
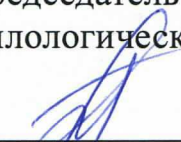


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано :
на заседании кафедры русского языка и
методики его преподавания
протокол № 10 от 23 июня 2017 г.
Зав. кафедрой  Ямалетдинова А.М.

Согласовано:
Председатель УМК
филологического факультета
 Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Практическая и функциональная стилистика русского языка"

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

42.03.03 - Издательское дело

"Производство печатной и электронной продукции"

Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор, докт.филол. наук, доцент

 / Касымова О.П.

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: профессор, доктор. филол. наук, доцент Касымова О.П.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания протокол № 10 от «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, обновлены ФОС и список литературы, протокол № 10 от «29» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Ямалетдинова А.М.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории языка и методики его преподавания, протокол No 8 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Ямалетдинова А.М.

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Практическая и функциональная стилистика русского языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре ОП бакалавриата	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.Рейтинг-план дисциплины	9
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
6.Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
7.Приложение 1. Содержание дисциплины (очная форма обучения)	22
8.Приложение 2. Рейтинг-план дисциплины	28
9.Приложение 3. Содержание дисциплины (заочная форма обучения)	29

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Практическая и функциональная стилистика русского языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических).</p> <p>2. Знать: основные методы и приемы текстологического исследования источников.</p>	<p>ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.</p> <p>ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.</p>
Умения	<p>1. Уметь: применять современные языковые нормы и правила в практике редактирования в различных типах анализа текста.</p> <p>2. Уметь редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей.</p>	<p>ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.</p> <p>ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.</p>
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть: знанием стилистических норм, основными видами редакторской правки текста.</p> <p>2. Владеть: основными методами и приемами текстологического исследования источников.</p>	<p>ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.</p> <p>ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс «Практическая и функциональная стилистика русского языка» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части раздела Б.1.В1. Вариативная часть, включенных в программу подготовки бакалавра по направлению подготовки ВО 42.03.03 – Издательское дело.

Цели курса: 1)выработать у студентов языковое чутье, 2)научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения, 3)познакомить студентов с основными понятиями и категориями практической стилистики, а также стилистическими свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка.

Данный курс призван дать студентам знания о системе стилей современного русского языка, нормах и вариативности норм, качествах хорошей речи, а также умения применять эти знания при анализе языковых фактов с использованием традиционных и современных информационных технологий, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Курс опирается на знания, полученные бакалаврами и специалистами в процессе освоения дисциплин «Современный русский язык (теоретический курс)», «Введение в теорию коммуникации», «История русского литературного языка».

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1и №3.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.

Этапы освоения	Результаты обучения	Несформированность компетенции (неудовлетвор	Сформированность компетенции		
			удовлетворитель	хорошо	отлично

		ительно)	но		
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Не знает о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Демонстрирует отличное знание о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Не умеет использовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение использовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение использовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Демонстрирует отличное умение использовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Не владеет способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, владение способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, владение способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	Демонстрирует отличное владение готовностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.

Этапы освоения	Результаты обучения	Несформированность компетенции (неудовлетворительно)	Сформированность компетенции		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Не знает о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует отличное знание о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Не умеет использовать способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение использовать способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение использовать способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Демонстрирует отличное умение использовать способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-	Не владеет способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, владение способностью	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, владение способностью выявлять	Демонстрирует отличное владение способностью выявлять механизмы образования текста, единицы

	смысловые типы речи вербальных текстов.	реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.
--	---	---	--	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам двух модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины «Практическая и функциональная стилистика русского языка» (текущий контроль – максимум 70 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 0 до 44 баллов – неудовлетворительно;

от 45 до 59 баллов – удовлетворительно;

от 60 до 79 баллов – хорошо;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – отлично.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание о способности использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Индивидуальный опрос; сообщение.
	2. Знание о способности выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды	ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой	Индивидуальный опрос; сообщение.

	информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	
2-й этап Умения	1. Умение реализовать способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Реферат.
	2. Умение применять способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Реферат.
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть способностью использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования	ОПК-3 – способность использовать современные языковые нормы и правила в практике редактирования.	Творческие задания (выступления, презентации); дискуссия, контрольная работа, тест.
	2. Владеть способностью выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	ОПК-4 – способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов.	Творческие задания (выступления, презентации); дискуссия, контрольная работа, тест.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по очной форме обучения применяются согласно балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов и используются для проведения

рубежных аттестаций по дисциплине «Практическая и функциональная стилистика русского языка».

Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения: по всем читаются лекции и проводятся практические занятия. Практические занятия предусматривают обязательное знакомство студентов с базами данных, имеющихся в свободном доступе в сети Интернет. Текущая проверка осуществляется на практическом занятии и на индивидуальных консультациях.

Лекционный и практический курс по дисциплине «Практическая и функциональная стилистика русского языка» сопровождается заданиями для самостоятельной работы, направленными на приобретение компетенции, а также знаний, умений и навыков, указанных в п. 4.1 РПД.

Литература и интернет-источники для подготовки и самоподготовки указаны в перечне источников основной и дополнительной литературы. Оценочные средства представлены базой заданий комплексных письменных работ по изучаемым модулям (реферат, контрольная работа), тематикой вопросов для индивидуального опроса, собеседования, доклада, системой оценивания выступления (выступления-презентации).

Индивидуальный опрос. В рамках практических занятий предполагается самостоятельная проработка студентами указанной научной литературы, самостоятельная работа с интернет-источниками. Список теоретических вопросов для самостоятельного изучения и литература по дисциплине «Инновационные технологии в прикладной филологии» выдается преподавателем в начале учебного курса, проверка данного вида самостоятельной работы осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Индивидуальный опрос содержит вопросы для оценки уровня освоения компетенций по дисциплине, умений эксплицировать процесс изучения филологии с помощью современных технологий; выявить логику развития методологии науки, в том числе филологии; для того, чтобы ознакомить студентов с основными методами современных исследований и объяснить их теоретическую базу; чтобы сформировать у студентов представление о преемственности в науке, ее единстве и полипарадигмальности, которая является следствием сложности самого объекта познания; чтобы выработать умение анализировать различные факты языка и литературы с помощью инновационных технологий.

Примерный перечень тем для индивидуального опроса

1. «Стилистика и культура речи русского языка» как учебная дисциплина. Ее отличие от курса «Современный русский язык».
2. В чем состоят цели и задачи курса, его структура и содержание.
3. Что такое функциональная стилистика, в чем ее особенность?

4. Понятие дискурса в современном языкознании.
5. Языковая и стилистическая нормы.
7. Орфоэпические нормы.
8. Орфографические нормы.
9. Морфологические нормы.
10. Синтаксические и пунктуационные нормы.
11. Нормативно- оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка.
12. Изобразительные средства русской речи.
13. Нормативные орфоэпические словари.
14. Толковые словари.
15. Стилистические словари.

Индивидуальный опрос оценивается максимально в 5 баллов. Балл снижается, если в ответе имеются неточности (4 балла) или негрубые ошибки (3 балла). Неудовлетворительная оценка ставится, если в ответе имеются значительные ошибки.

Сообщение – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Сообщение рассчитано на 3-4 мин. Примерные **темы сообщений** для проведения промежуточной аттестации:

- 1) Характеристика разговорного стиля.
- 2) Характеристика научного и официально-делового стилей.
- 3) Характеристика публицистического стиля.
- 4) Характеристика литературно-художественного стиля. Дискуссионность его выделения наряду с другими стилями.
- 5) Функции языка и стили.
- 6) Стили и жанры.
- 7) Стил и дискурс.
- 8) Стил и подстил.
- 9) Жанры публицистического стиля.
- 10) Клише в публицистике.

Сообщение оценивается максимумом в 10 баллов. Балл снижается, если в ответе имеются неточности или негрубые ошибки. Неудовлетворительная оценка ставится, если в сообщении имеются значительные ошибки.

Реферат – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Темы рефератов направлены на знакомство с основными актуальными направлениями исследования языковых единиц. Студент выбирает тему, близкую теме его ВКР. Выполнение

студентами письменных работ (написание рефератов по предложенным темам или создание докладов-презентаций).

Темы для написания рефератов (объем 12-15 страниц набранного на компьютере текста.):

1. Основные понятия культуры речи: точность, выразительность, уместность речи.
2. Литературный язык - основа культуры речи.
3. Основные признаки литературного языка.
3. Нормативность литературного языка.
4. Формы существования языка (устная и письменная).
5. Языковые нормы русской речи (грамматические, лексические и орфоэпические).
6. Русский язык среди других языков мира.
7. Связь русского языка с историей и культурой русской нации.
8. Современное состояние русского литературного языка.
9. Проблема экологии слова.
10. Функциональные стили русского языка. Характеристика одного из функциональных стилей.

Реферат оценивается в 15 баллов. Баллы вычитаются, если части плана представлены в тесте реферата недостаточно.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1.

Нормативно-исторический аспект изучения практической и функциональной стилистики русского языка

1. Ответьте на следующий вопрос:

Вариант 1 – «Аспекты практической и функциональной стилистики».

Вариант 2 – «Учение о стилистике в ряду филологических дисциплин».

2. Ответьте на следующий вопрос:

Вариант 1 – «Проблема языковой нормы».

Вариант 2 – «Соотношение понятий «норма» и «кодификация»».

3. Проанализируйте историю языковой нормы на примерах из следующего текста:

Прежде нежели приступлю к описанию странных происшествий, коим я был свидетель, я должен сказать несколько слов о положении, в котором находилась Оренбургская губерния в конце 1773 года.

Сия обширная и богатая губерния обитаема была множеством полудиких народов, признавших еще недавно владычество российских государей. Их поминутные возмущения, непривычка к законам и гражданской жизни, легкомыслие и жестокость требовали со стороны правительства

непрестанного надзора для удержания их в повиновении. Крепости были выстроены в местах, признанных удобными, заселены по большей части казаками, давнишними обладателями яицких берегов.

(А. С. Пушкин «Капитанская дочка».)

4. Объясните факт признания / непризнания нормативным в соответствии с критериями нормы следующих языковых явлений:

Вариант 1: каталОг; пятьсот грамм; Этот факт играет важное значение.

Вариант 2: маркЕтинг; инспекторА; Он был гармонической личностью.

5. Дайте общую характеристику одному из типов ортологических словарей (на выбор).

Контрольная работа № 1 максимально оценивается в 15 баллов. Баллы вычитаются, если ответы на задания представлены недостаточно полно или содержат ошибки.

Контрольная работа № 2.

Нормативно-оценочный аспект практической и функциональной стилистики.

Из данного текста выпишите предложения, в которых имеются нарушения норм (лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и т. д.) современного русского литературного языка.

Укажите тип недочета, устраните его, исправьте предложения.

Советы уфимцам как правильно обращаться с салютом

До Нового года остались две недели. Создать новогоднее настроение вам помогут не только елка и Дед Мороз, но и праздничные фейерверки. Однако нельзя забывать о технике безопасности.

Где и как правильно покупать пиротехнику?

Покупать пиротехнику нужно только в специализированных магазинах. Обратите внимание, что на приобретаемое изделие у продавца были соответствующие разрешения:

вся пиротехническая продукция бытового назначения, выпускаемая в обращение, подлежит обязательной сертификации. Если товар имеет явные дефекты: изделия перемятые, с трещинами и другими повреждениями корпуса или фитиля, не используйте их. Каждое пиротехническое изделие должно быть снабжено русской инструкцией, и перед применением не пожалейте времени, чтобы познакомиться с ней. Особое внимание обратите на те пункты, где прописано, где можно запускать тот или иной вид фейерверков или петард. Хранить пиротехнику нужно в сухих местах, отдаленных от нагревательных приборов.

Контрольная работа № 2 оценивается максимально в 5 баллов. Баллы вычитаются, если ответы на задания представлены недостаточно полно или содержат ошибки.

Тест – это форма измерения знаний учащихся, стандартизированные задания, результат выполнения которых позволяет измерять степень освоенности компетенций. Тестирование осуществляется централизованно Отделом независимой оценки качества образования БашГУ. Для этого в Систему централизованного тестирования БашГУ Moodle загружаются тестовые задания, назначается время тестирования. Студентам выдаются одноразовые логины и пароли. Тестирование осуществляется по расписанию, в день, назначенный Отделом независимой оценки качества образования БашГУ. Тестирование имеет ограничения: одна попытка, время тестирования – 1 час. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Студенты, не присутствующие по уважительной причине на тестировании, могут осуществить его самостоятельно с любого носителя, зайдя на сайт <http://moodle.bashedu.ru/> по имеющемуся логину и паролю.

Образцы тестовых заданий

1. Стиль, которому должны соответствовать информационные, аналитические передачи телевидения, называется

- А. разговорный
- Б. публицистический
- В. официально-деловой
- Г. научный

2. Определите стиль и тип речи. *Узуальные нормы – это, как представляется, наиболее изменчивый аспект функционирования языковой системы. Так при сравнении современного русского языка с языком пушкинской эпохи становится очевидным, что в то время, как инвентарь грамматических форм остался практически неизменным, нормы словоупотребления претерпели весьма существенные изменения. Описанию некоторых узуальных сдвигов в употреблении слов, связанных с нормами лексической сочетаемости, посвящено это исследование.*

- А. научный стиль, описание
- Б. публицистический стиль, рассуждение
- В. художественный стиль, описание
- Г. официально-деловой стиль, повествование

3. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это

- А. разговорный стиль
- Б. публицистический стиль
- В. официально-деловой стиль

Г.научный стиль

4. Выберите правильное определение русского литературного языка:

- 1) Это язык художественной литературы.
- 2) Это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях.
- 3) Это высшая форма национального языка.
- 4) Все ответы правильные.

5. Выберите перечень черт, характерных для публицистического стиля речи:

1. отвлеченность, доказательность, объективность, точность, строгость;
2. экспрессивность, клишированность, оценочность, призывность, доступность, эмоциональность, документально-фактологическая точность;
3. точность, объективность, логичность, стандартизированность, клишированность, нормативность.
4. Все ответы правильные.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 20.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории языка и методики его преподавания
2018-2019 учебный год

Дисциплина: Практическая и функциональная стилистика русского языка

Направление подготовки: Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки: «Производство печатной и электронной продукции»

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 3

1. Учение о стилистике и учение о культуре речи в ряду филологических дисциплин.
2. Ортологические словари: понятие, общая характеристика, описание отдельного словаря (по выбору).

Зав.кафедрой

А.М.Ямалетдинова

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цель и задачи курса.

2. Аспекты изучения стилистики и культуры речи.
3. Учение о стилистике и учение о культуре речи в ряду филологических дисциплин.
4. Определение основных понятий курса (стилистика, культура речи, языковая ситуация, речевая культура и др.).
5. Современная языковая ситуация и ее особенности.
6. Понятие «устная и письменная речевая культура».
7. Типы устных речевых культур в современном обществе.
8. Содержание понятия «нормативно-исторический аспект стилистики и культуры речи».
9. Связь риторики и культуры речи.
10. История развития языковой нормы.
11. Проблема языковой нормы.
12. Вопросы языковой нормы в трудах отечественных ученых (Д. Н. Ушакова, С. И. Ожегова, Л. В. Щербы, В. В. Виноградова, Г. О. Винокура, Р. И. Аванесова, К. С. Горбачевича и др.).
13. Критерии нормы.
14. Соотношение понятий «норма» и «кодификация».
15. Типология норм.
16. Представление о вариативности норм.
17. Признание нарушения норм.
18. Ортологические словари: понятие, общая характеристика, описание отдельного словаря (по выбору).
19. Точность речи и нормы словоупотребления.
20. Типичные лексические недочеты в речи и их способы их устранения.
21. Грамматика в ортологическом аспекте.
22. Общая характеристика нормативно-стилистического аспекта стилистики и культуры речи.
23. Понятие стилистической системы языка.
24. Стилистическое значение языковых единиц, его компоненты (социально-жанровый и эмоционально-оценочный).
25. Классификация функциональных стилей русского языка.
26. Стилистические возможности языковых единиц разных уровней.
27. Вопрос о стилистических нормах и вариантах.
28. Стилистический анализ текста.
29. Общая характеристика нормативно-оценочного аспекта стилистики и культуры речи.
30. Коммуникативные качества русской речи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Практическая и функциональная стилистика русского языка»

А) Основная литература:

1. Стилистика и культура речи русского языка [Электронный ресурс]: методические указания для студ. филологического факультета / Башкирский государственный университет; сост. Л.М. Салимова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Salimova_sost_Stilistika_i_kultura_rechi_mu_2017.pdf>.

2. Фаткуллина, Ф. Г. Стилистика текста: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, А. К. Сулейманова, Л. А. Самохина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.\(1\).pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/UchPosStat.TekstaVerstka.(1).pdf)>.

Б) Дополнительная литература:

1. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: программа дисциплины / Башкирский государственный университет; сост. Л.И. Дьяченко. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Dyachenko_Prakticheskaya_stilistika_russkogo_yazka_Progr.disciplin_2003.pdf>.

2. Официально-деловой стиль [Электронный ресурс]: методические указания по основам культуры речи и стилистики / БашГУ; сост. Г. Г. Хисамова. — Уфа: РИО БашГУ, 1999. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/HisamovaOfic.DelStil.MetUk.1999.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины «Практическая и функциональная стилистика русского языка»

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Электронные справочные системы:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации и	http://online.ebiblioteka.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Практическая и функциональная стилистика русского языка»

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>3. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>6. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>7. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус)</p> <p>8. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 414</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p align="center">Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p align="center">Аудитория № 213</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p align="center">Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR 593/004 от 01.03.2016	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F 593/004 от 01.03.2016	С 01.03.2016 по 31.12.2016 г.
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/043 от 20.07.2016	С 20.07.2016 по 31.12.2016
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/7 от 20.09.2016	С 20.09.2016 по 31.12.2016
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016	С 01.10.2016 по 30.09.2017
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016	С 01.10.2016 по 30.09.2017
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016	С 25.11.2016 по 24.11.2017
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016	С 01.12.2016 по 31.12.2017
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016	С 01.01.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 85-П от 10.06.2016	С 01.07.2016 по 30.06.2017
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2017	С 01.12.2016 по 31.12.2017
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2017	С 09.01.2017 по 31.03.2017
Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.12.2017	
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017	С 28.08.2017 по 30.09.2018
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017	С 06.12.2017 по 05.12.2018
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017	С 18.12.2017 по 17.12.2018
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017	С 01.07.2017 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017	С 08.08.2017 по 31.12.2017

	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.03.2018
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	С 25.12.2017 по 31.12.2018
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018	С 02.04.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практическая и функциональная стилистика русского языка»

на пятый семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,7
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	8,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практическ. занятия, семинарск. занятия, лабораторн. работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература (с указанием номеров глав и параграфов), рекомендуемая студентам	Задания к работе, литература
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	«Стилистика и культура речи русского языка» как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса.	2			1	А-2, 3 Б-1, 3	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн
2.	Основные понятия учения о стилистике и учения о культуре речи. Функциональная стилистика. Понятие дискурса.	2	4		1	А- 2, 3 Б-1, 2, 3	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн

3.	Нормативно-исторический аспект стилистики и культуры речи русского языка. Орфоэпия. Ударения.	2	2		1	А-1, 2, 3 Б-1, 2, 4	Чтение конспекта, обязательное дополнение литературных источников. Знакомство с презентацией с анализом текста литературных СМИ (№ 1).
4	Нормативно-стилистический аспект стилистики и культуры речи русского языка. Орфоэпия. Произношение заимствованных слов.	2	2		1	А-1, 2, 3 Б-1, 2, 3, 4	Чтение конспекта, обязательное дополнение литературных источников. Знакомство с презентацией.
5.	Нормативно-оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка. Лексика.	2	2		1	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтение конспекта, обязательное дополнение литературных источников. Интервью с презентацией с анализом текста литературных СМИ (№ 2).

6.	Нормативно-оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка. Словообразование.	2	2		1	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн
7.	Нормативно-оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка. Грамматические формы слов.	2	2		1	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн
8.	Нормативно-оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка. Синтаксис	2	2		0,5	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн
9.	Изобразительные средства русского языка	2	2		1	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтени конспе обязат допол литера Знаком источн

	Bcero:	18	18		8,5		

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

«Практическая и функциональная стилистика русского языка»

Специальность: 42.03.03 – Издательское дело

Курс: 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретический и нормативно-исторический аспекты стилистики и культуры речи (35 баллов)				
Текущий контроль			10	15
Аудиторная работа (индивидуальный опрос, сообщение)	15	1	10	15
Рубежный контроль				
Письменная работа (контрольная работа)	10	2	10	20
Всего по 1 модулю				35
Модуль 2. Нормативно-стилистический и нормативно-оценочный аспекты стилистики и культуры речи (35 баллов)				
Текущий контроль			10	15
Аудиторная работа (реферат)	15	1	10	15
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	2	10	10	20
Всего по 2 модулю				35
Итоговый контроль (экзамен)				30
Поощрительные баллы				10
1. Подготовка статей				5
2. Выступление на студенческой научной конференции				5
Итого				110

Приложение № 3**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практическая и функциональная стилистика русского языка»

заочная форма обучения

на седьмой семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
лекций	4
практических/ семинарских	2
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практич. и семинар. занятия, лаборат. работы, самост. Работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнит. литература, рекомендуемая студентам	Задания по самост. работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контр. работы, компьютерн. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	«Стилистика и культура речи русского языка» как учебная дисциплина. Цели и задачи курса. Структура и содержание курса.	2			10	А-2, 3 Б-1, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками.	Индивидуальный опрос, сообщение
2	Нормативно-оценочный аспект стилистики и культуры речи русского языка.	2			10	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка	Контрольная работа

							презентационного проекта с анализом текста художественной литературы или СМИ (контрольные работы № 1 и 2).	
3	Изобразительные средства русского языка		2		10	А-1, 2, 3 Б- 2, 3, 4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками.	Тест
	Итого	4	2		30			