МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
от 19.06.2017, протокол № 9

зав.каф. /Б.С. Галимов

Согласовано:
председатель УМК филологического факультета Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История философии

Б1.Б.01 базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Татарский язык и литература, русский язык

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

Кандидат философских наук, доцент Р.Р. Вахитов

Для приема: 2018

Уфа-2018

Составитель /составители: Р.Р. Вахитов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии: протокол № 10 от 6 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии: протокол № 10 от 25июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____/ Б.С. Галимов

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3	Рейтинг-план дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Знать: систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Умения	Уметь: использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Уметь: использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками критического анализа научных и медийных текстов	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеть: навыками использования систематизированных теоретических практических знаний для постановки и решения	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	

	исследовательских задач в области образования		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История философии» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение теоретических знаний о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем истории и исторического сознания.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «История античной культуры, «История Отечества», «История мировых религий».

Эти дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-11.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе освоения дисциплины «История философии» обучающийся должен овладеть элементами, формирующими следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Код и формулировка компетенцииОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**«не удовлетворительно»**	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Первый этап (уровень) **Пороговый**	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний
Второй этап (уровень) **Базовый**	Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Третий этап (уровень) **Продвинутый**	Владеть: навыками анализа научных и медийных текстов	Фрагментарное владение навыками анализа научных и медийных текстов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных и медийных текстов

			медийных текстов	навыков анализа научных и медийных текстов	

Код и формулировка компетенции ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
		«не удовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Первый этап (уровень) **Пороговый**	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Фрагментарные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Неполные представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества	Сформированные систематические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
Второй этап (уровень) **Базовый**	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Фрагментарное использование положений и категорий философии для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Сформированное умение использовать положения и категории философии для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Третий этап (уровень) **Продвинутый**	Владеть: навыками анализа основных этапов и	Фрагментарное владение навыками анализа основных этапов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных этапов

	закономерностей исторического развития общества	закономерностей исторического развития общества	основных этапов и закономерностей исторического развития общества	пробелы применение навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	и закономерностей исторического развития общества

Код и формулировка компетенции ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
		«не удовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Первый этап (уровень) **Пороговый**	Знать: систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Фрагментарные представления о систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Неполные представления о систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Сформированные систематические представления о систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Второй этап (уровень) **Базовый**	Уметь: использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в	Фрагментарное использование систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательски	В целом успешное, но не систематическое использование философских знаний о систематизированных теоретических и практических знаниях для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование систематизированных теоретическ	Сформированное умение использования систематизированных теоретических и практических знаниях для постановки и решения исследовательск

	области образования	х задач в области образования	постановки и решения исследовательских задач в области образования	их и практических знаниях для постановки и решения исследовательских задач в области образования	их задач в области образования
Третий этап (уровень) **Продвинутый**	Владеть: систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Фрагментарное владение систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	В целом успешное, но не систематическое владение систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Успешное и систематическое применение систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства

1-й этап Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
	основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
	систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
2-й этап Умения	использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
	использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
3-й этап Владения	навыками критического анализа научных и медийных текстов	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум

	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум
	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	ПК-11: готовность использовать систематизированные теоретические практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, коллоквиум

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Типовые материалы к экзамену

1. Исторические типы мировоззрения. Генезис философии. Особенности развития философской мысли на Западе и на Востоке.
2. Философия Древней Индии: основные школы (общая характеристика). Буддизм как философская система.
3. Философия Древнего Китая: основные школы (общая характеристика). «Лунь юй» Конфуция.
4. Периодизация античной философии. Проблема источников.
5. Философия Древней Греции: первые философы и проблема начала всех вещей (Милетская школа, Гераклит, элеаты, Пифагор, атомисты).
6. Софисты и Сократ. «Апология Сократа» Платона.
7. Платон и система объективного идеализма.
8. Система Аристотеля.
9. Эллинистические школы. Неоплатонизм.
10. Философия средневековья: патристика и схоластика. Спор об универсалиях.

Структура экзаменационного билета.
Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии

44.03.05 Педагогическое образование

Дисциплина Философия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1 Философия Древней Индии: основные школы (общая характеристика). Буддизм как философская система.
2 Философская Аристотеля

Зав. кафедрой философии и политологии _____

2018-2019 уч. г. Кафедра философии и политологии

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой;

- 1 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

Письменный групповой опрос (контрольная работа)

Письменный групповой опрос (контрольная работа) проводится после изучения нескольких тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории. В контрольной дается 6 вопросов.

Критерии и методика оценивания:

- 6 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой (5-6 правильных ответов);

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология (4 правильных ответа);

3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии (3 правильных ответа).

Если студент не набирает 3 правильных ответов, он получает 0 баллов.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Какое понятие - «философия» или «мировоззрение» - шире? Почему?
2. Дайте определение мировоззрения
3. Исторические формы мировоззрения (назвать, охарактеризовать)
4. Назовите место и время зарождения философского знания
5. Назовите качества «благородного мужа»
6. Назовите основные школы древнекитайской философии
7. Основные идеи Конфуция
8. Что такое Веды?
9. Назовите основные школы древнеиндийской философии.
10. Перечислите «четыре благородные истины» буддизма.

Рубежный контроль (тестирование)

Рубежный контроль в виде тестирования осуществляется по итогам модуля. Тестовое задание содержит 10 вопросов.

Критерии и методика оценивания:

8-10 правильных ответов – 15 баллов;

6-7 правильных ответов – 10 баллов;

4-5 правильных ответов – 5 баллов.

Если студент не набирает 4 правильных ответов, он получает 0 баллов.

Примеры тестов

Задание №1

Отметьте представителей французского Просвещения:

- Вольтер
- Руссо

- Монтескье
- Дидро

Задание №2
Обоснование идеи богочеловечества принадлежит:
- Ф.Достоевскому
- В.Соловьеву
- Н.Бердяеву
- П.Флоренскому

Задание №3
Согласно марксистской философии:

- Бытие определяет сознание
- производительные силы должны соответствовать производственным отношениям
- сознание есть свойство высокоорганизованной материи
- после капитализма должен наступить социализм

Задание №4
Фрейд выделял уровни психики:
- Я, Ты, Оно
- Я, сверх-Я, Оно
- Я, сверх-Я, не-Я
- Я и Оно

Задание № 5
Что из перечисленного относится к формам рационального познания:
- мышление
- суждение
- предвидение
- интуиция

Подготовка конспекта первоисточника по истории философии/общим проблемам философии

Примеры первоисточников
1. Конфуций. Лунь Юй.
2. Платон. Апология Сократа.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов (фрагмент).
4. Аврелий Августин. Исповедь.
5. Пико деллаМирандола. Речь о достоинстве человека.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но не раскрыто содержание первоисточника;
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но содержание первоисточника раскрыто не в полной мере;
– 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, содержание первоисточника раскрыто.

Творческое задание (реферат)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий (рефератов)

1. Диоген Лаэрций как первый историограф античной философии.
2. Этический рационализм Сократа.
3. Мир идей Платона.
4. Платон об идеальном государстве.
5. Метафизика Аристотеля

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
– 2 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3.Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 (06.06..2018).

Дополнительная литература

2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 ((06.06.2018).

3. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. : ил., табл., схемы - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01592-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302 (06.06.2018).

4. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. - 454 с. : ил., схемы - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01645-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304 (06.06.2018).

5. Грядовой, Д.И. История философии : учебник : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - Кн. 3. Европейское Просвещение. Иммануил Кант. - 471 с. : ил., табл., схемы - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02232-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306 (06.06.2018).

6. История философии : практикум / Министерство образования и науки РФ ; сост. Е.А. Сергодеева, Д.А. Ерохин, Н.А. Попова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 114 с. - Библиогр.: с. 87-88. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982 (06.06.2018).

7. История философии: учебное пособие / Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки имени А. Г. Шнитке ; авт.-сост. Н.Ю. Ташлыкова. - Москва: МГИМ им. А. Г. Шнитке, 2014. - 180 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93532-018-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321 (06.06.2018).

8. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491 (06.06.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- http://www.dic.academic.ru
- электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - https://elib.bashedu.ru/
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/

- электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
сайт Института философии РАН (содержит электронную библиотеку по всем разделам философии): http://www.philosophy.ru
- сайт теоретического журнала «Credonew»: http://www.credonew.ru (материалы по философии, политологии, социологии, истории, культурологии)
- сайт web-кафедры философской антропологии: http://anthropology.ru/
- сайт, на котором доступно содержание и некоторые статьи журнала «Вестник Московского университета. Серия 7. Философия» с 1988 г. по настоящее время: http://www.philos.msu.ru/vestnik/philos/nums/index.html
- Библиотека философии и религии: http://filosofia.ru/
сайт журнала «Общественные науки и современность»: http://www. ecsocman.edu.ru/ons/content.html и др.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. ***учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:***аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус). 2. ***учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:***аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус). 3. ***учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** аудитория № 415 (главный корпус),	**Аудитория № 401** Учебная мебель, доска; шкаф **Аудитория № 425** Учебная мебель, доска **Аудитория № 419** Учебная мебель, доска, шкаф **Аудитория № 417** Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSONEB-X31 (1 шт.) **Аудитория № 415** Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSONEB-2250U (1 шт.). **Аудитория № 414** Учебная мебель, экран настенный для проектора DINONElectricL 274*366 MW (1 шт.),	**Аудитория № 401** Учебная мебель, доска; шкаф **Аудитория № 425** Учебная мебель, доска **Аудитория № 419** Учебная мебель, доска, шкаф **Аудитория № 417** Учебная мебель, доска; экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSONEB-X31 (1 шт.) **Аудитория № 415** Учебная мебель, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSONEB-2250U (1 шт.). **Аудитория № 414** Учебная мебель, экран настенный для проектора DINONElectricL 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHIEX 320UXGA, акустическая система APartMASK 4T-W (6 шт) **Аудитория № 312** Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5″ / Vin 10 Pro. **Аудитория № 410** **Лаборатория информационных технологий** Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5″ / Vin 10 Pro. **Аудитория № 213** Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор AserP7500 **Читальный зал № 1**

аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус). 4. ***учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус). **5.** ***помещения для самостоятельной работы:*** Читальный зал № 1 (главный корпус)	проектор мультимедийный MITSUBISHIEX 320UXGA, акустическая система APartMASK 4T-W (6 шт) **Аудитория № 312** Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5″ / Vin 10 Pro. **Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий** Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USNQuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5″ / Vin 10 Pro. **Аудитория № 213** Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор AserP7500 **Читальный зал № 1** Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.	Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП**)**		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019

	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История Философии** на 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	**Объём дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:
экзамен__2__ семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История Философии** на 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	**Объём дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:
экзамен__2__ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СР			
1	Тема 1. Философия и мировоззрение	2	-			2		
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	-	2			2		
3	Тема 3. Философия античности.	2	2		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
4	Тема 4. Философия средневековья	2	2		0,5	2	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Контрольная работа. Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
5	Тема 5. Философия Возрождения	2	-		0,5	2	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия

6	Тема 6. Философская Нового времени	-	2		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
7	Тема 7. Немецкая классическая философия	2	2			4		
8	Тема 8.Западная постклассическая философия	2	2		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
9	Тема 9. Западная философия XX века	2	2		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Контрольная работа. Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
10	Тема 10.Русская философия	2	-		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
11	Тема 11.Советская философия	-	2		0,5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Рубежный контроль. Работа по семинарским вопросам. Дискуссия

12	Итоговый контроль						Подготовка к экзамену	Экзамен
	Всего	16	16		4			

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СР			
1	Тема 1. Философия и мировоззрение	-	-		5	2		
2	Тема 2. Философия Древнего Востока	-	-		5	2		
3	Тема 3. Философия античности.	2	-		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
4	Тема 4. Философия средневековья	-	-		5	2	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Контрольная работа. Опрос Работа по семинарским

								вопросам. Дискуссия
5	Тема 5. Философия Возрождения	-	-		5	2	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
6	Тема 6. Философская Нового времени	-	-		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
7	Тема 7. Немецкая классическая философия	2	-		5	4		
8	Тема 8.Западная постклассическая философия	-	2		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
9	Тема 9. Западная философия XX века	-	2		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Контрольная работа. Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
10	Тема 10.Русская философия	-	-		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Опрос Работа по семинарским вопросам. Дискуссия

11	Тема 11.Советская философия	-	-		5	4	Конспекты. Вопросы для самоконтроля по теме. Терминологический словарь.	Рубежный контроль. Работа по семинарским вопросам. Дискуссия
12	Итоговый контроль						Подготовка к экзамену	Экзамен
	Всего	4	4		55			

Приложение Б

Рейтинг-план дисциплины

История философии

Направление: **44.03.05 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) программы подготовки – Татарский язык и литература, русский язык
курс 1, семестр 2

Видыучебнойдеятельностистудентов	Баллзаконкретноезадание	Числозаданийзасеместр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущийконтроль				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	4	0	4
2. Работа на интерактивном занятии	2	2	0	4
3. Подготовка реферата	2	1	0	2
4. Письменныеконтрольныеработы	3	2	0	6
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (3-6 занятий)	1	4	0	4
Рубежныйконтроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Ответы на теоретические вопросы на семинаре	1	4	0	4
2. Работа на интерактивном занятии	2	3	0	6
3. Письменныеработыпотерминам	2	2	0	4
4. Дополнения, активное участие в дискуссиях (2-7 занятий)	1	6	0	6
Рубежныйконтроль				
1. Тестирование	15	1	0	15
Поощрительныебаллы				
1. Конспектированиепервоисточников (3 навыбор)	2	3	0	6
2. Публикация научной статьи, участие в конференции	4	1	0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы баллов)				
1. Пропуск лекций: 3/6/9	-1/-4/-6	9	0	-6
2. Пропуск семинаров: 6/9/12/15/18	-2/-5/-7/-9/-10	18	0	-10
Итоговыйконтроль				
Экзамен	30	1	0	30