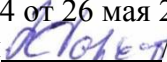



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:  
на заседании кафедры биохимии  
и биотехнологии  
протокол № 14 от 26 мая 2017 г.  
Зав. кафедрой  Р.Г. Фархутдинов

Согласовано:  
Председатель УМК биологического  
факультета

 /И.А. Шпирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина\_Иммунология  
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки  
Генетика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):

профессор кафедры биохимии и биотехнологии,  
д.б.н.



/Веселов С.Ю.

Для приема: 2015 г.

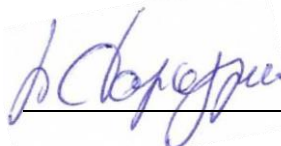
Уфа 2017 г.

Составитель: Профессор кафедры биохимии и биотехнологии д.б.н., профессор Веселов С.Ю.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 14 от 26 мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 15 от 15 июня 2018 г.

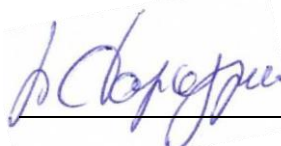
Заведующий кафедрой



/ Р.Г. Фархутдинов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры биохимии и биотехнологии: обновлены программное обеспечение, профессиональные баз данных и информационные справочные системы, протокол № 15 от 25 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Г. Фархутдинов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Знать: принципы структурной и функциональной организации биологических объектов	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов	
	Знать: теоретические и практические основы биотехнологических и биомедицинских производств, иммунологии, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	
Умения	Уметь: применять методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь: ставить иммунологические реакции (в том числе ИФА)	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов	
	Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	

	знаний по иммунологии		
	Владеть: навыками интерпретации результатов иммунологических реакций	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов	
	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части

Дисциплина изучается на 3, 5 (ОЗО) курсе(ах) в 6, 9 (ОЗО) семестре(ах).

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Иммунология» являются формирование у студентов современных базовых теоретических знаний о строении и основных закономерностях функционирования иммунной системы в животных организмах.

### **Задачи курса:**

В процессе изучения иммунологии, обучающиеся должны использовать, обогащать и систематизировать фундаментальные знания по физике, математике, химии, биохимии, молекулярной биологии, анатомии, физиологии человека и животных, физиологии растений. Изучение этого предмета является очень важным для формирования научного мировоззрения специалиста биологического направления. Студенты должны получить практические навыки для работы с приборами и оборудованием, используемыми в различных отраслях науки и производства – биологии, химии, медицины, фармакологии.

Модуль «Иммунология» представляет собой одну из основополагающих дисциплин в подготовке биологов. После изучения данного модуля выпускник должен быть подготовлен к деятельности по изучению иммунных процессов в биологических системах различных уровней организации, к работе в области медицинской и ветеринарной иммунологии, экологического мониторинга в плане воздействия внешней среды на иммунную систему. Для эффективного освоения данной дисциплины необходимы знания в области естественных наук, а именно: физики (атомно-молекулярное учение), химии (неорганическая, органическая, аналитическая, физколлоидная); биологической химии, молекулярной биологии (структура и свойства органических молекул, биосинтез макромолекул, обмен веществ); анатомии, физиологии человека и животных (структура клеток, тканей, органов, физиологии кровообращения).

Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки - 06.03.01 Биология, профиль подготовки «Биохимия» и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой, педагогической и информационно-биологической деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Объем дисциплины «Иммунология» составляет 3 зачетные единицы трудоемкости. Итоговая форма контроля – экзамен.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 6 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 44 часа, в том числе: лекций -14 часов, лабораторных – 28 часов, КСР-2 часа, экзамен – 6 часов (всего контактных часов – 50); СРС – 37 часов.

При очно-заочной форме обучения дисциплина преподается в 9 семестре. Аудиторная нагрузка составляет 42 часа, в том числе: лекций – 18 часов, лабораторных – 20 часов, КСР – 4 часа, экзамен – 6 часов (всего контактных часов – 48); самостоятельная работа – 30 часов.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	1. Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основных процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	Демонстрирует хорошее знание основных положений процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	Демонстрирует чрезвычайно уверенное знание основных положений процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	1. Не умеет применять методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	На удовлетворительном уровне использует методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	Понимает и умеет применять на практике основные методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач основные методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии

Третий этап (уровень б)	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии	1. Не владеет навыками практического применения саморганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками практического применения знаний саморганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии	Уверенно владеет навыками практического применения знаний саморганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков практического применения знаний саморганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии
-------------------------	--	---	--	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: структурную организацию иммунной системы и принципы ее функционирования	Не знает теоретические основы, современные проблемы и достижения иммунологии; - термины и определения, используемые в иммунологии; основы строения, функционирования клеточных и гуморальных факторов иммунитета;	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание теоретических основ, современных проблем и достижений иммунологии; - термины и определения, используемые в иммунологии; - основы строения, функционирования клеточных и гуморальных факторов иммунитета	Демонстрирует хорошее знание теоретических основ, современных проблем и достижений иммунологии; - термины и определения, используемые в иммунологии; - строения, функционирования клеточных и гуморальных факторов иммунитета	Демонстрирует чрезвычайно уверенное знание теоретических основ, современных проблем и достижений иммунологии; - термины и определения, используемые в иммунологии; - строения, функционирования клеточных и гуморальных факторов иммунитета



Второй этап (уровень)	Уметь: ставить иммунологические реакции (в том числе ИФА)	Не умеет объяснять теоретические основы постановки иммунологических реакций, не умеет ставить ИФА	На удовлетворительном уровне оперирует основными положениями теоретических основ иммунохимии, умеет ставить ИФА	Уверенно использует, но допускает ошибки при практическом применении знаний иммунохимии, умеет ставить ИФА	Понимает и умеет применять на практике для самостоятельного решения исследовательских задач основные методы иммунологии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками интерпретации и результатов иммунологических реакций	Не владеет навыками интерпретации результатов иммунологических реакций, не умеет определять концентрацию антигена по калибровочной кривой, не умеет определять титр сыворотки	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками интерпретации результатов иммунологических реакций	Достаточно уверенно владеет навыками интерпретации результатов иммунологических реакций, имеет понятие о диагностически значимых титрах антител и концентрации антигена	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков постановки иммунологических реакций и интерпретации результатов иммунологических реакций, имеет понятие о диагностически значимых титрах антител и концентрации антигена

Код и формулировка компетенции ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические и практические основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Не знает теоретические и практические основы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание теоретических и практических основ биотехнологических производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Демонстрирует хорошее знание теоретических и практических основ биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Демонстрирует чрезвычайно уверенное знание теоретических и практических основ биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
Второй этап (уровень)	Уметь: решать типичные задачи	Не умеет решать типичные	На удовлетворительном уровне оперирует	Достаточно уверенно Решает	Уверенно решает типичные задачи профессионально

	профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	основными понятиями при решении типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	й деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Достаточно уверенно владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков владения понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации для освоения информации в области иммунологии	ОК- 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Индивидуальный опрос; коллоквиум; тестирование
	Знать: структурную организацию иммунной системы и принципы ее функционирования	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;	
	Знать: теоретические и практические основы биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	
2 этап Умения	Уметь: применять методы и технологии самоорганизации и самообразования в области иммунологии	ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Индивидуальный опрос; коллоквиум; тестирование; проверка рабочих тетрадей
	Уметь: ставить иммунологические реакции (в том числе ИФА)	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов	

		гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем;	
	Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов (в том числе проводить определение иммунного статуса обследуемого)	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в учебном процессе и при самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям и контролю знаний по иммунологии	ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Индивидуальный опрос; коллоквиум; тестирование; проверка рабочих тетрадей
	Владеть: навыками интерпретации результатов иммунологических реакций	ОПК-4 - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	
	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины	ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, биотехнологии, молекулярного моделирования	

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Экзаменационные билеты

Экзамен (зачет) является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, включенных в программу дисциплины. Каждый вопрос оценивается 10-ю баллами. Таким образом, максимальный балл, который можно получить на экзамене составляет 30 баллов. Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра. Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### Описание методики оценивания коллоквиума для ОЗО:

**Критерии оценки:** Для получения зачета, необходимо получить «удовлетворительно» и выше.

Коллоквиум оценивается по 4-балльной шкале. Коллоквиум состоит из 3 вопросов.

- «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл суть вопроса, ответил на все вопросы.
- «хорошо» выставляется студенту, если он частично раскрыл суть вопроса, ответил на два вопроса из трех.
- «удовлетворительно» если он частично раскрыл суть вопроса, ответил на один вопроса из трех.
- «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он **НЕ** ответил ни на один вопрос.

#### Примерные вопросы для экзамена:

1. История иммунологии. Основные этапы развития. Открытия Пастера, Мечникова, Эрлиха.
2. Врожденный иммунитет. Анатомические и физиологические факторы врожденного иммунитета. Гуморальные и клеточные факторы защиты.
3. Антигены и гаптены, представители, свойства.
4. Иммуноглобулины. Строение и функции.
5. Система фагоцитов и фагоцитоз. Этапы фагоцитоза. Опсонины и опсонизация.
6. Первичные и вторичные органы иммунной системы.
7. В-лимфоциты. Онтогенез В-клеток. Основные функции.
8. Современные представления о молекулярных процессах, ответственных за разнообразия антител.
9. Т-лимфоциты. Субпопуляции. Участие в иммунитете.
10. Главный комплекс гистосовместимости. Организация и структура генов главного комплекса гистосовместимости (МНС). Молекулы I и II классов МНС

#### Образец экзаменационного билета:

Утверждено  
На заседании кафедры  
Биохимии и биотехнологии

(протокол № от \_\_ 201\_\_)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ БИОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ**

**Экзаменационная сессия 2018/2018**

**Дисциплина иммунология**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Провести сравнительный анализ участия в иммунитете В1 и В2 лимфоцитов.
2. Структурная и функциональная организация центральных органов иммунной системы.
3. Основные принципы твердофазного иммуноферментного анализа.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Факторы неспецифической резистентности макроорганизма (анатомические, физиологические, клеточные, гуморальные).
2. PAMPs микроорганизмов PRR клеток макроорганизма, распознающие . PAMPs.
3. Специфичность распознавания различных TLR, NLR, RLR человека.
4. Алармины и их участие в развитии иммунного ответа.

5. Система комплемента. Классический путь активации.
6. Система комплемента. Альтернативный и лектиновый путь активации.
7. Биологическая активность отдельных компонентов системы комплемента.
8. Фагоциты и фагоцитоз. Стадии. Нейтрофилы и мононуклеарные фагоциты.
9. Рецепторы фагоцитов.
10. Бактериоцидное действие фагоцитов. Кислородзависимая и кислороднезависимая бактериоцидность.
11. Биологически активные вещества, продуцируемые макрофагами.
12. Цитотоксическая активность макрофагов.
13. Опсонины и опсонизация антигена.
14. Кооперативное взаимодействие клеток иммунной системы при борьбе с вирусной инфекцией. Перфорины, гранзимы, CD 95L.
15. Процессы, протекающие после попадания антигена в организм. Афферентная, эфферентная ветви, центральный компонент.
16. Иммунологическая толерантность. Опыты Медавара. Адаптивный период. Расщепленная, низкозонная, высокозонная толерантность. Феномен Дрессера. Центральная и периферическая толерантность. Участие T регуляторных клеток в развитии толерантности.

***Критерии оценки (в баллах):***

За ответы на вопросы студент может получить максимально 10 баллов. Всего содержится 3 вопроса. Оценивается весь ответ на все вопросы комплексно, а не на отдельный из них.

- 9-10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

- 5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ студент плохо ориентируется в вопросе, допускает грубые ошибки.

**Вопросы для подготовки к устному опросу**

1. Иммунная система. Первичные и вторичные лимфоидные органы.
2. Тимус, Строение и функция.
3. Лимфотические узлы. Пейеровы бляшки. Строение, функция.
4. В-лимфоциты. Онтогенез. BCR и другие молекулы на поверхности В-клеток.
5. В-1 и В-2 клетки.
6. Антителообразующие клетки. В-клетки памяти.
7. Происхождение разнообразия антител. Организация генов иммуноглобулинов.
8. Аффинное созревание антител. Участие в процессе фолликулярных дендритных клеток.
9. Динамика биосинтеза антител. Первичный и вторичный ответ на антигены.
10. Т-лимфоциты. TCR и другие молекулы на поверхности Т-клеток.
11. Субпопуляции Т-лимфоцитов : T<sub>H</sub>0, T<sub>H</sub>1, T<sub>H</sub>2, T<sub>H</sub>17, T<sub>K</sub>, T<sub>рег</sub>. Участие цитокинов в дифференцировке Т-лимфоцитов.
12. Онтогенез Т-клеток в тимусе. Клонально-селекционная теория Бернета. Позитивная и негативная селекция Т-клеток.
1. Главный комплекс гистосовместимости человека и его

продукты. Структура белков МНС первого и второго классов

13. Особенности аллель-специфичных карманов белков МНС первого и второго классов.
14. Процессирование и презентация «внешних» и «внутренних» антигенов. Путь с участием белков МНС II и МНС I.
15. Антигенпредставляющие клетки. Свойства. Наличие молекул В7.
16. Т-зависимые и Т-независимые антигены. Механизм активации В-клеток ТН антигенами.
17. Кооперативное взаимодействие клеток иммунной системы при синтезе антител на ТЗ антигены.
18. Кооперативное взаимодействие клеток иммунной системы при ГЗТ. Участие Т-лимфоцитов, макрофагов, МИФ и ИНФ-γ.

***Критерии оценки (в баллах):***

За ответы на вопросы студент может получить максимально 10 баллов. Всего содержится 3 вопроса. Оценивается весь ответ на все вопросы комплексно, а не на отдельный из них.

- 9-10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

- 5-8 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- 1-2 балла выставляется студенту, если ответ студент плохо ориентируется в вопросе, допускает грубые ошибки.

**Пример теста по дисциплине  
«Иммунология»**

1. Свойствами антигена обладают:
  - а) липиды
  - б) белки
  - в) олигосахариды
  - г) аминокислоты
  
2. Свойствами гаптена обладают:
  - а) гликопротеиды
  - б) липопротеиды
  - в) олигопептиды
  - г) полисахариды
  
3. При ожогах в составе белковых антигенов происходит образование новых антигенных детерминант:
  - а) физических
  - б) химических
  - в) секвенциальных
  - г) конформационных
  
4. Т-зависимые антигены – это антигены:
  - а) взаимодействующие только с Т-лимфоцитами



- б) чей процессинг проходит в тимусе
- в) биосинтез антител, к которым, требует участия Т-лимфоцитов
- г) которые необходимы для созревания Т-клеток в тимусе

5. Антигенсвязывающие центры иммуноглобулинов располагаются:

- а) между переменными участками легкой и тяжелой цепи
- в) в константном участке тяжелой цепи
- г) в области Fc-фрагмента
- д) в константном участке легкой цепи

***Критерии оценки (в баллах):***

В процессе прохождения курса студенту предстоит пройти 2 тестирования. Рубежное тестирование оценивается в 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ на 1 вопрос).

Перед проведением **итогового контроля** преподаватель вычисляет **среднее значение** процента правильных ответов на вопросы трех рубежных тестов, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра.

**Пример лабораторной работы по дисциплине Иммунология**

СПОСОБНОСТЬ НЕЙТРОФИЛОВ ПОГЛОЩАТЬ ЧАСТИЦЫ (МИКРООРНИЗМЫ)

**Фагоцитарный индекс** по Лебедеву и Понякиной (ФИ) или процент фагоцитоза – количество Нф, поглотивших хотя бы одну частицу латексса.

**Норма – 50-80%**

**Фагоцитарное число** – среднее количество частиц латексса, приходящихся на один поглотивший латекс Нф.

**Норма – 4-5.**

**Методика.** 100 мкл частиц латексса размером около 1 мкм в концентрации  $10^8$ /мл (или 0,05%) + 100 мкл гепаринизированной крови или взвесь полинуклеаров.

Инкубация 30 мин при 37 С. Мазок, фиксация метанолом, окрашивание по Романовскому-Гимзе, подсчет.

Фагоцитарная активность нейтрофилов обычно повышается в начале развития воспалительного процесса.

Её снижение ведёт к хронизации воспалительного процесса и поддержанию аутоиммунного процесса, так как при этом нарушается функция разрушения и выведения иммунных комплексов из организма.

***Критерии оценки (в баллах):***

За каждую выполненную лабораторную работу студент может максимально получить по 5 баллов.

Задания оформляются в лабораторной тетради, которую студент лично сдает преподавателю. По ходу проверки преподаватель проводит индивидуальный опрос по теоретической и практической части работы.

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил лабораторную работу, продемонстрировал уверенное владение методикой и теоретической частью. Ответил на все вопросы.
- 3-4 балла выставляется студенту, если он выполнил лабораторную работу, продемонстрировал владение методикой. Ответил на все вопросы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.
- 1-2 балла выставляется студенту, если выполнил лабораторную работу, не продемонстрировал владение методикой. Не ответил на вопросы. Допустил ошибки в оформлении лабораторной работы.

- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнил лабораторную работу.

Лабораторная работа считается зачтенной, если студент выполнил лабораторную работу, продемонстрировал владение методикой. Ответил на все вопросы, хотя при ответе на вопросы мог допускать ошибки и неточности. В противном случае студенту необходимо заново подготовиться, внести исправления в рабочую тетрадь и защитить лабораторную работу снова.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Хаитов Р.М. Иммунология – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 528 с. Биб.
2. Галактионов В.Г. Иммунология – М: «Академия», 2004. – 524 с. Биб.
3. [Веселов, С. Ю.](#) Биология клеток иммунной системы. Неизвестные известные нейтрофилы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / С. Ю. Веселов, М. И. Гарипова ; БашГУ. — Уфа : РИО БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/VeselovaGaripovaNeizvest.Izvest.Neutrofil.UchPos.2011.pdf>>

#### Дополнительная литература:

5. Биология клеток иммунной системы. Онтогенез В- и Т-лимфоцитов. Методические указания. Составители Веселов С.Ю., Гарипова М.И. Уфа, БашГУ, 2000, 36 с. Биб.
6. Иммунологические методы исследования. Методические указания. Составители Симонян М.В., Веселов С.Ю, Уфа, БашГУ, 2000, 24 с. Биб.
7. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник – М: «ГЭОТАР», 2011, 640 с. (сайт медицинская литература <http://www.booksmed.com/>, книга на <http://www.booksmed.com/allergologiya-immunologiya/2011-klinicheskaya-immunologiya-i-allergologiya-s-osnovami-obshhej-immunologii-kovalchuk-uchebnik.html>).
8. Агаджанян Н.А. Смирнов В.М. Нормальная физиология: Учебник для студентов медицинских вузов. – М.: ООО Изд. «Медицинское информационное агентство», 2009. – 520 с. Биб.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Монографии, книги
  - 1.1. Список основных публикаций отдела иммунологии Института Экспериментальной Медицины <http://iemrams.spb.ru:8101/russian/immunru/immpublic.htm>
  - 1.2. World Allergy Organisation, White Book Of Allergy [http://www.worldallergy.org/definingthespe.../white\\_book.php](http://www.worldallergy.org/definingthespe.../white_book.php)
  - 1.3. А. Ройт Иммунология <http://www.booksmed.com/biologiya/322-immu...ukovodstvo.html>
  - 1.4. Книги по иммунологии и аллергологии на русском языке в свободном доступе <http://www.booksmed.com/allergologiya-immunologiya/>
2. Журналы
  - 2.1. Архив журнала Медицинская иммунология <http://www.spbraaci.ru/content/view/16/137/>
  - 2.2. Российский медицинский журнал - архив секции «Иммунология» [http://www.rmj.ru/articles\\_theme\\_45.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_45.htm)
  - 2.3. Российский медицинский журнал – архив секции «Аллергология» [http://www.rmj.ru/articles\\_theme\\_20.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_20.htm)
  - 2.4. Иммунопатология. Аллергология.

Инфектология <http://www.immunopathology.com/ru/index.php>

2.5. Journal of Allergy Clinical Immunology <http://www.jacionline.org/home>

2.6. Allergy <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-ALL.html>

2.7. Clinical and experimental allergy <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10...365-2222/issues>

2.8. Current opinion of Immunology <http://www.journals.elsevier.com/current-o...-in-immunology/>

2.9. The Journal of Immunology <http://www.jimmunol.org/>

3. Статьи

3.1. <http://www.medlinks.ru/topics.php?category...at&topic=56>

3.2. <http://www.consilium-medicum.com/medicum/article/13884/>

3.3. <http://www.consilium-medicum.com/medicum/article/18051/>

3.4. <http://www.consilium-medicum.com/provisorum/article/9128/>

3.5. <http://www.consilium-medicum.com/surgery/article/10194/>

3.6. <http://www.consilium-medicum.com/psychiatr.../article/20269/>

3.7. <http://www.rusmedserv.com/pedimmun/perinat.htm>

<http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/index.htm> - Интернет версия международного журнала по биохимии и биохимическим аспектам молекулярной биологии, биоорганической химии, микробиологии, иммунологии, физиологии и биомедицинских исследований. Статьи в pdf-формате.

<http://dmb.biophys.msu.ru> - Информационная система «Динамические модели в биологии», рассчитанная на широкий круг пользователей, включает в себя гипертекстовые документы и реляционные базы данных и обеспечивает унифицированный доступ к разнообразной информации по данной предметной области. Справочный раздел содержит сведения о научных организациях и университетах России, в которых ведутся работы по математическому моделированию в биологии, персональную информацию о российских ученых, работающих в этой области и их трудах, аннотированный список международных и российских журналов, печатающих статьи по моделированию в биологии. Библиотека содержит библиографическую, аннотированную и полнотекстовую информацию по математическому моделированию биологических процессов, в том числе специально подготовленные электронные версии более 20 российских монографий и учебных пособий по математическим моделям в биологии.

<http://tusearch.blogspot.com> - Поиск электронных книг, публикаций, законов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек. В поисковике отобраны лучшие библиотеки, в большинстве которых можно скачать материалы в полном объеме без регистрации. В список включены библиотеки иностранных университетов и научных организаций.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека, крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций.

<http://6years.ru/index.php> - портал бесплатной медицинской информации, содержит большое количество книг, учебных пособий биохимической и биофизической направленности.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 331 (учебный корпус биофака), 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 331 (учебный корпус биофака), 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 331 (учебный корпус биофака), 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 232</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 332</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 324</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 327</b></p> <p>Учебная мебель, доска, проектор BenQ MX525 DLP3200LmXGA13000, экран Classic Solution Norma настенный</p> <p align="center"><b>Аудитория № 331</b></p> <p>Учебная мебель, гомогенизатор–324, доска, лабораторный инвентарь, колориметр КФК-2М – 3 шт., колориметр фотоэлектрический, микроскоп "ЛОМО" Микмед-1, морозильная камера Свияга 106, потенциометр РН-метр 340, спектрофотометр СФ-16, спектрофотометр СФ-121, термостат ТС 1/80 СПУ, центрифуга ОПН 3,02, шкаф вытяжной малый.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRU Corp – 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины \_\_\_\_\_ Иммунология \_\_ на \_6\_ семестр  
(наименование дисциплины)  
\_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических/ семинарских	
лабораторных	28
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	39

Форма(ы) контроля:  
экзамен\_6\_ семестр

### Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов аудиторной работы	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятел ьной работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и задачи иммунологии; ее роль в современной биологии и медицине. История иммунологии. Современные достижения иммунологии. Конституционный и приобретенный иммунитет. Понятие о PAMS и PRR.	Лекция	2	1-4	Подготовка к коллоквиуму и тестированию по теме 1,2 литература: 1-4	6	Проведение коллоквиума и тестированию, лабораторная работа
2.	<u>Антигены</u> . Антигены и гаптены, представители, свойства. <u>Иммуноглобулины</u> . Строение. Динамика образования антител. Первичный и вторичный иммунный ответ.	Лекция	2	1-3	Подготовка к коллоквиуму и тестированию по теме 1,2 литература: 1-4		
3.	<u>Фагоцитоз</u> . Система фагоцитов. Нейтрофильные лейкоциты, моноциты, макрофаги. Этапы фагоцитоза. Опсонины и	Лекция	2	литература: 1-3,5	Подготовка к тесту по теме 3,4	6	

	опсонизация. Система комплемента. Классический, альтернативный и лектиновый путь активации системы комплемента.				литература: 1, 2		
4.	<u>Органы иммунной системы.</u> В- и Т-лимфоциты.	Лекция	2	1-2,5	Подготовка к коллоквиуму	6	Тестирование
5.	Главный комплекс гистосовместимости. Пути образования антигенов- пептидов в АПК. Активация клеток иммунной системы антигенами. Кооперация клеток иммунной системы.	Лекция	2	1-3	Подготовка к тесту по теме 5,6 литература: 1,2	4	Тестирование
6.	Аллергические реакции. Механизм развития и проявления.	Лекция	2	1-3	Подготовка к коллоквиуму	3	Тестирование, коллоквиум
7.	Иммунологическая толерантность. Участие Т-регуляторных клеток. Цитокины. Система интерферона.	Лекция	2	1-4	Подготовка к коллоквиуму и тесту по теме 6,7 литература: 1-4	4	
8.	Выделение иммуноглобулинов из сыворотки кролика	Лабораторная работа	4	1-3	Подготовка к лабораторной работе	2	Проведение коллоквиума
9.	Определение концентрации иммуноглобулинов с помощью метода Бредфорда и	Лабораторная		сеть			

	спектрофотометрии.	работа	6				
10.	Определение титра антител в сыворотке барана к иммуноглобулину кролика с помощью РДПА.	Лабораторная работа	6	1,7	Подготовка к защите лабораторной работы	2	Устный опрос.
11.	Определение концентрации иммуноглобулинов с помощью одиночной радиальной иммунодиффузии.	Лабораторная работа	6	1,6	Подготовка к защите лабораторной работы	2	Устный опрос.
12.	Определение концентрации иммуноглобулинов с помощью турбодиметрии	Лабораторная работа	6	1,7	Подготовка к защите лабораторной работы	2	Устный опрос.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иммунология на 9 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очно-заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	
лабораторных	12
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	48

Форма(ы) контроля:  
экзамен 9 семестр  
зачет \_\_\_\_\_ семестр

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)	Кол-во часов аудиторной работы	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и задачи иммунологии; ее роль в современной биологии и медицине. История иммунологии. Современные достижения иммунологии. Конституционный и приобретенный иммунитет. Понятие о PAMS и PRR.	Лекция	2	1-4	Подготовка к коллоквиуму 1 и тестированию 1 по теме 1,2  литература: 1-4	5	
2	<u>Антигены</u> . Антигены и гаптены, представители, свойства. <u>Иммуноглобулины</u> . Строение. Динамика образования антител. Первичный и вторичный иммунный ответ.	Лекция	2	1-2	Подготовка к коллоквиуму 2	4	Проведение коллоквиума 1 и тестирования 1
3.	<u>Фагоцитоз</u> . Система фагоцитов. Нейтрофильные лейкоциты, моноциты, макрофаги. Этапы	Лекция	2	1-2,4	Подготовка к тесту по теме	2	Проведение

	фагоцитоза. Опсонины и опсонизация. Система комплемента. Классический, альтернативный и лектиновый путь активации системы комплемента.				3,4 литература: 1, 2,4,5		коллоквиума 2
4.	Органы иммунной системы. В- и Т-лимфоциты.	Лекция	2	1,2,5	Подготовка к коллоквиуму 3	4	Тестирование 2
5.	Главный комплекс гистосовместимости. Пути образования антигенов- пептидов в АПК. Активация клеток иммунной системы антигенами. Кооперация клеток иммунной системы.	Лекция	2	1-2	Подготовка к тесту 3 по теме 7 литература: 1-3	4	Проведение коллоквиума 3
6.	Активация клеток иммунной системы антигенами. Кооперация клеток иммунной системы.						
7.	Аллергические реакции. Механизм развития и проявления.	Лекция	2	1-3	Подготовка к контрольной работе 1	4	
8.	Иммунологическая толерантность. Участие Т-регуляторных клеток.	Лекция	2	1-2			
9.	Цитокины. Система интерферона	Лекция	2	1,2,4			
10.	Выделение иммуноглобулинов из сыворотки кролика	Лабораторная работа	4	1-3	Подготовка к контрольной работе 2	3	

11.	Определение концентрации иммуноглобулинов с помощью метода Бредфорда и спектрофотометрии.	Лабораторная работа	6	сеть			Устный опрос, проверка рабочей тетради лабораторной работы
12.	Определение титра антител в сыворотке барана к иммуноглобулину кролика с помощью РДПА.	Лабораторная работа	6	1,7	Подготовка к защите лабораторной работы	2	
13.	Определение концентрации иммуноглобулинов с помощью одиночной радиальной иммунодиффузии.	Лабораторная работа	4	1,6	Подготовка к защите лабораторной работы	2	Устный опрос, проверка рабочей тетради лабораторной работы

## Рейтинг – план дисциплины

Иммунология

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Биология

курс 3, семестр 6 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Врожденный и адаптивный иммунитет. Антигены, антитела, фагоцитоз, система комплемента. Органы иммунной системы.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Практическое занятие	5	1	0	5
2. Лабораторная работа 1	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль (тест 1)</b>				10
<b>Модуль 2.</b> Т- и В-лимфоциты. Главный комплекс гистосовместимости.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Практическое занятие	5	1	0	5
2. Контрольная работа по теме «ГКГС»	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				10
<b>Модуль 3</b> Активация иммунной системы. Аллергические реакции, иммунологическая толерантность.				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Практическое занятие	10	1	0	10
2. Контрольная работа по теме «Аллергия»	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль (тест 3)</b>				10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Активная работа при проведении практических занятий	-	-	-	5
3. Выполнение индивидуального задания	-	-	-	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий	-	-	-6	0
2. Посещение практических занятий	-	-	-10	0
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	1	30	0	30
Всего				110