

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова



/ Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История религии

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация
бакалавр

Разработчик
кандидат философских наук, доцент



/Р.Н. Хайруллин

Для приема 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	
Умения	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

	использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к части образовательной программы «Факультативы», изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Психология, Педагогика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативным	Не владеет	Способен систематически применять навыки

	и нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		
--	---	--	--

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет	Способен систематически применять навыки

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности.	Не умеет	Умеет
Третий этап (уровень)	Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет	Способен систематически применять навыки

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)	
	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	
2-й этап Умения	Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)	
	Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-	

	при осуществлении профессиональной деятельности.	10)	
3-й этап Владения навыками	Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Устный опрос, тестирование, презентация
	Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)	
	Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)	

Вопросы для зачета

1. Определения религии как социального явления.
2. Социальные основы религиозных учений.
3. Элементы и структура религии.
4. Религия и другие сферы общественной жизни.
5. Функции и роль религии в обществе.
6. Ранние формы религиозности.
7. Национальные религии.
8. Мировые религии.
9. Современные нетрадиционные культы.
10. Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.
11. Феномен свободомыслия в истории общества.
12. Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?

- А) принцип дополнения
- Б) принцип достаточного основания
- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

3. Мировоззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социцентричное

Критерии и методика оценивания:

вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Примеры тем

Элементы и структура религии.

Религия и другие сферы общественной жизни.

Функции и роль религии в обществе.

Ранние формы религиозности.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 1998
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2011.

б) дополнительная литература:

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php – Яблоков И. Основы религиоведения.
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425, 414 (главный корпус литер А),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус, литер А)</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 412 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История религии**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции:

Практические занятия:

Вид работы	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Определения религии как социального явления. Социальные основы религиозных учений.	3	3	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Элементы и структура религии. Религия и другие сферы общественной жизни.	3	3	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Функции и роль религии в обществе. Ранние формы религиозности.	2	2	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Национальные религии. Мировые	2	2	-	4	1-4	Изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, презентация

	религии.						дополнительной литературы	
	Современные нетрадиционные культуры.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Феномен свободомыслия в истории общества.	2	2	-	5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.	2	2	-	4.8	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, презентация
	Всего часов	18	18	-	35.8			

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины
История религии**

Направление 45.03.01 Филология
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИИ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ.				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Презентация	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	2	10	0	20
Модуль 2. РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Презентация	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	3	10	0	30
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				