

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета (института)  
Протокол № 7 от «26 июня» 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
Ямалетдинова А.М.  
«27» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
45.03.03 – Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки  
«Производство печатной и электронной продукции»

Форма обучения  
очная, заочная

Для приема: 2015 г.

УФА – 2017 г.

Составитель: д.ф.н., проф. Касымова О.П.

Программа актуализирована ученым советом факультета: протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

Декан филологического факультета



А.М. Ямалетдинова

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновлены рекомендованная литература и ФОС, протокол № 9 от «30» мая 2018 г.

Декан филологического факультета



А.М. Ямалетдинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	10
3.	Объем научно-исследовательской работы	10
4.	Содержание научно-исследовательской работы	10
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	10
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской	37
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	37
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	38
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	39
8.	Приложение 1. Содержание научно-исследовательской работы (очная форма обучения)	42
9.	Приложение 2. Содержание научно-исследовательской работы (заочная форма обучения)	44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать о способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Знать о способности владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
	Знать о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем	
	Знать о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	
	Знать о способности анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию,	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную	

	отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	
	Знать о способности представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
	Знать о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	
	Знать о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	
	Знать о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	
	Знать о способности разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	
	Знать о способности формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	

	Знание о способности применять программные средства разработки электронных изданий	ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий	
	Знать о способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	
	Знать о способности рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	
Умения	Уметь использовать способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь использовать способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
	Уметь использовать способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	
	Уметь использовать способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	
	Уметь использовать способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и	

зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	
Уметь использовать способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
Уметь использовать способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	
Уметь использовать способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	
Уметь использовать способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	
Уметь использовать способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	
Уметь использовать способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	
Уметь использовать способность применять	ПК-23 способность применять программные средства разработки	

	программные средства разработки электронных изданий	электронных изданий	
	Уметь использовать способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	
	Уметь использовать способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
	Владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	
	Владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	
	Владеть навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в	



		практической издательской деятельности	
	Владеть навыками представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
	Владеть навыками понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	
	Владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	
	Владеть навыками соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	
	Владеть навыками разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	
	Владеть навыками формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	
	Владеть навыками применять программные средства разработки электронных изданий	ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий	
	Владеть навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	
	Владеть навыками	ПК-25 способность рассчитывать	

	рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	рентабельность конкретного издательского проекта	
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком в 8 семестре (очная форма обучения) и в десятом семестре (заочная форма обучения) и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В1.10 Спецсеминары	Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;

## 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) «Издательское дело» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью в восьмом семестре 3 зачетные единицы (108 академических часов) для очной формы обучения и в десятом семестре 3 зачетные единицы (108 академических часов) для заочной формы обучения.

## 4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1 (очная форма обучения) и в Приложении № 2 (заочная форма обучения).

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый	Знать: о	Не знает о	Демонстрирую	Демонстрирует	Демонстрирует

этап (уровень) Знания	способности к самоорганизации и самообразованию	способность и к самоорганиза ции и самообразова нию	ет в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности к самоорганиза ции и самообразова нию	ует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности к самоорганиза ции и самообразова нию	ет отличное знание о способности к самоорганиза ции и самообразова нию
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использова ть знание о способнос ти к самооргани зации и самообраз ованию	Не умеет использова ть знание о способност и к самоорганиза ции и самообразова нию	Демонстриру ет в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение самоорганиза ции и самообразова ния	Демонстрир ует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение самоорганиза ции и самообразова ния	Демонстриру ет отличное умение использовать способности к самоорганиза ции и самообразова нию
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: знанием о способностях к самоорганизации и самообразованию	Не владеет знанием о способностях и к самоорганиза ции и самообразова нию	Демонстриру ет в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, владение навыками к самоорганиза ции и самообразова нию	Демонстрир ует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки к самоорганиза ции и самообразова нию	Демонстриру ет отличное владение навыками к самоорганиза ции и самообразова нию

Код и формулировка компетенции ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетво рительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
Первый этап	Знать: о способностях	Не знает о способностях	Демонстриру ет в целом	Демонстрир ует	Демонстриру ет отличное

<p>(уровень) Знания</p>	<p>владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>и владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>знание о способности владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>
<p>Второй этап (уровень) Умения</p>	<p>Уметь: использовать методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>Не умеет использовать методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение использовать методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение использовать методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>Демонстрирует отличное умение использовать методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>
<p>Третий этап (уровень) Владеть навыками</p>	<p>Владеть: методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры</p>	<p>Не владеет методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой</p>	<p>Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки владения методами исторического</p>	<p>Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки владения методами исторического</p>	<p>Демонстрирует отличное владение методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе</p>

		материально-духовной культуры	о познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	мировой материально-духовной культуры
--	--	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Не знает о способности и владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует отличное знание о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать знание о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Не умеет использовать знание о способности и владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение владеть методологией теоретического изучения	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение владеть методологией теоретического изучения	Демонстрирует отличное умение владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем

		книговедческих и медиакоммуникационных проблем	современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	коммуникационных проблем
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Не владеет методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки владения методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки владения методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Демонстрирует отличное владение методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем

Код и формулировка компетенции ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Не знает о способности и владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о приемах и методах аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о приемах и методах аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует отличное знание о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации

			информации		
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Не умеет использовать способности и владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует отличное умение свободно владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Не владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки владения приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, владение приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Демонстрирует отличное владение приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации

Код и формулировка компетенции ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности анализировать и обобщать профессиональную	Не знает о способности и анализировать и	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством	Демонстрирует отличные знания о способности анализировать

	ю научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	неточностей и ошибок, знание о способности анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	неточностей, знание о способности анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	ь и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Не умеет использовать способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения	Демонстрирует отличные умения анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности



		науки в практической издательской деятельности	практической издательской деятельности	науки в практической издательской деятельности	
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Не владеет навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, владение навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, владение навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Демонстрирует отличное владение навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности

Код и формулировка компетенции ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности представлять результаты	Не знает о способности и представляет	Демонстрирует в целом верное, с некоторым	Демонстрирует хорошее, с некоторым	Демонстрирует отличное знание о способности

	исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ь результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	количеством неточностей и ошибок, знание о способности представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	количеством неточностей, знание о способности представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Не умеет представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует отличное умение представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Не владеет навыками представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Демонстрирует отличное владение навыками представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов

Код и формулировка компетенции ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий

	Результаты обучения	Сформированность компетенции
--	---------------------	------------------------------

Этапы освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Не знает о способности и понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует отличное знание о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать понимание сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Не умеет использовать понимание сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Демонстрирует отличное понимание сущностных характеристик проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-	Не владеет навыками понимать сущностные характеристики проектируемых	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки понимать	Демонстрирует отличное владение навыками понимать сущностные характеристики

	журнальных, электронных и иных изданий	книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Не знает о способности и владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует отличное знание о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Не умеет владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение владеть приемами и методами аналитико-синтетической	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, умение владеть приемами и методами аналитико-синтетической	Демонстрирует отличное владение приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации

			й переработки потоков информации	переработки потоков информации	
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Не владеет приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации	Демонстрирует отличные приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации

Код и формулировка компетенции ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Не знает о способности и соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует отличное знание о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать нормативные и технологические требования при	Не умеет использовать нормативные и	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством	Демонстрирует отличное умение использовать базовые

	разработке издательских проектов	технологические требования при разработке издательских проектов	неточностей и ошибок, умения использования нормативных и технологических требований при разработке издательских проектов	неточностей, умения использования нормативных и технологических требований при разработке издательских проектов	навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Не владеет навыками соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, базовые навыки соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, базовые навыки соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Демонстрирует отличное владение базовыми навыками соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов

Код и формулировка компетенции ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Не знает о способности и разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности разрабатывать	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности разрабатывать состав,	Демонстрирует отличное знание о способности разрабатывать состав, структуру и аппарат издания

			ь состав, структуру и аппарат издания	структуру и аппарат издания	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Не умеет разрабатыва ть состав, структуру и аппарат издания	Демонстриру ет в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания	Демонстрир ует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания	Демонстриру ет отличное умение разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Не владеет навыками разрабатыва ть состав, структуру и аппарат издания	Демонстриру ет в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания	Демонстрир ует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания	Демонстриру ет отличное владение навыками разрабатыват ь состав, структуру и аппарат издания

Код и формулировка компетенции ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетво рительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Не знает о способност и формироват ь оригинал- макет и готовить издание к выпуску	Демонстриру ет в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности формировать оригинал- макет и	Демонстрир ует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности формировать оригинал- макет и готовить	Демонстриру ет отличное знание о способности формировать оригинал- макет и готовить издание к выпуску

			готовить издание к выпуску	издание к выпуску	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Не умеет формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует отличное умение формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Не владеет навыками формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Демонстрирует отличное владение навыками формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску

Код и формулировка компетенции ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности применять программные средства разработки электронных изданий	Не знает о способности и применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности применять программные средства	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности применять программные средства	Демонстрирует отличное знание о способности применять программные средства разработки электронных изданий



			средства разработки электронных изданий	разработки электронных изданий	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: применять программные средства разработки электронных изданий	Не умеет применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует отличное умение применять программные средства разработки электронных изданий
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками применять программные средства разработки электронных изданий	Не владеет навыками применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки применять программные средства разработки электронных изданий	Демонстрирует отличное владение навыками применять программные средства разработки электронных изданий

Код и формулировка компетенции ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не знает о способности и участвовать в формировании и выпуске номера	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание об участии в	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание об участии в формировании	Демонстрирует отличное знание о способности участвовать в формировании и выпуске номера периодическ

		периодического издания	формирования и выпуска номера периодического издания	и и выпуска номера периодического издания	ого издания
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: применять способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не умеет применять способности и участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует отличное умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не владеет навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует отличное владение навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания

Код и формулировка компетенции ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не знает о способности и участвовать в формировании и выпуске	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание об	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание об участии в	Демонстрирует отличное знание об участии в формировании и выпуске номера периодическ

		номера периодического издания	участии в формировании и выпуске номера периодического издания	формировании и выпуске номера периодического издания	ого издания
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: применять способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не умеет применять способности и участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует отличное умение участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Не владеет навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Демонстрирует отличное владение навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать о способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	Знать о способности владеть методами исторического познания книги и оценки	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической	Реферат

	исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	
	Знать о способности владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	Знать о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Статья
	Знать о способности анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Статья
	Знать о способности представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Статья
	Знать о способности понимать сущностные характеристики проектируемых книжных,	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых	Творческое задание (выступление-презентация)

	газетно-журнальных, электронных и иных изданий	книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	
	Знать о способности владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Творческое задание (выступление-презентация)
	Знать о способности соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Статья
	Знать о способности разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Реферат
	Знать о способности формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Собеседование
	Знание о способности применять программные средства разработки электронных изданий	ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий	Собеседование
	Знать о способности участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Собеседование
	Знать о способности рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	Реферат
2-й этап Умения	Уметь использовать способность к	ОК-7 способность к самоорганизации и	Собеседование

	самоорганизации и самообразованию	самообразованию	
	Уметь использовать способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	Реферат
	Уметь использовать способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	Уметь использовать способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Статья
	Уметь использовать способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Статья
	Уметь использовать способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Статья
	Уметь использовать способность понимать сущностные	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики	Творческое задание (выступление-презентация)

	характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	
	Уметь использовать способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Творческое задание (выступление-презентация)
	Уметь использовать способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Статья
	Уметь использовать способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Реферат
	Уметь использовать способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Собеседование
	Уметь использовать способность применять программные средства разработки электронных изданий	ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий	Собеседование
	Уметь использовать способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Собеседование

	Уметь использовать способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного издательского проекта	Реферат
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	Владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	ПК-1 способность владеть методами исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры	Реферат
	Владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	Владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	Статья
	Владеть навыками анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	ПК-4 способность анализировать и обобщать профессиональную научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности	Статья
	Владеть навыками представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций,	ПК-5 способность представлять результаты исследования в форме рефератов,	Статья



научных отчетов	публикаций, научных отчетов	
Владеть навыками понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	ПК-15 способность понимать сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий	Творческое задание (выступление-презентация)
Владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	ПК-16 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации	Творческое задание (выступление-презентация)
Владеть навыками соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	ПК-18 способность соблюдать нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов	Статья
Владеть навыками разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	ПК-21 способность разрабатывать состав, структуру и аппарат издания	Реферат
Владеть навыками формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	ПК-22 способность формировать оригинал-макет и готовить издание к выпуску	Собеседование
Владеть навыками применять программные средства разработки электронных изданий	ПК-23 способность применять программные средства разработки электронных изданий	Собеседование
Владеть навыками участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	ПК-24 способность участвовать в формировании и выпуске номера периодического издания	Собеседование
Владеть навыками рассчитывать рентабельность	ПК-25 способность рассчитывать рентабельность конкретного	Реферат

	конкретного издательского проекта	издательского проекта	
--	-----------------------------------	-----------------------	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по научно-исследовательской работе в восьмом семестре (очная форма обучения) и в десятом семестре (заочная форма обучения). Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

**Собеседование** – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности бакалавра к научной работе, выявления уровня освоения компетенций по дисциплине, умений анализировать материал исследования, обобщать факты и самостоятельно делать выводы, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, грамотно использовать метаязык науки и понятийный аппарат для решения профессиональных задач.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения **собеседования** с бакалавром в процессе научно-исследовательской работы:

1. Представить макет первого варианта первой главы выпускной квалификационной работы бакалавра.
2. Представить библиографический список по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.
3. Представить макет первого варианта второй главы диссертации.
4. В чем заключается личный вклад бакалавра?
5. Представить доклады-презентации для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях по результатам выпускной квалификационной работы бакалавра.

По результатам собеседования научный руководитель выявляет, насколько полно и глубоко бакалавр изучил круг вопросов, обусловленных индивидуальным заданием, определяет, насколько сформированы компетенции и выставляет оценку за НИР (зачтено с оценкой/незачтено с оценкой). Собеседование оценивается максимально на «отлично», если студент полно и верно ответил на предложенные вопросы. Оценка снижается, если ответ недостаточно полный («хорошо») или имеются незначительные ошибки («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеется много фактических ошибок.

**Реферат** – краткое изложение (до 15 страниц) в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Темы рефератов направлены на знакомство с основными актуальными направлениями исследования языковых единиц. Студент выбирает тему, близкую теме его ВКР. Реферат оформляется по правилам, принятым в БашГУ: левое поле – три см., правое – 1,5 см., нижнее – два см., верхнее – два см. Нумерацию страниц сквозная, титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. Раздел «Содержание» будет на 2 странице. Абзац в тексте реферата 1,25 см. Шрифт Times New Roman 14 пт., интервал 1,5. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части (содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы), пишутся с нового листа, даже если предыдущая страница закончилась на половине страницы. Промежуток между главами, параграфами и текстом выставляется в два интервала.

Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Точки в конце заголовка не ставятся.

#### **Структура реферата:**

- Титульный лист.

- План (содержание).
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Библиографический список.

#### **Темы для написания рефератов и разделов ВКР**

1. Общенаучные методы исследования и область их применения в издательском деле.
2. Стилистические особенности языка СМИ в XX в..
3. Электронные печатные издания.
4. Философия логического анализа и ее роль в формировании методологии гуманитарных наук.
5. Издательское дело как часть культуры.
6. Формирование издательского дела и полиграфии в России.
7. Маркетинговая концепция современного издательского дела.
8. Современное и традиционное издательское дело.
9. Верстка и виды печати в издательском деле.
10. Язык интернет-общения: новые и устойчивые речевые формы.

Реферат оценивается максимально на «отлично», оценка снижается, если части плана представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки и погрешности в оформлении («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки и значительные ошибки в оформлении.

Творческие задания (**выступления, презентации**) представляют собой научные доклады по теме НИРС (выступления). Доклад, доклад-презентация – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Доклад (доклад-презентация) рассчитан на 5-8 мин. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Оценивается по следующим критериям.

#### **Оценки устного выступления**

(оценивается по 3-балльной системе: 0 – качество отсутствует, 0,1 – качество присутствует; 0,2- качество представлено очень хорошо)

#### **Введение:**

1. Имеются вступительные замечания
2. Есть план и цель сообщения
3. Достаточный объем вступления

#### **Основная часть:**

4. Уместное и конкретное содержание
5. Есть ощущение упорядочен. движения вперед
6. Части плана обозначены
7. Основные положения ясны
8. Есть новая информация

#### **Заключение:**

9. Повторены основные положения
10. Обозначен конец речи

#### **Риторические приемы:**

11. Есть ссылки на авторитеты
12. Достаточно иллюстраций
13. Есть вопросы к аудитории
14. Уместно используются термины

#### **Внешний вид:**

- 15. Непринужденно и уверенно держится
- 17. Не застывшее выражение лица
- 18. Речь обращена ко всем

**Голос и произношение:**

- 19. Голос достаточно громкий
- 20. Нет одышки, вздохов, пауз
- 21. Удовлетворительный темп
- 22. Подчеркивает голосом важные места
- 23. Правильное произношение

**Качество презентации**

- 24. Слайды уместны
- 25. Ошибок в слайдах нет

Максимальная оценка за доклад «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно.

**Статья.** Объем научной статьи (вместе с приложениями) не должен превышать 5 страниц. Рецензирование (саморецензирование) научной работы осуществляется в соответствии с критериями оценки статей.

№ п/п	Критерии оценивания статьи	Баллы
1	Соответствующий/несоответствующий объем статьи	0,5/0
2	Соответствие/несоответствие приоритетным научным направлениями	0,5/0
3	Наличие/отсутствие УДК	0,5/0
4	Наличие/отсутствие аннотации и к (очная форма обучения и в десятом семестре (заочная форма обучения) ключевых слов	0,5/0
5	Полнота и логическая последовательность изложения материала/неполное и логически непоследовательное изложение материала	1/0
6	Соответствие/несоответствие требованиям ГОСТ при оформлении научной статьи (ссылки, библиография)	0,5/0
7	Соответствие/несоответствие научному стилю речи	0,5/0
8	Наличие/отсутствие выводов	0,5/0
9	Наличие/отсутствие справки об антиплагиате	0,5/0

Статья оценивается максимум на «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно. Студент получает оценку «отлично», если аргументированно комментирует все поставленные баллы, оценка снижается, если комментарии неполные («хорошо») или студент комментирует не все баллы («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки в комментариях.

Общая оценка ставится научным руководителем в восьмом семестре (очная форма обучения) и в десятом семестре (заочная форма обучения), результаты выполнения обучающимся заданий НИР оцениваются по шкале «зачтено с оценкой» – «не зачтено с

оценкой». В основе оценивания лежат критерии порогового уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения НИР. «Зачтено с оценкой» выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, владел разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач. Научно-исследовательская работа оценивается максимально на «отлично», если бакалавр полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении письменных работ («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой компетенций.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### ***А) Основная литература:***

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)>.
3. Самохина Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

#### ***Б) Дополнительная литература:***

4. Калмыков А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ / А.А. Калмыков ; науч. ред. В.С. Хелемендик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 - 97 с.: -То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741> (05.02.2019).
5. Сулима И.А. Формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров на основе моделирования содержания самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Сулима, М.С. Черникова; Башкирский государственный университет. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sulima,Chernikova\\_Formir.profes.kompetencii\\_stud.bakalavrov\\_na\\_osnove\\_modelirov.coderzh.camoct.rabot\\_Uch.pos\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sulima,Chernikova_Formir.profes.kompetencii_stud.bakalavrov_na_osnove_modelirov.coderzh.camoct.rabot_Uch.pos_2013.pdf)>.

6. Фаткуллина Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

7. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin\\_Abrarova\\_Filisofskie\\_problemy\\_soc-gum\\_nauk\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filisofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf)>.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Электронные справочные системы:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза.	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		публикаций в периодических изданиях	Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации и	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Научно-исследовательская работа»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>3. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Adobe Photoshop CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p> <p>4. Adobe InDesign CC. Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия – срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.).</p> <p>5. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p>
<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015/2016	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 587 от 29.07.2015 г.	С 01.10.2015 по 30.09.2016 г.
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г.	С 01.10.2016 по 30.09.2017 г.
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 586 от 29.07.2015 г.	С 01.10.2015 по 30.09.2016 г.
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г.	С 01.10.2016 по 30.09.2017 г.
	Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ «РГБ» № 095/04/0496 от 19.10.2015 г.	С 19.10.2015 по 18.10.2016 г.
	База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 381 от 08.06.2015 г.	С 08.06.2015 по 30.06.2016 г.
	База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г.	С 10.06.2016 по 30.06.2017 г.
	База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1051 от 18.11.2015 г.	С 01.01.2015 до 31.12.2016 г.
	База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS, договор с ГПНТБ России №2/БП/32 от 01.06.2015 г.	С 01.06.2015 по 31.12.2015 г.
	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science, договор с ГПНТБ России №1/БП/5 от 01.06.2015 г.	С 01.06.2015 по 31.12.2015 г.
	База данных компании Annual Rewievs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г.	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
	База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России №T&F/593/004 от 01.03.2016 г.	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
2016/2017	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR 593/004 от 01.03.2016	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F 593/004 от 01.03.2016	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/043 от 20.07.2016	С 20.07.2016 по 31.12.2016
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/7 от 20.09.2016	С 20.09.2016 по 31.12.2016
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016	С 01.10.2016 по 30.09.2017
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016	С 01.10.2016 по 30.09.2017
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016	С 25.11.2016 по 24.11.2017
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016	С 01.12.2016 по 31.12.2017
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016	С 01.01.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 85-П от 10.06.2016	С 01.07.2016 по 30.06.2017
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2017	С 01.12.2016 по 31.12.2017
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от	С 01.04.2017 по



	01.04.2017	31.12.2017
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2017	С 09.01.2017 по 31.03.2017
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.12.2017
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017	С 28.08.2017 по 30.09.2018
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017	С 06.12.2017 по 05.12.2018
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017	С 18.12.2017 по 17.12.2018
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017	С 01.07.2017 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017	С 08.08.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.03.2018
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	С 25.12.2017 по 31.12.2018
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018	С 02.04.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 научно-исследовательской работы на 8 семестр

Очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
 зачет с оценкой 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>1.Методология теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем, методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.</p> <p>2.Анализ профессиональной научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, современные достижения науки в практической издательской деятельности.</p> <p>3.Приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. Представление результатов исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p> <p>4.Сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.</p> <p>5.Приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации.</p> <p>6.Нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов.</p>				106	Реферат, статья, доклад, собеседование, зачет
	<b>Всего часов:</b>				106	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА РУССКОЙ, ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 научно-исследовательской работы на 10 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	1
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
 зачет с оценкой 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>1.Методология теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем, методы исторического познания книги и оценки исторической роли книги в системе мировой материально-духовной культуры.</p> <p>2.Анализ профессиональной научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт издательского дела, современные достижения науки в практической издательской деятельности.</p> <p>3.Приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. Представление результатов исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p> <p>4.Сущностные характеристики проектируемых книжных, газетно-журнальных, электронных и иных изданий.</p> <p>5.Приемы и методы аналитико-синтетической переработки потоков информации.</p> <p>6.Нормативные и технологические требования при разработке издательских проектов.</p>				103	Реферат, статья, доклад, собеседование, зачет
	<b>Всего часов:</b>				103	