описанию живой, неформальной речи; активизация составления словарей языковой личности и т.д. | | | | | | | |
| 5. | Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Повышение продуктивности отдельных словообразовательных моделей (например, именной префиксации, префиксации иноязычных глаголов и т.п.). Образование множества производных от коммуникативно актуальных слов. Образование абсолютно новых словообразовательных гнезд от иноязычных заимствований. Активизация образования сложных слов. Рост аббревиатурных и отаббревиатурных образований, в том числе заимствованных аббревиатур (в латинском и кириллическом написании) и гибридных англо-русских дериватов. Обогащение инвентаря морфем и формирование | – | 1 | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--------------|--|--|
| | международного фонда словообразовательных морфем. Рост окказиональных производных, словообразовательная игра. | | | | | | | |
| 6. | Активные процессы в морфологии русского языка. Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода и т.п.). Конкретизация значений грамматических форм. Изменения в употреблении грамматических форм рода числа, падежа. | – | 1 | – | 7 | | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка презентации. | Написание рефератов, выступление с сообщением (презентацией) |
| 7. | Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации и орфографии. Экономия речевых средств, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слова. Активизация номинативных структур как следствие тенденции к аналитизму. Тенденции в развития структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы, присоединение, парцелляция, ослабление грамматической спаянности словоформ). Тенденции в развитии структуру простого осложненного и сложного предложения (структурные смещения, контаминации). Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Свод правил пунктуации (1956 год) и современная практика употребления знаков препинания. Понятие нерегламентированной пунктуации. Сложности в орфографическом освоении иноязычных слов. | – | 1 | – | 7 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Собеседование. Устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------|--------------|---|---|
| | | | | | | | | |
| 8. | Активные процессы в современной коммуникации. Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное); коммуникативные нормы; коммуникативные традиции; коммуникативные табу; коммуникативные императивы. Коммуникативные трансформации, связанные с виртуальным общением в Интернете (Дж. Сулер): ограниченное сенсорное переживание; идентификация, множественность личности и анонимность; уравнивание статусов; размывание пространственных границ; постоянная фиксация. | 1 | – | – | 8,8 | А-1 Б-1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками | Собеседование. Устный опрос. Тестирование |
| | Всего часов: | 4 | 6 | – | 57,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

«Активные процессы в современном русском языке»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Издательское дело

(профиль «Производство печатной и электронной продукции»)

курс 4, семестр 7-ой.

| Виды учебной деятельности студентов | Баллы | |
|---|-------------|--------------|
| | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Русский язык в современном мире. Вариантность языкового знака. Языковая норма и кодификация. (25 баллов) | | |
| Текущий контроль | 0 | 13 |
| 1. Работа на практических занятиях | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | 0 | 12 |
| 1. Реферат | 0 | 12 |
| Модуль 2. Изменения в русском произношении и ударении. Активные процессы в лексике и фразеологии. Активные процессы в современной лексикографии. (25 баллов). | | |
| Текущий контроль | 0 | 12 |
| 1. Работа на практических занятиях | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 0 | 7 |
| Рубежный контроль | 0 | 13 |
| 1. Выступление с сообщением (презентация) | 0 | 13 |
| Модуль 3. Основные тенденции в словообразовательной системе русского языка. Активные процессы в морфологии русского языка. (25 баллов). | | |
| Текущий контроль | 0 | 13 |
| 1. Работа на практических занятиях | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | 0 | 12 |
| 1. Выступление с сообщением (презентация) | 0 | 12 |
| Модуль 4. Активные процессы в синтаксическом строе русского языка. Некоторые тенденции в пунктуации. Активные процессы в современной коммуникации. (25 баллов). | | |

| | | |
|--|----------|------------|
| Текущий контроль | 0 | 12 |
| 1. Работа на практических занятиях | 0 | 5 |
| 2. Выполнение домашних заданий | 0 | 7 |
| Рубежный контроль | 0 | 13 |
| 1. Тестирование | 0 | 13 |
| Итоговый контроль | | |
| Итоговый контроль | 0 | 0 |
| 1. Зачет | 0 | 0 |
| Поощрительные баллы | | |
| Поощрительные баллы | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей / Подготовка тестов | 0 | 5 |
| 2. Выступление на студенческой научной конференции | 0 | 5 |
| ИТОГО | 0 | 110 |

