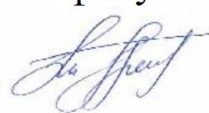


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от 25.06.2018

Зав.кафедрой  /А.М.Болотнов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Григорьева Т.В./ 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Информатика

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
**Татарский язык и литература, Русский язык**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель

 /Назмутдинова Л.Р.

Для приема: 2018

Уфа – 2018 г.

Составитель Назмутдинова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики, протокол от «\_25\_\_\_\_\_» \_\_июня\_\_ 2018 г. № \_10

Заведующий кафедрой

 /А.М.БОЛОТНОВ

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
3. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины.	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
4. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: базовые естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Умения	Уметь: использовать основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и приёмы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.	ОК -3	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере, навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-воспитательного процесса на основе естественнонаучных концепций.	ОК -3	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью дисциплины «Информатика» является формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика, экономика.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК - 3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Частичное знание базовых естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве	Сформированные систематические знания базовых естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и приёмы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественнонаучные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Частично освоенное умение использовать основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и приёмы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественнонаучные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.	Сформированное умение использовать основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и приёмы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественнонаучные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере, навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-воспитательного процесса на основе естественнонаучных концепций.	Фрагментарное применение навыков обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере, навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-воспитательного процесса на основе естественнонаучных концепций.	Успешное и системное применение навыков обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере, навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-воспитательного процесса на основе естественнонаучных концепций.
--------------------------	---	--	---

*Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Знать: базовые естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК 3	Контрольные работы №№ 1, 2
2-й этап  Умения	Уметь: использовать основные естественнонаучные и математические знания для ориентирования в	ОК 3	Лабораторные работы №№ 1,2,3, 4, 5

	современном информационном пространстве и приёмы для проведения учебно-воспитательного процесса; использовать ведущие естественно научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса.		
3-й этап  Владеть навыками	Владеть: навыками обработки результатов методами математической статистики, навыками работы на компьютере, навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-воспитательного процесса на основе естественнонаучных концепций.	ОК 3	Лабораторные работы №№ 6-10

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Типовые контрольные задания**

#### **Контрольная работа №1**

#### **По теме «Системы счисления. Перевод чисел»**

Образец билета:

1. Перевести число  $Y4T6FC, LKOID7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$ .
2. Перевести число  $4215312, 230145_6 \rightarrow Z_{24}$ .
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

*Критерий оценки: 25 баллов за правильно выполненное задание,  
20 баллов за 80% выполненного задания,  
15 баллов за 60% выполненного задания,  
10 баллов за 40% выполненного задания,  
5 баллов за 20% выполненного задания.*



## Контрольная работа №2

### По теме «Алгебра логики»

Образец билета:

1. Алгебра высказываний. Выражение  $A = \text{«Кедр – дерево любви»}$ ,  $B = \text{«Скоро жара»}$ .
2. Как будет:  $\neg A \vee \neg B$ ;  $A \wedge \neg B$ ;  $\neg A \oplus \neg B$ ;  $\neg(\neg A \equiv B)$ ;  $A \cdot \neg B$ ;  $\neg(A + B)$ ;  $A \rightarrow B$ ;  $\neg A + A \cdot \neg B$ ;  $(A \rightarrow \overline{B})((A \oplus B) \rightarrow (\overline{A} \equiv \overline{B})) \rightarrow (A\overline{B} + \overline{A}B) + AB$ ?

---

$$3. (B \oplus A \rightarrow \overline{A \equiv B})B \rightarrow \overline{B} \overline{A}(A + \overline{B})((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \overline{B})) \rightarrow (\overline{A\overline{B}} + \overline{\overline{A}B}) + B$$

---

Критерий оценки: 25 баллов за правильно выполненное задание,

12 баллов за 80% выполненного задания,

9 баллов за 60% выполненного задания,

6 баллов за 40% выполненного задания,

3 балла за 20% выполненного задания.

### Лабораторная работа №1

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стиль – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечатный символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.
- 1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.

- 1.3) Форматирование глав:

	ШРИФТ	РАЗМЕР	ИНТЕРВАЛ	ЦВЕТ ШРИФТА	ВЫРАВНИВАНИЕ	В середине главы сделать следующее:
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация.
	Calibri	21	2,3	зеленый	Левый край	Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня.
	Arial	7	1,3	красный	Правый	Вставить необтекаемый рисунок

					край	
	Tahoma	17	1,6	синий	По центру	Вставить обтекаемый рисунок
	Candara	12	2,1	фиолетовый	По правому краю	Часть текста выстроить в 4 колонки
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить маркированный список

1.4) По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.

1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.

Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.

1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.

1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.

Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.

1.9) . ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.

Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.

1.10) Титульный лист.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,*

*4 балла за 75% выполненного задания,*

*3 балла за 50% выполненного задания,*

*1-2 балла за 25% выполненного задания.*

## **Лабораторная работа №2.**

### **2. Создание сайта в WORD.**

2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.

- 2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.
- 2.3) Для редактирования документы открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.
- 2.4) Добавить три внешние ссылки.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 балла за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### ***Лабораторная работа №3.***

Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 балла за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### ***Лабораторная работа №4.***

Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 балла за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### ***Лабораторная работа №5.***

Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 балла за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### ***Лабораторная работа №6.***

Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу.

Пример: Построить график функции  $y = \sin^2(3\ln(x^2+1)) - e^{\cos(-x+5)} - |x-5|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $h=0,1$

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 баллов за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### **Лабораторная работа №7.**

Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.

Пример: Построить поверхность  $z=3^{y-2x}+\cos^2(3x^3-y\ln(x^2+y^2+13))-e^{-\cos(-2x+3y)}-|3x-2y|$ , где  $x\in[-2;2]$ ,  $y\in[-3;2]$ ,  $h=0,1$

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 баллов за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### **Лабораторная работа №8.**

Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 баллов за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### **Лабораторная работа №9.**

#### **3. Функция ЕСЛИ.**

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 баллов за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

### **Лабораторная работа №10.**

#### **4. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.**

*Критерий оценки: 5 баллов за правильно выполненное задание,  
4 баллов за 75% выполненного задания,  
3 балла за 50% выполненного задания,  
1-2 балла за 25% выполненного задания.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

- 1 Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Использование формул и функций в табличном процессоре Microsoft Office Excel

Андреева Н.Б., Дятков В.С., Муромская С.В.

Издательство: Пензенский государственный технологический университет Год:

2012 Страниц: 44

[https://e.lanbook.com/book/62769?category\\_pk=1555#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/62769?category_pk=1555#book_name)

1. Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К.

Практикум по информатике: учебное пособие Издательство "Лань"

2019 Издание: 2-е изд., стер. Страниц: 248 страниц

[https://e.lanbook.com/book/111203#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/111203#book_name)

2. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

<URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.

Дата создания записи: 23.11.2015

### **Дополнительная литература**

4. Презентации PowerPoint Безручко В.Т. Издательство "Финансы и статистика"

Год: 2005 112 страниц

[https://e.lanbook.com/book/65935?category\\_pk=1555#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65935?category_pk=1555#book_name)

5. Стариченко Б.Е.

Теоретические основы информатики

Издательство "Горячая линия-Телеком" 978-5-9912-0462-0 Год: 2017 Издание 3-е, переработанное и дополненное 400 страниц

[https://e.lanbook.com/book/111107#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/111107#book_name)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования, программного
--------------	-------------	---

специализированных ауд., кабинетов, лабораторий		обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	<p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, кафедра 1140х600х480 мм, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 311 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312, аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус).	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243х182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.</p> <p><b>Аудитория № 347</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).	Консультации	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243х182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).	Контроль	<p><b>Аудитория № 311.</b> Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243х182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Информатика на 2 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	1				[1]Гл.1, 2, [3]Гл.1	[1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1	
2.	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	1		4	2	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	Контрольная работа
3.	Информационные ресурсы и информатизация общества.	0,5			2	[1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9	[2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3	
4	Сбор, передача, обработка информации.	1				[1]Гл.5 2]Гл.2	[1]Гл.5 [2] Гл.2	
5	Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида.	1		2		[1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4	[1]Гл.7	
6	Алгебра логики	1		4	4	[1]Гл.3	[1]Гл.3	Контрольная работа



							[2]Гл. 7	
7	Технические средства реализации информационных процессов.	0,5				[1] Гл.4 [2]Гл.1§1.5	[1]Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3]Л.р. 8,9	
8	Архитектура ПК. Периферия ПК.	1				[1]Гл.6, §6-8 [3]Гл.7	[1]Гл.6, §6-8 [2]Гл.7	
	<b>Модуль 2</b>							
9	Обзор программного обеспечения.	0,5		2	1	[1]Гл.9 [3]Гл.8	[1]Гл.9 [3]Гл.8	
10	Служебные программы.	0,5		2	1	[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	
11	Операционные системы.	1		2	1	[2]Гл.1, §1-3 [4]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.1	
12	Компьютерная графика. Презентации	1		1	1	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	Лабораторная работа
13	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	1		5	4	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	Лабораторные работы
14	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1		5	4	[1]Гл.5 [1]Гл. 6 [2]Гл. 4	[1]Гл.5 [1]Гл.6 [2]Гл. 4	Лабораторные работы
15	Базы данных.	1		2	1,8	[2]Гл.1, 2, 3 [3]Гл.10	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.10	Лабораторная работа
16	Компьютерные сети.	1		1		[1]Гл.11 [2]Гл.1-5 [3]Гл.1-4	[1]Гл.1-5 [2]Гл.1-4	
17	Создание Web страниц.	1		2	2	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [1]Гл.1	Лабораторная работа
18	Искусственный интеллект.	0,5				[1]Гл.12 [2]Гл.10	[1]Гл.12 [2]Гл.10	
19	Экспертные системы.	0,5				[1]Гл.13 [3]Гл.2	[1]Гл.13 [3]Гл.2	
	Итого	16		32	23,8			Зачет

**Рейтинг-план дисциплины****Информатика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 44.03.05

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	50
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2.			0	50
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет				