


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры татарской филологии и культуры протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой  / Шайхулов А.Г.

 / Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **История татарского языка и диалектология**

вариативная

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)


45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология» (татарский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.ф.н.

 / Гайнуллина Г.У.


Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель: доц., к.ф.н. Гайнуллина Г.У.


Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры татарской филологии и культуры протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

 / _Шайхулов А.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры татарской филологии и культуры: протокол № 10 от «15» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / _Шайхулов А.Г. /

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры татарской филологии и культуры: протокол № 8 от «24 » апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Шайхулов А.Г. /

Список документов и материалов

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | |
| 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i> | |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | 1. <u>Знать:</u> основные этапы функционирования и развития тюркских, шире – алтайских языков; основные группы и подгруппы тюркских языков, относящиеся к ним мертвые и живые языки, их основные фонетические, морфологические, лексические особенности. | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | 2. <u>Знать:</u> историю и особенности письменности тюркских народов; | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 3. <u>Знать</u> основные положения и методы современного языкознания | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | 4. <u>Знать:</u> базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики; | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 5. <u>Знать:</u> уровни тюркских языков (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); знать о роли языка в обществе, нормах языка, | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 6. <u>Знать</u> базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> : пользоваться основной справочной литературой | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | <u>Уметь</u> : анализировать языковые единицы разных уровней в сравниваемых языках; реконструировать некоторые древние формы-основы, | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | 2. <u>Уметь</u> оперировать основными методами и положениями современного языкознания | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | 3. <u>Уметь</u> : оперировать основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 4. <u>Уметь</u> : оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. | ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | |
| 8. <u>Уметь</u> осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями | | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в диахроническом и синхроническом аспектах | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | |
| | 3. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 4. Владеть: навыками лингвистического анализа текста (и дискурса); | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | |
| | 8. Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История татарского языка и диалектология» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на очном отделении, на 3 курсе во 2 сессии заочной формы обучения.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование комплексов знаний, умений и владений об истории развития татарского языка в его диалектном многообразии и литературной разновидности, исторических процессов в области фонетики, грамматики, лексики, орфографии и стилистики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в тюркологию», «Современный татарский литературный язык», «Классические языки. Старотюркский язык».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** -способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области:

| Результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Знания | 1. <u>Знать</u> основные положения и методы современного языкознания (ОПК-1) | Не знает основных положений и методов современного языкознания | Демонстрирует частичное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных положений и методов современного языкознания | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных положений и методов современного языкознания | Демонстрирует в целом верное знание основных положений и методов современного языкознания |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> оперировать основными методами и положениями современного языкознания (ОПК-1) | Не умеет оперировать основными методами и положениями современного языкознания | На удовлетворительном уровне оперирует основными методами и положениями современного языкознания; допускает грубые ошибки | На удовлетворительном уровне оперирует основными методами и положениями современного языкознания; допускает негрубые ошибки | На удовлетворительном уровне оперирует основными методами и положениями современного языкознания; не допускает ошибок |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. <u>Владеть:</u> навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в диахроническом и синхроническом аспектах (ОПК-1) | Не владеет навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в диахроническом и | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные грубые ошибки, владеет навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в диахроническом и | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в | На удовлетворительном уровне, не допуская ошибок, владеет навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|--|
| | | синхроническом аспектах | синхроническом аспектах | диахроническом и синхроническом аспектах | диахроническом и синхроническом аспектах |
|--|--|-------------------------|-------------------------|--|--|

Код и формулировка компетенции **ОПК-2** -способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка:

| Результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------|---|--|---|--|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Знания | 1. <u>Знать</u> : базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики (ОПК-2) | Не знает базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики | Демонстрирует частичное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание базовых положений и концепций в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание базовых положений и концепций в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики | Демонстрирует в целом верное знание базовых положений и концепций в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики |
| | Умения | 1. <u>Уметь</u> : оперировать основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2) | Не умеет оперировать основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка | На удовлетворительном уровне оперирует основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка; допускает грубые ошибки | На удовлетворительном уровне оперирует основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка; допускает негрубые ошибки |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p><u>2. Владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации) (ОПК-2)</p> | <p>Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; не умеет классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск</p> | <p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные грубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; умеет классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск</p> | <p>На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; умеет классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск</p> | <p>На удовлетворительном уровне, не допуская ошибок, владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; умеет классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать,</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | необходимой информации) | | необходимой информации) | осуществлять поиск необходимой информации) |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. <u>Владеть</u> : навыками лингвистического анализа текста (и дискурса) (ОПК-2) | Не владеет навыками лингвистического анализа текста (и дискурса) | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные грубые ошибки, владеет навыками лингвистического анализа текста (и дискурса) | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками лингвистического анализа текста (и дискурса) | На удовлетворительном уровне, не допуская ошибок, владеет навыками лингвистического анализа текста (и дискурса) |

Код и формулировка компетенции **ПК-1** - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:

| Результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------|--|--|---|--|---|
| | | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Знания | 1. <u>Знать</u> базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа (ПК-1) | Не знает базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа | Демонстрирует частичное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание базовых (классических) филологических концепций, предлагаемых в их рамках методы работы с материалом разного типа | Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание базовых (классических) филологических концепций, предлагаемых в их рамках методы работы с материалом разного типа | Демонстрирует в целом верное знание базовых (классических) филологических концепций, предлагаемых в их рамках методы работы с материалом разного типа |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Умения | 1. <u>Уметь</u> : осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями (ПК-1) | Не умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями | На удовлетворительном уровне умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями; допускает грубые ошибки | На удовлетворительном уровне умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями; допускает негрубые ошибки | На удовлетворительном уровне умеет осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями; не допускает ошибок |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. <u>Владеть</u> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического | Не владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные грубые ошибки, владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по | На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по | На удовлетворительном уровне, не допуская ошибок, владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|
| | материала разного типа (ПК-1). | методами научного исследования филологического материала разного типа | готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа | готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа | основными методами научного исследования филологического материала разного типа |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам двух модулей, перечисленные в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10)

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 рейтинговых баллов – не зачтено;

от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов) – зачтено.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|---------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. <u>Знать</u> : систему норм современного татарского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | Тест |
| | 2. <u>Знать</u> : систему фонетических, морфологических, лексических особенностей диалектов татарского языка | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | реферат |
| | 3. <u>Знать</u> основные положения и методы современного языкознания | | письменные ответы на вопросы №1 |
| | 4. <u>Знать</u> : базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка: фонетики, лексикологии, грамматики; | | реферат |
| | 5. <u>Знать</u> : исторические особенности уровней изучаемого языка (фонетический, грамматический, лексический, стилистический); знать о роли языка в обществе, нормах | | письменные ответы на вопросы №2 |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | языка, знать основные языковые тенденции в области произношения и ударения; в лексике и фразеологии; в словообразовании, морфологии, синтаксисе; в становлении и закреплении современной литературной нормы. | | |
| | 6. Знать базовые (классические) филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | реферат |
| Умения | 1. Уметь: пользоваться основной справочной литературой | ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области | Тест |
| | 2. Уметь: пользоваться историческими, диалектологическими словарями татарского и других тюркских языков | | реферат |
| | 3. Уметь: пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» | | реферат |
| | 4. Уметь оперировать основными методами и положениями современного языкознания | | письменные ответы на вопросы №2 |
| | 5. Уметь: оперировать основными положениями и терминами теории и истории основного изучаемого языка | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | Тест |
| | 6. Уметь: оперировать основными положениями терминами теории текста (и дискурса), теории коммуникации; | | реферат |
| | 7. Уметь: оперировать основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. | | тест |
| | 8. Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать | | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------|
| | <p>необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями</p> | <p>литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> | |
| <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p><u>1. Владеть:</u> навыками создания на русском и татарском языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p> | <p>ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка</p> | <p>тест</p> |
| | <p><u>2. Владеть:</u> навыками практического применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания при изучении лингвистических дисциплин в диахроническом и синхроническом аспектах</p> | | <p>Контрольная работа</p> |
| | <p><u>3. Владеть:</u> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории текста (и дискурса) и теории коммуникации, чтобы адекватно формулировать ключевые теоретические положения изучаемых дисциплин в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). | | |
| | <u>4. Владеть:</u> навыками лингвистического анализа текста (и дискурса); | ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка | Контрольная работа |
| | <u>5. Владеть:</u> основными положениями и терминами теории основного изучаемого языка. | | экзамен |
| | <u>8. Владеть</u> навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа | ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | Контрольная работа, экзамен |

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерные вопросы для экзамена

1. Историческая грамматика татарского языка, ее предмет, задачи.
2. Особенности изучения татарского языка в синхронии и диахронии. Принципы изучения истории языка.
3. Татарский язык – как агглютинативный язык в типологическом плане, особенности его изучения в историческом плане.

4. Теория определенности-неопределенности Дж.Г.Киекбаева и ее роль в изучении исторической грамматики.
5. Сравнительно-исторический метод – основной метод изучения истории языка.
6. Словарь «Диване легат-эт-төрк» М.Кашгари и его роль в сравнительно-историческом изучении тюркских языков.
7. Лингвистические источники изучения тюркских языков.
8. История гласного *а.
9. История гласного *е, и
10. История огубленных гласных.
11. История согласного *й в начале слова.
12. История согласного *й в середине слова.
13. История согласного *w.
14. Историческое развитие падежных окончаний.
15. Историческое развитие показателей числа.
16. Историческое развитие показателей степени сравнения прилагательных.
17. Историческое развитие категории залога глагола.
18. Историческое развитие категории времени.
19. Предмет и задачи диалектологии. Теоретические и практические значения изучения диалектов. Методы и приемы изучения диалектного материала.
20. Взаимосвязь диалектологии с другими областями науки. Основные источники и понятия (татарской) диалектологии.
21. Социальные диалекты и территориальные диалекты. Основные отличительные особенности диалектного языка, общенародного языка и литературного языка.
22. Современные этнические и этно-территориальные группы татарского народа, их соотношение с носителями татарских народных говоров. Историческое развитие татарских диалектов.
23. Принципы выделения татарских диалектов. Понятия опорный диалект, активные диалекты и пассивный диалект татарского языка.
24. Средний (казанско-татарский) диалект. Его дифференцирующие особенности. Основные говоры среднего диалекта и их территориальное распространение.
25. Основные говоры среднего диалекта на территории Республики Татарстан. Их лингвистические особенности.
26. Уральские говоры среднего диалекта. Классификации. Классификация И.С. Насипова уральских татарских народных говоров.
27. Татарские народные говоры Южного Приуралья. Их этно-территориальные и лингвистические особенности.
28. Татарские народные говоры Среднего Урала. Их этно-территориальные и лингвистические особенности.
29. Татарские народные говоры Зауралья. Их этно-территориальные и лингвистические особенности.
30. Западный (мишарско-татарский) диалект. Его дифференцирующие особенности. Говоры западного диалекта и их территориальное распространение.

Образец билета

Билет № 2

1. Особенности изучения татарского языка в синхронии и диахронии. Принципы изучения истории языка.
2. Особенности диалектной лексики. Виды диалектной лексики. Лексические диалектизмы. Семантические диалектизмы. Этнографизмы.
3. Анализ образцов живой диалектальной речи.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не сделал практическое задание или при выполнении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы по теме «Памятники древнетюркской письменности»

Бирем № 1.

Түбәндә Орхон-енисей язмаларыннан алынган текстларның борынғы варианты, рус теленә тәржемәсе һәм татар теленә тәржемә итеп бирелгән. Борынғы тексттан һәм хәзерге татар теленә караган тексттан исем сүз төркеменә караган сүзләрне табыгыз. Аларны түбәндәге таблицага тиешле урынга күчереп языгыз.

Жавапны файл итеп беркетеп жиберергә.

- *Үзе көк теңри, асра йагыз йир кылындукда, екин ара киси оглы кылынмыс. Кис оглынта үзе ечүм-апам Бумын каган Истеми каган олурмыш. Олурыпан түрк будуныг илин төрүсин тута бирмис, ити бирмис.*

Төрт булуң коп йагы ермис, су сүлепен, төрт булуңдакы будуныг коп алмыс, коп баз кылмыс.

Иди оксыз көк түрк анча олурур ермис. Билге каган ермис, алп каган ермис, буйурукы йеме билге ермис алп ермис еринчбеглери йеме будуны йеме туз ермис. Аны үчүн илиг анча тутмыс еринч, илиг тутып төруг итмис [КТб., 1, 2, 3]. – Когда вверху возникло голубое небо, а снизу – бурая земля, между ними обоими возникли сыны человеческие. Над сынами человеческими воссели мои предки Бумын каган, Истеми каган. Сев [на царство], они создавали и поддерживали государство и установление тюркского народа.

Четыре угла света все были им врагами; выступая в поход с войском, народы четырех углов света они все покорили.

Так они царствовали... Устанавливая порядок среди голубых тюрок, не имевших до того господина, ни [организации по] стрелам. Они были мудрые каганы, они были мужественные каганы, и их “буюруки” были мудрыми, были мужественными, и их беки, и народ были прямые [единодушные]. Поэтому они правили столько долго государством и, управляя государством, устанавливали законы [Айдаров, 1971, 19]. – Өстә күк Тәңре, аста явыз (кара) жир кылынганда (барлыкка килгәндә), ике арада кеше уллары кылынган. Кеше улларының өстенә (житәкчелеккә) абыем Бумын каган, Истеми каган утырганнар. Утырып төрки халыкны, илен, тәртибен тота биргәннәр, ия булганнар.

Дүрт ягы яу (явыз, дошман) иде, сугышта сугышып, дүрт почмактагы халыкны алганнар, буйсындырганнар.

Иясез, уксыз күк төркиләрдә анда утыруга ирешкәннәр (ирешкәннәр). Белемле каган, алып (көчле) каган иделәр, боерыклары белемле, алып иде, һәммә халкы төз (туры) иде. Аның өчен илне анча тотуга ирешкәннәр, илне тотып тәртип иткәннәр (урнаштырганнар).

Орхон-енисей язмаларында исемнәрнең кулланылышы

| Килеш Сан, тартым | Баш (төп килеш) | Иялек к. | Юнәлеш к. | Төшем к. | Урын к. | Чыгыш к. | Бергәлек- корал к. |
|-------------------------|--------------------|----------|--------------|----------|---------|-------------|-----------------------|
| Б. с., I з.т. | | | | | | | |
| Б.с., II з.т. | | | | | | | |
| Б.с., III з.т. | | | | | | | |
| К.с., I з.т. | | | | | | | |
| К.с., II з.т. | | | | | | | |
| К.с., III з.т. | | | | | | | |

Борынгы язмалардагы формаларны хәзерге татар теле белән чагыштырып нәтижәләр ясагыз.

Кыскартылмалар.

Б.с. – Берлек сан формасы, К.с. – Күплек сан формасы.

I з.т. – Беренче зат тартым формасы

Описание методики оценивания:

После пройденной темы на изучение имени существительного студенты выполняют контрольную работу, во время которой анализируют древнетюркские тексты в сравнительном плане с современным татарским языком.

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 12 баллов выставляется студенту, если есть 2-3 ошибки;
- 9 баллов выставляется студенту, если в работе допущены 4-5 ошибок;
- 6 балла выставляется студенту, если в работе допущены 6-8 ошибок;
- 3 балла выставляется студенту, если в работе допущены не более 9 ошибок;

Образцы тестов

“Диване лөгат-эт төрк” сүзлегенең оригиналы кайда саклана?

- ~Санкт-Петербургта
- ~Улан-баторда
- =Стамбулда
- ~Токиода

“Диване лөгат-эт төрк” сүзлегенең төп принцибы:

- =чагыштырма
- ~фонетик
- ~орфографик
- ~структур

М.Кашгарлы сүзлегендәге *чагмур* һәм татар телендәге *яңгыр* сүzlәрен чагыштырганда нинди фонетик күренеш күзәтелә?

- {~чиратлашу
- ~ассимиляция
- ~протеза
- =метатеза}

Татар телендәге *бул* фигыле тарихи яктан нинди сүз белән тамырдаш?

- {~буш
- =пеш
- ~бел
- ~баш}

Болгар төркеменең төп үзенчәлекләрен күрсәтегез.

- =Сүз башында яңгырау тартыклар килү
- ~Озын сузыкларның булуы
- ~р ~ з, л ~ ш
- ~хәзерге заман хикәя фигыль -йорум/-арым кушымчалары ярдәмендә ясала

Төрки телләрнең С.Е.Малов тарафыннан төзелгән классификациясе нинди принципка нигезләнә.

- =тарихи
- ~структур
- ~географик
- ~лингвистик

“О языке якутов” хезмәтенең авторы

- ~Й.Бенцинг

=О.Бетлингк
~В.Котвич
~М.Казембек

«Тюркологиянең батыры» дип кемгә әйтәләр?

~К.Гали
~К.Насыйри
=М.Кашгарлы
~Э.В.Севортян

Поляк Э.Пекарский кайсы төрки халыкларның 3 томлы сүзлеген төзи?

~тува
~шор
~хакас
=якут

В.В.Радлов Себер территориясенә экспедиция нәтижәсе буларак күптомлы нинди хезмәт әзерләп бастыра?

~“Татар грамматикасы”
=“Төрки сөйләшләрнең сүзлеге тәҗрибәсе”
~“Төрки телләрнең тарихи-чагыштырма грамматикасы”
~“Төрөкчә-татарча сүзлек”

Э.В.Севортян тюркологиядә нинди казанышы белән таныла?

~азербайжан телен ныклап тикшерә
~язма истәлекләрне өйрәнә
=төрки телләрнең этимологик сүзлеген төзи
~татарча-русча сүзлек төзи

Сары уйгур телен кайсы галим ныклап тикшерә?

=Э.Р. Тенишев
~Н.И. Егоров
~А.Т. Кайдаров
~А. Ширалиев

Түбәндәге сүзләрнең кайсында лямбдаизм-шетацизм күренеше чагылыш таба?

~тел ~ теш
~кал ~ каш
~ял ~ таш
=пеш ~ бул

Критерии оценки (в баллах):

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 8 баллов выставляется студенту, если есть 2-3 ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если в работе допущены 4-5 ошибок;
- 4 балла выставляется студенту, если в работе допущены 6-8 ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если в работе допущены не более 9 ошибок;

Примерная тематика рефератов

- Касимовские татары и особенности их говора.
2. Астраханские татары и особенности их говора.
 3. Алабугатские татары и особенности их говора.
 4. Карагашские, зензелинские и юртовские татары и особенности их говора.
 5. Нагайбаские татары и особенности их говора.
 6. Чепецкие татары и особенности их говора.
 7. Пермские (гайнинские) татары и особенности их говора.
 8. Барабинские татары и особенности их говора.
 9. Татарские говоры Южного Урала и Зауралья.
 10. Сафакульские татары и особенности их говора.
 11. Красноуфимские татары и особенности их говора.
 12. Татары Башкортостана и особенности их говоров.
 13. Крещенные татары и особенности их говоров.
 14. Оренбургские татары и особенности их говора.
 15. Н.Ф. Катанов и татарская диалектология.
 16. В.В. Радлов и татарская диалектология.
 17. С.Е. Малов и татарская диалектология.
 18. Л.З. Заляй и татарская диалектология.
 19. Д.Г. Тумашева и татарская диалектология.
 20. Видные татарские диалектологи и их вклад в развитие татарской диалектологии (по персоналиям).
 21. Видные татарские лингвисты и татарская диалектология (по персоналиям).
 22. Особенности говора жителей моей деревни (поселка).

Описание методики оценивания:

Рефераты должны быть выполнены методически грамотно и оформлены согласно ГОСТу.

Критерии оценки (в баллах):

- 15 балла выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и если не допущены ошибки;
- 10 балла выставляется студенту, если тема раскрыта, но есть некоторые ошибки;
- 5 балла выставляется студенту, если тема раскрыта не до конца и в работе допущены ошибки.
- 2 балла выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Письменные ответы на вопросы №1

1. Основные говоры западного диалекта. Их лингвистические особенности.
2. Приуральские говоры западного диалекта. Их лингвистические особенности.
3. Восточный (сибирско-татарский) диалект. Его дифференцирующие особенности. Проблемы идентификации сибирских татар и их языка.
4. Говоры (диалекты) восточного диалекта и их территориальное распространение. Их лингвистические особенности.
5. Общность фонетических, морфологических и лексических систем татарских диалектов. Характер некоторых распространенных диалектных особенностей.
6. Вокализм татарских диалектов. Характерные особенности в области гласных фонем. Дифтонги.
7. Наиболее характерные соответствия гласных и чередования гласных.
8. Выпадение (диэреза) гласных фонем. Эпентеза (вставка) гласных.
9. Закон сингармонизма. Гармония гласных по твердости-мягкости (палатальности). Сингармонические варианты. Гармония гласных фонем по огубленности (лабиальности). Ее виды.

10. Консонантизм татарских диалектов. Характерные особенности в области согласных фонем. Уподобление (ассимиляция) согласных.
11. Чередования согласных. Метатеза. Выпадение согласных. Вставка согласных. Особенности диалектного ударения.
12. Имя существительное. Грамматическая категория числа. Диалектные различия в употреблении форм числа. Категория падежа. Диалектные особенности в падежных окончаниях. Падежные окончания имен существительных во множественном числе. Категория принадлежности и ее диалектная специфика.
13. Имя прилагательное. Диалектное словоизменение некоторых имен прилагательных. Форма превосходной степени имен прилагательных и ее особенности в диалектах.
14. Имена числительные. Диалектные особенности, встречающиеся в разных грамматических формах числительных.
15. Местоимения. Подклассы местоимений с их диалектными различиями. Местоименное склонение и его особенности.
16. Глагол. Временные формы глагола. Особенности глагольного спряжения. Устаревшие грамматические формы глагола. Формы наклонения. Инфинитив.
17. Диалектные особенности причастных форм. Деепричастия их диалектные различия. Наречия. Диалектные особенности наречий.
18. Служебные слова. Послелогии, частицы, союзы их диалектные особенности.

Письменные ответы на вопросы №2

1. Особенности татарского диалектного синтаксиса. Структура словосочетания и ее диалектные особенности.
2. Сохранение и активность безаффиксной формы связи слов. Особенности связи слов в глагольных словосочетаниях.
3. Особенности согласования (связи и средства связи) между подлежащим и сказуемым. Инверсионный порядок членов предложения.
4. Активность простых предложений. Особенности вопросительных предложений в диалектах.
5. Пассивность союзов в построении сложных предложений. Активность аналитических конструкций в сложноподчиненных предложениях.
6. Особенности диалектной лексики. Виды диалектной лексики. Лексические диалектизмы. Семантические диалектизмы. Этнографизмы.
7. Заимствования в диалектной лексике татарского языка. Русские, финно-угорские, арабо-персидские заимствования.
8. Проблема синонимии в диалектной лексике. Изучение диалектной лексики по лексико-тематическим и лексико-семантическим группам.
9. Диалектологические словари татарского языка.
10. Повышение речевой культуры учащихся, работа по устранению диалектизмов из их речевой практики.
11. Методика сбора диалектного материала. Полевой (экспедиционный) метод. Метод анкетирования. Фонетическая транскрипция. Обработка и изучение диалектного материала.
12. Лингвистическая география. Изоглоссы и их применение. Типы языковых карт: карты отдельных языковых явлений, общая карта. «Атлас татарских народных говоров Поволжья и Приуралья».
13. Достижения, современные проблемы и перспективы развития татарской диалектологии.
14. Видные тюркологи и татарские диалектологи, их вклад в развитие татарской диалектологии.

- 10 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены правильно;
- 8 баллов выставляется студенту, если есть 2-3 ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если в работе допущены 4-5 ошибок;

- 4 балла выставляется студенту, если в работе допущены 6-8 ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если в работе допущены не более 9 ошибок;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Пратюркский язык-основа. Картина мира пратюркского этноса по данным языка. – М.: Наука, 2006. Режим доступа: http://www.knigoprovod.ru/?book_id=1601&topic_id=23

дополнительная литература:

1. Ахметьянов Р.Г. Исторические корни татарской терминологии. – Казань, 2003. – 174 с.
2. Ахметьянов Р.Г. Сравнительно-историческая фонетика татарского и башкирского языков: Учебное пособие. – Бирск, 2003. – 111 с. (на татарском языке).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Насипов И.С. Татарская диалектология: Программа и учебно-методические материалы. – Стерлитамак: СГПА, 2007. – 76 с.

базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы и интернет-ресурсы

Атлас татарских народных говоров Среднего Поволжья, Приуралья и Сибири: электронная версия // URL: <http://newipi.antat.ru/>

<http://tugantelem.narod.ru>

<http://tatarlar.ru>

<http://tataroved.ru>

<http://tatarlarstan.narod.ru>

<http://tatknigafund.ru>

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|---|---|--------------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2015/2016 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» № 587 от 29.07.2015 г. | С 01.10.2015 по 30.09.2016 г. |
| | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г. | С 01.10.2016 по 30.09.2017 г. |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» № 586 от 29.07.2015 г. | С 01.10.2015 по 30.09.2016 г. |
| | Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г. | С 01.10.2016 по 30.09.2017 г. |
| | Электронная база данных диссертаций РГБ, Договор с ФГБУ | С 19.10.2015 по |

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| | «РГБ» № 095/04/0496 от 19.10.2015 г. | 18.10.2016 г. |
| | База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» № 381 от 08.06.2015 г. | С 08.06.2015 по 30.06.2016 г. |
| | База данных периодических изданий (на платформе East ViewEBSCO), договор с ООО «ИВИС» №85-П от 10.06.2016 г. | С 10.06.2016 по 30.06.2017 г. |
| | База данных периодических изданий на платформе Научной электронной библиотеки (eLibrary), Договор с ООО «РУНЭБ» № 1051 от 18.11.2015 г. | С 01.01.2015 до 31.12.2016 г. |
| | База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS, договор с ГПНТБ России №2/БП/32 от 01.06.2015 г. | С 01.06.2015 по 31.12.2015 г. |
| | База данных международных индексов научного цитирования Web of Science, договор с ГПНТБ России №1/БП/5 от 01.06.2015 г. | С 01.06.2015 по 31.12.2015 г. |
| | База данных компании Annual Rewieivs, договор с ГПНТБ России №AR 593/004 от 01.03.2016 г. | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | База данных издательства Taylor&Francis, договор с ГПНТБ России №T&F/593/004 от 01.03.2016 г. | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| 2016/20 17 | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR 593/004 от 01.03.2016 | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F 593/004 от 01.03.2016 | С 01.03.2016 по 31.12.2016 г. |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/043 от 20.07.2016 | С 20.07.2016 по 31.12.2016 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/7 от 20.09.2016 | С 20.09.2016 по 31.12.2016 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 691 от 01.08.2016 | С 01.10.2016 по 30.09.2017 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 690 от 26.07.2016 | С 01.10.2016 по 30.09.2017 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 1067/095/04/0368 от 25.11.2016 | С 25.11.2016 по 24.11.2017 |
| | Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 01.12.2016 | С 01.12.2016 по 31.12.2017 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1051 от 11.11.2016 | С 01.01.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 85-П от 10.06.2016 | С 01.07.2016 по 30.06.2017 |
| | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ | С 01.12.2016 по |

| | | |
|---------------|--|----------------------------|
| | России № AR/6 от 09.01.2017 | 31.12.2017 |
| | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2017 | С 09.01.2017 по 31.03.2017 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.12.2017 |
| 2017/20 18 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017 | С 28.08.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017 | С 01.10.2017 по 30.09.2018 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017 | С 06.12.2017 по 05.12.2018 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017 | С 18.12.2017 по 17.12.2018 |
| | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017 | С 01.07.2017 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017 | С 08.08.2017 по 31.12.2017 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017 | С 01.04.2017 по 31.03.2018 |
| | Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017 | С 25.12.2017 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| | Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018 | С 02.04.2018 по 31.12.2018 |
| | Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018 | С 09.01.2018 по 30.06.2018 |
| 2018/20 | Договор на БД периодических изданий между БашГУ и | С 01.07.2018 до |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 19 | «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 | 30.06.2019 |
| | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 | С 01.10.2018 по 30.09.2019 |
| | Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 | С 11.12.2018 по 31.12.2019 |
| | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019 | С 27.02.2019 по 26.02.2020 |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус),</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус).</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и</i></p> | <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) http://www.gnu.org/licenses/gpl.html http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>промежуточной аттестации:</i> аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)</p> | <p>Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 334</p> <p>Учебная мебель, доска; шкаф</p> | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _История татарского языка и диалектология_ на 4 семестр
очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33, 2 |
| Лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 13 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 25,8 |

Форма(ы) контроля:

экзамен 4 семестр

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _История татарского языка и диалектология_ на 4 курсе во 2 сессии

заочная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 13, 2 |
| Лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 25,8 |

Форма(ы) контроля:

экзамен 2 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополните льная литература , рекомену емая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История родного языка как дисциплина. | 2 | | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Подготовить ответы на вопросы. Знакомство с Интернет- источниками. | Письменные ответы на вопросы №1 |
| 2. | Генеалогическая и типологическая характеристика родного (татарского) языка. | 2 | | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками. | Письменные ответы на вопросы №1 |
| 3. | Теория определенности и неопределенности в изучении истории родного языка. | 2 | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы | Тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|---------------|---|---------------------------------|
| 4. | Историческое развитие системы вокализма и консонантизма. | 2 | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Контрольная работа |
| 5. | Историческая морфология. | 2 | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Работа с «Древнетюркским словарем», Анализ и перевод текстов | Контрольная работа |
| 6. | Историческая лексикология родного (татарского) языка. Этимология. | 2 | | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Работа с журналом «Российская тюркология» | Реферат |
| 7. | Диалектология как самостоятельный раздел лингвистики. | 2 | | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Перевод текстов | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 8. | Формирование татарской диалектологии как науки. История изучения татарских народных говоров. | 2 | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Контрольная работа |
| 9. | Современная диалектная система татарского языка. | | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 10. | Дифференциальные (основные) признаки татарских диалектов. Основные лингвистические особенности татарских народных говоров. | | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Реферат |
| 11. | Уральские татарские народные говоры. | | 2 | | 1 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 12. | Методика сбора и анализа диалектного | | 2 | | 2 | О-1 | Чтение и | Экзамен |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|----|----|--|----|--------|---|--|
| | материала. | | | | | Д- 1,2 | конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет- источниками. | |
| | Всего часов: | 16 | 16 | | 13 | | | |

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополните льная литература рекоменду | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, |
|----------|-------------------|---|--|---|---|
|----------|-------------------|---|--|---|---|

| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
|----|---|----|--------|----|-----|---------------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История родного языка как дисциплина. | 1 | | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Подготовить ответы на вопросы. Знакомство с Интернет-источниками. | Письменные ответы на вопросы №1 |
| 2. | Генеалогическая и типологическая характеристика родного (татарского) языка. | 1 | | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Письменные ответы на вопросы №1 |
| 3. | Теория определенности и неопределенности в изучении истории родного языка. | | 1 | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы | Тест |
| 4. | Историческое развитие системы вокализма и консонантизма. | 1 | | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Контрольная работа |
| 5. | Историческая морфология. | 1 | | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Работа с «Древнетюркским словарем», Анализ и перевод текстов | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|----|---------------|--|---------------------------------|
| 6. | Историческая лексикология родного (татарского) языка. Этимология. | | 1 | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Работа с журналом «Российская тюркология» | Реферат |
| 7. | Диалектология как самостоятельный раздел лингвистики. | 1 | | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Перевод текстов | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 8. | Формирование татарской диалектологии как науки. История изучения татарских народных говоров. | | 1 | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Контрольная работа |
| 9. | Современная диалектная система татарского языка. | 1 | | | 5 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 10. | Дифференциальные (основные) признаки татарских диалектов. Основные лингвистические особенности татарских народных говоров. | | 1 | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Реферат |
| 11. | Уральские татарские народные говоры. | | 1 | | 4 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. | Письменные ответы на вопросы №2 |
| 12. | Методика сбора и анализа диалектного материала. | | 1 | | 6 | О-1 Д- 1,2 | Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы Знакомство с Интернет-источниками. | Экзамен |
| | Всего часов: | 6 | 6 | | 51 | | | |

Рейтинг–план дисциплины
История татарского языка и диалектология

Направление 45.03.01. Филология

курс 2 семестр 4-ый

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. История родного (татарского) языка | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Письменные ответы на вопросы №1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тест | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Диалектология татарского языка. | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Письменные ответы на вопросы № 2 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Тест | 5 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 1. Реферат | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 2. Выступление на конференции | | | 0 | 4 |
| 3. Сбор полевого материала | | | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |