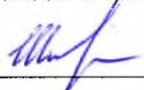


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры общей  
экономической теории  
протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Г.М.Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 / И. А. Шпирная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Экономика

Базовая часть


**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
06.03.01 Биология

Направленность (профиль)  
подготовки Генетика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н. И.М. Габитов (должность, ученая степень, ученое звание)
--

 / Габитов И.М (подпись, Фамилия И.О.)
---

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г

Составитель / составители: И.М. Габитов, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М.Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории: обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, протокол №9 от «26» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М.Россинская

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7. Приложения	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	<p>1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
	<p>2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p><b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.</p>
	<p>3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.</p>	<p><b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>
Умения	1. Уметь:	<b>ОК-3</b>

	анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	<b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	
	3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными	<b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	

	навыками.		
	инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.		
	3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре при очной и очно-заочной формах обучения.

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- выработать навыки самостоятельной умственной деятельности;
- совершенствовать и развивать экономические понятия;
- формировать по темам программы нормы знаний, умений и навыков;
- формировать навыки безошибочной практической деятельности и осознанно использовать полученные знания на практике;
- развивать способности студентов к усвоению экономики;
- отрабатывать личностные качества (активность, целеустремленность, взаимопомощь);
- использовать возможности предмета экономики для формирования экономической культуры студентов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Б1.Б.01 «Философии», Б1.Б.08 «Математики», Б1.Б.02 «Истории».

Дисциплина «Экономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экология и рациональное природопользование», «Введение в биотехнологию», «Социология»

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Не знает или имеет фрагментарные представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Не знает или имеет фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Имеет чёткие представления о сущности, и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Имеет чёткие представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе..

Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами,	Фрагментарные умения в анализировании основных экономических событий в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании информации,	В целом успешное умение анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, нахождении и использовании информации,
	стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Фрагментарное владение системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Фрагментарное владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Успешное и систематическое применение навыков системного представления о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. Владение методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.

**ОПК 14 - способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии;**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено



Первый этап (уровень)	Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные,	Не знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования	Знает учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий
	социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	современных биологических технологий Не знает многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Знает многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.</p>	<p>Фрагментарные умения в решении типичных задач профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Не способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.</p>	<p>В целом успешно решает типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов. Способен понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом</p>	<p>Фрагментарное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков применения понятийного и</p>
	<p>дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными и навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем</p>	<p>опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.</p>	<p>терминологического аппарата дисциплины. Владеет опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.</p>

	современности.		
--	----------------	--	--

**ПК-6: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	Не знает методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	Сформированные систематические представления о методах управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.

	политики.		
Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	Фрагментарные умения в применении на практике методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование результатов анализа методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Фрагментарное владение методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Успешное и систематическое применение навыков управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап  Знания	1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	2. Знать: учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты научные, социальные и другие проблемы использования современных биологических технологий многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. необходимость макропропорций и их особенности, ситуации на макроэкономическом уровне, существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.	<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
2-й этап  Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики их связей с биологией и экологией.	знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Уметь: решать типичные задачи профессиональной деятельности на основе воспроизведения стандартных алгоритмов понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования анализировать основные экономические события в социально-экономической жизни общества, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики и их связей с биологией и экологией.	<b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

	инновационных производств.	жизнедеятельности	
	2. Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины. опытом аргументации своей позиции, коммуникативными навыками. инструментами научного познания социально-экономических проблем современности.	<b>ОПК-14</b> способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа
	3. Владеть: методами управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<b>ПК-6</b> способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.	индивидуальное задание; тест; деловая игра; контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерные вопросы для зачета:

Возникновение экономической науки.

Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории.

Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности экономики.

Хозяйственная деятельность и её организация.

Основные типы экономических систем.

Собственность как экономическая категория.

Предпринимательство, его основные

признаки.

Организационно-правовые формы предпринимательства.  
Возникновение рыночной экономики.  
Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. Сущность, функция и структура рынка.  
Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства.

Спрос и факторы его определяющие.  
Предложение и факторы его определяющие.  
Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.  
Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.  
Общая и предельная полезность блага.  
Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.  
Кривые безразличия. Карта безразличия  
Равновесие потребителя.  
Фонды предприятия.  
Издержки производства: сущность, виды, значение.

Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) Доход и прибыль фирмы.

Особенности спроса на факторы производства и их предложения. Рынок земли.

Цена земли и рента.

Рынок капитала. Процент и прибыль.

Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства). Макроэкономика: сущность, основные цели.

Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор

Система национальных счетов, её применение в РФ.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

Инвестиции: сущность, роль.

Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.

Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика государства.

Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.

Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.

Денежная масса и виды денежных агрегатов.

Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.

Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.

Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.

Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.

Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики.

Кривая Лаффера.

Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально



необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.

Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.

Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования.

Качество жизни. Потребительский бюджет.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.

Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.

Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.

Международная валютная система и её эволюция.

Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и контрольным работам проводится при использовании литературы, приведенной в п.4.

Самостоятельная работа по подготовке к итоговому контролю – зачету проводится по программе дисциплины.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1 Общие закономерности экономической организации производства.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Занятие № 2 Собственность и формы предпринимательства.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы

предпринимательства Занятие № 3 Современное рыночное хозяйство.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства

Занятие № 4 Спрос и предложение.

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.

Занятие № 5 Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя.

Занятие № 6 Издержки и результаты производства фирмы.

1. Фонды предприятия.

2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Занятие № 7 Рынки факторов производства.

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Занятие № 8 Макроэкономика: сущность, основные цели.

1. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
2. Система национальных счетов, её применение в РФ.
3. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Занятие № 9 Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

**Критерии оценки (в баллах)** (должны строго соответствовать рейтинг плану по макс. и мин. колич. баллов и только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- 6 баллов выставляется студенту, если он выступил с докладом;
- 7 баллов выставляется студенту, если задал существенный вопрос по теме;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент выступил с сообщением;
- 4 баллов выставляется студенту, если студент ответил на дополнительный вопрос.

**Ответы при опросе для очно-заочной и заочной форм обучения оцениваются следующим образом.**

- Оценка отлично выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы.

- оценка хорошо выставляется студенту, если полностью подготовился ко всем вопросам и ответил на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.

- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если подготовился ко всем вопросам. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если Не готов к вопросам и не ответил на дополнительные вопросы.

### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Имеются данные о продаже товара на рынках города в декабре 2004 года.

Рынок	Товарооборот тыс. руб.	Товар, Цена за 1 кг в руб.
1	25,7	50
2	23,3	51
3	21,5	50
4	20,1	48
5	22,6	49

Определить среднюю цену 1 кг товара. Сделать вывод.

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.
3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – цену 90 руб. и 20%.
4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6

В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2-3
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

**Защита каждой контрольной работы для очно-заочной и заочной формы обучения оценивается следующим образом.**

- Оценка отлично выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы контрольной работы.
- Оценка хорошо выставляется студенту, если ответил на все вопросы контрольной работы. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка удовлетворительно выставляется студенту, если ответил на более чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.
- Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если ответил на менее чем 50% вопросов контрольной работы. При ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?
  - а) максимальное удовлетворение потребностей;
  - б) экономическое благо;
  - в) неограниченные потребности;
  - г) неограниченные ресурсы;
  - д) эффективное использование.
  
2. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:
  - а) оплате его охраны и другого персонала;
  - б) цене строительства стадиона в будущем году;
  - в) изменению ставки налога, которая будет вычитываться из дохода стадиона;
  - г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
  
3. Какая из перечисленных экономических целей имеет точное количественное измерение?
  - а) экономическая гарантия;
  - б) полная занятость;
  - в) экономическая свобода;
  - г) справедливое распределение дохода.
  
4. Какие из нижеперечисленных благ являются экономическими, а какие – неэкономическими:

- а) воздух, которым Вы дышите;
- б) снег зимой;
- в) пищевой лёд, используемый в ресторанах, барах и т.д.;
- г) лёд на улицах в зимнее время года;
- д) вода из родника недалеко от Вашего дома;
- е) белая глина, используемая для производства фарфоровой посуды.

5. Что из нижеперечисленного относится к условиям возникновения рынка: а) общественное разделение труда;

б) появление денег;

в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;

г) возникновение централизованных государств;

д) зарождение обмена.

6. Инфраструктура рынка – это:

а) структура рынка, классифицируемая по отраслям и блокам отраслей;

б) специфические организационные формы, обслуживающие рынок;

в) основной элемент рынка;

г) финансовые потоки, осуществляемые в рамках рыночной экономики.

7. Какую деятельность можно рассматривать как рыночную, какую – как нерыночную:

а) рекламные объявления в газете;

б) приготовление пищи в домашних условиях;

в) предоставление государством пособий по безработице;

г) закупки государством военной техники;

д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления.

8. К трансакционным издержкам относятся следующие расходы:

а) расходы на покупку сырья;

б) расходы на покупку оборудования;

в) рекламные расходы;

г) расходы на аренду помещения;

д) расходы на проведение переговоров с контрагентами об условиях поставки продукции;

е) расходы на заработную плату рабочих и служащих предприятия;

ж) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности вашего предприятия.

1. Смещение кривой предложения вправо может произойти в результате:

а) повышения цен на ресурсы, используемые для производства данного товара;

б) внедрения новых технологий, повышающих производительность труда;

в) инфляционных ожиданий.

2. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. Что произойдёт в этом случае?

а) величина спроса будет больше величины предложения;

б) величина спроса будет меньше величины предложения;

в) спрос будет меньше предложения;

г) предложение будет меньше спроса.

3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объёма предложения на 8%, то данное предложение:

а) неэластично;

б) единичной эластичности;

в) эластично;

г) абсолютно эластично; д)

абсолютно неэластично.

4. При росте цен на молоко коэффициент перекрёстной эластичности спроса на видеокамеры будет иметь следующее значение:

- а) отрицательное;
- б) положительное;
- в) нулевое.

5. Если реальный доход потребителя возрастет, бюджетная линия:

- а) сместится влево;
- б) сместится вправо;
- в) изменится наклон бюджетной линии.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

#### Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы теста.
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если ответил на все вопросы теста. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы теста. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, если Не ответил верно более чем, на половину вопросов теста.

#### Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%.оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=8-P$ , функция предложения  $Q_s=-4+2P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_s=-3+P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=10-P$ , функция предложения  $Q_s=-5+2P$ . Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа	1

выполнена в полном объеме.	
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

### Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

- Оценка **отлично** выставляется студенту, если верно ответил на все вопросы индивидуального задания.
- Оценка **хорошо** выставляется студенту, если ответил на все индивидуального задания. При ответе на вопросы допускает негрубые ошибки и неточности.
- Оценка **удовлетворительно** выставляется студенту, если ответил не на все вопросы индивидуального задания. При ответе на вопросы допускает ошибки.
- Оценка **неудовлетворительно** выставляется студенту, если Не ответил верно более чем, на половину вопросов индивидуального задания.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: уч. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. А. В. Сидоровича.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Дело и Сервис, 2001
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
3. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>.

#### Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М. : КноРус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)
2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>
4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2011. -

Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. -  
<URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>

6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.

7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>

8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. — 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2013. — 320 с.

9. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>

10. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов. — М. : КНОРУС, 2007. — Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). — <URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>>.

11. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА

2. <http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>



9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ- поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 232 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 332 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 232 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 332 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 324 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 430 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 426 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 430 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 426 (учебный корпус биофака 450076</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 232</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук LenovoB570e.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 332</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma, ноутбук LenovoB570e.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 430</b></p> <p>Учебная мебель, доска аудиторная, мультимедиа-проектор Epson EMP-S5 SVGA 2000ANSIв комплекте с запас.лампой, доска интерактивная Hitachi Starboard FX-63, ноутбук Aser Aspire 5315-051G08 Mi (15.4 WXGA, Cel 530 1.73G, DVDRW, WL-g).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 324</b></p> <p>Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук Aser Extensa 7630G-732G25Mi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 426</b></p> <p>Учебная мебель, доска, лабораторный инвентарь, раздаточный материал (постоянные микропрепараты, влажные препараты по беспозвоночным, коллекции), учебно-наглядные пособия (учебные таблицы по зоологии беспозвоночных), микроскоп Микромед С-11 - 7 шт., микроскоп Биолам С-111 – 4 шт., микроскоп Ломо АУ-12, микроскоп Биолам Р15У4.2, бинокляр МБС-1 – 4 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 428</b></p> <p>Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор№ 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Программное обеспечение Moodle. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle, <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> Перевод лицензии для системы Moodle, <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>

<p>Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 430 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 426 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 319 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), аудитория № 231 Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32), читальный зал № 1 (главный корпус ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №305 (главный корпус ул. 450076 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди д. 32)</p>	<p>InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный Classic Norma. моноблоки стационарные –2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 319 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте HPAiO 20»CQ 100 eu (моноблок) – 7 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика на 5

семестр Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>							
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	2			4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра.
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем		2		4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Подготовка к деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
3.	Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория.		2		2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа

	2. Предпринимательство, его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства							
4.	Современное рыночное хозяйство.  1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства		2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра.
5.	Спрос и предложение.  1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
6.	Потребительское поведение в рыночных условиях.	2	2		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.



	<p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>						4)	
7.	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 1</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
	<b>Итого Модуль 1</b>	8	12		16			
	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>							
8.	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p>		4		2	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

	<p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).</p>							
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>



	3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.							
11.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	2	2		1,8	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы,</p> <p>4. принципы, функции,</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1,6</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.

	экономическая роль. 5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг. 6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.							
13.	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
14.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p>		2		2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>

	<p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности</p>							
15.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>		2		2	<p>Основная литература: 1,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
	<b>Итого Модуль 2</b>	10	6	0,2	19,8			Контрольная письменная работа

	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	18	18	0,2	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Экономика  
на 5 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	59,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельно й работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>							
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	1			4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 2,3,4,5,6	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест; деловая игра.
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	1			4	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Подготовка к деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
3.	Собственность и формы предпринимательства. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Предпринимательство,		1		2	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература:3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-4, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа

	его основные признаки. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства							
4.	Современное рыночное хозяйство.  1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства	1			2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест; деловая игра.
5.	Спрос и предложение.  1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности.	1			2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.
6.	Потребительское поведение в рыночных условиях.  1. Общая и		1		2	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 3,4	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-4)	Проверка выполнения индивидуальных заданий; деловая игра.

	<p>предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>							
7.	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>				2	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Подготовка к письменной работе по модулю 1</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа</p>
	<b>Итого Модуль 1</b>	3	3		32			
	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>							
8.	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на</p>		1		4	<p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>



	рынке труда. 5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).							
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 9 (1-5, 9)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>				4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 10 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

11.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 11 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы,</p> <p>4. принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>5. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1,6</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 12 (1-3)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест.</p>

	6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.							
13.	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	1			4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 13 (1-4)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>
14.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и</p>		1		4	<p>Основная литература: 1</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля и задания к теме 14 (1-5)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.</p>

	<p>монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности</p>							
15.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>			0,2	11,8	<p>Основная литература: 1,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,7</p>	Подготовка к письменной работе по модулю 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий: тест.
	<b>Итого Модуль 2</b>	3	3	0,2	29,8			Контрольная письменная работа
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	6	6	0,2	59,8			

**Рейтинг-план дисциплины**Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану) Направление

06.03.01 Биология

Направленность/профили «Общая биология», «Биохимия», «Генетика»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Индивидуальные задания	1	15		15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	10	1		<b>10</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>15</b>
1. Индивидуальные задания	1	15		15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	10	1		<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Выполнение докладов на заданную тему	5	1		5
2. Участие в деловой игре	5	1		5
3. Публикация статей	5	1		5
<b>Посещаемость</b>				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль: Зачет</b>				<b>60</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>110</b>