

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2018 №19
И.о. зав. кафедрой Тельцова Л.З.

Согласовано:
Председатель УМК института
Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Безопасность жизнедеятельности

Базовая (обязательная) часть

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Направленность (профиль) подготовки

Технология защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

Разработчик (составитель)
доцент, к.б.н.



Тагирова А.А.

Для приема: 2014

Уфа 2018

Составитель: Тагирова Альбина Алековна

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол от «15» июня 2018г. №19

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	12
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1-й этап Знания	1.Знать: социально-биологические основы физической культуры	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	
	2.Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте		
	3.Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма		
	4.Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности		
	Знать: способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	
	1.Знать источники вредных и опасных факторов среды обитания	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	
	2. Знать анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов		
	3.Знать основы оказания первой помощи		
	1.Знать анатомо-	Способность оказывать первую	

	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-12)	
	2.Знать методы защиты населения при ЧС		
	3.Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них		
	4.Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики		
2-й этап Умения	Уметь: использовать средства физической культуры	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	
	Уметь: проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	
	1. Уметь проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	
2.Уметь оказывать первую помощь			
3.Уметь прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях			

	4. Уметь разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты		
	1. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-12)	
	2. Уметь выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС		
	3. Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды		
3-й этап	Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	
Владеть навыками	Владеть: навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	
	1. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	
	2. Владеть принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
	1. Владеть приемами оказания первой помощи	Способность оказывать первую	

	пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-12)	
	2. Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС		
	3. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС		

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами теоретических знаний, умений и навыков их применения в области безопасности жизнедеятельности.

Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор ительно»)	3 («Удовлетв орительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1.Знать: социально-биологические основы физической культуры	не знает социально - биологические основы физической культуры	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание социально - биологические основы физической культуры	Демонстрирует знание в базовом объеме социально-биологические основы физической культуры	Демонстрирует уверенное знание социально-биологические основы физической культуры
	2.Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте	не знает основы законодательства РФ о физкультуре и спорте	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основы законодательства	Демонстрирует знание в базовом объеме основы законодательства РФ о физкультуре и спорте	Демонстрирует уверенное знание основы законодательства РФ о физкультуре и спорте

			РФ о физкультуре и спорте		
	3.Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	не знает основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	Демонстрирует в целом верное, с некоторыми количественными неточностями и ошибок, знание основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	Демонстрирует знание в базовом объеме основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	Демонстрирует уверенное знание основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма
	4.Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	не знает понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	Демонстрирует в целом верное, с некоторыми количественными неточностями и ошибок, знание понятия физической культуры личности, особенности использования	Демонстрирует знание в базовом объеме знаний понятия физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности	Демонстрирует уверенное знание понятия физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности

			средств физической культуры для оптимизации работоспособности		
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать средства физической культуры	Не умеет использовать средства физической культуры	На удовлетворительном уровне понимает и умеет использовать средства физической культуры	Понимает и в достаточном объеме умеет использовать средства физической культуры	Понимает умеет использовать средства физической культуры
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	не владеет навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Уверенно владеет навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков безопасности навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

ОПК-2: Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетво рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Не знает способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание способов проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности и в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Демонстрирует знание в базовом объеме способов проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности и в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Демонстрирует уверенное знание способов проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе	Не умеет проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок,	Понимает и умеет проводить мероприятия по охране труда и технике безопаснос	Понимает и умеет проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности

	эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	технического обслуживания средств обработки и	умение проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности и в процессе эксплуатации и и технического обслуживания средств обработки и	ти в процессе эксплуатации и и технического обслуживания средств обработки и	в процессе эксплуатации и и технического обслуживания средств обработки и
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Не владеет навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности и в процессе эксплуатации и и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Уверенно владеет навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности и в процессе эксплуатации и и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации

Шкалы оценивания:
для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

ПК-11: Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворител ьно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать источники вредных и опасных факторов среды обитания	Не знает источники вредных и опасных факторов среды обитания	Демонстрируе т в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание источников вредных и опасных факторов среды обитания	Демонстрир ует уверенное знание источников вредных и опасных факторов среды обитания	Демонстрируе т знание в базовом объеме источников вредных и опасных факторов среды обитания
	2. Знать анатомо- физиологическ ие свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов	Не знает анатомо- физиологическ ие свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов	Демонстрируе т в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание анатомо- физиологичес кие свойств человека и его реакции на воздействие	Демонстрир ует уверенное знание анатомо- физиологиче ские свойств человека и его реакции на воздействие негативных факторов	Демонстрируе т знание в базовом объеме анатомо- физиологичес кие свойств человека и его реакции на воздействие негативных факторов

			негативных факторов		
	3. Знать основы оказания первой помощи	Не знает основы оказания первой помощи	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание основы оказания первой помощи	Демонстрирует уверенное знание основы оказания первой помощи	Демонстрирует знание в базовом объеме основы оказания первой помощи
Второй этап (уровень)	1. Уметь проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	Не умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	На удовлетворительном уровне проводит анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	Понимает и умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	Понимает и уверенно умеет проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций
	2. Уметь оказывать первую помощь	Не умеет оказывать первую помощь	На удовлетворительном уровне умеет оказывать первую помощь	Понимает и умеет оказывать первую помощь	Понимает и умеет уверенно оказывать первую помощь
	3. Уметь прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности	На удовлетворительном уровне прогнозирует возможность	Понимает и умеет прогнозировать возможность выполнения	Понимает и умеет уверенно прогнозировать возможность

	альной деятельности и в особых условиях	в особых условиях	выполнения профессиональной деятельности в особых условиях	профессиональной деятельности и в особых условиях	выполнения профессиональной деятельности в особых условиях
	4. Уметь разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и и безопасность граждан с использованием современных средств защиты	Не умеет разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты	На удовлетворительном уровне разрабатывает стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты	Понимает и умеет разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и и безопасность граждан с использованием современных средств защиты	Понимает и умеет уверенно разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Не владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Уверенно владеет навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях
	2. Владеть принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности	Не владеет принятием адекватных мер по обеспечению личной безопасности и	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки,	Уверенно владеет принятием адекватных мер по обеспечению личной безопасност	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение принятием адекватных

	граждан в процессе решения служебных задач	безопасности граждан в процессе решения служебных задач	владеет принятием адекватных меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	и и безопасност и граждан в процессе решения служебных задач	меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
--	--	---	--	--	---

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

ПК-12: Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	Не знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание анатомо-физиологические последствия воздействия на человека	Демонстрирует знание в базовом объеме анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих	Демонстрирует уверенное знание анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы

			травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	х факторов и приемы первой помощи	первой помощи
2. Знать методы защиты населения при ЧС	Не знает методы защиты населения при ЧС	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание методов защиты населения при ЧС	Демонстрирует знание в базовом объеме методов защиты населения при ЧС	Демонстрирует уверенное знание методов защиты населения при ЧС	
3. Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Демонстрирует знание в базовом объеме характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Демонстрирует уверенное знание характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	
4. Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Не знает основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, основные природные и	Демонстрирует знание в базовом объеме основные природные и техногенные опасности, их свойства	Демонстрирует уверенное знание основных природных и техногенные опасности, их свойства и характеристики	

			техногенные опасности, их свойства и характеристики знание	и характеристики	ки
Второй этап (уровень)	1. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Не умеет оказывать первую помощь пострадавшим	На удовлетворительном уровне умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Понимает и умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Понимает и умеет уверенно оказывать первую помощь пострадавшим
	2. Уметь выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	Не умеет выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	На удовлетворительном уровне умеет выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	Понимает и умеет выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	Понимает и умеет выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС
	3. Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Не умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	На удовлетворительном уровне умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Понимает и умеет обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Понимает и умеет уверенно обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды

Третий этап (уровень)	1. Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Не владеет	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет	Уверенно владеет	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков
	2. Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Не владеет	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет	Уверенно владеет	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков
	3. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	На удовлетворительном уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков основных методов защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: социально-биологические основы физической культуры	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Знать: основы законодательства РФ о физкультуре и спорте		
	3. Знать: основы здорового образа жизни, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма		
	4. Знать: понятие физической культуры личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности		
	Знать: способы проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
1. Знать источники	Способность выполнять	Письменный опрос	

	вредных и опасных факторов среды обитания	профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Знать анатомо-физиологические свойства человека и его реакции на воздействие негативных факторов		
	3. Знать основы оказания первой помощи		
	1. Знать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-12)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Знать методы защиты населения при ЧС		
	3. Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них		
	4. Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики		
2-й этап Умения	Уметь: использовать средства физической культуры	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа

	Уметь: проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	1. Уметь проводить анализ возможных вредных и опасных факторов и возможных чрезвычайных ситуаций	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Уметь оказывать первую помощь		
	3. Уметь прогнозировать возможность выполнения профессиональной деятельности в особых условиях		
	4. Уметь разрабатывать стратегию обеспечения личной безопасности и безопасности граждан с использованием современных средств защиты		
	1. Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-12)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Уметь выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС		
	3. Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности		

	при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды		
3-й этап	Владеть: навыками применения систем физических упражнений, самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
Владеть навыками	Владеть: навыками проведения мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации	Способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	1. Владеть навыками выполнения профессиональных задач в особых условиях	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (ПК-11)	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа
	2. Владеть принимать адекватные меры по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
	1. Владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения	Письменный опрос Устный опрос Письменная контрольная работа Лабораторная работа

	2. Владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	служебных задач (ПК-12)	
	3. Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС		

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные цели и задачи БЖД
2. Основные понятия, термины и определения БЖД
3. Аксиомы БЖД в техносфере
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
5. Контроль параметров микроклимата. Приборы и методы оценки
6. Принципы гигиенического нормирования.
7. Основные компоненты труда. Классификация трудовой деятельности человека.
8. Человек и техносфера
9. Влияние негативных факторов среды обитания на человека.
10. Классификация ЧС
11. ЧС природного происхождения
12. ЧС техногенного происхождения
13. Защита населения от негативных факторов среды
14. Средства коллективной защиты населения
15. Средства индивидуальной защиты
16. Оповещения населения
17. Эвакуация населения.
18. Управление БЖД
19. Основные функции РСЧС
20. Системы мониторинга в управлении БЖД
21. Здоровье, как важнейший фактор жизнедеятельности человека.
22. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.
23. Производственная, городская, бытовая, природная среда.
24. Взаимодействие человека со средой обитания.
25. Безопасность и устойчивое развитие.

26. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
27. Значение безопасности в современном мире.
28. Причины проявления опасности.
29. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
30. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Образец экзаменационного билета:

<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Биологический факультет</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Направление подготовки 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.2. ЧС природного происхождения
--

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную для ОФО производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки экзамена для:

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения

теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для письменной контрольной работы

Контрольная работа

Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности

1. Изучить классификацию природных чрезвычайных ситуаций.
2. Выявить механизмы возникновения ЧС природного происхождения.
3. Установить наиболее характерные для Республики Башкортостан ЧС природного характера.
4. Ознакомиться с основными экологическими, экономическими и иными последствиями ЧС природного характера.

Теоретическое введение

Чрезвычайная ситуация – это неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей.

К природным ЧС относятся те, которые связаны с проявлением стихийных сил природы, их часто называют стихийные бедствия.

Говоря о природных опасностях и чрезвычайных ситуациях, не следует забывать о роли антропогенного влияния на их проявления. Известны многочисленные факты нарушения равновесия в природе в результате деятельности человека, приводящие к усилению опасных воздействий. Так, например, вырубка леса приводит к образованию селей, оползней и нарушению гидрологического режима водоемов.

Защита от природных опасностей и чрезвычайных ситуаций может быть активной или пассивной. Например, вмешательство в механизм явления – разрушение грозового облака и тем самым предотвращение выпадения града – активная защита, а эвакуация людей, использование укрытий – пассивная. Однако лучший эффект даёт разумное сочетание активного и пассивного метода.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ЧС природного характера?
2. Как классифицируются ЧС природного характера?
3. Каковы механизмы возникновения различных природных ЧС?
4. Каковы последствия природных ЧС для природы, здоровья человека и народного хозяйства?
5. Назовите типичные природные ЧС на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6. Что Вам известно о защите населения и объектов народного хозяйства от природных ЧС?

Задача I

Внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае:

- 1) спрячетесь под ближайшим большим деревом;
- 2) укроетесь под навесом скалы;
- 3) будете продолжать движение по открытой местности, не обращая внимания на грозу;

- 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и спрячетесь в нем, пережидая грозу.

Задача 2

Во время похода в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия:

- 1) попытаетесь скользнуть на спине вместе сдвигающимся снегом;
- 2) постараетесь зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;
- 3) постараетесь «плыть» на поверхности снега, совершая сильные движения руками.

Задача 3

Какую погоду следует ожидать (А – переменную или Б – устойчивую погоду) при наличии следующих признаков:

- 1) на горизонте видны перисто-кучевые облака в виде мелкой ряби;
- 2) облака вытянутой формы, похожие на огромные зерна чечевицы;
- 3) вечером или утром образуются облака в виде зубцов или башенок;
- 4) летом ощущается жара – парит;
- 5) давление воздуха сначала мало изменяется, а затем внезапно начинает понижаться.

Критерии оценки (в баллах)

- **15 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 76-100%;
- **10 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 51-75%;
- **5 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 26-50%;
- **0 баллов** выставляется, если контрольная работа правильно выполнена на 0-25%.

Задания для лабораторной работы Лабораторная работа.

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Цель работы – изучить теоретические положения по нормированию содержания вредных веществ в воздухе, сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ.

Порядок выполнения работы

1. Записать название и цель работы, изучить и законспектировать основные теоретические вопросы по нормированию содержания вредных веществ.
2. Выбрать вариант задания.
3. Используя нормативно-техническую документацию, заполнить графы 4–8 табл. 1.1.
4. Сопоставить заданные по варианту концентрации вещества с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из веществ в графах 9–11 табл. 1.1, т.е. $\langle \text{ПДК} \rangle, > \text{ПДК}, = \text{ПДК}$, обозначая соответствие нормам знаком «+», а несоответствие знаком «-».
5. Сделать выводы и показать отчет преподавателю.

Исходные данные и нормируемые значения содержания вредных веществ

Вариант	Вещество	Концентрация вредного вещества, мг/м ³				Класс опасности	Особенности воздействия	Соответствие нормам каждого из веществ		
		фактическая	в воздухе рабочей зоны	в воздухе населенных пунктов				в воздухе рабочей зоны	в воздухе населенных пунктов при времени воздействия	
				максимально разовая □□30 мин	среднесуточная > 30 мин				< 30 мин	> 30 мин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Критерии оценки (в баллах)

- **4 балла** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 76-100%;
- **2 балла** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно на 51-75%;
- **0 баллов** выставляется, если лабораторная работа выполнена правильно менее, чем на 50%.

Задания для письменного опроса

1. Заполните таблицу:

	Основные законодательные акты	Нормативно-техническая документация
Управление ООС		
Управление ОТ		
Управление ЧС		

2. Ситуационная задача

Во время пожара в результате воспламенения одежды мужчина 30 лет получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Критерии оценки (в баллах)

- **2 балла** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 76-100%;
- **1 балл** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно на 51-75%;
- **0 баллов** выставляется, если письменный опрос выполнен правильно менее, чем на 50%.

Вопросы для устного опроса

1. Характерные системы "человек - среда обитания".
2. Понятия «опасность».
3. Понятие «безопасность».
4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики

5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды
6. Безопасность и устойчивое развитие.
7. Причины проявления опасности.
8. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности.
9. Структура техносферы и ее основных компонентов.
10. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.

Критерии оценки (в баллах)

- **2 балла** выставляется, если во время устного опроса студент дал 76-100% правильных ответов;
- **1 балл** выставляется, если во время устного опроса студент дал 51-75% правильных ответов;
- **0 баллов** выставляется, если во время устного опроса студент дал менее 50% правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. - ISBN 978-5-87954-744-3 – Доступ возможен через

Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230626>

2. Цепелев, В.С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : в 2 ч. / В.С. Цепелев, Г.В. Тягунов, И.Н. Фетисов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Изд. 3-е, испр. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Ч. 1. Основные сведения о

БЖД. - 119 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 110. - ISBN 978-5-7996-1116-3 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>

3. Безопасность жизнедеятельности : Сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины и др. - Казань : Вестфалика, 2011. - 287 с. – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363>

б) дополнительная учебная литература:

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3695-4 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

2. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

3. Крюков, Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00393-9 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296>

4. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03180-1 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86092>

5. Цуркин, А.П. Безопасность жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 – Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. <http://www.ecology.bashkortostan.ru/> - официальный сайт Министерства экологии и природопользования РБ;
3. www.mtsznrb.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения РБ;
4. <http://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 318 а (главный корпус), компьютерный класс, аудитория 404 (гуманитарный корпус), аудитория 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), компьютерный класс</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>	<p>Аудитория ГЛК № 318а Учебная мебель, доска, дозиметр-радиометр МКС-05 Терра-П, измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2592, тренажер сердечно-легочной реанимации Т2 «Максим ПП», цифровой люксметр MS-1300, портативное дыхательное устройство, цифровой шумомер SL-100, ноутбук LenovoG550, проектор BenQMP515, экран на треноге RAPERDIPLOMAT 60*6.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный Lumien Master Piktura 153*203 Matte White Fiber Clas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p>

<p>аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p>		<p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, подписка на 1 год. Договор №31705437224 от 04.09.2017 г.</p> <p>4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет». Договор №229 от 02.05.2017 г.</p> <p>5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор №31705775411 от 07.12.2017 г.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Безопасность жизнедеятельности на 1 семестр
очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доц., к.б.н. Тагирова А.А.

Практические занятия: доц., к.б.н. Тагирова А.А.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля: экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	2		2	4	А)1,2,3 Б)1,3	Цели и задачи. Основные понятия и определения БЖД.	Устный опрос Лабораторная работа
2.	Человек и техносфера.	2		2	4	А)1,2,3 Б)1,2,3	Аксиомы БЖД в техносфере.	Лабораторная работа
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2		2	2	А)1,2,3 Б)1,3,4,5	Воздействие вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.	Лабораторная работа
4.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2		2	4	А)1,2,3 Б)4	Виды защитных мероприятий от негативных факторов.	Лабораторная работа
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	2		2	4	А)1,2,3 Б)1,3,4	Микроклиматические условия необходимые для	Лабораторная работа Письменная контрольная

							человека.	работа
6.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	2		2	2	А)1,2,3 Б)2,3	Психические свойства человека и их влияние на работоспособность.	Письменный опрос Лабораторная работа
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	4		4	4	А)1,2,3 Б)1,2	Классификации ЧС.	Лабораторная работа
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2		2	3	А)1,2,3 Б)1,2,3,4	Три основных направления в управлении БЖД.	Лабораторная работа Письменная контрольная работа
	Всего часов:	18		18	27			

Рейтинг – план дисциплины

Безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
курс 1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	4	4	0	16
2. Устный опрос	2	1	0	2
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Лабораторная работа	4	5	0	20
2. Письменный опрос	2	1	0	2
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30