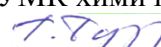


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «19» июня 2017г. №11
Зав. кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК химического факультета
 / Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Иностранный язык


базовая

программа бакалавриата¹

Направление подготовки (специальность)
04.03.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки
Физическая химия (с углубленным изучением английского языка)

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) ст. преп. Титлова А.С.	 / Титлова А.С.
---	--


Для приема: 2015г.

Уфа 2017

Составитель / составители: Титлова А.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ протокол от «19» июня 2017г. №11

Заведующий кафедрой

 / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 04.03.01 – «Химия» (квалификация «Бакалавр»), которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Соответствие этапов освоения компетенции планиваемым результатам обучения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки /	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	

	специальность. Владеть иностранным языком на уровне А2.	межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и изучается на 1 и 2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в бытовой сфере и профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: русский язык и культура речи, иностранный язык.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1 этап	Знать: основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	1. Не знает основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).	Удовлетворительно знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические), но допускает достаточно	Хорошо знает основные нормы современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические). Допускает отдельные	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного иностранного языка (орфографические, грамматические, стилистические).

			серьезные ошибки.	негрубые ошибки.	ие). Не допускает ошибок.
2 этап	<p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой и словарями.</p> <p>Уметь: пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».</p>	<p>1. Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой и словарями.</p> <p>2. Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет».</p>	<p>1. Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает достаточно серьезные ошибки</p>	<p>1. Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>1. Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой и словарями, не допускает ошибок.</p> <p>2. Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной справочной литературой, словарями; сайтами по основам грамматики и лексики в сети «Интернет», не допускает ошибок.</p>
3 этап	<p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированны</p>	<p>1. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на</p>	<p>1. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов</p>	<p>1. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных</p>	<p>1. Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного иностранного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическ</p>

<p>х на соответствующее направление подготовки / специальность. А 2 (ОК-5) – I</p> <p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>	<p>соответствующее направление подготовки / специальность</p> <p>2. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p>	<p>учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p> <p>2. Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые</p>	<p>ими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок.</p> <p>2. Демонстрирует высокий уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, не допускает ошибок.</p>
--	---	---	--	--

				ошибки.	
--	--	--	--	---------	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Знать: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике.		
Умения	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».		

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. Владеть иностранным языком на уровне А2.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальный, групповой опрос. Тестирование.
--	--	---	--

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Read and translate the text.
2. Retell the text.
3. Speak on the topic.

Образец текущего контроля

Underline the most suitable verb form in each sentence.

- a) Their new house hasn't been finished/ wasn't finished yet.
- b) The robbers were arrested/ have been arrested as soon as they left the bank.
- c) Sue told us her baby is born/ had been born two weeks earlier than expected.
- d) If there is too much snow, the match has been cancelled/ will be cancelled.
- e) By the time we got there, the rain had stopped/ had been stopped.

Put the verb in brackets into a suitable passive form.

- a) I'm sorry, madam, but this carpet (already sell).
- b) The old house on the corner (knock down) last year.
- c) When exactly (John give) his prize?
- d) Most people agree that America (not discover) by Christopher Columbus.
- e) All complaints about products (deal with) by our customer services department.

Choose the correct variant

- 1) Don't come late. They ... a new film on TV tonight (have shown, are showing, are shown, have been showing)
- 2) Our problems ... since that new boss ... (grew/came, had grown/has come, have grown/came, are growing/will come)
- 3) Although they ... their parents about their engagement, the news soon ... round the village (had only told/got, told only/had got, were telling only/were getting, were told/got)
- 4) She ... the table beautifully, just right for the occasion (laid, has laid, was laid, has been laid)
- 5) My knowledge of English ... rapidly since I ... this book (progressed/am using, will progress/had used, is progressing/was used, has progressed/have been using)
- 6) Yesterday I ... at dawn when the cock ... crowing (was woken/started, had been woken/had started, woke/was starting, was waking/had started)

- 7) Soon I ... that I ... in love with her (have realized/fell, realized/had fallen, was realized/was falling, realized/have fallen)
- 8) My car ... some strange noises. I'll have to get it looked at (made, has made, was made, is making)
- 9) The blue dress ... her properly now, as she ... some weight (is fit/lost, fits/has lost, is fitting/was losing, fit/was losing)
- 10) Thousands of refugees ... the border as they ... for food and shelter (have crossed/were looking, crossed/looked, were crossing/were looking, cross/have looked)

Образец промежуточного контроля

Put the verbs into the correct form

AT A BARBER'S SHOP

A man (to enter) a barber's shop with a boy of five or six years holding his hand. He (to be) in a great hurry and he (to ask) the barber to cut his hair first and later to cut the boy's hair. "He can wait. I want you to cut my hair first," he (to say). The barber (to do) as he (to be) told and when he (to finish) the man (to get) out of the chair and the boy (to take) his place. The man (to excuse) himself and (to say) that he (to be) in a great hurry and that he would be back in a few minutes and would pay for them both. Then he (to leave) and the barber (to begin) to cut the boy's hair. When he (to finish) he (to pick) the boy up and (to place) him in a chair to wait. He (to give) him a magazine to look at.

Half an hour (to pass). An hour (to pass). At last the barber (to tell) the child, "Don't worry, your father (to be) back soon." — "My father?" (to say) the boy, "He (not to be) my father. I (to play) in the street and he (to come) along and (to say) 'Come on with me, little boy. Let's go into this barber's shop together and have our hair cut.'"

Read, translate and retell.

Atoms

Most of the Universe consists of matter and energy. Energy is the capacity to do work. Matter has mass and occupies space. All matter is composed of basic elements that cannot be broken down to substances with different chemical or physical properties. Elements are substances consisting of one type of atom, for example Carbon atoms make up diamond, and also graphite. Pure (24K) gold is composed of only one type of atom, gold atoms. Atoms are the smallest particles into which an element can be divided. The ancient Greek philosophers developed the concept of the atom, although they considered it the fundamental particle that could not be broken down. Since the work of Enrico Fermi and his colleagues, we now know that the atom is divisible, often releasing tremendous energies as in nuclear explosions or (in a controlled fashion) thermonuclear power plants.

Subatomic particles were discovered during the 1800s. They are protons, neutrons, and electrons.

The proton is located in the center (or nucleus) of an atom, each atom has at least one proton. Protons have a charge of +1, and a mass of approximately 1 atomic mass unit (amu). Elements differ from each other in the number of protons they have, e.g. Hydrogen has 1 proton; Helium has 2.

The neutron also is located in the atomic nucleus (except in Hydrogen). The neutron has no charge, and a mass of slightly over 1 amu. Some scientists propose the neutron is made up of a proton and electron-like particle.

The electron is a very small particle located outside the nucleus. Because they move at speeds near the speed of light the precise location of electrons is hard to pin down. Electrons occupy orbitals, or areas where they have a high statistical probability of occurring. The charge on an electron is -1. Its mass is negligible (approximately 1800 electrons are needed to equal the mass of one proton).

Образец итогового контроля

Read, translate and retell.

Subatomic particles.

Name	Charge	Location	Mass
Proton	+1	atomic nucleus	1.6726 X 10 ⁻²⁷ kg
Neutron	0	atomic nucleus	1.6750 X 10 ⁻²⁷ kg
Electron	-1	electron orbital	9.1095 X 10 ⁻³¹ kg

The atomic number is the number of protons an atom has. It is characteristic and unique for each element. The atomic mass (also referred to as the atomic weight) is the number of protons and neutrons in an atom. Atoms of an element that have differing numbers of neutrons (but a constant atomic number) are termed isotopes. Isotopes can be used to determine the diet of ancient peoples by determining proportions of isotopes in mummified or fossilized human tissues. Biochemical pathways can be deciphered by using isotopic tracers. The age of fossils and artifacts can be determined by using radioactive isotopes, either directly on the fossil (if it is young enough) or on the rocks that surround the fossil (for older fossils like dinosaurs). Isotopes are also the source of radiation used in medical diagnostic and treatment procedures.

Write one word in each gap.

It's hard for us to imagine what (1) ____ included in the European diet before America (2) ____ discovered (3) ____ Columbus in 1492. So many ingredients which today (4) ____ grown all over the world (5) ____ unknown to medieval Europeans. Potatoes, tomatoes, maize and chocolate (6) ____ all originally imported from the New World. Until then, meals had (7) ____ prepared using ingredients native to Europe, such as root vegetables. Of course, spices such as pepper (8) ____ been traded and added to food for centuries. When the potato (9) ____ first introduced, it was surprisingly unpopular. It (10) ____ considered to be poisonous and it took a long time to become common. There is a story of Parmentier, a French army officer, who (11) ____ potatoes planted in the royal garden and (12) ____ Marie Antoinette to wear a potato flower to make them fashionable. The poor peasants were curious about the new plants and many of them (13) ____ stolen to be planted in their own gardens. It was the start of French fries!

Fill the gaps with the correct tenses (active or passive voice).

Hadrian's Wall

In the year 122 AD, the Roman Emperor Hadrian (visit) his provinces in Britain. On his visit, the Roman soldiers (tell) him that Pictish tribes from Britain's north (attack) them. So Hadrian (give) the order to build a protective wall across one of the narrowest parts of the country. After 6 years of hard work, the Wall (finish) in 128. It (be) 117 kilometers long and about 4 meters high. The Wall (guard) by 15,000 Roman soldiers. Every 8 kilometers there (be) a large fort in which up to 1,000 soldiers (find) shelter. The soldiers (watch) over the frontier to the north and (check) the people who (want) to enter or leave Roman Britain. In order to pass through the Wall, people (must go) to one of the small forts that (serve) as gateways. Those forts (call) milecastles because the distance from one fort to another (be) one Roman mile (about 1,500 meters). Between the milecastles there (be) two turrets from which the soldiers (guard) the Wall. If the Wall (attack) by enemies, the soldiers at the turrets (run) to the nearest milecastle for help or (light) a fire that (can / see) by the soldiers in the milecastle. In 383 Hadrian's Wall (abandon). Today Hadrian's Wall (be) the most popular tourist attraction in northern England. In 1987, it (become) a UNESCO World Heritage Site.

К оценочным средствам можно отнести: *Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); лабораторные работы; контрольные работы; собеседование; доклад; сообщение; задача; практическое задание; реферат; тесты; коллоквиум; отчет (по практикам, научно-*

исследовательской работе студентов и т.п.); научный доклад по теме НИРС; кейс-задача; комплексное практическое задание, проект; творческие задания (выступления, презентации, подготовка кроссворда и пр.); эссе; статья; ситуационные задачи и тесты; круглый стол; диспут; дискуссия; мозговой штурм; деловые, ролевые игры; рабочая тетрадь; тренинги; компьютерные симуляции, тренажеры; задания с использованием интерактивной доски и т.д.

Далее, для очной и заочной форм обучения бакалавров/специалистов критерии оценивания и, при необходимости, оценочные средства описываются отдельно (с учетом наличия/отсутствия модульно–рейтинговой системы оценок, контрольных работ для заочников и т.п.).

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык (английский)

Направление подготовки _____ Химия _____

курс 1, семестр 1 2018 /2019 гг.

Кол-во часов по учебному плану 54, в т.ч. аудиторная работа 54,
самостоятельная работа 18.

Преподаватели: Титлова А.С.

Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «Lifestyle»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: «Education»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
Протокол № 11 от « 22 » июня 2018 г.

Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____ Титлова А.С.

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки _____ Химия _____
 курс __ 1 __, семестр __ 2 __ 2018 /2019 гг.
 Кол-во часов по учебному плану __ 48 __, в т.ч. аудиторная работа __ 48 __,
 самостоятельная работа __ 24 __.
 Преподаватели: Титлова А.С.
 Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: "History of Chemistry"				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: «Business Writing in English»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов

Протокол № 11 от « 22 » июня 2018 г.
 Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____ Титлова А.С.

Рейтинг-план дисциплины **Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки _____ Химия _____
 курс 2 , семестр 3 2018 /2019 гг.
 Кол-во часов по учебному плану 54 , в т.ч. аудиторная работа 54 ,
 самостоятельная работа 18 .
 Преподаватели: Титлова А.С.
 Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: «Digital»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Модуль 2: «Escape»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	12
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	13
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	25
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов
 Протокол « 22 » июня 2018 г. № 11
 Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.
 Преподаватель _____ Титлова А.С.

Рейтинг-план дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки _____ Химия _____

курс 2, семестр 4 2018/2019 гг.

Кол-во часов по учебному плану 48, в т.ч. аудиторная работа 48,
самостоятельная работа 34.2.

Преподаватели: Титлова А.С.

Кафедра иностранных языков естественных факультетов

Виды учебной деятельности обучающихся	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: "Modern Chemistry"				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	10
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Модуль 2: «Business Writing in English»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	1б за занятие	12 занятий	0	10
2. Тестовый контроль	1б за задание	13 заданий	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа			0	15
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	7б			7б
2. Публикация статей	3б			3б

Утверждено на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов

Протокол «22» июня 2018 г. № 11.

Зав.кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Преподаватель _____ Титлова А.С.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Титлова А.С., Юзликбаева Д.Ш. Basics of Chemistry. Учебное пособие по английскому языку для студентов химического факультета БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
2. Титлова А.С., Моисеева А.В. Translating Chemistry. Учебное пособие по английскому языку для студентов химического факультета БашГУ. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.
3. Титлова А.С. English Grammar (Part II): учебное пособие / А.С. Титлова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018.
4. Титлова А.С., Юзликбаева Д.Ш. English for chemistry students. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.

Дополнительная литература:

1. Методические указания кафедры по грамматике. Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 2015гг.
2. Keith Kelly. Science. Macmillan Publishers Ltd, 2010. – 254 pp
3. MACMILLAN Guide to Science. Macmillan Publishers Ltd, 2008. – 130 pp.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997-2007. - 350p.

Перечни основной и дополнительной литературы должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к списку литературы.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311(корпус химического факультета), аудитория № 310(корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 001 (корпус химического факультета), аудитория № 002 (корпус химического факультета), аудитория № 006 (корпус химического факультета), аудитория № 007 (корпус химического факультета), аудитория № 008 (корпус химического факультета).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория № 311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета).</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (корпус химического факультета), аудитория №311 (корпус химического факультета), аудитория № 310 (корпус химического факультета), аудитория № 305 (корпус химического факультета), аудитория № 004 (корпус химического факультета), аудитория № 005 (корпус химического факультета).</p> <p>4. помещение для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Аудитория № 405 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p align="center">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p align="center">Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p align="center">Аудитория № 001 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория № 002 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория № 006 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория № 007 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория № 008 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Читальный зал № 1 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p align="center">Читальный зал №2 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p align="center">Читальный зал № 5 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p align="center">Читальный зал № 6 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p align="center">Читальный зал № 7 Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019</p>

Читальный зал №1 (главный корпус) Читальный зал № 2 (физмат корпус) Читальный зал №5 (гуманитарный корпус) Читальный зал №6 (корпус института права) Читальный зал №7 (гуманитарный корпус)		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)

__ очная __

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Практические занятия: ст.преп. Титлова А.С.
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	102 (54+48)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	42 (18+24)

Форма(ы) контроля:

 экзамен _____ - _____ семестр

 зачет _____ 1,2 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>“Lifestyle”</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала.</p> <p>2) Введение и активизация материала по темам “Lifestyle”, “Wealth”, “Spare time”, “Holidays”.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Чтение и перевод текстов, выполнение заданий по тексту.</p> <p>5) Составление и</p>	37	-	28	-	9	<p>Основная литература 1,2;</p> <p>дополнительная литература 1-4.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам.</p> <p>3) Составление диалогов по теме.</p> <p>4) Подготовка монологического сообщения по темам “Lifestyle”, “Wealth”, “Spare time”, “Holidays”.</p> <p>5) Чтение и перевод научно-популярных текстов.</p> <p>6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p> <p>3) проверка навыков монологической и диалогической речи;</p> <p>4) контроль усвоения устной темы;</p> <p>5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по материалу модуля I.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>презентация диалогов по теме.</p> <p>6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме.</p> <p>7) Дополнительное чтение научно-популярных текстов.</p> <p>Составление словаря по текстам.</p> <p>8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p>								
2.	<p>“Education”</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала уроков.</p> <p>2) Темы “Education”, “Change”, “Jobs”. Введение лексики и грамматики темы</p> <p>3) чтение и перевод текстов по страноведческой тематике;</p>	35	-	26	-	9	<p>Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.</p>	<p>1) Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p> <p>2) Чтение и перевод текстов.</p> <p>3) Подготовка к лексико-грамматическому тесту.</p> <p>4) Составление и презентация диалогов по теме.</p> <p>5) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p> <p>6) Повторение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления диалогов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по материалу модуля II</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Итоговый контроль по материалу I семестра</p>

	4) вопросно-ответная работа 5) составление диалогов по теме. 6) Письменная контрольная работа по модулю II. 7) Письменная контрольная работа по материалу I семестра. Устное собеседование. Зачет.							материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	
	Итого часов 1 семестр	72		54		18			
3.	“History of Chemistry” 1) Введение нового лексико-грамматического материала уроков. 2) Введение и работа над лексико-грамматическим наполнением темы “History of Chemistry”. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического	36		24		12	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.	1) Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2) Заучивание новых лексических единиц. 3) Работа со спецтекстами (чтение, перевод, пересказ). 4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме. 5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение), составление словаря. 6) Подготовка к письменной контрольной работе по	Текущий контроль: 1) Поурочная проверка заданий по теме. 2) выполнение лексико-грамматических упражнений; 3) чтение и перевод текстов; 4) контроль усвоения лексико-грамматического материала темы; 4) Заслушивание устной темы “Chemistry as a science”; 5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению. Промежуточный контроль по модулю I Письменная контрольная работа по материалу модуля.

	<p>материала темы и новых лексических единиц.</p> <p>4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов.</p> <p>5) проведение письменной контрольной работы по материалу модуля I.</p>							материалу модуля I.	
4.	<p>“Business Writing in English”</p> <p>I. Обсуждение особенностей делового письма в отечественной и зарубежной традиции:</p> <p>1) Модель оформления конверта: обозначение адресата и адреса.</p> <p>2) Структура делового письма: написание даты. формы приветствия и</p>	36		24		12	<p>Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-4.</p>	<p>I. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью английского (европейского) делового письма.</p> <p>II. Написание по выбору 2-3 типов делового</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Поурочное тестирование с целью проверки знания:</p> <p>1)структуры делового письма;</p> <p>2)клишированных фраз начала и завершения письма;</p> <p>3)Грамматических конструкций (Simple Tenses Active and Passive);</p> <p>4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке;</p> <p>5) написание E-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов)</p> <p>Формы промежуточного контроля:</p> <p>Контр.тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке</p>

<p>обращения к адресату. стиль изложения содержания письма. завершающие клишированные фразы. 3) Сокращения, принятые в деловом письме. II. Знакомство с основными типами делового письма. 1) Информационное письмо-сообщение, извещение (information letter). 2) Письмо-просьба (request letter) 3) Письмо-предложение (letter of offer). 4) Письмо-претензия, рекламация (letter of complaint). 5) Письмо-запрос (enquiry letter). 6) Письмо-подтверждение (letter of</p>								<p>письма: information letter, request letter, letter of complaint, invitation letter etc.</p> <p>III. Написание E-mail на английском языке и обмен письмами со студентами своей группы</p> <p>IV. Составление резюме для последующего обсуждения в классе, взаимная рассылка резюме между студентами группы</p>	<p>Итоговый контроль по материалу II семестра</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

<p>confirmation).</p> <p>7) Письмо-приглашение (invitation letter) и сопровождающие его письма – ‘Thank-you note’ и ‘Follow-up note’.</p> <p>III. Обсуждение графических и синтаксических особенностей электронного письма на английском языке. E-mailing.</p> <p>1) Оформление абзаца.</p> <p>2) Повторение Simple Tenses Active and Passive.</p> <p>IV. Обучение основным правилам составления резюме на английском языке Resume/Curriculum Vitae (CV)</p> <p>Два типа резюме – два способа расположения информации:</p> <p>1)</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Хронологическое резюме 2)Ахронологическ ое резюме (расположение информации по значимости)								
...	Итого часов 2 семестр	72		46		24			
	Всего часов:	144		102		42			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины иностранный язык на 1-2 семестр
(наименование дисциплины)

__ очная __

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: _____

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия: ст.преп. Титлова А.С.

(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	-
практических/ семинарских	102 (54+48)
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	52.2 (18+34.2)

Форма(ы) контроля:

экзамен __ 4 __ семестр

зачет __ 3 __ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>“Digital”</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала.</p> <p>2) Введение и активизация материала по темам “Mobile Phones”, “Computers”.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Чтение и перевод текстов, выполнение заданий по тексту.</p>	37	-	28	-	9	<p>Основная литература 1-3;</p> <p>дополнительная литература 1-4.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка к лексико-грамматическим тестам.</p> <p>3) Составление диалогов по теме.</p> <p>4) Подготовка монологического сообщения по темам “Mobile Phones”, “Computers”.</p> <p>5) Чтение и перевод научно-популярных текстов.</p> <p>6) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p> <p>3) проверка навыков монологической и диалогической речи;</p> <p>4) контроль усвоения устной темы;</p> <p>5) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по материалу модуля I.</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>5) Составление и презентация диалогов по теме.</p> <p>6) Подготовка и презентация монологического сообщения по теме.</p> <p>7) Дополнительное чтение научно-популярных текстов.</p> <p>Составление словаря по текстам.</p> <p>8) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p>								
2.	<p>“Escape”</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала уроков.</p> <p>2) Темы “Holidays”, “Travel”, “Tourism”.</p> <p>Введение лексики и грамматики темы</p> <p>3) чтение и</p>	35	-	26	-	9	<p>Основная литература 1,2;</p> <p>дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение лексических и грамматических упражнений.</p> <p>2) Чтение и перевод текстов.</p> <p>3) Подготовка к лексико-грамматическому тесту.</p> <p>4) Составление и презентация диалогов по теме.</p> <p>5) Подготовка к контрольной работе по</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления диалогов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по материалу модуля II</p> <p>Письменная контрольная работа</p>

	<p>перевод текстов по страноведческой тематике;</p> <p>4) вопросно-ответная работа</p> <p>5) составление диалогов по теме.</p> <p>6) Письменная контрольная работа по модулю II.</p> <p>7) Письменная контрольная работа по материалу III семестра. Устное собеседование. Зачет.</p>							<p>модулю III.</p> <p>6) Повторение материала III семестра по всем видам речевой деятельности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
	Итого часов 1 семестр	72		54		18			
3.	<p>“Modern Chemistry”</p> <p>1) Введение нового лексико-грамматического материала уроков.</p> <p>2) Введение и работа над лексико-грамматическим наполнением темы “Modern Chemistry”.</p>	41.1		24		17.1	<p>Основная литература 1,2;</p> <p>дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2) Заучивание новых лексических единиц.</p> <p>3) Работа со спецтекстами (чтение, перевод, пересказ).</p> <p>4) Составление кратких сообщений и диалогов по теме.</p> <p>5) Перевод научно-популярных тестов (домашнее чтение),</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Поурочная проверка заданий по теме.</p> <p>2) выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3) чтение и перевод текстов;</p> <p>4) контроль усвоения лексико-грамматического материала темы;</p> <p>4) Заслушивание устной темы “Nobel Prizes in Chemistry”;</p> <p>5) контроль подготовки текстов по дополнительному чтению.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю I</p>

	<p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала темы и новых лексических единиц.</p> <p>4) Проверка заданий по дополнительному чтению научно-популярных текстов.</p> <p>5) проведение письменной контрольной работы по материалу модуля I.</p>							<p>составление словаря.</p> <p>б) Подготовка к письменной контрольной работе по материалу модуля I.</p>	<p>Письменная контрольная работа по материалу модуля.</p>
4.	<p>“Business Writing in English”</p> <p>I. Обсуждение особенностей делового письма в отечественной и зарубежной традиции:</p> <p>1) Модель оформления конверта: обозначение адресата и адреса.</p>	41.1		24		17.1	<p>Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>I. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых писем, сравнение их с общей моделью английского (европейского) делового письма.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Поурочное тестирование с целью проверки знания:</p> <p>1) структуры делового письма;</p> <p>2) клишированных фраз начала и завершения письма;</p> <p>3) Грамматических конструкций (Simple Tenses Active and Passive);</p> <p>4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке;</p> <p>5) написание E-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов)</p>

	<p>2) Структура делового письма: написание даты. формы приветствия и обращения к адресату. стиль изложения содержания письма. завершающие клишированные фразы.</p> <p>3) Сокращения, принятые в деловом письме.</p> <p>II. Знакомство с основными типами делового письма.</p> <p>1) Информационное письмо-сообщение, извещение (information letter).</p> <p>2) Письмо-просьба (request letter)</p> <p>3) Письмо-предложение (letter of offer).</p> <p>4) Письмо-претензия, рекламация (letter</p>							<p>II. Написание по выбору 2-3 типов делового письма: information letter, request letter, letter of complaint, invitation letter etc.</p> <p>III. Написание E-mail на английском языке и обмен письмами со студентами своей группы</p> <p>IV. Составление резюме для последующего обсуждения в классе, взаимная рассылка резюме между студентами группы</p>	<p>Формы промежуточного контроля: Контр.тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке</p> <p>Итоговый контроль по материалу IV семестра</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>of complaint).</p> <p>5) Письмо-запрос (enquiry letter).</p> <p>6) Письмо-подтверждение (letter of confirmation).</p> <p>7) Письмо-приглашение (invitation letter) и сопровождающие его письма – ‘Thank-you note’ и ‘Follow-up note’.</p> <p>III. Обсуждение графических и синтаксических особенностей электронного письма на английском языке. E-mailing.</p> <p>1) Оформление абзаца.</p> <p>2) Повторение Simple Tenses Active and Passive.</p> <p>IV. Обучение основным правилам составления резюме на английском языке</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resume/Curriculum Vitae (CV) Два типа резюме – два способа расположения информации: 1) Хронологическое резюме 2) Ахронологическое резюме (расположение информации по значимости)								
...	82		48		34.2			
Всего часов:	154		102		52.2			

