

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «25» мая 2018 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ишимбаева Г.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
\_\_\_\_\_ /Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Основы интернет-коммуникации»

\_\_\_\_\_ дисциплина по выбору \_\_\_\_\_

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
\_\_\_\_\_ 45.03.01 – Филология \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) подготовки  
\_\_\_\_\_ «Прикладная филология (русский, английский языки)» \_\_\_\_\_

Квалификация  
\_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Разработчик (составитель)  
ассистент, к.ф.н. Ленкова Н.Р.

\_\_\_\_\_ /Ленкова Н.Р.

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ассистент, к.ф.н. Ленкова Н.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол от «25» мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Ишимбаева Г.Г./

Дополнения и изменения (обновили программное обеспечение и базы данных), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и издательского дела, протокол № 6 от «24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Ишимбаева Г.Г./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <u>Знать</u> : систему норм современного русского пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <u>Знать</u> : типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
Умения	1. <u>Уметь</u> : пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	

		межкультурного взаимодействия	
	2. <u>Уметь</u> : креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме.	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <u>Владеть</u> : навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <u>владеть</u> всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи.	ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	

## 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы интернет-коммуникации*» относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об актуальных тенденциях развития современного интернет-пространства, представлений об основных филологических инструментах в сети Интернет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стилистика и культура речи русского языка», «Корректорская практика», «Современный русский язык», «Ораторское искусство», «Психология и социология чтения», «Практикумы. Практикум по креативному письму», «Практикумы. Коммуникативный практикум».

## 2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических), базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить	Не знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить	Знает систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления

	<p>х); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)</p>	<p>имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)</p>	<p>лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p>	<p>Не умеет пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p>	<p>Умеет пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных</p>	<p>Не владеет навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p>	<p>Владеет навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера,</p>

текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность	ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

ПК-8 – Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	Не знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	Знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: креативно мыслить; продуцировать тексты	Не умеет креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме	Умеет креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и



	различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме		письменной форме
Третий этап (уровень)	Владеть: всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи	Не владеет всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи	Владеет всеми видами норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных,	ОК-5	Работа на ПЗ, реферат

	грамматических, стилистических, орфоэпических); базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом и литературном образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и др.)		
	Знать: типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные отличия ее от устной; действующие нормативы создания официально-деловых и научных текстов; основные законы коммуникации	ПК-8	Работа на ПЗ, реферат
2-й этап	Уметь: пользоваться основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	ОК-5	Работа на ПЗ, реферат
Умения	Уметь: креативно мыслить; продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной форме	ПК-8	Работа на ПЗ, реферат
3-й этап	Владеть: навыками создания на языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность	ОК-5	Работа на ПЗ, реферат
Владеть навыками	Владеть: всеми видами	ПК-8	Работа на ПЗ,

	норм современного русского языка; навыками свободного выражения своих мыслей на литературном языке; базовыми навыками создания текстов официально-делового, научного и публицистического стилей речи		реферат
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------

### **3.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Вопросы к зачету**

1. Интернет-коммуникация как новый объект теории коммуникации.
2. Понятие интернет-коммуникации, история Интернета и интернет-коммуникации.
3. Виды и способы интернет-коммуникации. Межличностное общение через Интернет и публичное общение в Интернете.
4. Универсальные формы человеческого общения – диалог, полилог – в Интернете.
5. Межличностное общение через Интернет. Электронная почта (e-mail) как старейший вид сетевого общения.
6. Межличностное общение через Интернет. Системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры). Типы мессенджеров.
7. Чаты как способ публичной полилоговой интернет-коммуникации в режиме реального времени. «Устройство» чата. Типы чатов.
8. Веб-форумы как способ публичной полилоговой тематически ориентированной интернет-коммуникации. «Устройство» веб-форума. Типы веб-форумов.
9. Блог (размещаемый в Интернете дневник) как способ интернет-коммуникации. Типы блогов. Блогосфера.
10. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации. Типы социальных сетей. Феномен социальной сети «ВКонтакте».
11. Интернет-коммуникация как объект гуманитарных наук.
12. Самопрезентация участников интернет-коммуникации.
13. Этика интернет-коммуникации.
14. Мультимедийность современной интернет-коммуникации.
15. Преимущественно письменный характер интернет-коммуникации. Голосовое общение через Интернет.
16. Основные понятия и конструкции языка HTML.
17. Механизмы адресации на ресурсы в Internet.
18. XML-технологии и их применение
19. Дизайн сайта.
20. Вопросы поддержки сайта.

#### **Темы для практических занятий**

- Занятие № 1-2. Черты интернет-коммуникаций, сравнение характеристик традиционных и новых средств информации
- Занятие № 3. Общемировые характеристики пользователей Интернета.
- Занятие № 4. Аудитория российской части Интернета, ее интересы.
- Занятие № 5. Социальная составляющая Интернет-коммуникаций

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту за ответ на практическом занятии;
- 2 балла выставляется студенту за участие в дискуссии на практическом занятии.

**Темы рефератов**

1. Электронная почта (e-mail) как старейший вид сетевого общения.
2. Системы мгновенного обмена сообщениями (мессенджеры).
3. Чаты как способ публичной полилоговой интернет-коммуникации в режиме реального времени.
4. Веб-форумы как способ публичной полилоговой тематически ориентированной интернет-коммуникации.
5. Блог как способ интернет-коммуникации.
6. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети «Вконтакте»).
7. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети Facebook).
8. Социальные сети – новейший способ интернет-коммуникации (на примере социальной сети Instagram).
9. Самопрезентация участников интернет-коммуникации
10. Этический аспект интернет-коммуникации
11. Образовательные ресурсы сети Интернет
12. Досуговые ресурсы сети Интернет
13. Информационно-справочные системы сети Интернет
14. Информационно-поисковые системы сети Интернет
15. Авторское право и Интернет
16. Проблемы защиты информации в сети Интернет
17. Интернет-мем в интернет-коммуникации
18. Функционирование сленга в интернет-коммуникации
19. Интертекстуальность в интернет-коммуникации
20. Сокращения в интернет-коммуникации
21. Жанровая характеристика интернет-комментария
22. Никнейм в интернет-коммуникации
23. Речевой портрет участника интернет-коммуникации

**Критерии оценки (в баллах):**

- 25 баллов выставляется студенту за выполненный реферат.

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Бакулев, Г.П. Массовая коммуникация: западные теории и концепции : учебное пособие / Г.П. Бакулев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 192 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0795-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042>

2. Шарков, Феликс Изосимович. Коммуникология. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие / Ф. И. Шарков ; Международная акад. бизнеса и управления; Ин-т современных коммуникационных систем и технологий .— 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2012. (26 экз.).

#### Дополнительная литература:

1. Шпаковский, В.О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В.О. Шпаковский, Н.В. Розенберг, Е.С. Егорова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0202-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493883>

2. Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

3. Интегрированные маркетинговые коммуникации : учебник / ред. И.М. Синяева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02309-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119438>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС БашГУ: <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Научная библиотека Башкирского государственного университета: <http://bashlib.ru/>
3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru>
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>
6. Научная библиотека им. М. Горького при СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 408 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус).	<b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф <b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.) <b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W;	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная. 3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p>	<p>проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). <b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p>	<p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
<p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус) Аудитория № 422 (главный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 422</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p>	
<p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p>	
<p><b>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 334 (главный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 410</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB. <b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500 <b>Аудитория № 220</b> Учебная мебель, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. <b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <b>Аудитория № 334</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p>	

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019

	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы интернет-коммуникации» на 8 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. История и периодизация сети Интернет	2			10	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
2.	Теоретические основы Интернет- коммуникаций	2	4		20	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет- источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат

3.	Коммуникативные характеристики сети Интернет	2	2		10	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
4.	Инструменты коммуникаций в сети Интернет	2	2		20	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к практическому занятию.	Работа на ПЗ, реферат
5.	Электронные образовательные ресурсы Интернет	2	2		27,8	А – 1, 2 Б – 1, 2, 3	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы. Знакомство с Интернет-источниками. Подготовка к практическому	Работа на ПЗ, реферат

							занятию.	
	<b>Всего часов:</b>	10	10		87,8			

## Рейтинг – план дисциплины

## Основы интернет-коммуникации

45.03.01 – Филология

Прикладная филология (русский, английский языки)

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретические основы Интернет-коммуникаций</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Работа на ПЗ	5	4		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Реферат	25	1		25
<b>Модуль 2 Инструменты коммуникаций в сети Интернет</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
Работа на ПЗ	5	6		30
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Реферат	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая конференция				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>