

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
химический факультет

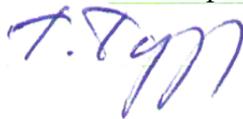
Кафедра Высокомолекулярных соединений и общей химической технологии

Утверждено  
на заседании кафедры  
Протокол № 10 от «29» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой



Е.И. Кулиш

Согласовано  
Председатель УМК  
Химического факультета



Г.Г. Гарифуллина

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Дисциплина **Защита интеллектуальной собственности**

Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональный цикл, вариативная часть

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль(и) подготовки  
«Технология и переработка полимеров»

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) УМК

К.х.н., доцент Базунова М.В.  
К.х.н., доцент Шуршина А.С.  
уч. степень, уч. звание

Ф И О



подпись

Для приёма: 2018  
Уфа 2018

Составитель / составители: к.х.н., доцент Бабунова М.В., к.х.н., доцент Шуршина А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ВМС и ОХТ протокол № 10 от «29» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_/Кулиш Е.И./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	30
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	При меча -ние
знания	1. Знать: основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	ОПК-4 владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
	1. Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности Знать: основные теоретические положения смежных с химией естественнонаучных дисциплин		
	Знать: возможности, достоинства и недостатки, а также границы применимости современных стандартных профессиональных технологий обработки результатов научных экспериментов	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	1. Знать: элементы экономического анализа и их применение в практической деятельности	ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	
	структуру химического производства, общие принципы организации химического	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки	

	производства, теоретические основы химической технологии.	на приобретение и ремонт оборудования	
умения	1. Уметь: применять стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов 2. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач	ОПК-4 владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
	Уметь: применять современные стандартные профессиональные компьютерные технологии получения и обработки результатов научных экспериментов	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	1. Уметь: применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	
	находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. Владеть: базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу 2. Владеть: навыками работы с научными и образовательными порталами	ОПК-4 владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
	Владеть: навыками использования современных стандартных профессиональных компьютерных	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	

	технологий получения и обработки результатов научных экспериментов	навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	1. Владеть: навыками работы с нормативными документами по качеству, стандартизации продуктов и изделий	ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	
	навыками по подготовке заявок на приобретение и ремонт оборудования	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 5 курсе в зимнюю сессию.

Цель изучения дисциплины – формирование у выпускника университета системы теоретических знаний в области правового обеспечения результатов интеллектуальной деятельности (РИД), регулирования отношения в области интеллектуальной собственности, в частности приобретения прав в отношении правоспособных РИД, использования, распоряжения правами, а так же их защиты. В задачи курса входят изучение законодательства и основополагающих нормативных документов и положений в области интеллектуальной собственности; ознакомление с основными нормативными документами в области обеспечения правовой защиты РИД, распоряжения и использования РИД.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.04 Экономика
- Б1.Б.05 Правоведение
- Б1.Б.07 Информатика
- Б1.Б.09 Общая и неорганическая химия
- Б1.Б.11 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
- Б1.Б.10 Органическая химия
- Б1.Б.12 Физическая химия
- Б1.В.02 Коллоидная химия
- Б1.Б.13 Высокомолекулярные соединения

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**  
Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Код и формулировка компетенции**

**ОПК-4** владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности	Знает названия нескольких основных российских научных и образовательных порталов по химии	Знает структуру и содержание основных российских и международных научных и образовательных порталов по химии, правила составления поисковых запросов

	<p>Знать: основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает устройство компьютера, назначение его основных рабочих узлов</p>	<p>Знает основные правила и приемы составления библиографических баз данных с использованием стандартного программного обеспечения</p>
--	--	---	--

Второй этап (уровень)	Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач	Испытывает затруднения в последовательности операций и составлении поискового запроса	Умеет находить общую информацию для решения профессиональных задач
	Уметь: применять стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов	Умеет использовать отдельные функции наиболее распространенных программных продуктов при обработке экспериментальных данных и подготовке научных публикаций и докладов	Умеет использовать несколько программных продуктов для обработки экспериментальных данных и подготовки научных публикаций и докладов

Третий этап (уровень)	<p>Владеть: навыками работы с научными и образовательными порталами</p>	<p>Затрудняется в поиске профессиональной информации в сети Интернет</p>	<p>Владеет навыками получения общей научно-технической информации в сети Интернет</p>
	<p>Владеть: базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу</p>	<p>Способен использовать стандартное программное обеспечение для обработки результатов исследований и подготовки презентаций при непосредственной помощи сотрудника более высокой квалификации</p>	<p>Способен в сжатые сроки освоить новое программное обеспечение под руководством специалиста более высокой квалификации, способен подготовить тезисы доклада и презентацию по заданной теме при наличии шаблона</p>

## Код и формулировка компетенции

ОПК-5 владением основными методами , способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
		Первый этап (уровень)	Знать: возможности, достоинства и недостатки, а также границы применимости современных стандартных профессиональных технологий обработки результатов научных экспериментов

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: применять современные стандартные профессиональные компьютерные технологии получения и обработки результатов научных экспериментов</p>	<p>Умеет применять стандартный набор компьютерных программ для набора текста, табличных и формульных материалов с использованием программ Word, Excel, хранения и передачи научной информации, но не умеет применять современные стандартные профессиональные компьютерные технологии получения и обработки результатов научных экспериментов</p>	<p>В полной мере умеет применять современные стандартные профессиональные компьютерные технологии получения и обработки результатов научных экспериментов</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками использования современных стандартных профессиональных компьютерных технологий получения и обработки результатов научных экспериментов</p>	<p>Владеет стандартными методами работы на персональном компьютере (владеет навыками компьютерного набора текста, табличных и формульных материалов с использованием программ Word, Excel), хранения и передачи научной информации, но не владеет стандартными профессиональными компьютерными технологиями получения и обработки результатов научных экспериментов, допускает грубые ошибки при выборе и использовании отдельных профессиональных компьютерных программ</p>	<p>В полной мере владеет навыками использования современных стандартных профессиональных компьютерных технологий получения и обработки результатов научных экспериментов</p>

**Код и формулировка компетенции****ПК-3** готовность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: элементы экономического анализа и их применение в практической деятельности	Затрудняется в определении базовых понятий и формулировке основных элементов экономического анализа	Имеет четкое, целостное представление о содержании основных элементов экономического анализа и способен применять их в практической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Применяет нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий с существенными ошибками	Безошибочно применяет нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в своей практической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с нормативными документами по качеству, стандартизации продуктов и изделий	Владеет навыками работы с нормативными документами по качеству, стандартизации продуктов и изделий с существенными ошибками	Безошибочно владеет навыками работ с нормативными документами по качеству, стандартизации продуктов и изделий и способен применять их в практической деятельности

**Код и формулировка компетенции**

**ПК-9** Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> структуру химического производства, общие принципы организации химического производства, теоретические основы химической технологии.	Затрудняется в знании структуры химического производства, общих принципов организации химического производства, теоретических основ химической технологии.	Уверенно знает структуру химического производства, общие принципы организации химического производства, теоретические основы химической технологии.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию	Умеет находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию, но допускает ошибки	Умеет уверенно находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию
Третий этап	Владеть навыками по	Владеет по подготовке заявок на	Уверенно владеет навыками по подготовке

(уровень)	подготовке заявок на приобретение и ремонт оборудования	приобретение и ремонт оборудования, но допускает ошибки	заявок на приобретение и ремонт оборудования
-----------	---	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Шкалы оценивания:

*«Зачтено» выставляется, если студент:*

- свободно оперирует терминологическим аппаратом;
- свободно разбирается в разделах и темах дисциплины;
- демонстрирует творческое отношение к предмету и знание лекций и учебной литературы;
- умеет логически размышлять и на основании этого выводить основные формулы и анализировать их.

*«Незачтено» выставляется:*

- при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины;
- при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины;
- при очень слабом знании учебной литературы по дисциплине;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
знания	2. Знать: основы информационных технологий, основные возможности и правила работы со стандартными программными продуктами при решении профессиональных задач	ОПК-4 владением понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	

	<p>2. Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p>Знать: основные теоретические положения смежных с химией естественнонаучных дисциплин</p>		
	<p>Знать: возможности, достоинства и недостатки, а также границы применимости современных стандартных профессиональных технологий обработки результатов научных экспериментов</p>	<p>ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
	<p>2. Знать: элементы экономического анализа и их применение в практической деятельности</p>	<p>ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	
	<p>структуру химического производства, общие принципы организации химического производства, теоретические основы химической технологии.</p>	<p>ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования</p>	

умения	<p>2. Уметь: применять стандартное программное обеспечение при решении химических и материаловедческих задач, при подготовке научных публикаций и докладов</p> <p>2. Уметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4 владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	
	<p>Уметь: применять современные стандартные профессиональные компьютерные технологии получения и обработки результатов научных экспериментов</p>	<p>ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
	<p>2. Уметь: применять нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий</p>	<p>ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	
	<p>находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию</p>	<p>ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования</p>	

Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	3. Владеть: базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу	ОПК-4 владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
	4. Владеть: навыками работы с научными и образовательными порталами		
	Владеть: навыками использования современных стандартных профессиональных компьютерных технологий получения и обработки результатов научных экспериментов	ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	
	2. Владеть: навыками работы с нормативными документами по качеству, стандартизации продуктов и изделий	ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	
навыками по подготовке заявок на приобретение и ремонт оборудования	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования		

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
-------------------	---------------------	-------------	-----------------------

знания	математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области химии и материаловедения	ОПК-1 способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	коллоквиум
	Знать: основные теоретические положения смежных с химией естественнонаучных дисциплин		
	Основные характеристики и свойства компонентов химических производств; типы и степень воздействия химических предприятий на окружающую среду; правила работы на оборудовании и техники безопасности	ПК-4 способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	коллоквиум
	структуру химического производства, общие принципы организации химического производства, теоретические основы химической технологии.	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	коллоквиум
	общие закономерности формирования, функционирования технологических процессов и их	ПК-11 Способностью выявлять и устранять отклонения от режимов	коллоквиум

	систем.	работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.	
умения	решать типовые учебные задачи по основным разделам математики и естественнонаучных дисциплин	ОПК-1 способность и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	коллоквиум
	<b>использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса.</b>	ПК-4 способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	коллоквиум
	находить в литературе и базах данных справочные данные о технологических свойствах и процессах производства товарных продуктов и оформлять документацию	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	коллоквиум
	определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса;	ПК-11 Способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.	коллоквиум

	выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса.		
Владения (навыки/опыт деятельности)	навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-1 способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	коллоквиум
	навыками осуществления всех технологических операций в рамках рабочего проекта; основными принципами организации химического производства, его структуры, методами оценки эффективности производства	ПК-4 способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	коллоквиум
	навыками по подготовке заявок на приобретение и ремонт оборудования	ПК-9 Способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования	коллоквиум
	навыками по эксплуатации основных видов оборудования, по ведению и регулированию технологического режима отдельных аппаратов и установок в целом.	ПК-11 Способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса.	коллоквиум

--	--	--	--

## **Вопросы к коллоквиумам**

### **Тема 1 Базовые понятия патентного права**

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. Объекты патентного права.
3. Понятие и признаки изобретения.
4. Условия патентоспособности изобретения. Новизна изобретения. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.
5. Объекты изобретения. Объект изобретения «устройство».
6. Объекты изобретения. Объект изобретения «способ».
7. Объекты изобретения. Объект изобретения «вещество».
8. Понятие и признаки полезной модели.
9. Условия патентоспособности полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.
10. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Охрана программного продукта для ЭВМ и баз данных.
12. Гражданско–правовые способы защиты прав авторов изобретений и патентообладателей.

### **Тема 2 Распоряжение исключительным правом**

1. Передача права использования патента.
2. Отчуждение исключительного права на патент (свидетельство).
3. Лицензионный договор. Лицензия и ее виды.
4. Договор исключительной и неисключительной лицензии. Порядок предоставления сублицензии.
5. Комплект документов для регистрации лицензионного договора или договора об отчуждения.
6. Существенные условия лицензионного договора.
7. Процедура регистрации договоров о передаче прав на объекты промышленной собственности.
8. Служебные РИД.
9. Передача права на получение патента

#### Критерии оценки

*Оценка «отлично» выставляется, если студент:*

- свободно оперирует терминологическим аппаратом;
- свободно разбирается в разделах и темах дисциплины;
- демонстрирует творческое отношение к предмету и знание лекций и учебной литературы;
- умеет логически размышлять и на основании этого выводить основные формулы и анализировать их.

*Оценка «хорошо» выставляется, если студент:*

- хорошо владеет терминологическим аппаратом (допуская некоторые неточности);
- хорошо разбирается в разделах и темах дисциплины;
- проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой;
- старается логически размышлять и на основании этого выводить основные формулы и анализировать их (допуская некоторые неточности).

*Оценка «удовлетворительно» выставляется:*

- при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе);
- при посредственном знании разделов и тем дисциплины;
- при слабом знании учебной литературы по дисциплине;

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется:*

- при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины;
- при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины;
- при очень слабом знании учебной литературы по дисциплине;

#### Вопросы к зачёту

1. Понятие, предмет права интеллектуальной собственности.
2. Формы участия России в международно-правовом регулировании авторских и смежных прав.
3. Понятие, предмет и источники авторского права.
4. Объекты авторского права.
5. ЭВМ и БЗ – особые объекты авторского права.
6. Особенности использования служебного произведения.
7. Свободное использование произведений.
8. Авторы, правопреемники – субъекты авторского права.
9. Юридические лица – субъекты авторского права.
10. Составители, переводчики и соавторы – субъекты авторского права.
11. Коллективное управление имущественными правами автора.
12. Личные неимущественные права автора.

13. Имущественные права автора.
14. Сроки действия и охрана авторских прав.
15. Смежные права: объекты, субъекты.
16. Сроки действия и охрана смежных прав.
17. Авторский договор: понятие, предмет, стороны.
18. Заключение, изменение и прекращение авторского договора.
19. Виды авторских договоров.
20. Ответственность сторон по авторскому договору.
21. Переход авторского права по договору и по завещанию.
22. Охрана прав иностранных авторов в России.
23. Охрана прав российских авторов за рубежом.
24. Способы защиты авторских и смежных прав.
25. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
26. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
27. Понятие, сфера действия и источники патентного права.
28. Субъекты патентного права.
29. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
30. Изобретения – объекты патентного права.
31. Полезные модели – объекты патентного права.
32. Промышленные образцы – объекты патентного права.
33. Формы участия России в международно-правовом регулировании права промышленной собственности.
34. Защита прав патентообладателей и авторов изобретений.
35. Понятие и признаки товарного знака и знака обслуживания.
36. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
37. Виды товарного знака и знака обслуживания.
38. Лицензирование и уступка товарного знака.
39. Понятие, признаки и регистрация наименования места происхождения товара.
40. Защита прав на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
41. Понятие, признаки и субъекты права на фирменное наименование.
42. Понятие, признаки и защита прав авторов топологий интегральных микросхем.
43. Селекционные достижения – нетрадиционные объекты промышленной собственности.
44. Открытия – нетрадиционные объекты промышленной собственности.
45. Ноу-хау – нетрадиционный объект промышленной собственности. Соглашение о конфиденциальности.
46. Доменные имена – нетрадиционные объекты промышленной собственности.
47. Рационализаторские предложения – нетрадиционные объекты промышленной собственности.

«Зачтено» выставляется, если студент:

- свободно оперирует терминологическим аппаратом;
- свободно разбирается в разделах и темах дисциплины;
- демонстрирует творческое отношение к предмету и знание лекций и учебной литературы;
- умеет логически размышлять и на основании этого выводить основные формулы и анализировать их.

«Незачтено» выставляется:

- при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины;
- при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины;

при очень слабом знании учебной литературы по дисциплине;

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. [Гульбин, Юрий Терентьевич](#). Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности / Ю. Т. Гульбин .— М. : Вершина, 2006 .— 448 с (19 экз)
2. Основы химической технологии : [учеб. для хим.-технол. спец. вузов] / под ред. И. П. Мухленова .— / Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 1991 .— 463 с. (58 экз)
3. Носенко, Владимир Андреевич. Защита интеллектуальной собственности : учебник / В. А. Носенко, А. В. Степанова .— Старый Оскол : ТНТ, 2015 .— 191 с (16 экз)
4. Борщев, В.Я. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Я. Борщев .— Тамбов : ТГТУ, 2014 .— 81 с.
5. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань"

#### **Дополнительная литература:**

[Сычев, А. Н.](#) Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
6. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
7. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

8. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

9. Linux OpenSUSE 12.3 (x84\_64) GNU General Public License

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория № 121 (химфак корпус), лаборатория № 407 (химфак корпус), лаборатория № 412 (химфак корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic.</p> <p><b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 001</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Аудитория № 002</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Аудитория № 006</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

<p><b>индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное), читальный зал № 5</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Аудитория № 007</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Аудитория № 008</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Лаборатория № 121</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, набор химической посуды, комплект мебели ВНР, аквадистиллятор, доска аудиторная ДА (32)3, доска классная/2002г, микроскоп, насос, РМС "Ионометрия", информационный стенд, визкозиметр d=0,54 (10 шт.), визкозиметр d=1,16 (5 шт.), периодическая система Менделеева (2шт.), стол 2-х тумб., стол 2-х тумб., подставка-кафедра.</p> <p><b>Лаборатория № 407</b>  <b>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, набор химической посуды, прибор, установка.</b></p> <p><b>Лаборатория № 412</b>  <b>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, набор химической посуды, газометр</b></p> <p><b>Читальный зал № 1</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт., неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50.</p> <p><b>Читальный зал № 5</b>  Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт,</p>	
---	---	--

<p>(гуманитарный корпус), читальный зал № 6 (учебный корпус), читальный зал № 7 (гуманитарный корпус), лаборатория № 111(химфак корпус), лаборатория № 114(химфак корпус),лаборатория № 208(химфак корпус).</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b></p> <p>лаборатория № 013 (химфак корпус).</p>	<p>неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.</p> <p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.</p> <p><b>Лаборатория № 111</b></p> <p>Учебная мебель, весы ALC-150d3 (150 г, 1мг, внешняя калибровка) ACCULAB, выч/блок для управления приводом реометра крутящего момента HAAKE PolyLab OSc сист., компрессор поршневой безмасляный METABO Basic 250-24W OF, компьютер в составе: системный блок Celeron G 3900/4 GB/500GB/450W/Win7PRO по ц., система реометра крутящего момента HAAKE PolyLab OS с двухшнековым экструдером, термопластавтомат Babyplast горизонтального типа с объемом впрыска до 15см<sup>3</sup>, шкаф сушильный LOIP LF-120/300-VS1, стол лабораторный 1300x1000x1050мм, керамогранит,усил.корпус, дробилка отходов Mini Goliath, литьевая пресс-форма для пр-ва образц. для опр.проч.на разрыв, литьевая пресс-форма для пр-ва образц. для опр. ударной вязкости по Шарпи, промышленный индивидуальный охладитель, термостат для темперирования пресс-форм, шкаф электроавтоматики для подключения ТПА, щетка из мессинга для очистки прибора, щетка хоз-ая для очистки приборов, установка для пров. спец.</p>	
---	--	--

исследований: Везерометр для комп. испытаний мат. на стойкость, установка для проведения специализированных исследований: Портативный спектрофотометр, комплект мебели ВНР, комплект спец. об. (Автом.копер,Станок,Прибор,НВ-3000-Р3), специализ. оборуд. для получения полимерных композитов методом экструзии.

**Лаборатория № 114**

Учебная мебель, весы DL-200 (220 г, 0,001 г, внешняя калибровка) с поверкой, компрессор Polr Position O20P (230л/мин, 24л, 8бар, 1,5квт рапид), лабораторная установка д/оценки технол-х св-в матер,PlastograhEC , пресс гидравлический "Auto MH-NE" 3891, пресс для вырубания образцов по ГОСТ11262-80 , принтер Kyocera P2135DN (A4,35ppm.1200dpi.256MB.USB2.0 LAN.duplex) (REP FS-137DN), стол для лаборатории с выканой клавиой 900x600 , стол лабораторный 1605x600x700мм, керамогранит,усиленный каркас, стол однотоумбовый с 3 выкатными ящиками 1000x600x750, стол-мойка с сушилкой 500x600x900/1500мм, тумба подкатная 560\*480\*560мм,3 ящика, шкаф вытяжной 1200x720x900/2200мм, керамогранит., шкаф для одежды 900\*500\*1900мм с замком, стол лабораторный 1200\*600\*900мм, рабочая поверхность-нерж.сталь , вытяжка Hansa ОКР 631 ZH, персональный компьютер в комплекте DEPO Neos 460MD , измерительная термопара массы расплава , кабель с гнездом подключения CAN, конденсаторная щетка, подставка-станина металл.разм.0,955\*0,565\*0,565,воздушный компрессор с ресивером для обеспечения работы пресс, вырубной нож для

пневматического прессы ГОСТ16782-2015, 20Дх2,5Ш, вырубной нож для пневматического прессы, ГОСТ11262-80, Тип1, вырубной нож для пневматического прессы, ГОСТ12021-84, 110х10х4мм, вырубной нож для пневматического прессы, ГОСТ11262-80, Тип5, пневматический пресс для вырубки образцов, рамочные формы для прессы для получ. образцов раз. 140\*125\*1мм 2 пол. пл. тол. 4,8мм, рамочные формы для прессы для получ. образцов раз. 140\*125\*2мм 2 пол. пл. тол. 4,8мм, лабораторный стол для установки прессы, компьютер в составе: системный блок/Pentium G3420/H81/4Gb/HDD1Тб/DVD+-R/RW/Корпус

#### **Лаборатория № 208**

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, набор химической посуды, аквадистиллятор ДЭ-4М, 220В, СПб, весы НTR-220CE VIBRA 220г, комп. в сос: Монит. 23" ViewSonic. проц. Soc-1155.3.3/5000/3m, клав. Genius, мышь Genius, модульный реометр в комплекте: модульный реометр Haake MARS III, программное обеспечение, система термостатирования для измерительных систем, стандартная высокотемпературная измерительная геометрия, стандартная малоинерционная измерительная геометрия, стандартная малоинерционная измерительная геометрия, полка металлическая цельносварная, 1200х250х900мм, колба нагреватель LOIP LH-250, стол лабораторный пристенный 1200\*600\*900/1800, стол лабораторный 1200\*600\*720, стол лабораторный 1300\*600(900)\*720, стол усиленный для приборов 1000\*600\*720, стол-мойка

	<p>лабораторная с сушкой 800*600*900/1500, шкаф вытяжной лабораторный 1200*720*2200, шкаф для хранения реактивов и посуды 600*400*1800 , штатив лабораторный Бунзена, штатив лабораторный Бунзена, жалюзи алюминиевые Б-100 0,60*1,30, жалюзи алюминиевые Б-100 0,68*1,35 (2 шт.), жалюзи алюминиевые Б-100 1,06*0,57, стул "Изо"(2 шт.)</p> <p><b>Лаборатория № 013</b></p> <p>Комплект мебели ВНР, весы GR-120 (120г*0,1мг) внутр. калибровка, с поверкой, центрифуга ОПН-8, многофункциональное устройство HPLaserJetM1536 DNFMFP (CE538A)128mb, электроплитка</p>	
--	---	--

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Защита интеллектуальной собственности, 5 курс, зимняя сессия  
(наименование дисциплины)**

**заочная**

**форма обучения**

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	170
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачёт 5 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	Развитие системы охраны интеллектуальной собственности в России. Процедура предоставления правовой охраны. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охранные документы. Объекты РИД. Виды интеллектуальных прав Субъекты РИД. Интеллектуальные права. Возникновение интеллектуальных прав Личные неимущественные права. Исключительное право Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	11	1			10	Л 1-4	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
3	<b>Авторское право</b> Определение авторского права Объекты авторского права Субъекты авторского права Интеллектуальные права Нарушение исключительных прав Исчерпание и ограничение прав на результаты интеллектуальной деятельности	10				10	Л 1-5	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум

	Смежные права								
4	<b>Патентное право</b> Объекты патентного права Субъекты патентного права Патентные права Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец Защита прав авторов и патентообладателей	11	1			10	Л 1-4	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
5	<b>Изобретение</b> Понятие и виды изобретений. Правовая охрана изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Заявка на изобретение и ее экспертиза.	10				10	Л 1-3	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
6	<b>Полезная модель</b> Понятие полезной модели. Правовая охрана полезных моделей. Условия патентоспособности полезных моделей. Заявка на полезную модель и ее экспертиза.	10				10	Л 2-5	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
7	<b>Патентный поиск</b> Порядок и методы проведения патентных исследований Источники (базы) патентной документации Особенности патентной документации	10				10	Л 3	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум

	<b>Международное сотрудничество в области правовой охраны объектов патентного права</b>								
8	Практика проведения патентного поиска	32		2		30	Л 3-5	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
9	Определение патентоспособности технических решений	32		2		30	Л 3	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
10	Формирование пакета заявочных материалов на изобретение / полезную модель	50				50	Л 3-5	Проработать литературу, подготовиться к коллоквиуму	коллоквиум
	Всего	176	2	4		170			