# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 8 от 19 ижня 2017 г.
Зав. кафедрой
Пугачев В.В.

Рабочая программа дисциплины

Спецсеминары
Вариативная часть

Программа бакалавриата

45.03.01 — Филология

«Прикладная филология (русский, английский языки)»

Квалификация **бакалавр** 

Разработчик (составитель) доцент, кандидат филологических наук

*Sllus* / Михайленко Е.Н.

Для приема 2017 года

Уфа - 2017

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Михайленко Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской литературы и издательского дела, протокол № 8 от  $\ll 19$ » июня 2017 г.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол  $N_2$  9 от «25» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_/ Ишимбаева Г.Г.

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол № 6 от 24 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

/m/\_\_/Ишимбаева Г.Г.

# Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	4	
планируемыми результатами освоения образовательной программы		
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных		
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе		
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев		
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал		
оценивания	6	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки		
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы		
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.		
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,		
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования		
компетенций	11	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для		
освоения дисциплины	15	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и	16	
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины		
	1.6	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	16	
образовательного процесса по дисциплине		
Приложение 1	17	
Приложение 2	20	

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста — (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке — (ОПК-5);

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности — (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов — (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем — (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований — (ПК-4).

	Результаты обучения	Формируемая компетенция	Приме
		(с указанием кода)	чание
Знания	Знать теоретические основы и современные	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора	
	концепции лингвистического и	и анализа языковых и литературных фактов,	
	литературоведческого анализа	филологического анализа и интерпретации	
	художественного текста.	текста.	
	Знать базовые (классические)	ПК-1 – способность применять полученные	
	филологические концепции, предлагаемые в	знания в области теории и истории основного	
	их рамках методы работы с материалом	изучаемого языка (языков) и литературы	
	разного типа	(литератур), теории коммуникации,	
		филологического анализа и интерпретации	
		текста в собственной научно-	
		исследовательской деятельности	
	Знать: проявлять системные знания научных	ПК-2 – способность проводить под научным	
	теорий, положений, концепций, парадигм	руководством локальные исследования на	
	исследования научной проблемы в области	основе существующих методик в конкретной	
	филологического знания, а также в смежных	узкой области филологического знания с	
	областях	формулировкой аргументированных	
		умозаключений и выводов.	
	Знать:особенности вторичных жанров	ПК-3 – владение навыками подготовки	
	научной письменной речи;приемы	научных обзоров, аннотаций, составления	
	библиографического описания; основные	рефератов и библиографий по тематике	
	библиографические источники и поисковые	проводимых исследований, приемами	
	системы по проблемам конкретной узкой	библиографического описания; знание	
	области филологического знания.	основных библиографических источников и	
		поисковых систем	

	Знать особенности устных жанров научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии.	ПК-4 — владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Умения	Уметь практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов.	ОПК-4 — владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
	Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка.	ОПК-5 — свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	Уметь осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями	ПК-1 — способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	Уметь: разрабатывать модели, конструировать схемы по теме научного исследования; общаться в исследовательском коллективе; применять возможности медиа технологий для решения научно-исследовательских задач.	ПК-2 — способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	
	Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.	ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
	Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат, тезисы, выпускная квалификационнная работа), разместить результаты собственных исследований на специализированных интернет-ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.)	ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
Владен ия	Владеть методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	ОПК-4 — владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	
	Владеть:навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме.	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	Владеть навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам,	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного	

основными методами научного исследования	изучаемого языка (языков) и литературы
филологического материала разного типа	(литератур), теории коммуникации,
	филологического анализа и интерпретации
	текста в собственной научно-
	исследовательской деятельности
Владеть: навыками выстраивания научного	ПК-2 – способность проводить под научным
понятия исследуемой проблемы на основе	руководством локальные исследования на
анализа, синтеза, обобщения фактов, теорий,	основе существующих методик в конкретной
гипотез; навыками самостоятельного отбора	узкой области филологического знания с
и аргументации выявленных или	формулировкой аргументированных
необходимых методик исследования	умозаключений и выводов.
Владеть: навыками создания вторичных	ПК-3 – владение навыками подготовки
жанров научной письменной речи, приемами	научных обзоров, аннотаций, составления
библиографического описания.	рефератов и библиографий по тематике
• •	проводимых исследований, приемами
	библиографического описания; знание
	основных библиографических источников и
	поисковых систем
Владеть навыками устного изложения,	ПК-4 – владением навыками участия в
письменного и виртуального представления	научных дискуссиях, выступления с
результатов собственных исследований.	сообщениями и докладами, устного,
	письменного и виртуального (размещение в
	информационных сетях) представления
	материалов собственных исследований

# 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спецсеминары» относится к вариативной части Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель спецсеминара состоит в отработке у студентов навыков анализа художественного произведения, выстраивании научных докладов, защите тезисов своей бакалаврской работы в публичном обсуждении, что является необходимым этапом подготовки написания выпускного квалификационного исследования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История отечественной литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Современная русская литература». Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профильной подготовки по направлению «Филология», ориентирует студентов на написание ВКР, связанных с исследованием текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

# 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 — владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания	я результатов обучения
(уровень) освоения компетен ции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать теоретические основы и современные концепции лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста.	Не знает теоретических основ и современных концепций лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста.	Знает теоретические основы и современные концепции лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста.
Второй этап (уровень)	Уметь практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов	Не умеет практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов.	Умеет практически применять теоретические знания по основам и современным концепциям лингвистического и литературоведческого анализа художественного текста в процессе анализа конкретного литературного произведения и его контекстов.
Третий этап (уровень)	Владеть методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Не владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Владеет методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
(уровень)	обучения (показатели	Не зачтено	Зачтено
освоения	достижения заданного уровня		
компетенц	освоения компетенций)		
ии			
Второй	Уметь:создавать тексты разных	Не умеет создавать тексты	Умеет создавать тексты
этап	стилей и жанров,	разных стилей и жанров,	разных стилей и жанров,
(уровень)	соответствующие нормам	соответствующие нормам	соответствующие нормам
	современного русского	современного русского	современного русского
	литературного языка.	литературного языка	литературного языка.
Третий	Владеть:навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап	представления собственных	представления	представления собственных
(уровень)	идей в правильной и	собственных идей в	идей в правильной и
	выразительной форме.	правильной и	выразительной форме
		выразительной форме	

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивани:	я результатов обучения
(уровень)	обучения (показатели	Не зачтено	Зачтено
освоения	достижения заданного уровня		
компетенц	освоения компетенций)		
ии			
	Знать базовые (классические)	Не знает базовые	Знает базовые
Первый	филологические концепции,	(классические)	(классические)
этап	предлагаемые в их рамках	филологические	филологические концепции,
(уровень)	методы работы с материалом	концепции, предлагаемые в	предлагаемые в их рамках
	разного типа	их рамках методы работы с	методы работы с материалом
		материалом разного типа	разного типа
Второй	Уметь осваивать путем	Не умеет осваивать путем	Умеет осваивать путем
этап	изучения научной литературы	изучения научной	изучения научной
(уровень)	методы работы с тем или иным	литературы методы работы	литературы методы работы с
	материалом; выбирать	с тем или иным	тем или иным материалом;
	необходимую методику работы	материалом; выбирать	выбирать необходимую
	с собственным материалом;	необходимую методику	методику работы с
	применять ту или иную	работы с собственным	собственным материалом;
	методику для работы с	материалом; применять ту	применять ту или иную
	аналогичным, но	или иную методику для	методику для работы с
	самостоятельно собранным	работы с аналогичным, но	аналогичным, но
	материалом; самостоятельно	самостоятельно собранным	самостоятельно собранным
	делать выводы на основе	материалом;	материалом; самостоятельно
	работы с собранным	самостоятельно делать	делать выводы на основе
	материалом, оценивать их	выводы на основе работы с	работы с собранным
	адекватность по сравнению с	собранным материалом,	материалом, оценивать их
	уже проведенными	оценивать их адекватность	адекватность по сравнению с
	исследованиями	по сравнению с уже	уже проведенными
		проведенными	исследованиями
		исследованиями	
Третий	Владеть навыками анализа	Не владеет навыками	Владеет навыками анализа
этап	самостоятельно собранного	анализа самостоятельно	самостоятельно собранного
(уровень)	материала по готовым схемам,	собранного материала по	материала по готовым
	основными методами научного	готовым схемам,	схемам, основными
	исследования филологического	основными методами	методами научного
	материала разного типа	научного исследования	исследования
		филологического	филологического материала
		материала разного типа	разного типа

ПК-2 — способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
(уровень)	обучения (показатели	Не зачтено	Зачтено
освоения	достижения заданного уровня		
компетенц	освоения компетенций)		
ИИ			
	Знать: проявлять	Не проявляет	Проявляет системные
Первый	системные знания	системные знания	знания научных теорий,
этап	научных теорий,	научных теорий,	положений, концепций,
(уровень)	положений, концепций,	положений,	парадигм исследования
	парадигм исследования	концепций, парадигм	научной проблемы в
	научной проблемы в	исследования научной	области
	области филологического	проблемы в области	филологического
	знания, а также в смежных	филологического	знания, а также в

	областях.	знания, а также в	смежных областях.
		смежных областях.	
Второй	Уметь: разрабатывать	Не умеет	Умеет разрабатывать
этап	модели, конструировать	разрабатывать	модели,
(уровень)	схемы по теме научного	модели,	конструировать схемы
	исследования; общаться в	конструировать схемы	по теме научного
	исследовательском	по теме научного	исследования;
	коллективе; применять	исследования;	общаться в
	возможности медиа	общаться в	исследовательском
	технологий для решения	исследовательском	коллективе; применять
ı	научно-исследовательских	коллективе;	возможности медиа
ı	задач	применять	технологий для
		возможности медиа	решения научно-
		технологий для	исследовательских
		решения научно-	задач.
		исследовательских	
		задач.	
Третий	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап	выстраивания научного	выстраивания	выстраивания научного
(уровень)	понятия исследуемой	научного понятия	понятия исследуемой
	проблемы на основе	исследуемой	проблемы на основе
	анализа, синтеза,	проблемы на основе	анализа, синтеза,
	обобщения фактов,	анализа, синтеза,	обобщения фактов,
	теорий, гипотез; навыками	обобщения фактов,	теорий, гипотез;
	самостоятельного отбора	теорий, гипотез;	навыками
	и аргументации	навыками	самостоятельного
	выявленных или	самостоятельного	отбора и аргументации
	необходимых методик	отбора и	выявленных или
	исследования.	аргументации	необходимых методик
		выявленных или	исследования.
		необходимых методик	
		исследования.	

ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания	я результатов обучения
(уровень)	обучения (показатели	Не зачтено	Зачтено
освоения	достижения заданного уровня		
компетенц	освоения компетенций)		
ии			
Первый	Знать:	Не знает особенности	Знает особенности
этап	особенности вторичных	вторичных жанров	вторичных жанров
(уровень)	жанров научной	научной письменной	научной письменной
	письменной речи;	речи;	речи;
	приемы	приемы	приемы
	библиографического	библиографического	библиографического
	описания;	описания;	описания;
	основные	основные	основные
	библиографические	библиографические	библиографические
	источники и поисковые	источники и	источники и поисковые
	системы по проблемам	поисковые системы по	системы по проблемам
	конкретной узкой области	проблемам	конкретной узкой
	филологического знания.	конкретной узкой	области
		области	филологического
		филологического	знания.
		знания.	
Второй	Уметь:	Не умеет готовить	Умеет готовить

этап	готовить научные обзоры,	научные обзоры,	научные обзоры,
(уровень)	аннотации, рефераты и	аннотации, рефераты	аннотации, рефераты и
	библиографии по темам	и библиографии по	библиографии по темам
	дисциплины	темам дисциплины.	дисциплины.
Третий	Владеть:	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап	навыками создания	создания вторичных	создания вторичных
(уровень)	вторичных жанров	жанров научной	жанров научной
	научной письменной речи,	письменной речи,	письменной речи,
	приемами	приемами	приемами
	библиографического	библиографического	библиографического
	описания.	описания.	описания.

ПК-4 — владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания	н результатов обучения
(уровень)	обучения (показатели	Не зачтено	Зачтено
освоения	достижения заданного уровня		
компетен	освоения компетенций)		
ции			
	Знать особенности устных	Не знает особенности	Знает особенности
Первый	жанров научной	устных жанров	устных жанров научной
этап	коммуникации, правила	научной	коммуникации, правила
(уровень)	ведения научной	коммуникации,	ведения научной
	дискуссии.	правила ведения	дискуссии.
		научной дискуссии	
Второй	Уметь представить	Не умеет представить	Умеет представить
этап	результаты собственного	результаты	результаты
(уровень)	исследования в виде	собственного	собственного
	письменных жанров	исследования в виде	исследования в виде
	научной коммуникации	письменных жанров	письменных жанров
	(научный доклад, реферат,	научной	научной коммуникации
	тезисы, выпускная	коммуникации	(научный доклад,
	квалификационнная	(научный доклад,	реферат, тезисы,
	работа), разместить	реферат, тезисы,	выпускная
	результаты собственных	выпускная	квалификационнная
	исследований на	квалификационнная	работа), разместить
	специализированных	работа), разместить	результаты
	интернет-ресурсах (сайты	результаты	собственных
	интернет-конференций,	собственных	исследований на
	социальные сети для	исследований на	специализированных
	научного общения и т.п.)	специализированных	интернет-ресурсах
		интернет-ресурсах	(сайты интернет-
		(сайты интернет-	конференций,
		конференций,	социальные сети для
		социальные сети для	научного общения и
		научного общения и	т.п.)
		т.п.)	
Третий	Владеть навыками устного	Не владеет навыками	Владеет навыками
этап	изложения, письменного и	устного изложения	устного изложения
(уровень)	виртуального	результатов	результатов
	представления результатов	собственных	собственных
	собственных	исследований	исследований
	исследований.		

# Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины ( $\partial$ ля экзамена: текущий

контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания: от 0 до 59 баллов – незачет; от 60 до 110 баллов – зачет.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста — (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке — (ОПК-5);

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности — (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов — (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем — (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований — (ПК-4).

Результаты обучения		Формируемая компетенция	Оценочные
		(с указанием кода)	средства
1 этап	Знать теоретические основы и	ОПК-4 – владение базовыми навыками	Научный
Знания	современные концепции	сбора и анализа языковых и литературных	доклад
	лингвистического и	фактов, филологического анализа и	
	литературоведческого анализа	интерпретации текста.	
	художественного текста.		
	Знать базовые (классические)	ПК-1 – способность применять полученные	Научный
	филологические концепции,	знания в области теории и истории	доклад
	предлагаемые в их рамках методы	основного изучаемого языка (языков) и	
	работы с материалом разного типа	литературы (литератур), теории	
		коммуникации, филологического анализа и	
		интерпретации текста в собственной	
		научно-исследовательской деятельности	
	Знать: проявлять системные знания	ПК-2 – способность проводить под научным	Научный
	научных теорий, положений, концепций,	руководством локальные исследования на	доклад
	парадигм исследования научной	основе существующих методик в	
	проблемы в области филологического	конкретной узкой области филологического	
	знания, а также в смежных областях	знания с формулировкой	
		аргументированных умозаключений и	
		выводов.	

	2	THE A	
	Знать:особенности вторичных жанров	ПК-3 – владение навыками подготовки	Научный
	научной письменной речи;приемы	научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	доклад
	библиографического описания; основные библиографические источники	проводимых исследований, приемами	
	и поисковые системы по проблемам	проводимых исследовании, присмами библиографического описания; знание	
	конкретной узкой области	основных библиографических источников и	
	филологического знания.	поисковых систем	
	Знать особенности устных жанров	ПК-4 – владение навыками участия в	Научный
	научной коммуникации, правила ведения	научных дискуссиях, выступления с	доклад
	научной дискуссии.	сообщениями и докладами, устного,	
		письменного и виртуального (размещение в	
		информационных сетях) представления	
		материалов собственных исследований	
_			
2 этап	Уметь практически применять	ОПК-4 – владение базовыми навыками	Научный
Умения	теоретические знания по основам и	сбора и анализа языковых и литературных	доклад
	современным концепциям	фактов, филологического анализа и	
	лингвистического и	интерпретации текста	
	литературоведческого анализа		
	художественного текста в процессе		
	анализа конкретного литературного		
}	произведения и его контекстов.	OHV 5 anasawaaa-a-a-a-	Hormon
	Уметь:создавать тексты разных стилей и	ОПК-5 – свободное владение основным	Научный
	жанров, соответствующие нормам	изучаемым языком в его литературной	доклад
	современного русского литературного	форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной	
	языка.	коммуникации на данном языке	
	Уметь осваивать путем изучения научной	ПК-1 – способность применять полученные	Научный
	литературы методы работы с тем или	знания в области теории и истории	доклад
	иным материалом; выбирать	основного изучаемого языка (языков) и	доклад
	необходимую методику работы с	литературы (литератур), теории	
	собственным материалом; применять ту	коммуникации, филологического анализа и	
	или иную методику для работы с	интерпретации текста в собственной	
	аналогичным, но самостоятельно	научно-исследовательской деятельности	
	собранным материалом; самостоятельно		
	делать выводы на основе работы с		
	собранным материалом, оценивать их		
	адекватность по сравнению с уже		
	проведенными исследованиями		
	Уметь: разрабатывать модели,	ПК-2 – способность проводить под научным	Научный
	конструировать схемы по теме научного	руководством локальные исследования на	доклад
	исследования; общаться в	основе существующих методик в	
	исследовательском коллективе;	конкретной узкой области филологического	
		1 1 1	
	применять возможности медиа	знания с формулировкой	
	применять возможности медиа технологий для решения научно-	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и	
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач.	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач.  Уметь:готовить научные обзоры,	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки	Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления	Научный доклад
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач.  Уметь:готовить научные обзоры,	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	_
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами	_
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	1 -
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и	1 -
	применять возможности медиа технологий для решения научно-исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	доклад
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в	доклад
	применять возможности медиа технологий для решения научно-исследовательских задач.  Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат,	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат, тезисы, выпускная квалификационнная	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат, тезисы, выпускная квалификационнная работа), разместить результаты	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат, тезисы, выпускная квалификационнная работа), разместить результаты собственных исследований на	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в	доклад Научный
	применять возможности медиа технологий для решения научно- исследовательских задач. Уметь:готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.  Уметь представить результаты собственного исследования в виде письменных жанров научной коммуникации (научный доклад, реферат, тезисы, выпускная квалификационнная работа), разместить результаты	знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  ПК-3 — владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем  ПК-4 — владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления	доклад Научный

	т.п.)		
	Владеть методиками сбора и анализа	ОПК-4 – владение базовыми навыками	Научный
	языковых и литературных фактов,	сбора и анализа языковых и литературных	доклад
	филологического анализа и	фактов, филологического	
	интерпретации текста.	анализа и интерпретации текста.	
	Владеть:навыками представления	ОПК-5 – свободное владение основным	Научный
	собственных идей в правильной и	изучаемым языком в его литературной	доклад
	выразительной форме.	форме, базовыми методами и приемами	
		различных типов устной и письменной	
		коммуникации на данном языке.	
	Владеть навыками анализа	ПК-1 – способность применять полученные	Научный
	самостоятельно собранного материала по	знания в области теории и истории	доклад
	готовым схемам, основными методами	основного изучаемого языка (языков) и	
	научного исследования филологического	литературы (литератур), теории	
	материала разного типа	коммуникации, филологического анализа и	
		интерпретации текста в собственной	
		научно-исследовательской деятельности	
этап	Владеть: навыками выстраивания	ПК-2 – способность проводить под научным	Научный
ладен	научного понятия исследуемой проблемы	руководством локальные исследования на	доклад
я Я	на основе анализа, синтеза, обобщения	основе существующих методик в	
IN.	фактов, теорий, гипотез; навыками	конкретной узкой области филологического	
	самостоятельного отбора и аргументации	знания с формулировкой	
	выявленных или необходимых методик	аргументированных умозаключений и	
	исследования	выводов.	
	Владеть: навыками создания вторичных	ПК-3 – владение навыками подготовки	Научный
	жанров научной письменной речи,	научных обзоров, аннотаций, составления	доклад
	приемами библиографического	рефератов и библиографий по тематике	
	описания.	проводимых исследований, приемами	
		библиографического описания; знание	
		основных библиографических источников и	
		поисковых систем	
	Владеть навыками устного изложения,	ПК-4 – владением навыками участия в	Научный
	письменного и виртуального	научных дискуссиях, выступления с	доклад
	представления результатов собственных	сообщениями и докладами, устного,	
	исследований.	письменного и виртуального (размещение в	
		информационных сетях) представления	
		материалов собственных исследований	

Основу усвоения учебного курса составляет самостоятельная работа студентов по изучению рекомендованных научным руководителем источников и литературы. Итогом самостоятельной работы становится научный доклад по теме выпускной квалификационной работы с последующим обсуждением.

#### Критерии оценки (в баллах):

- от 59 до 100 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- om 45 до 59 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос, допущены грубые ошибки;
- менее 45 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при

выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основу усвоения учебного курса составляет самостоятельная работа студентов по изучению рекомендованной научным руководителем научной литературы.

# 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

www.edu.ru Российское образование (Федеральный портал).

www.lib.ru Библиотека Максима Мошкова.

http://www.philology.ru/literature3.htm Русский филологический портал

www.gumer.info Библиотека по гуманитарным наукам.

www.filosof.historic.ru Цифровая библиотека.

www.korunb.nir.ru Виртуальная справочная служба.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).

учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), Аудитория № 422 (главный корпус).

. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 415 (главный корпус), **№** 414 (главный аудитория корпус), аудитория **№** 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), Аудитория № 422 (главный корпус).

*.помещения для самостоятельной работы:* Читальный зал № 1 (главный корпус)

ломещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 334 (главный корпус)

#### Аудитория № 401

Учебная мебель, доска; шкаф

Аудитория № 425

Учебная мебель, доска

#### Аудитория № 419

Учебная мебель, доска, шкаф

#### Аудитория № 422

#### Лаборатория информационных технологий

Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21.5".

#### Аудитория № 417

Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)

#### Аудитория № 415

Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).

#### Аудитория № 414

Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274\*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)

#### Аудитория № 312

Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 -1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.

#### Аудитория № 410

#### Лаборатория информационных технологий

Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5''/ клавиатура USB / мышь USB.

#### Читальный зал № 1

Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

#### Аудитория № 334

Учебная мебель, доска; шкаф

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная

- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия бессрочная.
- 3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия бессрочная.
- 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)								
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа						
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018						
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017	C 28.08.2017 по 30.09.2018						
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018						
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017	С 06.12.2017 по 05.12.2018						
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017	С 18.12.2017 по 17.12.2018						
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017	С 01.07.2017 по 30.06.2018						
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017	С 08.08.2017 по 31.12.2017						
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017	C 01.04.2017 по 31.03.2018						
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	C 25.12.2017 по 31.12.2018						
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018						
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018						
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № Т&F/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018						
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018	C 09.01.2018 по 31.12.2018						
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018	C 02.04.2018 по 31.12.2018						
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018						
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133- П1650 от 03.07.2018	C 01.07.2018 до 30.06.2019						
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	C 01.10.2018 по 30.09.2019						
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	C 01.10.2018 по 30.09.2019						
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	C 01.10.2018 по 30.09.2019						
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019						
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	C 27.02.2019 по 26.02.2020						

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# дисциплины «Спецсеминары» на 7 семестр

### Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	0
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды	
учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с	
преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	21,8
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет: 7 семестр

<b>№</b> п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР/ СЕМ ЛР СР		Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)		
1	2	3	4	5	6	7	0	9
1	Научный доклад по теме выпускного квалификационного сочинения	-	2	-	3	по теме выпускного квалификационного сочинения	8  Самостоятельное изучение рекомендованной научным руководителем специальной литературы. Подготовка к научному докладу	Научный доклад
2	Научный доклад по теме выпускного квалификационного сочинения	-	2		3	по теме выпускного квалификационного сочинения	Самостоятельное изучение рекомендованной научным руководителем специальной литературы. Подготовка к научному докладу	Научный доклад
3	Научный доклад по теме выпускного квалификационного сочинения	-	2		3	по теме выпускного квалификационного сочинения	Самостоятельное изучение рекомендованной научным руководителем специальной литературы. Подготовка к научному докладу	Научный доклад
4	Научный доклад по теме выпускного квалификационного сочинения	-	2		3	по теме выпускного квалификационного сочинения	Самостоятельное изучение рекомендованной научным руководителем специальной литературы. Подготовка к научному докладу	Научный доклад
5	Научный доклад по теме выпускного квалификационного сочинения	-	2		3	по теме выпускного квалификационного сочинения	Самостоятельное изучение рекомендованной научным руководителем специальной	Научный доклад

						литературы. Подготовка к	
						научному докладу	
6	Научный доклад по теме выпускного	-	2	3	по теме выпускного	Самостоятельное изучение	Научный доклад
	квалификационного сочинения				квалификационного	рекомендованной научным	
					сочинения	руководителем специальной	
						литературы. Подготовка к	
						научному докладу	
7	Научный доклад по теме выпускного	-	2	3,8	по теме выпускного	Самостоятельное изучение	Научный доклад
	квалификационного сочинения				квалификационного	рекомендованной научным	
					сочинения	руководителем специальной	
						литературы. Подготовка к	
						научному докладу	
	Всего часов: 36	-	14	21,8			

# Рейтинг-план дисциплины «Спецсеминары»

 $45.03.01 - \Phi$ илология «Прикладная филология (русский, английский языки)» курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Бал	ЛЫ
студентов	конкретное	заданий за	Минимальный	Максимальный
	задание	семестр		
Текущий контроль	10	5	0	50
Участие в обсуждении докладов	10	5		50
Рубежный контроль	0-50	1	0	50
Научный доклад	0-50	1	0	50
Поощрительные	е баллы			
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок,				
конкурсы, олимпиады)				
4				
Посещаемость (баллы	вычитаются из	общей суммы н	набранных баллов)	
2. Посещение лекционных занятий			0	-6
3. Посещение практических			0	-10
(семинарских, лабораторных				
занятий)				
Итоговый кон	гроль			100
1. Зачет (дифференцированный зачет)				+
2. Экзамен				